

PROJECTES I ACTIVITATS INSTITUCIONALS I TRANSVERSALS D'ESCOLA	PERSONES RESPONSABLES	FORMACIÓ	PARTICIPACIÓ	TEMPORITZACIÓ	ACTUACIONS
ILEC3/AIL4 (formació 3 anys, estem al 3r any) CRP.	E.D.	tot el claustre GRUP IMPULSOR: Laura Sacristán, Mireia, Elsa, Sònia, Carol, Begoña.	TOT EL CLAUSTRE	Un trimestre.	TREBALL DE LA LECTURA A L'AULA A TOTA L'ESCOLA, POSADA EN COMÚ, DEBAT, PROGRAMACIÓ, I APLICACIÓ DE LES ESTRATÈGIES APRESES. FORMARÀ PART DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC I DE LA LÍNIA METODOLÒGICA DE L'ESCOLA.
ARA ESCRIC: Formació CRP. LIC.	E.D.	TOT EL Claustre		2n trimestre.	TREBALL DE L'ESCRITURA A L'AULA I APLICACIÓ D'ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE. FORMARÀ PART DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC I DE LA LÍNIA METODOLÒGICA DE L'ESCOLA.
XARXES PER AL CANVI (TEATRE). FORMACIÓ. CONSORCI ÀREA D'INNOVACIÓ.	E.D. COMISSIÓ DE TEATRE	Judit, Begoña.	TOTA L'ESCOLA.	TOT EL CURS	TALLERS I FORMACIÓ.
AMBIENTS (assessorament, observació i intervenció a l'aula: El. i Primària: un any). CRP.	E.D.	TOT EL CLAUSTRE	TOT EL CLAUSTRE	TOT EL CURS	DEBAT, POSADA EN COMÚ I CONSENS DE COM DUR A TERME EL TREBALL PER AMBIENTS A L'ESCOLA

AQUIPROBULLYING (formació 2 anys, és el primer). DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT.	E.D.	Laura Sacristán, Merxe, M. José, Elsa, Judit, Carol, Pilar, Carles, Begoña, Carles, representant AFA.	TOT EL CLAUSTR	TOT EL CURS	TREBALL PREVENTIU DEL BULLYING A L'ESCOLA I ESTRATÈGIES PER EVITAR QUE ES DONI. CONSCIENCIACIÓ DE L'ALUMNAT EN SITUACIONS DE BULLYING. TREBALL I DIFUSIÓ AMB LES FAMÍLIES.
ANY DEDICAT AL PETIT PRÍncep. PROJECTE TRANSVERSAL D'ESCOLA.	TUTORES		TOTA L'ESCOLA	1r trimestre	El i Ci: visualització del conte teatralitzat. CM i CS: lectura treballada a l'aula per les tutores. CANTADA DE NADAL.
BIBLIOTEQUES ESCOLARS. CRP.	E.D. COMISSIÓ BIBLIOTECA	Begoña	Comissió de Biblioteca	TOT EL CURS	SORTIDES, VISITES A LA BIBLIOTECA JAUME FUSTER. DINAMITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA D'ESCOLA I LA BIBLIOTECA D'AULA.
GEP: GENERACIÓ PLURILINGÜE (2 anys). DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT.	MESTRES D'ANGLÈS: Merxe i Laura Solé	Merxe, Laura Solé.	CS	TOT EL CURS	PLÀSTICA EN ANGLÈS (CLIL). IMPULSAR L'ANGLÈS A L'ESCOLA. FORMARÀ PART DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC I DE LA LÍNIA METODOLÒGICA DEL CENTRE.
SCHOOL TO SCHOOL. ANGLÈS.(PROJECTE AMB LA FUNDACIÓ VICENTE FERRER DE L'ÍNDIA. VICENTE FERRER.	Merxe			PRIMER TRIMESTRE: 3R, 4T, 5È I 6È.	XERRADES I INTERCANVI DE TEXTOS I DBUIXOS AMB ALTRES ESCOLES. COMUNICACIÓ I DIVULGACIÓ DE LA CULTURA D'UN ALTRE PAÍS.
E-TWINNING.	Merxe		CI	SEGON TRIMESTRE.	

<b>PROJECTE D'EDUCACIÓ ESPECIAL: NOU DECRET D'EDUCACIÓ INCLUSIVA. DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT/CRP.</b>	<b>MESTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Pilar i Laura Solé.</b>	<b>Pilar (ConSORCI)</b>	<b>TOTA L'ESCOLA</b>	<b>TOT EL CURS</b>	<b>PROGRAMACIÓ I ASSESSORAMENT A LES MESTRES DEL CLAUSTRE. APLICACIÓ DE LES MESURES QUE ES CONSIDERIN ADEQUADES A CADA CAS. ELABORACIÓ PI PER ALS ALUMNES QUE ELS CALGUIN.</b>
<b>PROGRAMA ÈXIT ACOMPANYAMENT EDUCATIU. CONSORCI. PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.</b>	<b>E.D. (Carol)</b>		<b>CS</b>	<b>TOT EL CURS</b>	<b>ACOMPANYAMENT I REFORÇ DE LES TASQUES DE LES MATÈRIES INSTRUMENTALS EN HORARI NO LECTIU.</b>
<b>PROGRAMA DE SUPORT EN COL·LABORACIÓ AMB L'INSTITUT VILA DE GRÀCIA AMB ALUMNES D'ESO. INSTITUT/ESCOLA.</b>	<b>TUTORES DE CICLE MITJÀ</b>		<b>CM</b>	<b>2N TRIMESTRE</b>	<b>SUPORT EN HORARI LECTIU UN COP A LA SETMANA.</b>
<b>FORMACIÓ SSSPLAU (SO, SILENCI, formació: 2 anys). ESCOLES MÉS SOSTENIBLES.</b>	<b>COMISSIÓ DE SOSTENIBILITAT</b>	<b>Maria B, Sònia</b>	<b>TOT EL CLAUSTRE</b>	<b>1r any: diagnòstic, taller i activitats. 2n any: mapa del soroll.</b>	<b>Un taller a 4t TREBALL INTERCICLES</b>
<b>PLA DE CONVIVÈNCIA. CONSORCI (3 ANYS) 2N ANY.</b>	<b>E.D. Pilar i Begoña.</b>	<b>Pilar i Begoña</b>	<b>TOTA L'ESCOLA</b>	<b>TOT EL CURS</b>	<b>ELABORACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE.</b>
<b>GRÀCIA COEDUCA. FILALAGULLA.</b>	<b>E.D.</b>	<b>TOTA LA PRIMÀRIA</b>	<b>ALUMNES DE PRIMÀRIA</b>	<b>TOT EL CURS</b>	<b>TREBALLAR LA COEDUCACIÓ I LA IGUALTAT DE GÈNERE. INCLOURE-HO AL PLA DE CONVIVÈNCIA. TREBALL A L'AULA I AMB LES FAMÍLIES.</b>

BRESSOL 0-6 (formació 3 xerrades). CRP.	E.D i coordinadora E.I.	Mireia	E. INFANTIL	TOT EL CURS	INTERCANVI I APLICACIÓ D'EXPERIÈNCIES AMB ALTRES ESCOLES.
LA FLORA AUTÒCTONA CATALANA. PROJECTE TRANSVERSAL D'ESCOLA.	E.D.		TOTA L'ESCOLA	SEGON I TERCER TRIMESTRE	ELABORACIÓ DELS QUADRES DE VIDRE EMPLOMAT AMB EL NOM DE CADA ESPAI DE L'ESCOLA. ESTUDI DE LA FLORA AUTÒCTONA.
RECICLATGE PROJECTE TRANSVERSAL D'ESCOLA.	COMISSIÓ DE SOSTENIBILITAT i Tutora 6è: Elsa i Mireia		Alumnes de 5È i 6È	TOT EL CURS	Buidatge dels contenidors de l'escola a l'estona del pati.
HORT. PROJECTE TRANSVERSAL D'ESCOLA.	COMISSIÓ DE SOSTENIBILITAT		Totes les tutores en els seus espais.	TOT EL CURS	TENIR CURA DE L'HORT I PARTICIPAR EN L'ORGANITZACIÓ I ELS EQUIPS DE TREBALL.
EL DRET A LES ESCOLES IACTA.	Mestres de 5è.		ALUMNES DE 5È.	PRIMER TRIMESTRE	PRENDRE CONSCIÈNCIA DELS DRETS DELS INFANTS, ROLE PLAYING D'UN JUDICI I RECERCA DE SOL·LUCIONS.
AUDIÈNCIA PÚBLICA. AJUNTAMENT DE BCN.	Mestra de 6è.	Elsa	ALUMNES 6È	TOT EL CURS	ELABORACIÓ D'UN DOCUMENT (PROPOSTA DE MILLORA SOCIAL) PER LLEGIR DAVANT DE L'ALCADESSA DE BCN.
6È CONGRÉS DE LA CIÈNCIA. PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.	Mestra de 5è: Carol.	Carol	ALUMNES 5È	TOT EL CURS	ELABORACIÓ D'UN PROJECTE: la química a la teva vida. REALITZAR EXPERIMENTS A L'AULA.
RECER KIDS. EDUXARXA.	Mestres de 5è.	Carol.	ALUMNES 5È	SEGON TRIMESTRE	ELABORACIÓ D'UN PROJECTE: La llum.