

PLA TAC

ESCOLA MUNICIPAL REINA VIOLANT

1.- INTRODUCCIÓ	3
2.- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE EN RELACIÓ A LES TIC/TAC	4
OBJECTIUS PER A L'ALUMNAT	4
OBJECTIUS PER AL PROFESSORAT	4
3.- LES TAC A LA NOSTRA ESCOLA :	5
COORDINADOR/A TAC	5
EL PROFESSORAT I LES TAC	6
5.- RECURSOS INFORMÀTICS	7
6.-COM ENS ORGANITZEM	8
AULA D'INFORMÀTICA	8
HORARIS AULA	8
7.-METODOLOGIA PER CICLES	9
E. INFANTIL	9
OBJECTIUS	9
CONTINGUTS	9
CICLE INICIAL	10
OBJECTIUS	10
CONTINGUTS	10
CICLE MITJÀ	11
OBJECTIUS	11
CONTINGUTS	11
CICLE SUPERIOR	12
OBJECTIUS	12
CONTINGUTS	12

1.- INTRODUCCIÓ

L'aplicació de les Tac a l'educació ha de ser una tasca útil en la planificació curricular que implica una formació constant i una revisió i adaptació a la realitat actual canviant i dinàmica.

La normalització de les TIC en l'educació és aconseguir la seva invisibilitat i la seva aplicativitat en les diverses finalitats educatives; fa neccessari la seva impregnació de les activitats d'ensenyament aprenentatge amb la tecnologia de forma habitual i quotidiana.

La principal finalitat de la competència digital és, més que acumular i processar informació, aprendre a transformar la informació en coneixement.

L'objectiu principal del nostre PLA D'INNOVACIÓ (PLA TAC) es la normalització del treball TIC/TAC a l'escola.

Entenem com a normalització del treball TIC/TAC, el treball diari amb les eines TIC per part de mestres i alumnes, i la normalització TAC com la incorporació dels recursos informàtics al treball diari dels nostres currículums.

Estem convençuts que tot PLA TAC ha d'estar en constant procés de renovació.

2.- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE EN RELACIÓ A LES TIC/TAC

- Potenciar l'ús de la informàtica com eina de treball en el procés d'ensenyament-aprenentatge, utilitzant-la de forma activa per part dels alumnes.
- Fomentar l'ús dels mitjans informàtics, facilitant l'accés a aquesta eina per part dels alumnes com mitjà de treball i suport en els seus aprenentatges.
- Afavorir la seva utilització per part del professorat.
 - En les seves tasques habituals del Centre: programacions, memòries, plans, circulars, normatives, activitats, etc
 - I en la seva pràctica docent, inclusió de pràctiques TAC en les unitats didàctiques.
- Aprofitament didàctics d'internet.
- Facilitar la recerca d'informació i el tractament crític de la mateixa.
- Crear una comissió TAC que vetlli pel seu funcionament i revisi i avaluï el treball.

OBJECTIUS PER A L'ALUMNAT

- Utilitzar programes que facilitin l'aprenentatge de les diferents àrees curriculars.
- Facilitar el treball cooperatiu i la participació amb una mateixa finalitat.
- Facilitar l'interès per explorar el coneixement i ampliar-lo tot donant-los pautes per accedir-hi.
- Utilitzar l'ordinador com a mitjà d'investigació per a ampliar coneixements i elaborar petits projectes tant a nivell individual com col·lectiu.
- Potenciar el seu ús com a eina de comunicació entre companys i companyes tant de l'escola com del seu entorn proper.
- Utilitzar l'ordinador com a element creatiu i potenciador tant de valors socials com d'expressivitat.
- Conèixer els perills del mal ús de les TIC.

OBJECTIUS PER AL PROFESSORAT

- Utilitzar les TIC com a mitjà per a perfeccionar l'activitat docent.
- Aprofitar tant la informació que ens faciliten com les possibilitats que ofereixen per a millorar la pràctica docent a través de la seva implementació.
- Implicar el treball amb les TIC al treball quotidià de l'aula.

- Emprar les TIC per les tasques habituals tant de gestió pedagògica com de gestió docent.
- Implicació dels professorat en la planificació, utilització i formació de les TIC.

OBJECTIUS PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Potenciar la comunicació amb la Comunitat Educativa: correus electrònics, fulls informatius, web, intercanvis d'informació, Blogs diversos (especialitats, classes, migdia...)
- Potenciar activitats de participació: pàgina web, revista ...
- Intensificar la utilització de les TIC en la comunicació amb les famílies.

3.- LES TAC A LA NOSTRA ESCOLA:

A l'escola M. Reina Violant la informàtica està integrada, com una eina més d'aprenentatge, dins del currículum de cada nivell.

Cada mestra, tutora o especialista, treballa amb les possibilitats que li ofereix la informàtica i aplica el seu ús en els diversos entorns d'aprenentatge.

Des del curs 2000-01 es fan servir les TAC, de manera sistemàtica, dins del currículum.

A continuació, s'especifiquen les funcions.

● COORDINADOR/A TAC

La figura de la persona que coordini i motivi el treball amb les TAC resulta òbvia i necessària.

Ha de tenir tot el suport de l'equip directiu i donar-li un cert pes dintre del Centre.

Ha de tenir unes hores d'alliberament suficients i variables segons l'organització del Centre i el volum del seu treball.

El coordinador TAC realitzarà les següents funcions:

- Preparar activitats generals i sobretot motivar i facilitar el treball en TIC/TAC de tots els professors del Centre.
- Assessorament general al professorat del Centre
- Suport a les iniciatives TAC per part del professorat del Centre
- Assessorament individual, petit grup... per interessos al professorat del Centre.

- Intentar facilitar el treball als companys, ajudant en la planificació i preparació de les programacions.
- Coordinar el manteniment de la web de l'escola.
- Estar al dia dels treballs d'altres Centres, i promoure la realització d'activitats en el Centre i intercentres.
- Crear un correu electrònic per a cada classe.
- Coordinar el funcionament de la Comissió d'informàtica
- Manteniment d'equips: mantenir actualitzat l'aplicatiu d'averies per a comunicar-s'ho al tècnic de manteniment.

● EL PROFESSORAT I LES TAC

Tant els/les tutors/es com els professorat especialista serà responsable de la integració curricular de les TAC amb el seu alumnat.

Haurà de decidir i concretar els aspectes curriculars que es tractaran cada curs escolar: treball a l'aula d'informàtica; utilització de l'ordinador general com a recurs d'aprenentatge; utilització de la pissarra digital; reforços; ampliació de continguts...i altres aspectes adients.

Per això caldrà que totes les classes disposin d'ordinador portàtil i canons de projecció que permetin l'aplicació i utilització de les TAC a les aules.

Donat que a l'escola es fan servir menys els llibres de text, cal augmentar les dotacions de TAC a totes les classes.

Els mestres també facilitaran la utilització dels ordinadors per als treballs en petit grup i/o tallers.

● LA COMISSIÓ TAC

Aquesta comissió:

- Coordinarà la integració de les TIC en les programacions del professorat i en l'avaluació de l'alumnat, i promourà l'ús de les TIC en la pràctica educativa a l'aula.
- Vetllarà per l'optimització de l'ús dels recursos TIC del centre.
- Animarà a usar les TIC entre la comunitat educativa i les difondrà
- Tindrà cura dels aspectes normatius... (instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació infantil i primària i d'educació especial. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement).

Aquesta comissió estarà composta per tots els professors/es que voluntàriament vulguin, però el Claustre es compromet al fet que en la comissió estiguin representats tots els Cicles d'ensenyament que s'imparteixen en el Centre.

Les funcions que realitzarà seran les següents:

- Fer una relació de programes educatius existents en el Centre (i una petita ressenya didàctica de cadascun: àrea d'aprenentatge, cicle al que va dirigit, etc.) i donar-la a conèixer a la resta de companys
- Rebre, conèixer i catalogar programari, materials i recursos de Noves Tecnologies que arribin al Centre.
- Mantenir actualitzat la web de l'escola.
- Generar projectes d'investigació en Internet per a tots els Cicles (webquest, caceres del tresor, recerques, etc.)
- Formar-se en la utilització de programes que suposin la creació de materials didàctics propis per a ús de tot el professorat.
- Informar al professorat del seu Cicle de les activitats dissenyades i les propostes didàctiques decidides i motivar-los per a aconseguir la participació activa de tot el Cicle per la qual cosa destinarà espais als cicles o als Claustres per a la formació dels professorat.

5.- RECURSOS INFORMÀTICS

L'escola compta amb el següent material i recursos per a la implementació de les TAC:

Aula d'informàtica amb 25 ordinadors per a l'alumnat i el servidor; un canó de projecció i la pantalla corresponent , tot connectat a Internet per cable.

Quatre ordinadors portàtils amb canons de projecció, un per a cada classe.
Portàtils per les mestres. Ordinadors amb pissarra digital a ludoteca, aula d'anglès.

Quatre PC's per a mestres, situats a la Sala de Professorat amb les corresponents impressores .

Els quatre ordinadors de gestió (tres a l'E. Directiu i un a Administració)

Dos ordinadors per a les consergeries.

Tenim 3 carros amb 75 tablets. Hi ha 25 per cicle Inicial, 25 per cicle mitjà i 25 per cicle Superior.

6.-COM ENS ORGANITZEM

ESPAIS:

● AULA D'INFORMÀTICA

La situació física dels ordinadors també és important i cal tenir en compte una sèrie de factors que poden incidir en la seva utilització:

La nostra aula d'informàtica és de petites dimensions i fa difícil treballar amb els 25 alumnes alhora, per tant és més aconsellable anar-hi en grups reduïts de 12/13 alumnes.

Cada nivell de Primària té unes hores setmanals reservades per a treballar a l'aula i es deixa una bossa d'hores que es poden reservar segons les necessitats de cada grup.

Els ordinadors de la sala de professors són de lliure disposició per al professorat en les seves activitats de planificació i programació didàctica, tutoria o recerca de recursos didàctics.

Les pissarres digitals estan ubicades en espais que d'ús col·lectiu, una a la ludoteca i l'altra a l'aula d'anglès i això fa difícil anar-hi amb freqüència i/o lliurement ja que aquests espais estan molt ocupats per al què estan destinats.

● HORARIS AULA

Cada curs es fa l'horari assegurant la reserva de sessions setmanals per a cada nivell de Primària.

També es revisa la distribució dels altres ordinadors a les diferents tutories i especialitats.

Cada aula reserva l'ús de les tablets acordat per cicles.

7.-METODOLOGIA PER CICLES

E.INFANTIL

S'iniciï l'alumnat des de l'educació infantil en el treball amb ordinador. El ratolí i el teclat són les primeres eines que necessiten controlar. Per això és important començar amb exercicis que contribueixin a adquirir un bon domini d'aquestes eines: aplicacions de resposta immediata, d'estimulació i exercitació autònomes. També poden començar a dibuixar amb l'editor gràfic i a escriure amb el processador de text adaptat.

Internet ofereix nombroses possibilitats de disposar de recursos apropiats a les diverses àrees curriculars amb una àmplia gamma de contextos didàctics i d'aprenentatge. En concret, el Departament d'Educació, des dels portals XTEC (www.xtec.cat), edu365.cat (www.edu365.cat) i edu3.cat (www.edu3.cat) facilita informació, recursos, materials i enllaços d'interès, triats i actualitzats per a l'aplicació de les TIC al currículum.

(instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació infantil i primària i d'educació especial. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement)

OBJECTIUS

Desenvolupar diferents activitats per adquirir, reforçar, introduir..., els continguts curriculars de les diferents àrees.

CONTINGUTS

El lloc web de les classes del cicle infantil

Participar a "Qui li toca seguir el conte?" (voluntari)

CICLE INICIAL.

Internet ofereix nombroses possibilitats de disposar de recursos apropiats a les diverses àrees curriculars amb una àmplia gamma de contextos didàctics i d'aprenentatge. En concret, el Departament d'Educació, des dels portals XTEC (www.xtec.cat), edu365.cat (www.edu365.cat) i edu3.cat (www.edu3.cat) facilita informació, recursos, materials i enllaços d'interès, triats i actualitzats per a l'aplicació de les TIC al currículum.

(Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació infantil i primària i d'educació especial. 13. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement)

OBJECTIUS

Desenvolupar diferents activitats per adquirir, reforçar, introduir els continguts curriculars de les diferents àrees, mitjançant WebsGuia, programes concrets com Jcllic...

Amb aquestes activitats desenvoluparan les diferents competències bàsiques.

Treballar la lectura, la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral

Càlcul, càlcul mental, problemes...

Desenvolupar estratègies de pensament

CONTINGUTS

Iniciació a l'ús del processador de textos (word)

Iniciació al programa de dibuix

Iniciació a ús i la recerca d'internet.

CICLE MITJÀ.

OBJECTIUS

Desenvolupar diferents activitats per adquirir, reforçar, introduir..., els continguts curriculars de les diferents àrees, mitjançant WebsGuia, Caceres del Tresor, WebQuest... Amb aquestes activitats desenvolupar les diferents competències bàsiques.

- Treballar la lectura, la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral.
- Càlcul, càlcul mental, problemes...
- Comunicació. Correu electrònic, xat, fòrums...

CONTINGUTS

Ús del processador de textos (word) amb autonomia de les eines bàsiques.

Ús del Power point

Ús del programa de dibuix

Ús de la recerca a Internet i utilització de manera segura, autònoma i responsable

Creació de correus electrònics per a l'alumnat i ús del correu electrònic com eina de comunicació.

Autonomia en l'ús dels blog de classe.

Ús de programes amb imatges per a fer relats amb imatges: reportatges, vídeos...

Websguia

Caceres del tresor

Ús del lloc web del cicle mitjà.

Comunicació i rets socials: el blog de la classe i el correu electrònic.

Programes diversos.

CICLE SUPERIOR.

OBJECTIUS

Desenvolupar diferents activitats per adquirir, reforçar, introduir..., els continguts curriculars de les diferents àrees, mitjançant WebsGuia, Caceres del Tresor, WebQuest,...

Amb aquestes activitats desenvoluparem les diferents competències bàsiques.

Treballar la lectura, la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral.

Càlcul, càlcul mental, problemes...

Comunicació. Correu electrònic, ús del Drive.

CONTINGUTS

Ús del processador de textos (word) amb autonomia de les eines bàsiques.

Ús del Power point

Ús del programa de dibuix

Ús de la recerca a Internet i utilització de manera segura, autònoma i responsable

Creació de correus electrònics per a l'alumnat i ús del correu electrònic com eina de comunicació.

Autonomia en l'ús dels blog de classe.

Ús de programes amb imatges per a fer relats amb imatges: reportatges, vídeos...

Websguia

Caceres del tresor

Ús del lloc web del cicle superior.

Comunicació i rets socials: el blog de la classe i el correu electrònic.

Programes diversos.

Juliol de 2021