

Activitats de reforç d'estiu

6è de primària

Matemàtiques

Nom i cognoms:

Nom de l'escola:

Nom de l'institut:

Observacions del corrector:

INTRODUCCIÓ

El dossier que tens entre les mans és un recull d'activitats de matemàtiques. Fer-les de manera reflexiva t'ajudarà a **començar bé a l'Institut** perquè et permetrà refrescar alguns dels continguts que has treballat a 6è.

És molt important que t'esforcis al màxim en la seva realització. Per això cal que escullis:

Un bon moment per a fer les activitats (en el que estiguis tranquil/-la)

Un espai que et permeti concentrar-te

No oblidis que quan comencis 1r d'ESO el teu tutor/a et demanarà que presentis aquest dossier i, un cop corregit, et **puntuarà com a treball de l'àrea**.

No vulguis fer totes les propostes de cop, ni te les deixis per a l'últim dia... Pensa que tens dos mesos per anar treballant i una bona **planificació del temps** t'ajudarà a que el resultat sigui òptim.

Esperem que tinguis un molt bon estiu i una millor entrada a aquesta nova etapa educativa!

Els teus mestres

1. FEM UNA COCA DE IOGURT

Et proposem fer una coca de iogurt per berenar. Per fer-la necessites els següents ingredients:

- 1 iogurt natural o de llimona
- 125 ml d'oli
- 250g de sucre
- 375g de farina
- 3 ous
- 1 sobre de llevat

Aquesta recepta és per a **8 persones**

Per fer la coca primer hauries d'anar a comprar els ingredients.

a. Anem de compres

Botiga1:	Preu:
Botiga2:	Preu:
Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?

Escull dues botigues on puguis trobar aquests ingredients i anota els preus dels productes per tal de poder-los comparar i escollir el més econòmic de cada lloc.



	Preu:
	Preu:

Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?

Botiga1:	Preu:
Botiga2:	Preu:
Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?



Botiga1:	Preu:
Boriga2:	Preu:
Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?

Botiga1:	Preu:
Boriga2:	Preu:
Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?



Botiga1:	Preu:
Boriga2:	Preu:
Quin és el més barat?	Quin és el més car?
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?

b. Fem la coca

Si et ve de gust, aquí tens la recepta per fer la coca:

**COCA DE IOGURT**

1. Preescalfem el forn a 250°C
2. En un bol, posem els ous amb el sucre i remenem bé.
3. Afegim el iogurt i continuem remenant.
4. Afegim l'oli.
5. Un cop ho tenim tot lligat, afegim la farina barrejada amb el llevat, tamisada, és a dir, passada per un colador, que així ens quedarà més esponjós.
6. Un cop tenim la massa feta, untem el motlle amb mantega perquè no s'enganyi i hi aboquem tota la massa.
7. Afluixem el forn a 180°C i el deixem uns 35-40 minuts (depenent del forn). Estarà llest quan punxem amb un escuradents i surti net.
8. La deixem refredar i ja el tenim llest per menjar.

Un cop has fet la coca, quina quantitat de cada ingredient t'ha sobrat?

Quantes coques més podries fer amb aquests ingredients?

Quantes persones podries convidar a berenar?

2. UNA DIETA EQUILIBRADA

Per saber si la teva dieta és equilibrada, escull dos dies de la setmana i anota amb **una creu** quin tipus d'aliment has menjat a cada àpat.

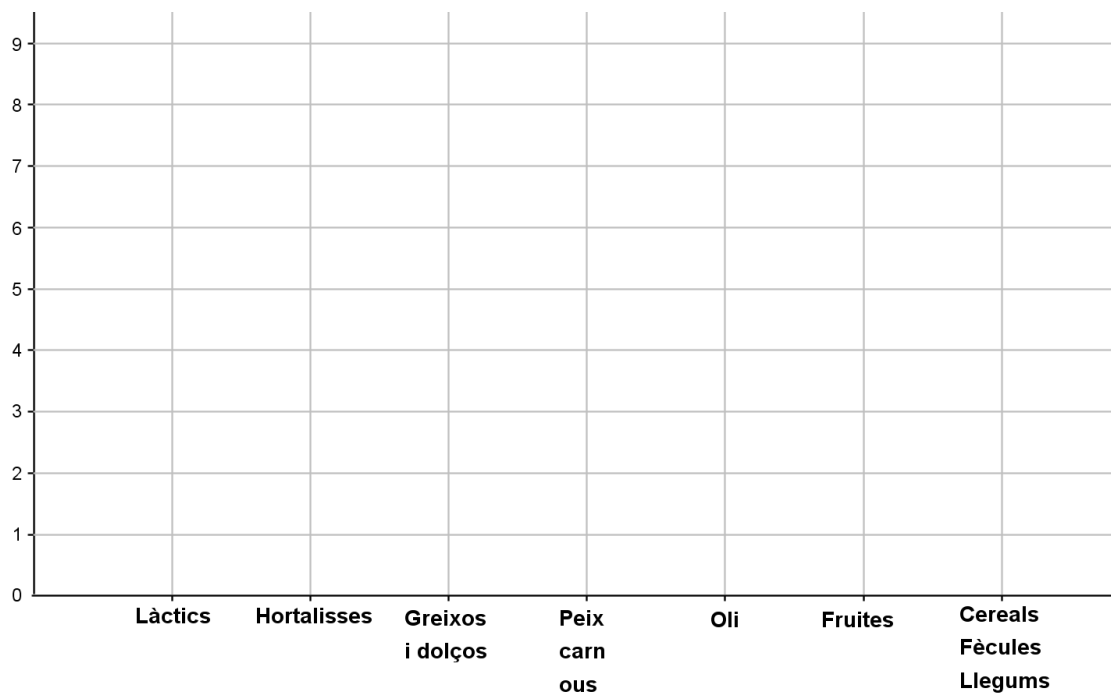


	Làctics	Hortalisses	Greixos i dolços	Peix, carn i ous	Oli	Fruites	Cereals, fècules i llegums
Esmorzar							
Dinar							
Berenar							
Sopar							
Esmorzar							
Dinar							
Berenar							
Sopar							

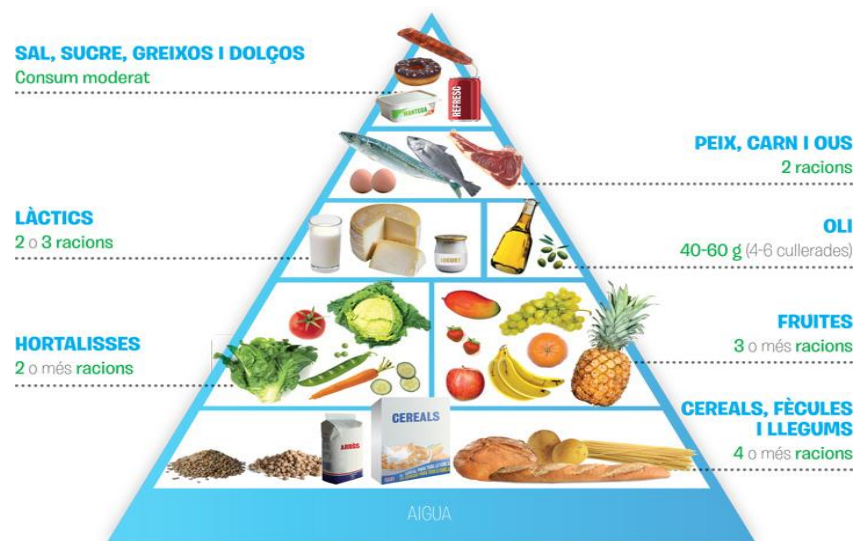
Fes el recompte de quantes vegades has menjat cada tipus d'aliment, i anota el resultat a la taula següent:

Tipus d'aliment	Nombre de vegades
Làctics	
Hortalisses	
Greixos i dolços	
Peix, carn i ous	
Oli	
Fruites	
Cereals, fècules i llegums	

A partir dels valors que has anotat, elabora un gràfic de barres en aquests eixos:



Observa la piràmide d'alimentació i digues si creus que segueixes una dieta equilibrada.



3.BERENAR A CASA AMB ELS AMICS

La teva mare et diu que pots convidar alguns amics de l'escola a casa a berenar, però m'ha dit que pensi que no puc convidar molts nens i nenes perquè no hi ha molt espai.

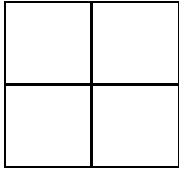
Com t'ho faries per esbrinar quants amics caben al menjador de casa teva?



Què pots fer per resoldre el problema?

Fes hipòtesis:

c. Quin espai queda buit?



d. Si a cada 0,25 m² hi cap un nen/a. Quantes persones podries convidar?

Posa una creu a l'estimació que creguis més adient.

- a. 0 - 10 nens/es
- b. 10 - 20 nens/es
- c. 20 - 30 nens/es

Sabries el n^o exacte? _____. Són _____ nens/es

Com ho has calculat?. Raona la resposta: _____

Podries fer unes invitacions com aquestes per informar als convidats.

Les mesures d'aquesta targeta són les reals



Anvers

Ref. 2



Revers

Quantes cartolines necessitaré per fer les ____ invitacions si cada cartolina mesura 50cm X 50 cm?.

Treball preparat conjuntament per les escoles de Primària i els Instituts de Secundària de Granollers.

Necessitaré _____ cartolines.

AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Numeració i càlcul	Gens	Poc	Bastant	Molt
A la meva vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema.				
Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d'una i de dues xifres.				
Comprenc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar.				

Relacions i canvis	Gens	Poc	Bastant	Molt
Sé elaborar gràfiques a partir de dades.				
Quan veig una gràfica sé identifica els valors màxims i mínims				
Sé comparar preus i fer diversos pressupostos per valorar quin és el més econòmic.				
Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència.				

Espai i forma	Gens	Poc	Bastant	Molt
Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant.				
Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques.				
Sé orientar-me en el plànol d'una casa o habitació				

Mesura	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa.				
Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura.	capacitat			
	volum			
	superfície			
	longitud			
	temps			

Estadística i atzar	Gens	Poc	Bastant	Molt
Sé llegir i interpretar una taula de dades.				