

Què faran a classe de matemàtiques?

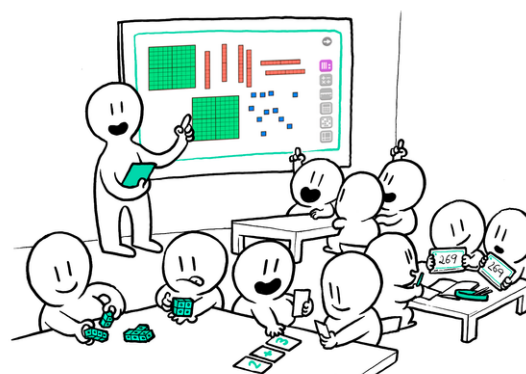
5è de primària

Innovamat és una proposta educativa que té com a objectiu impulsar l'aprenentatge pràctic i personalitzat de les matemàtiques a través de la manipulació, el descobriment, la comprensió i la conversa a l'aula. En definitiva, un aprenentatge competencial.

Com són les classes de matemàtiques amb Innovamat?

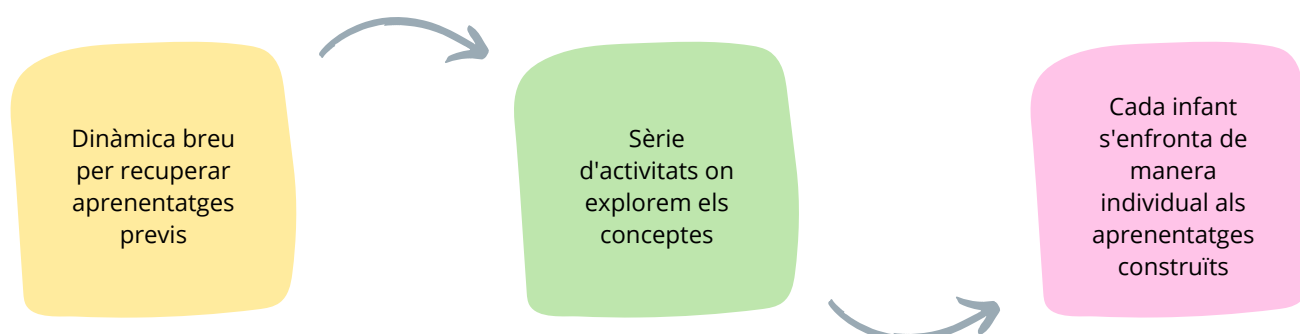
Amb Innovamat, al llarg de la setmana dediquem entre dues i tres sessions a la **construcció de coneixement** (treballant continguts de Numeració i càlcul, al Laboratori dels Nombres; i de Mesura, Geometria, Estadística i atzar i Relacions i canvi, a les Aventures) i una sessió a la **Pràctica digital**. Així, durant el curs cobrim tot allò que proposa el currículum educatiu.

A més dels continguts, a totes les sessions treballem **processos matemàtics** com resoldre problemes, argumentar i raonar, fer connexions i comunicar-se matemàticament. **Aquí** podràs conèixer en profunditat en què consisteix cada procés.



Com s'estructuren les sessions?

Totes les sessions segueixen la mateixa estructura, que es compon de **3 parts**:



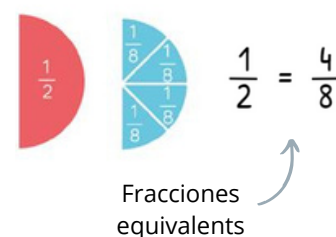
A més, durant una sessió per setmana l'alumnat practica **a través de l'app** el que han treballat a classe. L'app ens permet oferir un aprenentatge personalitzat, adaptat al nivell de cada infant i amb un seguiment individualitzat de la seva evolució.



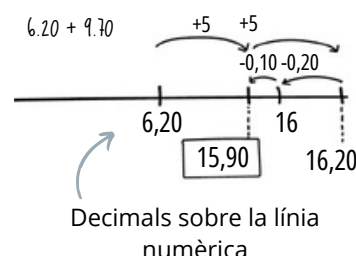
Quins continguts treballarem a classe?

Durant tot el curs, en els continguts de Numeració i càlcul (Laboratori dels Nombres) no només treballarem amb **el conjunt dels nombres naturals**, sinó que hi afegirem els **racionals** (les **fraccions** i els **decimals**).

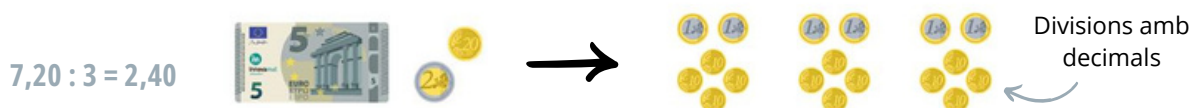
En el cas de les **fraccions**, identificarem el numerador i el denominador, i explicarem que les fraccions representen una part de la unitat. A partir d'aquí, compararem diferents fraccions per comprovar quina és més gran, més petita o si són equivalents.



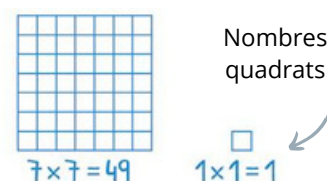
Continuarem amb els **decimals** que només tinguin dues xifres a la part decimal, ja que en el context dels diners només es fan servir aquests decimals. Primer els col·locarem sobre la línia numèrica buida, i després acabarem operant amb ells.



Consolidarem les operacions additives i multiplicatives amb nombres naturals. Treballarem amb **sumes i restes** de nombres amb dues xifres decimals i també farem **multiplicacions** d'un nombre decimal per un de natural ($4,55 \times 3$); i **divisions** d'un nombre decimal entre un de natural ($7,20 : 3$).

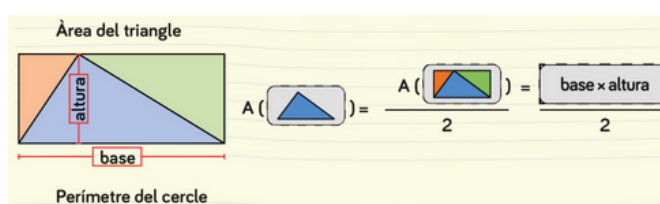


També elaborarem un estudi dels **nombres quadrats**, un tipus de nombres molt particular que ens ajudarà a introduir el concepte d'**arrel quadrada** el curs vinent.



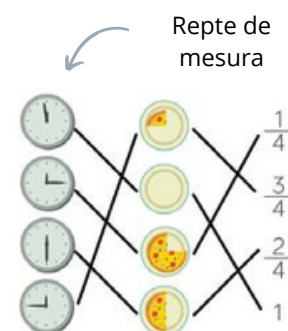
Això és el que treballarem a la resta de blocs de contingut (Aventures):

A **Espai i forma** identificarem figures bàsiques en el pla (2D) i en l'espai (3D), alhora que coneixem les seves propietats (triangles, quadrilàters, altres polígons, circumferències, cercles, prismes i piràmides, i cossos rodons). A més, farem canvis de representació entre 2 i 3 dimensions d'aquestes figures a través de vistes, estampacions i desenvolupaments plans, i, per acabar, treballarem la localització de les figures en el pla (amb sistemes de coordenades) i les seves transformacions (a través de simetries, girs, translacions i homotècies).



Càlcul de l'àrea d'un triangle

A **Mesura** establirem referències, farem estimacions i mesurarem, amb unitats de mesura estàndard (cm, kg, hores, etc.) diferents magnituds (longitud, pes, temps, capacitat i angles). A més, treballarem els conceptes d'àrea i perímetre, i descobrirem el nombre pi. Farem canvis d'unitats i canvis d'escala dins de la mateixa magnitud.



Al bloc de **Relacions i canvi** treballarem sèries de repetició (ABC, ABC...) i patrons de creixement (1, 3, 6, 12...) fins a arribar a generalitzar-los. Classificarem segons diferents criteris i analitzarem propietats com el color, la forma i la mida. Continuarem treballant el pensament computacional i els conceptes de *funció* i *incògnita* de manera no formal.

Per acabar, a **Estadística i atzar** ens farem preguntes, dissenyarem un estudi amb mostres petites, recopilem dades, analitzarem (de maneres qualitativa i quantitativa), i les representarem i interpretarem mitjançant gràfics de barres i diagrames de sectors. Treballarem amb la moda i la mediana (paràmetres de centralització). A més, introduïrem la **regla de Laplace** per calcular la probabilitat d'un experiment.

Recursos de suport per a famílies:

Primer de tot, et recomanem **parlar amb els docents**. Ells són els més adequats per determinar les necessitats acadèmiques de cada infant.

A continuació, t'ofereim alguns recursos per treballar les matemàtiques a casa.

Per acompanyar a casa



Blog per a famílies: Si vols ajudar el teu fill o filla, però no saps com, t'animem a llegir el nostre blog, on trobaràs articles que et poden resultar útils.



Posa't en contacte amb nosaltres: A Innovamat estarem encantats de poder resoldre les teves inquietuds. Et pots posar en contacte amb nosaltres enviant un correu electrònic a help@innovamat.com.



Estratègies en 2 min: videotutorials on repassem les principals estratègies de Numeració i càlcul que desenvolupem al llarg de tota l'etapa de primària.

Per anar més enllà



Reptes per fer a casa: a la [pàgina web de Bmath](#) trobaràs diferents activitats, els [quaderns Enigmath](#) i l'[app](#) per practicar en família des de casa.



Escolta «**La hora del patio**», el nostre [podcast](#) dedicat a tothom que vulgui aprendre o ensenyar matemàtiques.



Subscriu-te al butlletí per a famílies!

Així estaràs al dia de la proposta i rebràs idees per fer a casa i altres informacions que ben segur t'interessaran.



Escaneja o fes clic!