



# PEC Escola Municipal Reina Violant

Els trets d'identitat més rellevants de la  
nostra escola...

"Si ho escolto, ho oblido, si ho veig, ho entenc, si ho faig, ho aprenc".



**Confuci**





**Incorporem estratègies d'aprenentatge variades per proporcionar eines diverses per a tothom i en totes les circumstàncies.**





Som escola sostenible:  
teciclem i treballem a  
l'hort.

Oferim diverses propostes lúdiques i racons de jocs per a tothom

# LA NOSTRA METODOLOGIA



- **Fomentem** les ganes d'aprendre, la curiositat, la descoberta, l'observació, la formulació d'hipòtesis i la seva contrastació, i l'experimentació, per tal que l'alumnat desenvolupi l'esperit científic i l'apliqui en l'anàlisi de l'entorn, per tal d'entendre millor la complexitat dels fenòmens i dels processos de la realitat.
- **Afavorim** les actituds de respecte i valoració de l'entorn, i donem elements per què puguin ser persones crítiques en qualsevol lloc i situació.
- **Potenciem** les formes de participació per tal de promoure una actitud activa i compromesa amb aquells aspectes de l'entorn, físic i social, que es demostrin inadequats o injustos.
- **Trebalem** l'autoconeixement, l'autoestima, l'empatia i el reconeixement de les pròpies emocions i sentiments i la seva canalització i autocontrol.
- **Estimulem** formes de treball cooperatiu que ajudin a participar assertivament, a responsabilitzar-se de la pròpia feina dins d'un grup, a col·laborar amb els companys i les companyes, i a definir conjuntament els objectius i mètodes del treball a desenvolupar.



- **Partim** dels coneixements previs de l'alumnat.
- **Plantegem** situacions i qüestions que mobilitzin el pensament, per tal d'estimular la reflexió.
- **Aportem** estratègies que ajudin a desenvolupar i explorar nous camins i formes de pensament per abordar solucions alternatives.
- **Concretem** amb l'alumnat el contingut a treballar perquè arribin a construir el seu propi coneixement.
- **Considerem** l'error com una condició que forma part del procés d'aprenentatge.
- **Com a cloenda** dels aprenentatges, ensenyem a sistematitzar el que s'ha après amb l'elaboració de resums, murals, mapes conceptuals, esquemes i conclusions.
- **Aportem** estratègies de treball i estudi que ajudin a sintetitzar, associar, assimilar i arribar a conclusions, sobre el que s'ha treballat.
- **Facilem** l'ús de diferents llenguatges –oral, escrit, matemàtic, corporal, musical, plàstic, audiovisual, cinematogràfic- per expressar-se, aprendre a comunicar el que s'ha après i per posar-ho en pràctica.
- **Ajudem** a ordenar les idees i a desenvolupar l'expressió oral dels nostres alumnes, per tal que tinguin les eines necessàries per comunicar-se amb fluïdesa i seguretat en qualsevol circumstància.
- **Ens mantenim oberts** als nous descobriments de la neurociència que afecten als aprenentatges, tot incorporant els mètodes que s'hagi provat que són més eficaços, consensuats pel Claustre i fent partícips a les famílies.

## HO FEM MITJANÇANT...



- L'agrupació diversa d'alumnes en tallers, racons, o petits grups, per tal de facilitar l'autonomia i per atenre la diversitat d'alumnes.
- L'acompanyament dels/les alumnes en el seu procés d'aprenentatge, respectant el seu ritme i facilitant-los l'assoliment dels objectius proposats.
- La integració i acollida dels alumnes de diferents cultures i origen en la nostra societat.
- La utilització de materials diversos, per afavorir la construcció dels aprenentatges.
- La posada en pràctica de les diferents eines, estratègies i propostes pedagògiques que considerem útils, per adaptar-nos a la diferent manera d'aprendre que té cada alumne.
- El treball per projectes, per potenciar la motivació de l'alumnat, al partir dels seus interessos, i la interrelació entre les diferents àrees i disciplines.
- L'aprenentatge significatiu, com a base fonamental de la construcció del coneixement.
- Les sortides, les colònies i les activitats fora de l'escola i fora de l'aula, com a complement del treball diari.
- Les activitats que aglutinen alumnes de diferents cursos, com a sistema enriquidor i integrador en un món divers.
- L'apadrinament dels més petits/es pels /les més grans de l'escola.
- La coeducació.



- L'aprenentatge constructivista, com a base fonamental de la construcció del coneixement.
- La incorporació de la Música i de l'Educació Física des de Parvulari, i la de la llengua anglesa des de P5.
- La pràctica de la llengua anglesa mes enllà de les classes d'Anglès, amb una assignatura en Anglès en el Cicle Superior.
- L'ús de la Biblioteca i la Mediateca com a recursos didàctics.
- L'aprenentatge en l'ús de les noves tecnologies com una eina imprescindible de treball, consulta i ampliació del coneixement.



Estimem l'escola com una  
manera d'aprendre a estimar  
i arrelar-nos al món.





**Treballem i donem eines per a una bona convivència, educació emocional i en valors.**



Fomentem la creativitat i el treball cooperatiu



Impulsem els reptes i les diverses estratègies de resolució



**Fomentem el treball en equip i la participació en activitats amb altres escoles.**



Oferim espais de pati tranquil de lectura, joc i conversa





**Ens impliquem amb les activitats del barri, el Districte i la ciutat**



**Celebrem les festes i estimem la nostra cultura, tot incorporant les festes que s'han anat incloent en la nostra societat.**





Comptem i gaudim de la  
participació de les famílies



# SOM UNA ESCOLA VIVA AMB UN PROJECTE VIU



ACTUALITZEM EL NOSTRE PROJECTE EN LA MESURA QUE HO ACORDEM AL CLAUSTRE, TOT TENINT EN COMPTE LES NECESSITATS DE LA SOCIETAT I DE L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES, TOT MANTENINT ELS TRETS BÀSICS DE LA NOSTRA IDENTITAT.