



## **RECOMANACIONS PER FER DES DE CASA**

És important no perdre el ritme del curs i per això és recomanable pautar unes rutines i hàbits, i seguir treballant una miqueta des de casa. Què podem fer?

■ Establir un horari juntament amb les vostres filles i fills. On puguen pactar:

✦ Ajudem i col·laborem a casa! (fer-se el llit, preparar els àpats, parar i desparar taula, col·laborar amb altres feines i espais, ...)



➤ És el moment de fer-los participants de les coses de casa, la de tots.

✦ Àpats / cuinar

➤ Fem de cuiners! Podeu decidir entre tots que menjareu a cada àpat i sobretot es poden transformar en cuiners experts.

<https://www.cma.cat/tv3/super3/manduka/>

<https://www.sortirambnens.com/per-fer-a-casa/cuinar-amb-nens/>

<https://catalunyacuina.com/consells/receptes-facils-cuina-nens>



✦ TV / pel·lícules



➤ En moments dels àpats i /o altres estonetes de lliure televisió, i sobretot aprofiteu aquests dies per fer cine en família, i fer cine fòrum !!

✦ Joc (lliure/grupal)

➤ Tenim temps de jugar, jugar i jugar. Individualment i amb família. Aprofitar per fer puzzles, cartes, lego, construccions i jocs de taula, entre d'altres, ... També divertides cabanes, desfilada de disfresses, ...





### ✦ Manualitats

- Som artistes i ho podeu potenciar aquests dies. Retallar i enganxar, pintar amb el que tingueu per casa (pintures, aquarel·les, ceres, colors, retoladors, ...), fer collage, escultures amb material reciclat, collarets amb pasta i altres materials, plastilina, ...



<https://www.sortirambnens.com/manualitats-infantils/>  
<https://totnens.cat/manualitats-amb-nens/>

### ✦ Lectura

- Creem un bon clima lector i endinsem-nos el mon dels contes, còmics, revistes, llibres informatius. Revivim les històries i expliquem-les amb família. És un bon exercici per millorar la mecànica lectora i la comprensió d'aquesta.



També teniu biblioteca de contes online.

<https://www.cma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/> (visuals)

<https://www.contes.cat/escrits-contes/el-pescador-i-el-peixet-1021-1.html> (escrits)

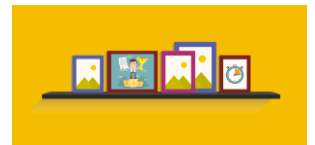
### ✦ Tauletes / mòbil / ordinador

- Teniu la opció de diferents portals educatius. Que ofereixen activitats de moltes àrees.

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

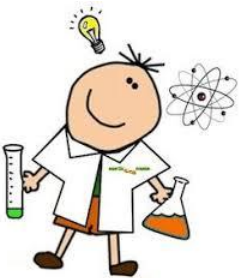
<http://www.edu365.cat/primaria/>

<http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm>



### ✦ Fer experiments i ciència

- <https://www.cma.cat/tv3/super3/dinamiks/>  
<https://www.youmekids.com/top-5-portals-experiments-nens/>





### ✦ Psicomotricitat / relaxació (ioga)



Som esportistes! Podem fer circuits divertits a casa, que mai haguéssim imaginat. Saltem, correm, estirem, pugem i baixem escales (si en tenim), desfilada de disfresses, ... També estones de relaxació, ioga i massatges, estones d'spa a casa.

<https://comaprendreaaprendre.blogspot.com/2015/04/ioga-per-infants.html>

<http://www.eduioga.com/ioga-per-nens.php>

<https://youtu.be/ibJFHBTWBDA>

Entre d'altres...

### ✦ Escoltar música



Escolta, inventa i prepara el teu propi musical! Fer karaoke i passar una estona ben divertida. Aprofiteu que hi ha concerts en directe!

### ✦ Feinetes

#### Anglès

- Realitzar les activitats de Quickminds.apps, a cada unitat es poden sentir les cançons, veure les històries i practicar vocabulari i estructures amb jocs.
- Veure pel·lícules o series de dibuixos en anglès. Al canal Super3 i a Clan hi ha molta oferta.
- Jugar en anglès a jocs de taula: memory, scattergories, Lince ... molts jocs de taula es poden adaptar per treballar vocabulari i fer petites converses en anglès.
- A Internet hi ha molts altres recursos, pàgines de jocs, històries, i d'altres per treballar estructures i vocabulari. Alguns exemples:
  - British Council Learn English
  - BBC children
  - Edu365
  - Zona Clic





### Català

- Siguem escriptors!



Cartell. Elabora un cartell per anunciar una exposició, teatre, concert que facis a casa.

Recorda que els elements d'un cartell són: Nom de l'exposició, activitats, dates i horaris i imatge amb colors vius i lema.

- Diàleg: Inventa un diàleg entre dos membres de la teva família. Acompanya aquest diàleg amb dibuixos. Recorda que quan hi hagi una pregunta has de posar interrogant i cada cop que parla un dels personatges s'ha de posar quió. No oblidis la majúscula a principi de frase i el punt final!
- Fem un conte. Recorda l'estructura del conte: Introducció, nus i desenllaç. Tenint en compte les següents preguntes: Què, qui, com, quan, on, per què. Fes dibuixos per il·lustrar el teu conte.

- Repassem l'ortografia.

- Aquest trimestre hem treballat el Què ( quan es fa una pregunta i a l'inici d'aquesta) i que ( al mig de la frase). Escribeu 2 frases que continguin pregunta/resposta amb Què i que.
- Paraules en singular acabades en -ca i -ga, que fan el plural acabades en -ques i -gues. Escribeu 2 paraules en singular amb aquestes terminacions i fes els seus plurals amb les terminacions corresponents.
- Paraules que tenen ge, gi, ja, jo, ju. Fes una llista d'objectes de casa que les continguin.
- Paraules amb b/v i br, bl. Escribeu els mesos de l'any.

- Gramàtica.

- Expressions, frases fetes, com per exemple:(anar xino-xano...) Busca i frases fetes i busca que volen dir. Després escriu frases que continguin les expressions buscades anteriorment.
- Hi havia. Fes 2 frases que continguin aquest verb.
- Meu/teu/seu, Meva/teva/seva. Feu frases amb objectes que pertanyin a diferents membres de la vostra família utilitzant aquestes paraules.
- Ara (present)/abans(passat/demà( futur). Recorda que la terminació del passat és -ava. Fes frases utilitzant ara, abans, demà, amb coses que feies abans, quan eres petit/a coses que fas ara i coses que vols fer.
- Paraula intrusa. Demana a algun familiar adult que escrigui una llista de paraules entre les quals hi hagi un element intrús.



### Castellà

- Expresión escrita.
  - Descripción. Describe tu personaje de cuento preferido. Recuerda que tienes que escribir sus características físicas y de carácter.
  - Diálogo: Inventa un diálogo entre tú y un/a compañero/a de la clase. No olvides la mayúscula al inicio de frase, los guiones cada vez que hable cada uno de los personajes.

- Ortografía

- La "y". Escribe una lista de objetos, alimentos, ... que "y" (yogur...)
- Soy/voy. Inventa frases con estos verbos.
- Ja, jo, ju. Haz una lista de objetos que tengas en casa, que las contengan.
- Ch y ñ.



- Gramática

- Comparaciones. Haz una lista de comparaciones (blanco como la nieve...), y escribe alguna frase con ellas.
- Antónimos
- Sinónimos.
- Singular y plural de los verbos.
- Ayer/hoy/mañana.
- Clasificación de palabras. Animales/elementos naturales/acciones.

### Matemàtiques

Recordeu que a l'escola ho fem el més vivencial, manipulatiu possible. Que us expliquin les estratègies que han utilitzat per arribar a l'objectiu, ...

- Situar nombres del 1 al 100 a la recta numèrica.
- Dobles/meitats.
- Salt recta numèrica/pas pel 10 del 0 al 100.(endavant +, i endarrere -)
- La descomposició de la suma i resta, tant simple com portant-ne. (suma vertical).
- Problemes amb sumes i restes, tant sobre la recta numèrica com amb descomposició (sumes verticals). Simples i portant-ne.
- Capsetes additives
- Més gran que, menor que. (><)
- Cascada de nombres.

Recordeu que podeu fer ús de l'aplicació bmath i també entrar a la seva pàgina web <https://innovamat.com/ca/>. A l'apartat de famílies us ofereixen un repte i una activitat cada setmana.





[https://innovamat.com/blog/ca/?utm\\_source=clientes&utm\\_medium=email&utm\\_content=cat&utm\\_campaign=kickoff-blog](https://innovamat.com/blog/ca/?utm_source=clientes&utm_medium=email&utm_content=cat&utm_campaign=kickoff-blog) Us animo a que hi entreu!

### Coneixement del medi natural

- Invertebrats:

Tot just ens vam iniciar amb la creació del mapa conceptual (esquema) dels animals invertebrats. Ens vam ajudar amb el vídeo <https://youtu.be/NOPzysrDPJQ>

Vam descobrir que hi havia 6 grans grups, dels quals havíeu de buscar informació, cada grup de un en concret (feineta que no hem pogut realitzar a l'aula). *Esponges, meduses i coralls, cucs, mol·luscs, artròpodes, equinoderms.*



- Us animem que busqueu les principals característiques d'aquest, l'hàbitat on viuen i alguna imatge/dibuix.
- Després centreu-vos amb els artròpodes. Escriviu les característiques principals, i posa exemples de cada un dels 4 tipus d'artròpodes: Insectes(6 potes), aràcnids(8 potes), crustacis(10 potes) i miriàpodes(més de 10 potes). <https://youtu.be/3yUarVVTb80>
- I finalment, dels insectes, [https://youtu.be/3tXZZTy\\_nCE](https://youtu.be/3tXZZTy_nCE) busqueu informació més acurada de les abelles [https://youtu.be/HtTOF\\_dLbQ4](https://youtu.be/HtTOF_dLbQ4).
- Doblega una cartolina/paper DN4 per la meitat i dibuixa a la part de davant una abella (decora-la el teu gust i retalla la silueta) i, a la part de dintre, escriu: les seves característiques principals, els tipus d'abelles que hi ha, hàbitat, com viuen i s'organitzen, com fabriquen la mel i quants anys poden viure, si es necessari amb imatges i/o dibuixos.

Segur que sortiran abelles ben xules, i a la tornada ho ensenyarem i ho explicarem

El mapa conceptual/esquema, el podeu fer el vostre gust. Amb cartolina, full, papers bonics, pòsits, retoladors, ... tot el que trobeu per casa.

Per cert, el PINTEREST, dona molt bones idees!!!!

✦ Altres web d'interès:

<https://escoles.fundesplai.org/blog/21-idees-creatives-i-educatives-per-fer-amb-els-nens-i-nenes-a-casa/>

I sobretot passar temps amb la família  
i...ESTIMAR, ESTIMAR I ESTIMAR!

