

ESCOLA LLUÍS PIQUER

PASSIÓ PER

APRENDRE



ELS NOSTRES PILARS

La finalitat del nostre centre és formar persones autònomes, crítiques, compromeses i competents i, que participin de forma activa en el seu entorn i a la societat en general.



NIVELLS EDUCATIUS

Educació Infantil

3 a 6 anys

P3, P4 i P5

Educació Primària

6 a 12 anys

de 1r a 6è

Futur Institut Escola

HORARI

De 9:00h a 12:30

i

de 15:00h a 16:30h

Serveis

*Matiners: 7:30h-9:00h

*Menjador: 12:30h-15:00h

*Extraescolars de migdia

i tarda.

UBICACIÓ

.Situats al casc antic,
a prop d'un gran
aparcament públic.

. Propers a espais
municipals.

BENESTAR EMOCIONAL



ESPAIS DE CALMA I DE PAU

A l'escola donem molta importància al treball de l'educació emocional ja que incentiva la motivació de l'alumnat, el predisposa a mostrar actituds més positives, millora les seves relacions i l'ajuda a obtenir millors resultats acadèmics.

Som un equip de mestres format sobre educació emocional i gestió d'emocions.

Portem a terme càpsules de ioga després del pati. Tenim distribuïts pels passadissos "Espais de la calma" i "Espais de la Pau".

Disposem de l'assessorament d'un equip de mestres del claustre especialitzades en educació emocional.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

La tecnologia és present a l'Escola de manera transversal, com un recurs que facilita l'aprenentatge.

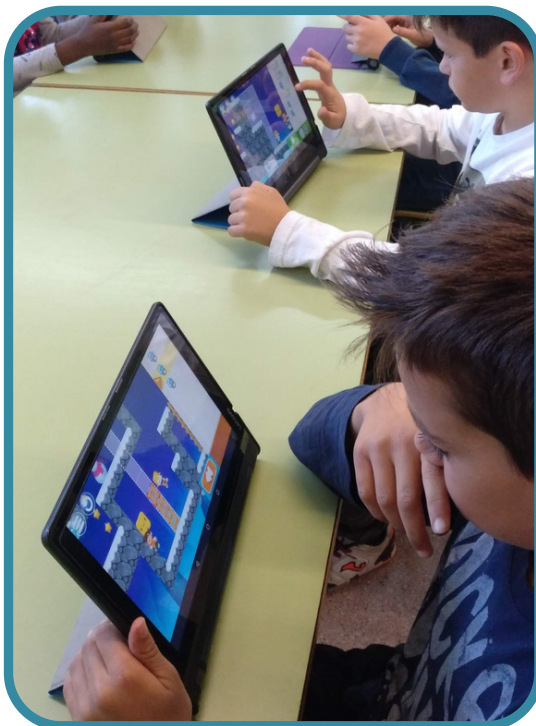
La incorporació de la programació a les aules forma part d'aquesta estratègia. Durant l'etapa escolar, l'alumne ha d'aprendre a gestionar la seva identitat digital fent-ne un ús ètic i respectuós amb els altres i atenent sempre els aspectes de seguretat.

L'escola disposa d'equipament informàtic, com ara: tauletes i portàtils i pissarres digitals interactives a totes les aules. Aula digital(pc's) i Aula STEAM (material de robòtica, programació, pc's..).

Un portàtil per a cada alumne de 6è.



CULTURA DIGITAL



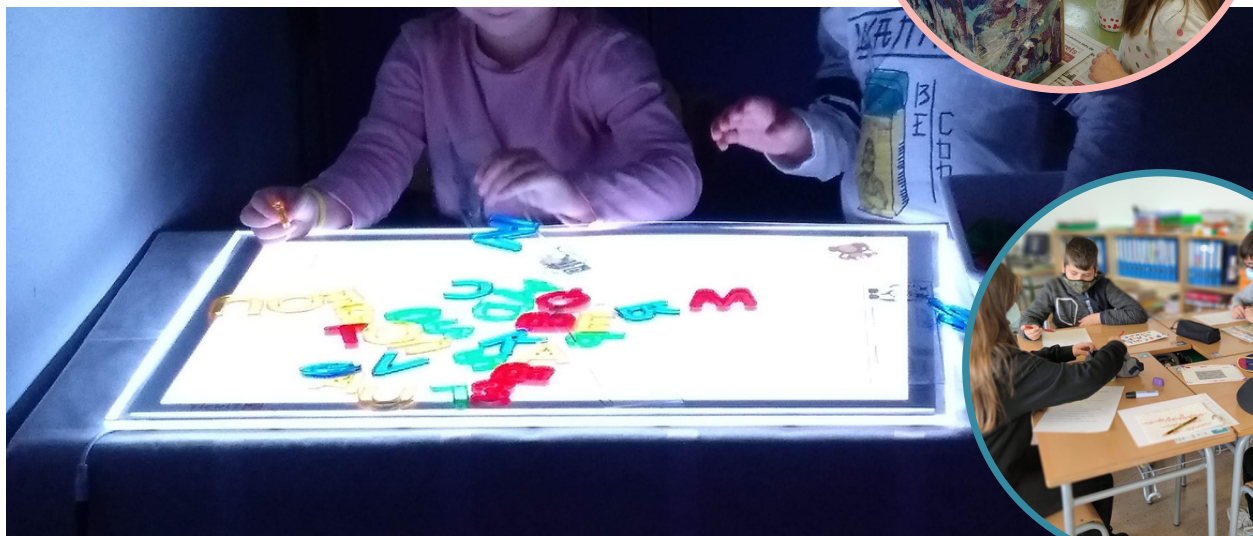
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Dediquem l'atenció necessària a l'alumnat amb necessitats educatives, ja sigui per especial dificultat o per facilitat en l'aprenentatge.

- Metodologies adaptades a les dificultats d'aprenentatge i a les altes capacitats.
- Plans de suport individualitzats.
- Codocència (2 mestres a l'aula)
- Desdoblaments i petits grups
- Coordinació amb personal extern (psicòlegs, logopedes...)
- Coordinació EAP i CAD setmanal
- Aula SIEI - Suport Específic

DISPONIBILITAT

METODOLOGIES ACTIVES



APRENDRE A APRENDRE.

Treballem per garantir que tot l'alumnat adquireixi les competències transversals que necessiten per aprendre de manera autònoma: aprendre a gestionar i a construir coneixement, aprendre entre iguals, aprendre a comunicar, aprendre a cooperar.

L'alumnat ha de ser l'autèntic protagonista del seu aprenentatge, sempre orientat i motivat pel professorat.

A l'Escola Lluís Piquer, s'aprèn a aprendre d'una forma dinàmica i vivencial.

APRENDRE EN UN ENTORN GLOBAL.

Creiem que és fonamental la relació entre els aprenentatges i la vida.

Des d'aquest raonament, amb l'ajut del mestre, s'ha de trobar sentit a allò que es fa, a través de la interdisciplinarietat, connectant diferents àrees curriculars i treballant en situacions reals i quotidianes.

Volem que el nostre alumnat mantingui la curiositat, la motivació per aprendre, la creativitat i la voluntat de superació i de creixement al llarg de tota la vida. A través de:

Aprenentatge
globalitzat

ABP
Aprenentatge basat
en problemes

Estacions de
treball

Treball cooperatiu

Impulsem projectes en entorns d'aprenentatge vinculats al món que afavoreixin que els nois i noies tinguin una visió global, sostenible i solidària del món en què han de viure i del qual s'han de cor-responsabilitzar.

Fem sortides a l'entorn proper i colònies.

VINCULACIÓ AMB L'ENTORN



EDUCACIÓ PER LA SALUT I RESPECTE PEL MEDI AMBIENT

- Projecte ECO -



'La nostra tasca educativa en aquest àmbit té com a objectiu final l'adquisició i la interiorització en el nostre alumnat de valors i d'actituds que els facin tenir durant la seva vida un comportament saludable alhora que els empoderin per convertir-se en agents actius de salut en l'entorn en què desenvolupin la seva vida.

Apostem per un ús de materials reciclats i sostenibles.



Apliquem un programa de reciclatge al centre, guardonat amb el premi Mèrits Educatius, Parets 2020: "The School waste is in our hands".

La nostra Escola s'adhereix anualment, al programa *Pla de Consum de Fruita del Dept.d'Agricultura, Ramaderia i Pesca.*

ESCOLA GEP

ESCOLA PLURILINGÜE (POTENCIEM L'ANGLÈS)

EDUCACIÓ INFANTIL

El mètode Artigal porta el nom del seu creador i dóna molta importància als contes, a la repetició i a la imitació, sempre de manera lúdica; per aprendre una llengua.

Utilitzem el material propi del mètode i l'objectiu final és que els nens i nenes expliquin el conte a les seves famílies ja que quan pots explicar quelcom és quan de veritat ho has après.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'escola té incrementada 1 hora setmanal, amb mig grup a tota l'educació primària.

També té incrementada 1 hora setmanal de "Science" a 5è i 6è, aplicant la metodologia CLIL.

. Activitats diverses enfocades a gaudir i utilitzar la llengua anglesa.

.El curs 2020/2021, vam gaudir de la presència d'una auxiliar de conversa, nativa a 6è de primària.

Convivències en anglès a 2n i 4t

Teatre en anglès des de p3 fins a 6è

Tallers a les festes de l'escola

Speaking setmanal



PROJECTES TRANSVERSALS

ESPORT
VIDA SALUDABLE

RECICLATGE

APADRINAMENT

CENTRE FORMADOR

TALLERS
INTERNIVELLS

EDUCACIÓ
MUSICAL

TRADICIONS I
FESTES



PROJECTES A MIG CAMÍ...

Institut
Escola

FAMÍLIA I ESCOLA, UN EQUIP

Donem importància a la implicació de les famílies en el seguiment escolar dels fills i filles com a indicador de qualitat. Les famílies són part important en el dia a dia de l'escola.

Totes les famílies de l'escola poden associar-se a l'AFA i col.laborar en les diferents comissions de treball, així com, participar en les activitats del centre.



TOKAPP SCHOOL

- PLATAFORMA DE COMUNICACIÓ -

**TREBALL EN XARXA
ESCOLA- MUNICIPI**

Participem en projectes i activitats del municipi i, ens coordinem, amb els diferents agents que formen part de la comunitat educativa. Som part integrant d'una gran xarxa, d'un gran trencaclosques en el que totes les peces són necessàries.



Escola Lluís Piquer

PARETS DEL VALLÈS