

Bon dia xefs, vikings i vikingues!!

Aquesta setmana continuem avançant i aprenent més cosetes per convertir-nos en els millors **AJUDANTS DE CIENTÍFICS!**

**VIDEOCONFERÈNCIA DE LA SETMANA: DIVENDRES 29 DE MAIG**

**EL DIA ANTERIOR REBREU EL LINK AL MEET I L’HORA D’ACCÉS.**

Després d’haver investigat exhaustivament durant aquestes setmanes, com bons **AJUDANTS DE CIENTÌFICS**, la matèria i les seves propietats, ara ens toca endinsar-nos en un altre món, el de la **FORÇA.**

**TOTHOM ESTÀ PREPARAT PER CONTINUAR EL NOSTRE VIATGE**? **LLAVORS JA PODEM COMENÇAR**!!!

**PREPARATS PER RESOLDRE EL PRIMER REPTE!!**

**Davant de qualsevol situació nova tot bon científic s’ha de fer preguntes:**



**Repte número 1**:

Què és la força? I què provoca en les coses ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**PISTA:** Si necessiteu ajuda podeu mirar el següent vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>



**LA FORÇA**

**MOVIMENT DEFORMACIÓ**

Continuem avançant una miqueta més...

En algunes situacions els objectes es **mouen** pel **contacte**. Quan xutem una pilota, la força del peu fa que la pilota es mogui.

Això ens fa plantejar-nos algunes preguntes:

* Totes les forces que mouen un objecte són iguals?
* Totes les forces provoquen el mateix ?

**Repte número 2**:

Com movem aquests objectes **empentant** o **estirant**?

**Pas 1**: Hem de tenir clar què volen dir aquestes paraules.

* Col·loca les paraules anteriors en el lloc que correspon:
* Fer força cap a l’ objecte vol dir que estic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Fer força cap a mi vol dir que estic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**IMPORTANT: Per realitzar aquestes activitats cal llegir prèviament les pàgines 82 i 83 del Tema 5 del** **llibre digital de Medi Natural.**

**Pas 2**: Què fas en aquestes accions: Empentar o estirar?

Escriu a sota de cada dibuix l’acció que fas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 71 Best little boys images | Little boys, Cartoon | os niños se divierten jugando columpios | Vector Premium | arrito De Supermercado Vectores, Ilustraciones Y Gráficos - 123RF |
|  |  |  |  |  |
| l niño está empujando el auto amarillo con su amigo en él. Vector Pre | usinessmen pulling rope icon — Stock Vector © jemastock #116547940 | awn mower clipart image red headed boy mowing the grass with a ... | ibuix de Jugador xutant pintat per Usuari no registrat el dia 20 ... |  |
|  |  |  |  |  |

En altres situacions el **moviment** es produeix sense contacte, **a distància**.

Una força molt poderosa està dintre del nostre planeta Terra.



Què sabríeu dir de quina força estem parlant?

...........................................................................................................

**PISTA:** Si necessiteu ajuda podeu llegir la pàgina 83 del llibre digital de Medi Natural, Tema 5.

**Repte número 3**:

Què fa la força de gravetat?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Google Logo - PNG y Vector

**RECORDA!!** Sempre podeu utilitzar l’eina per buscar informació a través d’internet o tornar a llegir les pàgines 82 i 83 del llibre digital de Medi Natural, Tema 5.

Com bons científics que ens volem convertir, us demanem que feu el següent.

**EXPERIMENT 1**:

**Passos:**

1. Agafeu sis objectes diferents que no es puguin trencar si els llenceu des d’una determinada alçada.
2. Pugeu a sobre d’una cadira amb la supervisió d’un adult.
3. Llenceu dos objectes alhora des de la mateixa alçada.
4. Escriviu quin ha arribat primer al terra o si han arribat alhora.

**PER FER AQUEST EXPERIMENT NECESSITEU L’AJUDA DELS PARES O ELLS MIREN QUIN OBJECTE ARRIBA ABANS O VOSALTRES MIREU**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MÀ DRETA  Nom de l’objecte. | MÀ ESQUERRA  Nom de l’objecte. | L’ OBJECTE QUE ARRIBA ABANS? | ELS OBJECTES ARRIBEN IGUALS? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Un cop realitzat l’experiment, completeu la fitxa senyalant el que heu observat.

**EXPERIMENT 2**:

**Passos:**

1. Talleu un paper per la meitat.
2. Feu una bola amb una meitat.
3. Deixeu l’altre sense arrugar.
4. Llenceu-los des de la mateixa alçada i alhora.

Què ha passat ? Per què?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I PER ÚLTIM...

La força pot **DEFORMAR COSES DE TRES MANERES DIFERENTS**:

NO RECUPERA LA FORMA

ES TRENCA

RECUPERA LA FORMA





Completa el quadre escrivint el nom d’objectes que tenen aquestes característiques.

Podeu ajudar-vos fent servir l’eina .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO RECUPERA LA FORMA** | **RECUPERA LA FORMA** | **ES TRENCA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Aquest vídeo és pels AJUDANTS DE CIENTÍFICS més curiosos.**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZLwziYLj0LY>



**DEURES PER RETORNAR:** Un cop acabeu les activitats de medi, feu-li una foto i ens les podeu enviar als correus d’aula**.**

**Data límit: Dilluns 1 de juny.**

**CONTINUEM TREBALLANT AMB UNA HISTÒRIA ON LA FORÇA VA SER MOLT IMPORTANT:**

**LA CAPUTXETA FORÇUDA**

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ3_9eNi4Pg>

**Escolta el conte de la caputxeta forçuda i fes un breu resum sobre la història:**

**TÍTOL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A continuació fes un dibuix sobre la part del conte que més t’hagi agradat:**



**DEURES PER RETORNAR:** Un cop tingueu acabada la feina de la caputxeta forçuda, feu-li una foto i ens la podeu enviar als correus d’aula**.**

**Data límit: Dilluns 1 de juny.**

**CASTELLANO: TRABAJAMOS ESTRUCTURAS**

**Yo veo.................**



Yo veo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Yo veo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Yo veo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Piensa palabras que tengan una r o rr. Esta erre es la sonora, hace ruido. Coloca seis palabras en cada columna según su posición.



RECUERDA AL **PRINCIPIO** Y AL **FINAL** **UNA R**, EN MEDIO **ENTRE VOCALES RR**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **r-** | **-rr-** | **-r.** |
| **Rosa** | **Pizarra** | **Flor** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MATEMÀTIQUES: DEL LLIBRE DIGITAL DE VICENS VIVES**

**TEMA 8:**

* **OPERACIONS:** Pàgines 132 i 133.
* **FIGURES GEOMÈTRIQUES**: Pàgines 134 i 135. Llegiu bé l’explicació de la línia poligonal oberta i la línia poligonal tancada i vigileu...

**LES LÍNIES POLIGONALS SEMPRE HAN DE SER RECTES! NO PODEN SER CORBES!!**

\* Recordeu que les activitats del llibre digital de matemàtiques les podeu fer en un full en blanc o amb les eines del ratolí, segons us resulti més senzill de fer.

**EXERCICI FÍSIC:**

Som conscients que no tothom disposa de molt espai a casa, igual que no de tot el material; és aquí on hem d’intentar ser creatius. És molt important que cada dia es faci una miqueta d’exercici. Aquests exercicis els combinarem en diferents rutines: Estiraments, Coreografies, Ioga, Exercicis de força, Exercicis de precisió (maneig d’objectes), sempre podem deixar anar la creativitat i crear algun repte que impliqui alguna dificultat física.

Totes aquestes propostes s’aniran penjant al Bloc d’educació Física creat a la Web de l’escola:

<https://agora.xtec.cat/ceipmargallo/bloc-deducacio-fisica/>

Per aquesta setmana plantegem el control de la freqüència cardíaca. És important saber com funciona el nostre cos. Quan fem esport el nostre cos pateix canvis; entre d’altres es modifica la nostra freqüència cardíaca: pulsacions del cor en un minut. Hem penjat diferents mostres d’entrenament per poder realitzar-los i així fer la presa de pulsacions abans i després de realitzar qualsevol activitat física. Recordeu que teniu tota la informació penjada al bloc.



-**RETORNAR AL LLARG DE LA SETMANA**: Enviar vídeo o imatge prenent-nos la freqüència cardíaca. Contesteu a les preguntes al vídeo o adjunteu un document per respondre el que planteja el repte. Enviar al correu d’aula amb l’assumpte: “**Educació Física Control de pulsacions”**

**-VOLUNTARI:**

Si voleu compartir algun entrenament a través de les xarxes socials RECORDEU escriure els hashtags: #jomargallodesdecasa #entrenament

Si voleu enviar correu electrònic **RECORDEU** enviar-ho al correu electrònic d'aula amb l'assumpte: "**Educació Física. Entrenament**"

**Les activitats que es proposen són pels infants però els poden realitzar tota la família!! Animeu-vos!!**

**MÚSICA:**

La feina de música d’aquesta setmana és la mateixa que la setmana anterior.

Us torno a deixar l’enllaç al vídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=HjJ9uqkb0Co>

Heu de mirar el vídeo i endevinar quin instrument està sonant. Després us apareixerà la solució i veureu si heu encertat.

Podeu enviar-me una fotografia fent l’activitat o simplement un correu dient-me si us ha agradat el joc i si heu endevinat els instruments. Recordeu indicar a l’assumpte **MÚSICA i el vostre nom**.

**ANGLÈS:**

Hello, guys! Aquesta setmana heu de fer la **Stage 4** del projecte. Enjoy!

<https://englishmargallo.wixsite.com/englishmargallo/ci-p1stage4>

Recordo que si teniu qualsevol dubte o suggeriment, ho podeu fer al correu de classe indicant a l’assumpte “**Anglès**”.

A més a més, aneu practicant amb els **kahoots**, és una bona manera d’aprendre gaudint. Aquesta setmana en tindreu algun de nou, així que no deixeu de consultar-ho!