

Pla d'obertura setembre Curs 2021-22

Escola Les Parellades

St. Pere de Ribes

INDEX

1.	Diagnosi	4
2.	Organització dels grups estables	4
3.	Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	8
4.	Organització de les entrades i sortides	8
5.	Organització de l'espai d'esbarjo	11
6.	Relació amb la comunitat educativa	12
7.	Servei de menjador	12
8.	Pla de neteja	13
	8.1 Mesures de prevenció personal	13
9.	Transport	17
10.	Extraescolars i acollida	17
11.	Activitats complementàries	18
12.	Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	18
13.	Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	19
14.	Seguiment del pla	21
15.	Concrecions per a l'educació infantil	22
	15.1 Pla d'acollida de l'alumnat	22
	15.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament	24
16.	Concrecions per a l'educació primària	24
	16.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament	25
17.	Annexos	28
	- Llista de comprovació de símptomes per a les famílies	29

1. Diagnosi

Enguany, tot i les dificultats derivades de la pandèmia, el pla d'obertura que vam idear, ha funcionat bé i la incidència de la COVID a l'escola ha estat mínima. Finalment només hem confinat 6 grups, un d'ells quan ja havien

començat les vacances d'estiu per l'alumnat. Continuarem per tant pel mateix camí que el curs 2021-22, tenint en compte els canvis en la normativa.

2. Organització dels grups estables

De cara a aquest nou curs, tenim la intenció de recuperar els nivells naturals.

Aquests grups estables tindran un tutor/a i, en alguns casos, una vetlladora o la Tècnica d'educació infantil.

D'aquesta manera podrem tornar a recuperar també, tant les especialitats, com les hores d'Educació Especial, que tanta falta ens fan, per poder atendre molt millor la gran diversitat que tenim al centre.

L'especialitat d'anglès es farà dins l'aula de cada grup estable però hi haurà una aula extra per les classes que es facin amb mig grup o perquè la facin servir també amb el grup sencer, si cal.

L'aula de música, el gimnàs, la biblioteca i els ambients són espais que tornen a estar operatius si els grups hi accedeixen de manera individual.

La biblioteca podrà utilitzar-se també durant les estones de pati, amb un aforament de 10 alumnes i mantenint distància entre els alumnes de diferents grups.

La psicomotricitat a infantil i l'educació física a primària, es faran a l'aire lliure i/o al gimnàs escolar.

Tots els mestres, així com les vetlladores o TEI seguiran les mesures de seguretat establertes pel Departament. En el cas que en un grup hi hagi algun alumne amb problemes auditius o per motius pedagògics, es podrà fer servir mascareta transparent, per tal que se li pugui veure bé la boca i la cara.

Tot i que no podem fer els ambients com a tal, barrejant grups, enguany, de P3 a 3r, els farem amb el grup estable. L'ambient tecnològic no estarà disponible aquest curs, doncs prioritzarem l'aula per donar hores d'informàtica als diferents grups. De 4t a 6è, tindrem disponibles els ambients, tot i que no sempre els podrem utilitzar com a tal.

Seguirem sense poder fer els padrins de lectura, doncs aquests impliquen la barreja de grups.

Els clubs de lectura i les conferències els continuaran fent cada tutor/a amb el seu grup-classe. En el cas de les conferències, un familiar podrà assistir-hi, respectant les normes de seguretat.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espais	
		Estables (nombre i nom)	Temporals (nombre)	Estable (nombre i suport)	Temporal (nombre i suport)	Estable (nom)	Temporal (nom)
P3	21	1 Sílvia	3 Especialis. d'anglès, música i psicomot.	1 TEI		Aula de P3	Ambients infantil, biblioteca, gimnàs, aula informàtica i aula de música
P4	21	1 Montse	5 Especialis. d'anglès, música, psico i reforç.		1 TEI	Aula de P4	Ambients infantil, biblioteca, gimnàs, aula informàtica i aula de música
P5	24	1 Berta	4 Especialis. d'anglès, música, psico i reforç.			Aula de P5	Ambients infantil, biblioteca, gimnàs, aula informàtica i aula de música
1r	24	1 Jose M	4 Especialis. d'anglès i música, i reforç.			Aula A2	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica, aula de música, aula de desdoblament d'anglès
2n	25	1 Txell	4			Aula A3	Ambients

			Especialis. d'anglès i música, educació física i reforç.				primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
3r	26	2 Marta i Jordi	4 Especialis. d'anglès, ed. física i música, i reforç.			Aula A4	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
4t A	14	1 Mariona	4 Especialis. d'anglès, ed. física i música, i reforç.		1 Vetlladora	Aula A 12	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
4t B	14	1 Joel	4 Especialis. d'anglès, ed. física i música, i reforç.		1 Vetlladora	Aula A 11	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès

4t C	14	1 Imma	4 Especialis. d'anglès, ed. física i música, i reforç.			Aula A 10	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
5è	24	2 Isidre i David	3 Especialis. d'anglès, ed. física i música.		1 Vetlladora	Aula A 9	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
6è A	22	1 Clara	3 Especialis. ed. física i música, i reforç.			Aula A 8	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament d'anglès
6è B	21	2 Hèctor i Cristina	3 Especialis. d'anglès, ed. física i música.			Aula d'anglès	Ambients primària, biblioteca, gimnàs, aula informàtica , aula de música, aula de desdoblament

							ent d'anglès
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Aquest curs tornarem a tenir mestra d'Educació Especial per atendre aquells casos que ho necessitin. Hi haurà una aula d'Educació Especial, reservada per tals efectes.

Tenim dues vetlladores assignades 10 hores entre les dues, als grups de 4t. També mantindran les mesures de seguretat.

Continuaran les dues hores setmanals de SEP pels alumnes de 6è i 5è, fora de l'horari lectiu amb els seus tutors.

Una alumna de 6è B té assignades hores de logopèdia del CREDA que es faran en un despatx reservat per això.

Durant tot el curs rebem el suport de la psicopedagoga de l'EAP, que ens visita setmanalment. Té un despatx assignat i fa el seguiment i les observacions dels casos, així com comunicacions amb les tutores i les famílies. Per fer les observacions també caldrà que prengui les precaucions sanitàries establertes.

Puntualment rebem assessorament del CRETDIC. Es faran de forma telemàtica. En cas que, per necessitat, hagués de venir al centre, també prendrà les precaucions sanitàries establertes.

Les reunions amb el CDIAP i el CSMIJ es faran de forma telemàtica.

L'Ajuntament ofereix el TEA (taller d'estudi assistit), a les tardes, per a alumnes de 3r a 6è que necessiten un acompanyament en les tasques escolars. També mantindran les mesures de seguretat. Aquest taller es durà a terme a l'aula de l'ambient d'Art, que és un espai neutre amb 4 taules grans, suficientment separades, com perquè es pugui mantenir la distància en el cas que hi hagi alumnes de diferents classes. Si cal, i seguint ordres del PROCICAT, aquest es farà de forma telemàtica.

4. Organització de les entrades i sortides

L'edifici escolar està dividit en dues parts, primària i infantil, que estan interconnectades per dins. L'edifici de primària té dos pisos (a baix hi ha les

aules de 1r a 3r i a dalt de 4t a 6è). El d'infantil està en un sol pis i les classes tenen sortida pròpia al pati d'infantil, pel qual acostumen a entrar els alumnes (aquest pati té dos accessos). El pati de primària està separat.

Tenim 2 accessos al recinte escolar. Una entrada principal, de 5 m d'amplada i una secundària de 3,70 m. Cada un d'aquests accessos dona peu a 3 vies diferents per accedir a l'edifici de l'escola, que assenyalarem convenientment per donar entrada a 6 grups diferents per cada accés (dos per cada via).

ACCÉS		GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI SORTIDA	DE
Entrada principal	Pati d'EI 1	P3	9h/15h	12:30h/16:30h	
		P4	9h/15h	12:30h/16:30h	
	Davant secretaria	1r i 5è	9h/15h	12:30h/16:30h	
	Passadís lateral	6è A i B	9h/15h	12:30h/16:30h	
Entrada secundària	Pati d'EI 2	P5	9h/15h	12:30h/16:30h	
	Passadís pis de baix	2n i 3r	9h/15h	12:30h/16:30h	
	Escala exterior	4t A, B i C	9h/15h	12:30h/16:30h	

Obrirem les portes al màxim.

Hi haurà gel hidroalcohòlic als 6 punts d'entrada.

Els alumnes de primària, portaran mascareta ja per entrar al recinte escolar. En el cas dels alumnes d'infantil no és obligatori.

El primer dia els tutors de primària es col·locaran a diferents punts del carrer per trobar-se amb els seus alumnes i entrar junts a l'escola, indicant-los el camí i les mesures que hauran de prendre cada dia quan accedeixin al recinte escolar.

Els alumnes d'Educació Infantil podran ser acompanyats fins la porta de la classe (la que dona al pati) i recollits al mateix lloc, per un sol familiar que haurà de portar mascareta.

A la sortida:

Educació Infantil: els pares passaran a recollir els nens a la porta de la seva classe. El pati d'infantil estarà obert pels dos costats. S'haurà d'evitar trepitjar el passadís de ciment quan s'estigui esperant per afavorir una circulació segura. Les famílies hauran de dur la mascareta posada.

Pis de baix (de 1r a 3r): els alumnes esperaran al pati, sota la finestra de la seva classe, acompanyats del tutor o tutora, a que un familiar, cangur... els vingui a buscar. Tant els alumnes com les famílies hauran de portar mascareta posada.

Pis de dalt (4t a 6è): sortiran pel mateix lloc que han entrat i, els que no marxin sols, esperaran, acompanyats del seu tutor o tutora, en una zona de l'entrada, dins el recinte escolar, a que a que un familiar els vingui a buscar. Tant els alumnes com les famílies hauran de portar mascareta posada.

*Els dies de pluja, els alumnes del pis de baix (1r a 3r), sortiran per grups, pel porxo de la porta del pati de primària, la del costat de la biblioteca.

Els alumnes del pis de dalt (4t a 6è) sortiran per grups, per l'entrada principal de l'escola, per davant de secretaria.

Els alumnes d'Educació infantil sortiran igualment, per la porta de la seva classe.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

Educació Infantil

Hora	Grup	Espai
10.40-11.10	P3, P4 i P5	Pati d'EI

El pati d'Educació Infantil es dividirà en 3 parts que els grups aniran alternant diàriament.

Cada classe tindrà material propi de joc, que no compartirà amb altres classes.

Els alumnes faran servir els lavabos que corresponen a la seva classe.

Educació primària

Hora	Grup	Espai
10.40-11.10	1r, 2n i 3r	Pati de primària
11.10-11.40	4t, 5è i 6è	Pati de primària

Al pati, els alumnes duran la mascareta posada. A no ser que estiguin només amb el seu grup classe o practicant un esport amb aquest.

De 4t a 6è esmorzaran dins la classe, abans de sortir al pati.

Per anar al lavabo, l'alumnat anirà amb mascareta i es rentarà les mans abans i després de fer-lo servir. Hi haurà sabó de mans i paper per eixugar-se.

Les piques dels vestuaris també estaran obertes, amb sabó i paper. Els vestidors estaran tancats.

Els dies de pluja, els alumnes romandran a la seva aula.

6. Relació amb la comunitat educativa

Les sessions del Consell Escolar es faran, amb caràcter general, de forma telemàtica i es farà una sessió trimestral com a mínim.

Les famílies estaran informades sobre aquest Pla d'obertura a través de la pàgina web de l'escola.

Habitualment es fa una reunió de P3 prèvia a l'entrada dels infants a l'escola. Enguany, aquesta es farà al pati, amb mascareta i mantenint distàncies.

Les reunions d'inici de curs es faran de forma presencial al pati de l'escola per tal de garantir la distància interpersonal d'1,5 metres. Demanarem l'assistència d'una única persona per família. En cas que les condicions sanitàries del moment no ho permetin, es faran de forma telemàtica.

Les reunions de tutoria individual amb les famílies es faran, amb caràcter general, de forma virtual. Amb les famílies que això no sigui possible, les farem de forma presencial seguint les normes de seguretat. Amb les famílies de P3, per tal de poder conèixer millor l'infant, aquestes tutories es faran a l'inici de curs, de forma presencial al pati.

La comunicació amb les famílies es farà a través de correu electrònic, per telèfon, amb l'aplicació ClassDojo i a través de les mares delegades de grup, com hem fet sempre.

A Educació Infantil, es procurarà que les comunicacions a les entrades i sortides siguin el més breu possibles.

7. Servei de menjador

Els alumnes de P3, P4 i P5 dinaran a l'antic ambient d'art d'infantil. En el primer torn, de 12:45h a 13:45h.

Els alumnes de 1r a 3r dinaran al menjador durant el primer torn, de 12:30h a 13:45h.

Els alumnes de 4t a 6è també dinaran al menjador, durant el segon torn, que començarà a les 14h.

Adjuntem l'annex amb les mesures de protecció i prevenció de l'empresa que gestiona el menjador, "Jocs i taula" i el seu pla amb l'organització més detallada.

8. Pla de neteja

Ventilació: tots els espais es ventilaran abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i tres vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Neteja: la neteja i posterior desinfecció d'espais es realitzarà un cop al dia.

En el cas de primària, a cada classe se li assignarà un vàter per a ús exclusiu d'aquesta.

Si hi ha una emergència, es poden fer servir els altres vàters i es procedirà a la desinfecció una vegada acabat el seu ús.

Gestió de residus: el material d'higiene personal com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene es llençaran al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat a la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa, abans de dipositar-la amb la resta de residus que aniran al contenidor de rebuig.

8.1 Mesures de prevenció personal

Distanciament físic: la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general. En els grups estables (grup-classe) no és necessari.

Ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria. No obligatòria a l'exterior si la classe no es barreja amb altres grups bombolla.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

*En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. Als passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta.

*Se seguiran sempre les mesures prescrites per les autoritats sanitàries, que poden variar en funció de l'evolució de la pandèmia.

Higiene de mans: El rentat de mans es farà preferiblement amb aigua i sabó o sinó amb gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Hi ha diversos punts de rentat de mans al centre, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús, així com gel hidroalcohòlic.

Requisits d'accés al centre:

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat respiratòria, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...)
- Malalties cardíagues greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).

- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...)

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per al l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes: Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

Informen al centre sobre alguna malaltia del nen o la nena.

Es comprometen a:

- no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat

en els darrers 10 dies, ell o alguna persona amb qui hagi estat en contacte, i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes,

- a portar el nen amb mascareta, en el cas dels alumnes de primària i si no té cap contraindicació per dur-la,
- a prendre la temperatura cada dia abans de portar-lo/la a l'escola,
- a comunicar si apareix algun cas de covid19 en el seu entorn familiar.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes.

*Annexem la llista de comprovació de símptomes.

*Annexem també les Mesures de La Bruixa Netejes per evitar la propagació del covid-19.

9. Transport

La nostra escola no té servei de transport escolar.

10. Extraescolars i acollida

Totes les activitats que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i/o utilitzant la mascareta.

Durant l'acollida matinal, l'ús de la mascareta serà obligatori per a tothom.

Un cop acabada l'acollida, les monitores acompanyaran als alumnes d'educació infantil a les seves classes. Els alumnes de primària s'incorporaran sols al seu grup, portant la mascareta.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat
Acollida matinal (7:45h)	30	Tots els grups	Monitores de l'empresa	Aula de psicomotricitat,

			“Jocs i taula”	pati d’infantil i, en cas de necessitat, menjador escolar.
Teatre				
Handbol				
Etc.				

*Estem pendents de saber quines extraescolars s’oferiran segur pel proper curs.

11. Activitats complementàries

Les sortides es realitzaran seguint les mesures de seguretat, mantenint la distància de seguretat entre els diferents grups bombolla, i portant mascareta en el cas de compartir l’espai amb persones alienes al grup estable. També s’hauran de prendre les mesures pròpies del lloc on anem.

*Si a una sortida es fa servir autocar, els alumnes de primària, mestres i adults hauran de dur mascareta, a menys que la tinguin contraindicada. Pels alumnes d’educació infantil l’ús de la mascareta serà recomanat.

A les tardes, fora de l’horari escolar, es durà a terme el TEA (taller d’estudi assistit), organitzat per l’Ajuntament i destinat als alumnes de cicle mitjà i superior de primària. Cada dia hi assistirà un grup reduït d’alumnes. L’educadora recollirà els alumnes a les 16:30h en un punt de trobada (taula de picnic de la cuineta), els nens berenaran i a les 16:45h començaran el taller, que es farà a l’ambient d’art i durarà fins a les 17:45h. Abans i després de berenar, els alumnes s’hauran de rentar les mans i durant el taller s’hauran de tenir en compte la distància interpersonal i la mascareta, ja que allà es poden trobar alumnes de diferents grups estables.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat/ Temporització
Equip directiu	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Reunions de nivell	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Reunions de cicle	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Claustre	Coordinació i planificació	Presencial	Quinzenal
Coordinació	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
CAD	Coordinació i planificació	Telemàtica o presencial (segons la situació)	Mensual
Consell Escolar	Planificació i aprovació d'acords	Telemàtica o presencial (segons la situació)	Trimestral

13. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19:

1. El portarem a l'aula de convivència o "infermeria" (despatx del costat de direcció).

Es quedarà a càrrec de la persona de l'equip directiu que estigui disponible en aquell moment. En el cas que no hi hagués ningú, es quedarà al càrrec del mestre/a que estigui lliure. Si hi ha més d'un cas, farem servir el personal disponible i els espais disponibles.

2. Es posaran una mascareta quirúrgica, tant el nen com a la persona que quedi al seu càrrec.

Es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat a la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa, abans de dipositar-la amb la resta de residus que aniran al contenidor de rebuig.

3. Contactarem amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.

5. Contactarem amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, **l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat.**

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o totals del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies, després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix pis de l'edifici → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies, després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en el pis afectat, també durant 10 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents pisos → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies.

14. Seguiment del pla

Responsables	Equip directiu
Fonts de dades	<p>Reunions mensuals de coordinació amb els responsables de l'empresa del menjador.</p> <p>Reunions periòdiques amb l'AFA.</p> <p>Reunions de claustre.</p> <p>Reunions de les diferents comissions.</p>
Possibles indicadors	<ul style="list-style-type: none"> - La comunitat educativa del centre respecta les mesures de seguretat sanitària durant els desplaçaments interns i les activitats habituals. - Se segueix el protocol establert a l'acollida matinal. - Les entrades i sortides es fan de manera ordenada i correcta. - L'organització dels patis funciona correctament. - Els torns de menjador es desenvolupen segons l'organització prevista.

	<ul style="list-style-type: none"> - Les activitats extraescolars es desenvolupen sense cap incident remarcable. - Se segueix correctament el protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de covid-19.
Propostes de millora trimestrals	

15. Concrecions per a l'educació infantil

Tots els alumnes de l'escola tindran un correu electrònic amb el domini de l'escola (@parellades.cat).

Continuarem fent servir l'app ClassDojo com a eina de comunicació amb les famílies.

Es prioritzarà la promoció de la salut i el suport emocional. Activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre. Treballarem perquè es consolidin alguns hàbits i conductes com el tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten, actuar amb responsabilitat per protegir als més vulnerables i rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

També s'abordaran, si és necessari, situacions emocionals no resoltes, conseqüència de la pandèmia, com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda.

Els mestres farem reunions de bones pràctiques per compartir i ajudar-nos a fer anar la tecnologia.

15.1 Pla d'acollida de l'alumnat

CALENDARI I HORARI

L'acollida a **P3** tindrà lloc del 13 al 17 de setembre, ambdòs inclosos.

Les famílies entraran i sortiran per l'entrada principal.

Del 13 al 15 de setembre:

Grup A: de 9:15h a 10:30h

Grup B: de 11:00h a 12:15h

El 16 i 17 de setembre:

Un sol grup de 9:30h a 12:00h

ESPAIS

L'acollida es farà entre el pati d'infantil i l'aula de P3.

En el cas que plogui, l'acollida es farà dins l'aula.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions

15.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament

	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb la família
Infantil (P3, P4 i P5)	Els alumnes treballaran els diferents àmbits educatius amb el dossier preparat per les tutores. Les famílies el vindran a recollir a l'escola o els hi enviarem per correu electrònic.	1 cop per setmana en grup reduït a través de Google Meet	En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereixi, a través de Google Meet	Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet

Les mestres programaran amb una o dues setmanes d'antelació i també tindran preparat un dossier d'una durada d'uns 10 dies, per a que els alumnes se l'emportin a casa en cas d'un confinament precipitat.

Les famílies podran recollir a l'escola el dossier i, si cal, s'enviarà a través del correu electrònic. Es faran videotrucades de manera periòdica, per mantenir el vincle.

Les videotrucades seran en horaris de matí i tarda per facilitar l'accés a l'alumnat i les famílies.

16. Concrecions per a l'educació primària

Les primeres setmanes del curs entrant ens dedicarem a conèixer i posar en pràctica les diferents eines del Google Suite per a que els alumnes estiguin preparats davant d'un possible confinament.

Tots els alumnes de l'escola tindran un correu electrònic amb el domini de l'escola (@parellades.cat).

L'escola obrirà un Classroom per a cada grup estable i cada tutor/a serà l'administrador.

Continuarem fent servir el ClassDojo com a eina de comunicació amb les famílies.

Es prioritzarà la promoció de la salut i el suport emocional. Activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre. Treballarem per consolidar alguns hàbits i conductes com el tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten, actuar amb responsabilitat per protegir als més vulnerables i rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica. També treballarem els hàbits saludables.

S'abordaran, si és necessari, situacions emocionals no resoltes, conseqüència de la pandèmia, com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda.

Els mestres farem reunions de bones pràctiques per compartir i ajudar-nos a fer anar la tecnologia.

Es continuarà fent treball cooperatiu dins el grup estable.

Aquest curs continuarem fent el club de lectura cada tutor/a amb el seu grup.

16.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament

	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb la família
Cicle inicial	Combinarem tasques digitals amb tasques en paper.	1 cop al dia, amb grup reduït, a través de Google	En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho	Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i

	<p>Les famílies vindran a buscar el dossier que les tutores hauran preparat prèviament. També se'ls podrà enviar per correu electrònic.</p>	<p>Meet, per fer classe, resoldre dubtes, fer jocs...</p>	<p>requereix a través de Google Meet</p>	<p>entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>
<p>Cicle mitjà</p>	<p>Plataforma Classroom i altres aplicacions.</p> <p>Combinarem tasques digitals amb tasques en paper.</p> <p>Les famílies vindran a buscar el dossier que les tutores hauran preparat prèviament. També se'ls podrà enviar per correu electrònic.</p>	<p>Cada dia, en grup reduït a través de Google Meet, per fer classe, resoldre dubtes, fer conferències, jocs...</p>	<p>En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereix a través de Google Meet</p>	<p>Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>
<p>Cicle superior</p>	<p>Plataforma Classroom i altres aplicacions.</p> <p>Combinarem tasques digitals amb tasques en paper.</p> <p>Les famílies vindran a buscar el</p>	<p>Cada dia, en grup reduït a través de Google Meet, per fer classe, resoldre dubtes, fer conferències, jocs...</p>	<p>En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereix a través de Google Meet</p>	<p>Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>

	dossier que les tutores hauran preparat prèviament. També se'ls podrà enviar per correu electrònic.			
--	---	--	--	--

Els mestres programaran amb una o dues setmanes d'antelació i també tindran preparat un dossier d'una durada d'uns 10 dies, per a que els nens se l'emportin a casa en cas d'un confinament precipitat.

Les videotrucades seran en horaris de matí i tarda per facilitar l'accés a l'alumnat i les famílies.

ANNEXOS

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula (per sobre dels 37,5°C)		Refredat nasal**
	Tos		Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
	Dificultat per respirar		Mal de panxa amb vòmits o diarrea
	Mal de coll**		Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans)

* Si heu marcat una o diverses caselles, **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre CAP, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. Sinó, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula		Vòmits o diarrees
	Tos seca		Fatiga
	Dificultat per respirar		Pèrdua de gana
	Falta d'olfacte i/o de gust		Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
	Mal de coll		Refredat nasal
	Mal de cap		

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

(1) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar, utilitzeu la primera llista.