
PLA OBERTURA DEL CENTRE

INSTITUT ESCOLA
LLIBERTAT

CURS 2020 – 2021

INTRODUCCIÓ

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Organitzarem els grups seguint les recomanacions dels Departament d'educació i salut.

Educació infantil: Es reforcen es grups de P4 I P5 amb un mestre per poder fer grups flexible, P3 té el reforç de la TEI

Primària: dividirem els Cicle inicial i mig en tres grups, menys cicle superior que dividirem el grup en dos, fent un cicle amb quatre grups

ESO: Mantenim els grups i es poden fer flexibles en diferents àmbits

Amb aquesta organització no es farem les especialitats, les duran a terme els mestres del cicle amb l'assessorament dels diferents especialistes del centre.

Cada cicle té un referent d'anglès i garantim així els seu aprenentatge. A part de l'especialista d'anglès a l'escola hi ha altres docents preparats.

Amb aquesta organització queda garantida la traçabilitat i els grups estables. Tenim un total de 15 grups.

L' utilització dels espais són d'us del grup a qui va destinat, no es comparteix.

Amb aquesta organització volem donar resposta a la diversitat, amb una atenció molt personalitzada on es pugui fomentar el treball emocional dels infants.

Caldrà fer un esforç per treballar les competències i seguir fent les metodologies iniciades a l'escola.

INFANTIL

P3 : TUTORA + TEI + MESTRE

P4: TUTORA

ESPECIALISTA + MESTRE REFORÇ 0,5

P5: TUTORA

PRIMÀRIA:

La previsió de l'organització del proper curs serà dividir el cicle en tres grups de 1r a 4t. això permet tenir grups reduïts, ens permet treballar la diversitat, donar una atenció més personalitzada i reforçar les emocions.

Cada grup de primària disposa d'un espai fixa. Aquests espais no es compartiran es garanteix els desplaçaments per l'escola.

El C.S. 5è: s'organitzarà amb dos mestres per grup per compartir la tutoria, així es pretén fer dos grups heterogenis i poder reforçar i atendre al màxim els i les alumnes.

6è: Es mantindrà tot el grup-classe junt, tindran un reforç a l'aula i podran fer grups reduïts.

SECUNDARÍA:

Mantenim els dos grups estables, són pocs alumnes. Tot i així volem reduir grups en les matèries instrumentals

Aquest curs iniciarem el treball amb Chromebooks i pensem que serà més fàcil amb grups reduïts .

També valorem que hi haurà més espai entre alumnes i permet mantenir millor totes les mesures d'higiene.

Per cada grup passarà un màxim de cinc mestres. Queda garantida la traçabilitat

Grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	ESPAI estable d'aquest grup
P3	17	1	1		Aula p3
P4	25	1	1		Aula de P4
P5	23	1	1	1	Aula p5
C:I A	16	2	1.	1 logopeda Vetllador/a	Aula 1r / Ludoteca
C.I B	16	1	1.5		Aula 1r/
C.I C	16	1	1.5		Aula 2n
C.M A	16	1	1.5		Aula 3r
C.M B	16	1	1.5		Aula 4t /
C.N C	16	1	1,5		Aula de reforç
5è A	13	1	1		Aula 5è /
5è B	12	1	1		Caixes
6è	26	1	1		Aula 6è /Música
Eso 1r A	22	1	4		Aula
Eso 1r B	21	1	4		Aula

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

Quan iniciem el curs al setembre els nostres alumnes portaran sis mesos sense escola. Alguns hauran viscut situacions familiars molt difícils, és per això que des de l'escola prioritzem l'atenció individual per donar una bona resposta a nivell emocional . Per atendre la diversitat reduïm la ràtio dels grups..

Es manté l' atenció dels alumnes amb NEE.

L 'intervenció de la logopeda o altre personal extern és farà seguint les mesures de seguretat establertes pel Departament de salut, mantenint la distància, mascareta higiene de l'espai i de les mans

Aquest curs també podem atendre la diversitat amb la TIS, integradora social que pot atendre alumnes i famílies. A part de poder fer un treball de cohesió i actitud dels alumnes

CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Pla d' acollida de l'alumnat:

Adaptació a P3:

Aquest curs canviarem l'adaptació a P3.La farem amb un format semblant però volem inclourà la presència d'un familiar els dos primers dies, en grups de tres pares. El canvi és perquè les famílies han matriculat els seus fills/es sense haver fet portes obertes i no coneixen el funcionament del centre.

Farem grups de tres famílies, vindran una estona per conèixer l'espai,les mestres i familiaritzar-se amb l'escola.

A partir del segon dia els i les alumnes aniran venint gradualment,sense pares.

Al fer-ho d'aquest manera s'allargarà tota la setmana.

Les activitats seran a l'exterior, si s'han de fer a dintre l'aula serà mantenint les distàncies de seguretat, mascareta i rentant tot el que s'utilitzi.

Les activitats aniran dirigides per les mestres de P3.

Els primers dies de setembre farem una reunió amb les famílies per explicar tot el funcionament.

P4 I P5

No pensem que els alumnes d'aquests grups necessitin fer una adaptació, tot i així porten molts mesos sense escola i potser els pot costar una mica agafar el ritme els primers dies. Si es dona el cas cada tutora pactarà amb la família si cal fer una adaptació.

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

COFINAMENT PARCIAL D'UN GRUP O TOTAL DEL CENTRE

Es mantindrà el treball iniciat amb l'espai EIX Moodle per infantil fins a 4t de primària i amb classroom de 5è fins a 1r ESO.????

Es reforçaran les videoconferències, per explicar les tasques i fer un seguiment diari de les feines.

També es tindrà preparat un llibret de feines pel confinament (diferent cada trimestre)

Caldrà tenir un llistat actualitzat dels alumnes que necessitin dispositiu o dispositiu més connectivitat

AQUEST CURS NO FAREM SEP

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre està situat dins el Parc de Montigalà, disposem d'espai suficient per garantir que les famílies estiguin separades i mantinguin distàncies de seguretat.

Tots els alumnes vindran amb mascareta i esperaran el seu torn d'entrada.

Tenim tres portes, dues per l'entrada principal i un per darrera, que s'obriran el mateix moment, l' entrada serà gradual, separada per cicles i garantint totes les mesures de seguretat e higiene

Infantil:Utilitzarà l'accés del darrera, començarà P5 a les 8:50 i anirà entrant cada 10 minuts.

Primària /ESO :Per l'entrada principal tenim dos accessos diferenciats, dividim els alumnes en funció del cicle. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on cal fer la fila. Hi haurà dos mestres per grup, controlant que es mantingui la distància de seguretat, posant el gel desinfectant i prenen la temperatura

Els cicles entren a la mateixa hora, per l'accés al pati diferenciats, pugem a les aules per portes i escales separades, garantint que no coincideixen en l' interior del centre. En els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r ESO A, B,	Porta accés del pati 1 i 2	Entrada 7:50 h - Sortida 13:00h Entrada 15:03h- Sortida 16:33h
C.S 6è C.M:3r i 4t	Porta accés de pati 1 Porta gran accés al pati 2	Entrada 8:50 h - Sortida 12:20h Entrada 14:50h- Sortida 16:20h
C.S.5è C.I: 1r i 2n	Porta accés de pati 1 Porta accés de pati 2	Entrada 9:00 h - Sortida 12:30h Entrada 15:00h- Sortida 16:30h
Educació infantil P5	Porta gran accés al pati 3	Entrada 8:50 h - Sortida 12:20h Entrada 14:50h- Sortida 16:20h
Educació infantil P4	Porta gran accés al pati 3	Entrada 9:00 h - Sortida 12:30h Entrada 15:00h- Sortida 16:30h
Educació infantil P3	Porta gran accés al pati 3	Entrada 9:10 h - Sortida 12:40h Entrada 15:10h- Sortida 16:40h

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes de primària entre les 10:50 i les 11:05 ,garantint l'agrupament per grups estables.

Els primers que sortiran seran C,S / C. M per no coincidir amb la pujada de 1r ESO, ja que ho han de fer per la mateix porta.

Els grups de secundària sortiran al pati a les 10:30.

Educació infantil P3 I P4 a les 10:30,espais d'infantil.

Els espais del pati estan organitzat per diferents zones, serà ocupat per un únic grup estables. Hi haurà rotació dels espais

ZONES DEL PATI:

PATI INFANTIL:

- Espai 5 :Hort / troncs
- Espai 6 :Pati dels petits/estructura
- Espai 1:Pins

PATI PRIMÀRIA

- Espai 1:pins
- Espai 2: sorral
- Espai 3: pista futbol
- Espai 4. Pista vòlei
- Espai 5: Hort

PATI ESO

- Espai 7 :Pista de dalt / bosc

Horaris infantil:

11:30 a 12	P3	P4	P5
Dilluns	Espai 6	Espai 5	Espai 1
Dimarts	Espai 5	Espai 6	Espai 1
Dimecres	Espai 6	Espai 1	Espai 5
Dijous	Espai 41	Espai 5	Espai 6
Divendres	Espai 6	Espai 1	Espai 5

Horaris de C.S

10,30 a 11	6èA	5èA	5èB
Dilluns	Espai 5	Espai 4	Espai 3
Dimarts	Espai 2 Espai 1	Espai 5	Espai 4
Dimecres	Espai 3 Espai 2	Espai 1	Espai 5
Dijous	Espai 4 Espai 3	Espai 2	Espai 1
Divendres	Espai 5 Espai 4	Espai 3	Espai 2

Horaris de C.I i C.M

11 a 11,30	CM1	CM2	CM 3	CI 1	CI 2	CI3
Dilluns	Espai 1	Espai 5	Espai 4	Espai 3A	Espai 3B	Espai 2
Dimarts	Espai 2	Espai 1	Espai 5	Espai 3B	Espai 4	Espai 3A
Dimecres	Espai 3A	Espai 2	Espai 1	Espai 4	Espai 5	Espai 3B
Dijous	Espai 3B	Espai 3 A	Espai 2	Espai 5	Espai 1	Espai 4
Divendres	Espai 4	Espai 3 B	Espai 3A	Espai 1	Espai 2	Espai 5

SECUNDÀRIA pujaran a les pistes de dalt i es combinaran els dos espais:

Espais 1: bosc

Espai 2: pista

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Reunions de grups:

Aquest curs farem les reunions de grup durant els primers dies de setembre ,cal explicar bé a totes les famílies l'organització del curs i les mesures d'higiene i seguretat.

Es faran per videoconferència, garantint que tothom tingui l' informació.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem per videoconferència. Si no poden per telèfon. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

- Reunions amb el Consell Escolar o altres comissions:

Sempre que sigui possible per videoconferència. En cas que fos necessari presencial es respectarà el nombre de persones que s'autoritzi en funció l'estat de la pandèmia

REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equip docent, reunions de cicle	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip docent	Claustre	Presencial	Dos al mes

Es pot modificar en funció dels canvis que es produeixin .

SERVEI DE MENJADOR

Aquest curs iniciem el menjador a l'escola i anirà a càrrec de l'empresa Àmbit escola. Serà un servei de càtering, de proximitat i ecològic.

El setembre no estarà acabat, per tant cal tenir algun espai com alternativa.

L'organització es farà garantint que es mantinguin els grups estables, la separació entre les taules de grups diferents ,.

Es faran torns i per garantir la neteja, desinfecció i ventilació.

La neteja i desinfecció de tots els espais anirà a càrrec de l'empresa.

A l'annex hi ha el pla d'obertura del menjador, presentat per l'empresa.

EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

ACOLLIDA:

Començarà a les 7:45 i es farà al vestíbul, és gran i està ventilat. Es pot mantenir la distància de seguretat d'1'5m

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

EXTRAESCOLARS:

El proper tota l'oferta d'extraescolars seran a l'exterior i esportives. No es farà l'activitat d'anglès.

L'empresa està treballant per fer una oferta d'activitats que inclogui totes les etapes educatives garantint les mesures de seguretat .

S'està treballant amb l'oferta d'activitats, per iniciar a l'octubre i mirant de garantir el grup bombolla.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha deportar a un espai separat d'ús individual.

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'Infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'Infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
PRIMÀRIA ESO	AULA AMPA	Tutor del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció./TIS	Tutor/a o un membre de l'equip directiu./TIS	L'equip directiu

INFANTIL	AULA AMPA	Tutor del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció / Equip directiu/TIS	Tutor/a o un membre de l'equip directiu./TIS	L'equip directiu
----------	-----------	---	--	------------------

SEGUIMENT DE CASOS

Per tal de fer un bon seguiment l' equip directiu serà l'encarregat anar omplint el quadre. Serà molt important que estigui actualitzat. Per tant cal que hi hagi molta fluïdesa en la comunicació de tots els treballadors de l'escola.

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu / gel hidroalcohòlic
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria, recomanable en els desplaçaments	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

❖ Serà obligatòria sempre que en la zona estiguem en situació de risc

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a

comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

PLA DE NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre (vegeu l'annex 2). La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

L'empresa de neteja serà l'encarregada de la neteja i desinfecció dels diferents espais.

Estem a l'espera dels acords de l' Ajuntament per garantir la neteja i desinfecció durant l' horari lectiu.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

SEGUIMENT DEL PLA

Seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES: L'equip directiu amb el claustre
POSSIBLES INDICADORS: Cal vetllar i valorar el temps en entrades i sortides. Els desplaçaments per dintre l'escola. És important respectar totes les mesures de higiene, ventilació.
PROPOSTES DE MILLORA ; Ho anirem revisant i farem les millores i canvis necessaris en qualsevol moment. L'organització pot canviar trimestralment
AVALUACIÓ: S'anirà fent un seguiment de com va el funcionament del pla i es modificarà tot allò que sigui necessari per la seva millora

ANNEX 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

FEBRE O FEBRÍCULA		MAL DE PANXA	
TOS		VÒMITS	
DIFICULTAT PER RESPIRAR		DIARREA	
CONGESTIÓ NASAL		MALESTAR	
MAL DE COLL		DOLOR MUSCULAR	

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

ANNEX 2.

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS*

- **Pla de neteja i desinfecció** adaptat al centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai	✓	✓	✓			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres			✓	✓		
Baranes i passamans, d'escapes i ascensors			✓			
Superfície de taulells i mostradors		✓	✓	✓		
Cadires i bancs			✓	✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina		✓				
Aixetes				✓		

Botoneres dels ascensors			✓	✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		✓	✓			
Telèfons i comandaments a distància		✓	✓			
Interruptors d'aparell electrònics		✓	✓			
Fotocopiadores		✓	✓			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai		✓	✓	✓		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans		✓	✓			
Terra			✓			
Materials de jocs		✓	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		✓	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats

MENJADOR						
Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris	Abans de cada ús
Ventilació de l'espai	✓	✓	✓	✓		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...	✓	✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua		✓				
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells	✓	✓				
Utensilis de cuina	✓	✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra	✓	✓				

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS						
Ventilació de l'espai	✓	✓	✓	✓		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓	✓			
Rentamans			✓	✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors			✓	✓		
Terra			✓	✓		
Cubells de brossa, o compreses			✓			

La planificació es pot veure modificada quan l'empresa de neteja ens faci arribar el seu pla de treball.

ANNEX 3

Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius, aquest llistat estarà en un lloc visible

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		✓
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		✓
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		✓
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		✓
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		✓
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		✓
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		✓
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		✓
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		✓
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		✓
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		✓

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		✓
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		✓
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		✓
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		✓
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		✓
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		✓
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		✓
Totes les famílies han signat la declaració responsable?	✓	
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		✓
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		✓
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?	✓	

C= en curs F= fet

ANNEX 4 RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

ANNEX 5

PLA D'OBERTURA SERVEI DEMENJADOR ESCOLA LLIBERTAT CURS 2020-21

1.- PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT:

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

- **Grups de convivència i socialització molt estables:** Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu monitor o monitora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de $2,5 \text{ m}^2$), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

- **Higiene de mans:** Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats.
- Abans i després de les entrades i sortides al pati.

En el cas del personal, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

- Ús de la mascareta:

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos hauran de portar mascareta per si coincideixen puntualment amb altres grups estables. Durant l'espai de menjador, farà falta dur la mascareta per dirigir-se tant als lavabos, com al menjador, com també al pati. Un cop estiguin en un espai concret amb el seu grup estable, es podran treure la mascareta.

Els monitors i monitores hauran de dur la mascareta durant tot el servei de menjador.

- Control de símptomes:

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Aquesta documentació tot i que sigui facilitada a l'escola, també haura de ser entregada al servei de menjador junt amb la inscripció.

- Neteja, desinfecció i ventilació:

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors.

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant l'ús de les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

- Gestió de casos:

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora. No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

En essència, **davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19** al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. S'ha de comunicar a la direcció del centre.
6. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

7. La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a la direcció del centre, i aquesta serà l'encarregada de comunicar-ho als Serveis Territorials.

2.- ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE MENJADOR:

- **Entrades i sortides al menjador o als patis:** Es faran de manera esglaonada mantenint els grups estables.

Els monitors i monitores faran la recollida dels infants que fan ús del servei de menjador a les mateixes aules. D'aquesta manera, faran l'acompanyament als lavabos corresponents per a rentar les mans i a continuació anar al menjador o al pati (segons els torn de dinar establert per cada grup). Les files d'entrada i sortida al menjador es faran per torns i mantenint la distància interpersonal entre grups, per aquest motiu s'establiran circuits per organitzar la circulació.

- **Espais:** A partir de gener, utilitzarem el menjador nou, es faran diferents torns.

- **Primer torn:** Educació infantil i C.M. i sisè

- **Segon torns:** C.I., cinquè i ESO

La neteja, desinfecció i ventilació es farà abans i després dels àpats.

Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup deixarem una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però serà el monitor o monitora qui la serveixi.

Els alumnes del cicle infantil faran ús dels lavabos que disposen les classes, i la resta ho faran als lavabos més propers a les seves aules, organitzant torns per a mantenir la traçabilitat dels grups.

- **Migdiada dels alumnes de P3:** Els alumnes de P3 faran la migdiada a la seva aula.

- **Rentat de dents:** Per protocol sanitari, de manera puntual no es farà el rentat de dents durant la situació del COVID-19. Quan retornem amb aquesta activitat informarem a les famílies i explicarem la metodologia a seguir. En el cas de situacions excepcionals, la família s'haurà de comunicar amb la coordinadora del menjador per trobar-hi possibles solucions.

- **Activitats:** Les activitats posteriors als àpats les realitzarem, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

- **Patis:** Cada grup tindrà establert un torn d'esbarjo (depenent del torn de menjador) i el pati quedarà dividit per cada grup estable mantenint la distància interpersonal de 1'5 metre amb els altres grups. Aquests espais també seran rotatius durant la setmana, per a que no estiguin tots els grups cada dia al mateix lloc.

ALTRES ACTIVITATS

Acollida matinal: L'entrada de l'acollida es farà per la porta principal de l'escola. Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar i l'acompanyant portarà a l'infant fins a la porta d'entrada a l'escola amb la mascareta, on allà recollirem als nens i nenes. En cap moment les famílies podran accedir al centre. Els infants hauran de passar l'estona de l'acollida amb la mascareta posada, ja que no es pot controlar la traçabilitat dels grups. El material que s'utilitzarà en aquest espai, serà desinfectat i no compartit. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats amb els seus grups de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes.