

# Què faran a classe de matemàtiques?

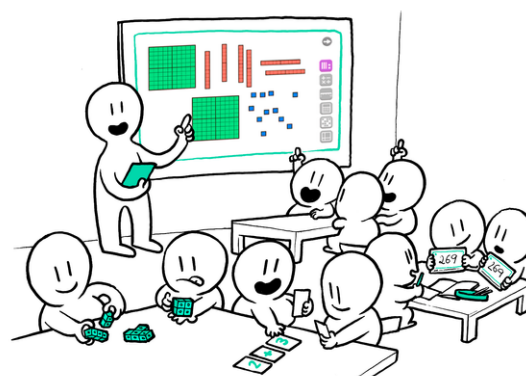
## 3r de primària

**Innovamat** és una proposta educativa que té com a objectiu impulsar l'aprenentatge pràctic i personalitzat de les matemàtiques a través de la manipulació, el descobriment, la comprensió i la conversa a l'aula. En definitiva, un aprenentatge competencial.

### Com són les classes de matemàtiques amb Innovamat?

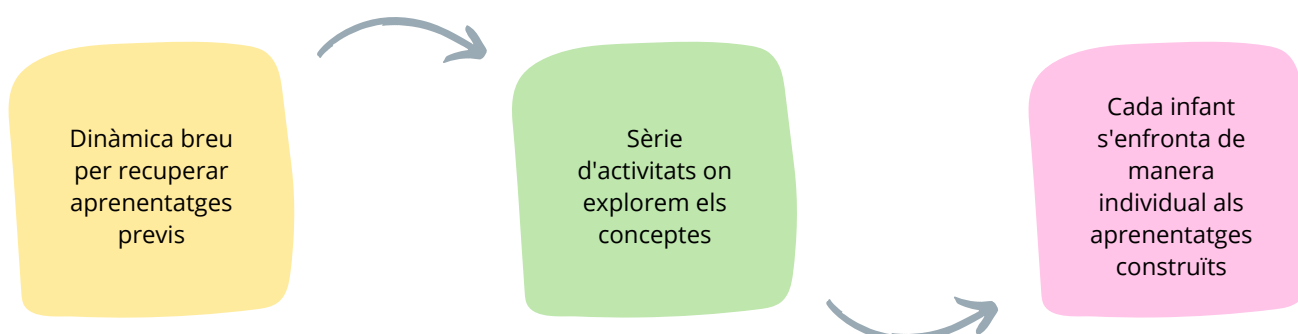
Amb Innovamat, al llarg de la setmana dediquem entre dues i tres sessions a la **construcció de coneixement** (treballant continguts de Numeració i càlcul, al Laboratori dels Nombres; i de Mesura, Geometria, Estadística i atzar i Relacions i canvi, a les Aventures) i una sessió a la **Pràctica digital**. Així, durant el curs cobrim tot allò que proposa el currículum educatiu.

A més dels continguts, a totes les sessions treballem **processos matemàtics** com resoldre problemes, argumentar i raonar, fer connexions i comunicar-se matemàticament. **Aquí** podràs conèixer en profunditat en què consisteix cada procés.



### Com s'estructuren les sessions?

Totes les sessions segueixen la mateixa estructura, que es compon de **3 parts**:



A més, durant una sessió per setmana l'alumnat practica a **través de l'app** el que han treballat a classe. L'app ens permet oferir un aprenentatge personalitzat, adaptat al nivell de cada infant i amb un seguiment individualitzat de la seva evolució.

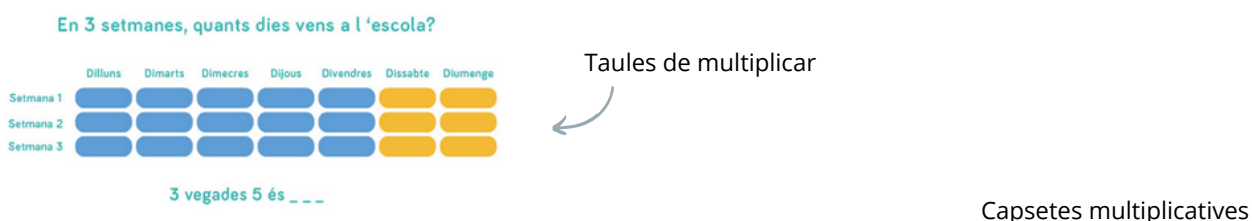


## Quins continguts treballarem a classe?

Durant tot el curs, el nostre objectiu amb els continguts de Numeració i càlcul (Laboratori dels Nombres) serà treballar el **comptatge** en el rang 1-10 000: consolidarem les estratègies de descomposició i de salts a la línia numèrica, però aplicant-les a aquest nou rang numèric. A més, arribarem a l'algoritme estàndard de la suma i la resta, i compararem l'**estratègia de descomposició** amb l'**estratègia de salts** sobre la línia numèrica.



Durant el curs, introduïrem la multiplicació començant per la construcció de les taules de multiplicar, i anirem més enllà de les taules, recolzant-nos en el model rectangular per multiplicar nombres de dues o tres xifres per nombres d'una xifra.

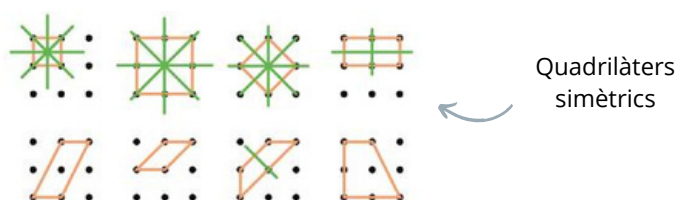


Finalment, introduïrem les **capsetes multiplicatives**. Aquest és el primer pas per construir la relació entre la **multiplicació** i la **divisió**.



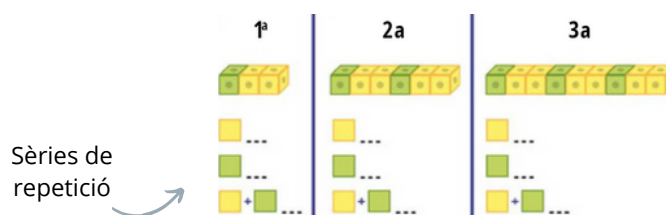
Això és el que treballarem a la resta de blocs de contingut (Aventures):

Al bloc d'**Espai i forma** identificarem figures bàsiques en el pla (2D) i en l'espai (3D), alhora que coneixem les seves propietats (triangles, quadrilàters, altres polígons i prismes). A més, farem canvis de representació entre 2 i 3 dimensions d'aquestes figures a través de vistes, estampacions i desenvolupaments plans de figures senzilles, i, per acabar, treballarem la localització de les figures en el pla (amb sistemes de coordenades) i les seves transformacions (a través de simetries, girs i translacions).



A **Mesura** establirem referències, farem estimacions i mesurarem, amb unitats de mesura estàndard (cm, kg, etc.), diferents magnituds (longitud, pes i temps). A més, farem servir instruments de mesura específics.

Al bloc de **Relacions i canvi** treballarem sèries de repetició (ABC, ABC...) i patrons de creixement (2, 4, 8...). Classificarem segons diferents criteris i analitzarem propietats senzilles. Finalment, treballarem el pensament computacional i introduïrem, de manera no formal, els conceptes de *funció* i *incògnita*.



Per acabar, a **Estadística i atzar** ens farem preguntes, dissenyarem un estudi amb mostres petites, recopilarem dades, les analitzarem (de maneres qualitativa i quantitativa), i les representarem i interpretarem mitjançant gràfics de barres. Introduïrem la moda i la mediana (paràmetres de centralització). A més, introduïrem la idea de mesura de l'atzar de manera experimental per començar a comprendre la Llei dels grans nombres.

## Recursos de suport per a famílies:

Primer de tot, et recomanem **parlar amb els docents**. Ells són els més adequats per determinar les necessitats acadèmiques de cada infant.

A continuació, t'ofereixo alguns recursos per treballar les matemàtiques a casa.

### Per acompanyar a casa



**Blog per a famílies:** Si vols ajudar el teu fill o filla, però no saps com, t'animem a llegir el nostre blog, on trobaràs articles que et poden resultar útils.



**Posa't en contacte amb nosaltres:** A Innovamat estarem encantats de poder resoldre les teves inquietuds. Et pots posar en contacte amb nosaltres enviant un correu electrònic a [help@innovamat.com](mailto:help@innovamat.com).



**Estratègies en 2 min:** videotutorials on repassem les principals estratègies de Numeració i càlcul que desenvolupem al llarg de tota l'etapa de primària.

### Per anar més enllà



**Reptes per fer a casa:** a la [pàgina web de Bmath](#) trobaràs diferents activitats, els [quaderns Enigmath](#) i l'[app](#) per practicar en família des de casa.



Escolta «**La hora del patio**», el nostre [podcast](#) dedicat a tothom que vulgui aprendre o ensenyar matemàtiques.



### Subscriu-te al butlletí per a famílies!

Així estaràs al dia de la proposta i rebràs idees per fer a casa i altres informacions que ben segur t'interessaran.



Escaneja o fes clic!