

Criteris d'avaluació ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL: CICLE superior (5è i 6è)		Curs		U.D.
Competència específica	Criteri d'avaluació	5è	6è	
1. <b>Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals</b> de forma <b>responsable i eficient</b> per tal de buscar informació, comunicar-se i <b>treballar col.laborativament</b> i en xarxa i per <b>crear continguts</b> segons les necessitats digitals del context.	1.1 Fer ús de diferents <b>fonts digital</b> , tant en grup com individualment, per identificar i seleccionar la informació adient, i verificant la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	X	X	
	1.2 Utilitzar <b>dispositius i recursos digitals</b> de forma responsable i eficient, per contrastar, organitzar i comunicar la informació i per donar a conèixer els propis aprenentatges.	X	X	
	1.3 <b>Crear continguts digitals</b> per construir el coneixement seleccionant i utilitzant dispositius i recursos digitals, segons la necessitat del context.	X	X	
	1.4 Participar en la realització de <b>tasques col.laboratives</b> fent ús de recursos digitals en entorns de treball col.laboratiu dins i fora del centre.	X	X	
2. <b>Plantejar-se preguntes</b> sobre el món, <b>aplicant</b> les diferents formes de <b>raonament i mètodes del pensament científic</b> , per interpretar, respondre i <b>predir els fets i fenòmens</b> del medi natural, social i cultural i per <b>prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles</b> .	2.1 Demostrar i mantenir la <b>curiositat</b> , formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades sobre temes d'actualitat relacionats amb el medi.	X	X	
	2.2 Buscar, seleccionar i <b>contrastar informació</b> , de fonts digitals i analògiques segures i fiables per usar-la en investigacions relacionades amb el coneixement del medi.	X	X	
	2.3 <b>Dissenyar i realitzar experiments</b> , fent ús de la indagació, seleccionant els instruments i dispositius analògics i digitals necessaris per fer observacions i prendre mesures precises, decidint el tipus de registre a utilitzar per respondre la pregunta plantejada.		X	
	2.4 Analitzar i <b>interpretar la informació</b> , les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per valorar la coherència de possibles solucions a les qüestions plantejades.	X	X	
	2.5 <b>Adaptar el missatge i el format a l'audiència</b> a què va dirigit, fent ús també, de dispositius i recursos digitals fent servir un llenguatge acurat i precís per justificar els resultats aconseguits i el procés de les investigacions realitzades.		X	
3. <b>Resoldre problemes i reptes generant cooperativament, un producte creatiu i innovador</b> a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant <b>diferents formes de raonament com el pensament de disseny i</b>	3.1 <b>Avaluar les necessitats de l'entorn</b> i establir objectius concrets per a la creació de prototips o solucions digitals que les resolgui.		X	
	3.2 <b>Dissenyar possibles solucions</b> a problemes plantejats d'acord amb diferents formes de raonament, com el pensament computacional, mitjançant estratègies bàsiques de gestió de projectes cooperatius, tenint en compte els recursos necessaris, les fases d'execució i establint criteris concrets per avaluar la seva viabilitat.		X	

el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.	3.3 Elaborar i <b>desenvolupar un producte final</b> que doni solució a un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, com el pensament de disseny o el pensament computacional i provant, en equip, els diferents prototips o solucions digitals fent ús de forma segura i responsable dels dispositius, eines, tècniques i materials adequats.	X	X	
	3.4 <b>Comunicar els resultats obtinguts</b> i el procés seguit, adaptant el missatge i el format a l'audiència, justificant perquè el prototip o solució digital compleix amb els requisits del projecte i suggerir possibles reptes per futurs projectes.	X	X	
4. Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fomentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.	4.1 <b>Analitza i fer propostes de millora justificades</b> dels hàbits personals i col·lectius de vida saludables valorant la importància d'una alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic, el descans i la higiene.	X		
	4.2 <b>Prendre decisions personals i col·lectives</b> sobre alimentació, higiene i salut relacionant diferents coneixements i criteris científics, per la prevenció i guariment de malalties en l'àmbit global.		X	
	4.3 Promoure actituds que <b>fomenten el benestar i equilibri emocional</b> i social, validant les emocions que activen relacions afectives saludables i resoldre amb criteri situacions diverses també relacionades amb l'ús de la tecnologia i la gestió del temps lliure.	X	X	
5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i millora.	5.1 <b>Identificar i analitzar les característiques</b> , propietats i l'organització dels elements del medi natural social i cultural a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines i processos adequats.		X	
	5.2 <b>Establir connexions</b> entre diferents elements del medi natural social i cultural analitzant les relacions que s'estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.		X	
	5.3 <b>Valorar i proposar accions de conservació</b> , protecció i millora del patrimoni natural i cultural, a través de compromisos i conductes a favor de la sostenibilitat.	X	X	
6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana a l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els ODS per tal de promoure la capacitat	6.1 Analitzar la intervenció humana en el món i aportar opinions fonamentades per fer front a problemes ecosocials i involucrar-se en la seva resolució.		X	
	6.2 Dissenyar propostes o activitats, cooperativament, per avançar cap a la consecució dels ODS de manera crítica i contextualitzada.		X	

d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col.laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.	6.3 Participar en la construcció de models de convivència sostenibles en el temps basats en la cooperació, la cura i protecció de l'entorn i el respecte a les persones i al planeta.	X		
7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.	7.1 Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.	X		
	7.2 Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics, culturals, socials i en el medi natural on les societats es desenvolupen.		X	
	7.3 Relacionar les diferents èpoques de la història i identificar les accions i fets humans més destacats valorant els canvis que han provocat.	X	X	
8. Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa, equitativa i contribuir al benestar individual i col.lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.	8.1 Posicionar-se críticament cap a actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, analitzant i contrastant diferents models ne la nostra societat.	X	X	
	8.2 Actuar per a la igualtat efectiva de les persones i desmuntar estereotips i rols en tots els àmbits.	X	X	
	8.3 Valorar les manifestacions culturals i relacionar-les amb qui les ha creat i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.	X	X	
9. Participar de la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.	9.1 Participar activament dins la comunitat escolar, la vida social i l'entorn, assumint responsabilitats, establint acords i presentant propostes de millora de la vida a centre, des de l'exercici dels principis democràtics, que emanen dels drets humans i dels infants i de les minories.	X	X	
	9.2 Contribuir al benestar individual i col.lectiu i a l'assoliment dels valors de la integració europea a través del coneixement dels processos geogràfics, històrics i culturals que han conformat la societat actual, valorant la diversitat cultural, i mostrant empatia i el respecte per les minories.	X	X	

	9.3 Contribuir activament a la mobilitat segura pròpia i de les altres persones durant els desplaçaments i valorant-ne els riscos.	X	X	
10. Valorar el funcionament de les administracions públiques a partir dels principis i els valors que es desprenen de l'ordenament jurídic que regula la nostra convivència, per protegir els drets civils i polítics i generar interaccions respectuoses i equitatives promovent la resolució pacífica i dialogada dels conflictes.	10.1 Identificar i analitzar el funcionament dels òrgans de govern de les comunitats autònomes, de l'Estat Espanyol i de la Unió Europea, valorant les seves accions en la gestió dels serveis públics per la ciutadania.		X	
	10.2 Actuar per protegir els drets i deures propis i dels altres, reconèixer conductes no favorables i reaccionar en conseqüència per promoure la cohesió social i els valors de cultura de la pau.	X	X	

<b>Sabers: CICLE Superior (5è i 6è)</b>		<b>Curs</b>		<b>U.D.</b>
<b>1. Cultura científica</b>		<b>5è</b>	<b>6è</b>	
<b>1.1. Iniciació a l'activitat científica</b>	1.1.1 Selecció de tècniques d'indagació ( observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.	X	X	
	1.1.2 Utilització d'instruments i dispositius ( analògics i digitals) apropiat per l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.	X	X	
	1.1.3 Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.	X	X	
	1.1.4 Reconeixement de la ciència, la tecnologia, l' enginyeria i les matemàtiques com a activitats humanes, les professions relacionades amb aquests camps de coneixement en l'actualitat des d'una perspectiva de gènere.	X	X	
	1.1.5 Valoració de l'ús de la ciència, la tecnologia, les matemàtiques i l'enginyeria per a comprendre les causes de les accions pròpies i col.lectives i prendre decisions raonades.	X	X	
<b>1.2. La vida al nostra planeta</b>	1.2.1 Estudi del cicle de la matèria i del flux d'energia en els ecosistemes, reconeixement de les xarxes de relacions entre productors, herbívors, carnívors i descomponedors, per comprendre les dinàmiques de les poblacions.	X		
	1.2.2 Entesa dels aspectes bàsics de les funcions vitals de l'ésser humà des d'una perspectiva integrada: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.		X	
	1.2.3 Coneixença dels canvis físics, emocionals i socials que comporta la pubertat i l'adolescència per acceptar-los de forma positiva tant en un mateix com d'altri.		X	
	1.2.4 Aplicació de pautes que fomenten una salut emocional i social adequada: higiene de la son, gestió de l'oci del lleure, ús adequat de dispositius digitals i estratègies pel foment de relacions socials saludables.	X	X	
<b>1.3 Matèria, forces i energia</b>	1.3.1 Experimentació amb la flotabilitat dels objectes, investigant la relació entre massa i volum utilitzant instruments de mesura per construir el concepte de densitat i aplicar-ho a situacions quotidianes.		X	
	1.3.2 Experimentació amb els canvis reversibles i irreversibles que afecten la matèria des d'un estat inicial a un final, per reconèixer els processos i transformació que passen en la matèria en situacions properes a l'alumnat.	X		
	1.3.3 Comprensió del funcionament de l'energia elèctrica amb relació a les fonts, les transformacions i la transferència, a través de l'experimentació de circuits elèctrics i estructures robotitzades, presents en l'entorn quotidià.		X	

	1.3.4 Anàlisi de les diferents fonts d'energia i la seva influència en la contribució al desenvolupament sostenible de la societat.	X		
	1.3.5 Identificació dels principis bàsics de l'aerodinàmica, indagant amb les propietats de l'aire, i la interacció amb objectes de diferents formes mides i materials per entendre les forces implicades en el vol.		X	

<b>2. Tecnologia i digitalització</b>		<b>5è</b>	<b>6è</b>	<b>U.D.</b>
<b>2.1. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge</b>	2.1.1 Selecció i utilització de dispositius i de recursos digitals d'acord amb les necessitats del context educatiu.	X	X	
	2.1.2 Aplicació d'estratègies avançades per a la planificació i la cerca d'informació (processos de millora de cerca, operadors lògics...) fent valoració, discriminació, selecció i organització de les informacions més segures, eficients i respectuoses amb la propietat intel·lectual.	X	X	
	2.1.3 Domini de les regles bàsiques de recollida, emmagatzematge, organització i representació de dades per facilitar la comprensió i anàlisi.	X	X	
	2.1.4 Utilització de les normes bàsiques de seguretat, protecció i privacitat en navegar per Internet i per protegir l'entorn personal d'aprenentatge ( contrasenyes segures, identitat digital...)	X	X	
	2.1.5 Compliment de les regles bàsiques de seguretat, protecció de privadesa per navegar per Internet i per protegir l'entorn personal d'aprenentatge ( contrasenyes segures, identitat digital...) i integració de les eines bàsiques d'etiqueta digital, cortesia i respecte en establir comunicació digital amb altres persones.	X	X	
<b>2.2. Projectes de disseny i pensament computacional</b>	2.1.1 Aplicació de les fases del pensament computacional en reptes complexos: descomposició del repte en parts més senzilles, reconeixement de patrons i elaboració de seqüències per la resolució del problema o la creació d'un producte.		X	
	2.1.2 Planificació i aplicació de les fases del projecte de disseny: empatitza, defineix, idea, prototipa i avalua per donar resposta a una necessitat concreta.	X	X	
	2.1.3 Selecció i utilització de materials, objectes, eines ( simuladors, editors de programació per blocs) i recursos analògics i digitals ( sensors i actuadors, programes de disseny 2D i 3D...) adequats per la consecució del projecte.		X	

3. Societats i territoris		5è	6è	U.D.
<b>3.1. Reptes del món actual</b>	3.1.1 Anàlisi crítica d'accions humanes a la Terra i l'Univers com l'exploració, la contaminació espacial i lumínica per poder desenvolupar un criteri per actuar en conseqüència.	X		
	3.1.2 Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre ells i els canvis que aquestes provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.	X		
	3.1.3 Introducció a la dinàmica atmosfèrica i les grans àrees climàtiques per relacionar la distribució dels ecosistemes i paisatges.	X		
	3.1.4 Coneixement de la diversitat geogràfica de Catalunya, d'Espanya i d'Europa. Representació gràfica, visual i cartogràfica a través de mitjans i recursos analògics i digitals usant les Tecnologies de la Informació Geogràfica.		X	
	3.1.5 Utilització de les principals variables demogràfiques i la seva representació gràfica que permeten analitzar els comportaments de la població la seva evolució, els moviments migratoris, l'apreciació de la diversitat cultural i el contrast entre zones urbanes i despoblació rural.		X	
	3.1.6 Identificació dels fonaments i principis per a l'organització política i gestió del territori de l'Estat espanyol adequats, per afavorir la participació social i ciutadana i la possibilitat de l'exercici d'una ciutadania activa.	X		
	3.1.7 Valoració dels efectes de l'economia global en la consecució dels ODS.		X	
	3.1.8 Anàlisi crítica dels estereotips i rols en els àmbits acadèmic, professional, social i cultural actuant per la igualtat efectiva de gènere i l'eliminació de conductes sexistes.		X	
<b>3.2. Lliçons del passat</b>	3.2.1 Ubicació i relació de fets i esdeveniments de les grans etapes històriques en eixos cronològics, digitals i analògics, per entendre el temps històric.	X	X	
	3.2.2 Anàlisi de diferents fonts històriques: orals, escrites i patrimonials per interpretar les accions individuals i col.lectives, de fets i esdeveniments rellevant de la història.	X	X	
	3.2.3 Ús de la investigació per a la realització de projectes, que analitzin fets, esdeveniments i temes de rellevància actual amb perspectiva històrica, contextualitzant-los a l'època Medieval, Moderna i Contemporània.	X	X	
	3.2.4 Reflexió sobre el paper dels invisibles ( dones, infants, pobres...) en la història per entendre els principals moviments en defensa dels seus drets, la situació actual i els reptes de futur.	X	X	

	3.2.5 Anàlisi multicausal del procés d'instauració de la democràcia de l'Estat Espanyol, amb l'aprovació de la Constitució de 1978, per entendre les fórmules per a la participació de la ciutadania en la vida pública.		X	
	3.2.6 Interpretació i anàlisi de les expressions artístiques i culturals contemporànies i de la seva evolució per valorar la funció de l'art i la cultura al món actual.	X	X	
	3.2.7 Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.	X	X	
<b>3.3 Alfabetització cívica</b>	3.3.1 Valoració de la diversitat d'identitats, ètnic-cultural i llengües de l'Estat Espanyol, per afavorir una ciutadania més implicada en la defensa de les minories.	X	X	
	3.3.2 Identificació dels principis i valor dels drets humans i del nen i l'ordenament jurídic establert, els drets i deures de la ciutadania, per valorar la contribució de l'Estat i les seves institucions a la pau, la seguretat i la cooperació internacional per al desenvolupament.		X	
	3.3.3 Aplicació de la cultura de pau i no-violència i ús del pensament crític com a eina per a l'anàlisi dels conflictes d'interessos.	X	X	
	3.3.4 Reconeixement de l'organització política, les principals entitats polítiques i administratives de l'entorn local, autonòmic i nacional a l'Estat Espanyol i els sistemes de representació i de participació política, per promoure i protegir els drets cívics i polítics.		X	
	3.3.5 Distinció de les principals institucions de l'Estat Espanyol i de la Unió Europea, dels seus valors i de les seves funcions, els seus àmbits d'acció i la seva repercussió en l'entorn, en la cohesió social i en els valor de cultura de la pau.		X	
<b>3.4 Consciència ecosocial</b>	3.4.1 Identificació i anàlisi de les causes i conseqüències del canvi climàtic, a escala local i global proposant mesures de mitigació i adaptació.	X		
	3.4.2 Anàlisi de l'empremta ecològica en diferents parts del món i interpretació de les interrelacions entre les persones, l'economia i la natura amb criteri d'eco dependència.	X		
	3.4.3 Coneixement dels recursos limitats que ofereix el planeta, l'explotació que se'n fa i l'esgotament d'aquests.	X		
	3.4.4 Reconeixement de l'activitat econòmica i la distribució de la riquesa com a font de les desigualtats social si regionals en el món.		X	
	3.4.5 Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels ODS en l'orientació que donem al nostre estil de vida.	X	X	



	3.4.6 Coneixement del valor social dels impostos en relació amb els drets i deures de la ciutadania.		X	
	3.4.7 Estudi del funcionament dels mercats ( de béns i serveis, financer i laboral) analitzant la responsabilitat ambiental i social de les empreses, de les cooperatives, l'economia verda i del consum responsable i de productes de proximitat.		X	