

Pla d'obertura setembre Curs 2020-21

Escola Les Parellades
St. Pere de Ribes

INDEX

1.	Diagnosi	4
2.	Organització dels grups estables	6
3.	Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	9
4.	Organització de les entrades i sortides	10
5.	Organització de l'espai d'esbarjo	13
6.	Relació amb la comunitat educativa	15
7.	Servei de menjador	15
8.	Pla de neteja	16
	8.1 Mesures de prevenció personal	17
9.	Transport	20
10.	Extraescolars i acollida	20
11.	Activitats complementàries	21
12.	Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	22
13.	Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	22
14.	Seguiment del pla	24
15.	Concrecions per a l'educació infantil	25
	15.1 Pla d'acollida de l'alumnat	26
	15.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament	28
16.	Concrecions per a l'educació primària	28
	16.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament	29
17.	Annexos	32
	- Mesures de protecció i prevenció davant la covid-19 al menjador	33
	(Estarà penjat en breu)	
	- Mesures de La Bruixa Netejes per evitar la propagació del covid-19	35

- Llista de comprovació per l'obertura d'inici de curs 43
- Llista de comprovació per l'obertura diària del centre 44
- Llista de comprovació de símptomes per a les famílies 45

1. Diagnosi

L'escola, durant el confinament, després d'una detecció de necessitats i moltes trucades a les famílies, va proporcionar portàtils a aquestes i també a alguns mestres. Per poder fer la distribució es va demanar ajuda a l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes, que va posar en marxa una quadrilla per repartir, tant el material que deixava en préstec l'escola, com altre que van proporcionar ells mateixos a més de connexions a internet.

Més tard, i després d'una detecció de necessitats més exhaustiva, el Departament d'Educació també va proporcionar ordinadors i connexió a internet a aquelles famílies que ho necessitaven.

Poc a poc vam anar adaptant-nos a la nova situació i trobant les millors maneres d'organitzar-nos.

El claustre ens vam mantenir molt en contacte, compartint idees, recursos i formació a través de reunions periòdiques (de claustre, cicle, coordinació...), de forma telemàtica. Vam aprofitar també per fer CADs de gairebé tots els cursos.

Setmanalment, les tutores i tutors o l'equip directiu enviàvem propostes als alumnes a través dels correus electrònics de les famílies o dels propis alumnes en el cas del Cicle Superior.

El confinament va obligar als docents a actualitzar aparells i recursos telemàtics. Ens vam apuntar a diferents cursos i càpsules que es van oferir sobretot des del CRP, a nivell individual (tot i que la majoria vam coincidir en els mateixos cursos). Es va fer patent que hi havia necessitat de formació del claustre en quant a noves tecnologies, ja que el nivell de domini d'aquestes era força irregular. Es fa una valoració molt positiva però, de la gran voluntat que va mostrar el claustre a l'hora de formar-se, aprendre, adaptar-se i fer servir eines que fins ara no havien utilitzat mai.

Tot i que potser hauria anat bé tenir una millor coordinació, gràcies a les diferents opcions en quant a cursos, hem pogut decidir quins recursos telemàtics són els més adients pel nostre centre, en cas d'haver de confinar una o varies classes, o inclús el centre.

Ens va mancar una plataforma des d'on gestionar tota la tasca educativa (propostes, comunicacions...). De cara al proper curs treballarem amb Classroom des del primer trimestre per tal que els alumnes es familiaritzin, practiquin i estiguin preparats davant d'un possible confinament futur.

Al Cicle Superior es va utilitzar el Drive com a eina de treball, que ja sabien fer servir els alumnes, per desar les feines i compartir-les amb les mestres.

Es va mantenir el contacte amb les famílies a través de l'aplicació ClassDojo, que ja feiem servir amb anterioritat a tal efecte. En alguns casos, també es van fer trucades per telèfon. També es va seguir mantenint el contacte a través del correu electrònic de l'escola i amb el correu dels mestres. A través de les mares delegades de classe, també era possible enviar algunes informacions a les famílies. Amb algunes famílies però, va costar molt mantenir el contacte.

La comunicació amb els alumnes es va fer mitjançant videotrucades regulars, tant individuals com en grup. Aquestes no les vam començar a fer de seguida, sinó que es va valorar fer-les quan ja duiem algunes setmanes de confinament. Van començar els mestres que més en sabien i poc a poc es van anar animant la resta. Es van valorar de forma molt positiva, ja que les famílies estaven molt agraïdes.

A infantil, en un principi no es van fer videotrucades, però aquestes es van anar incorporant, especialment a P5. A P4 es van fer algunes i a P3 només diverses en grup reduït, a nivell de cloenda i comiat. Cal dir que amb els més petits, les videotrucades eren complicades, la interacció era escassa i el nivell d'atenció mínim i es van fer sobretot per no perdre el contacte amb els infants.

Vam dinamitzar la comunitat educativa, demanant que enviessin fotografies dels alumnes fent diferents activitats a casa. Vam enviar vídeos divertits dels mestres amb recomanacions, felicitant el dia de la Terra... i tot plegat ho anàvem penjant a la pàgina web de l'escola. Vam celebrar un Sant Jordi virtual i una Setmana Cultural dedicada a Leonardo da Vinci a través també de la web de l'escola.

La participació de famílies i alumnes va ser irregular, així com la seva disponibilitat de recursos i habilitats digitals. Per tant, de cara a un possible nou confinament es valora ensenyar a les famílies a fer servir les plataformes digitals que utilitzarem amb els alumnes a través de reunions telemàtiques.

Els alumnes d'educació especial van ser uns dels més perjudicats per la manca d'assistència a l'escola, ja que són alumnes que necessiten una atenció més específica i professional que les famílies no sempre els hi podien donar. Ens vam coordinar amb serveis socials i l'Ajuntament per tal de fer-los arribar material més personalitzat i altres recursos.

2. Organització dels grups estables

Per afavorir la reducció de ràtio en els grups estables, tal i com s'ha indicat en les últimes instruccions, i tenint en compte els recursos humans de que disposem, hem decidit barrejar alguns nivells, perquè si no resultava impossible baixar la ràtio dels diferents grups.

Perquè hi hagi una bona traçabilitat de la COVID-19, en cas que sigui necessari, hem disposat que els germans vagin a la mateixa classe i hem procurat que els grups siguin el més heterogenis possible.

Així, tindrem 4 classes d'infantil, amb alumnes de P3, P4 i P5 a cadascuna d'elles. Dues d'aquestes classes compartiran lavabo que s'haurà de desinfectar després de cada ús, ja que no disposem de més. Les altres dues disposaran de lavabo propi.

Hi haurà 3 classes amb alumnes de 1r i 2n a cadascuna d'elles.

3 classes de 3r.

4 classes amb alumnes de 4t i 5è a cadascuna d'elles.

I una classe de 6è. Els recursos humans no donaven per fer-ne dues. Tanmateix, i en pro d'una millora per aquesta classe, es desdoblarà el màxim d'hores possible. Tot i així, tindrà la consideració d'un sol grup estable.

La classe de 6è tindrà un altre espai fixe que només faran servir ells, de cara a fer els desdoblaments.

Aquests grups estables tindran un tutor/a i, en alguns casos, una vetlladora o la Tècnica d'educació infantil. En el cas que hagi d'entrar algun mestre que no sigui el tutor o la tutora, es procurarà que sempre sigui el mateix i es respectaran les mesures de seguretat.

L'especialitat d'educació física la farà cada tutor o tutora amb el seu grup, comptant amb l'ajut o assessorament de l'especialista de l'escola.

La música la farà cada tutor, excepte a les classes del pis de dalt (4t, 5è i 6è), on anirà una mestra especialista. A la classe de 3rB també hi haurà una mestra especialista de música.

Pel que fa a l'assignatura d'anglès, es farà diferent segons el nivell: a infantil entrarà un mestre extern al grup, al cycle inicial i 3r el farà cada tutor/a (excepte a 3rA, on entrarà el mestre de 3rB), a 4t i 5è entrarà l'especialista de l'escola i a 6è el farà la tutora, que també té l'especialitat d'anglès.

Sempre que entri algun mestre a fer alguna d'aquestes àrees, ho farà seguint les mesures de seguretat establertes (mascareta sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5m). En el cas que en un grup hi hagi algun alumne amb problemes auditius, aquest mestre podrà fer servir mascareta de pantalla, per tal que li pugui veure la boca i la cara,

La psicomotricitat al cicle d'infantil queda també a càrrec de cada tutora.

Hem d'evitar la barreja de grups estables, per tant no es podran fer ambients, clubs de lectura, ni conferències amb altres grups estables Tampoc farem padrins de lectura, festes o qualsevol altra activitat que impliqui la barreja de grups.

Els clubs de lectura i conferències es podran fer dins el grup classe, en un altre format.

Els ambients de primària i infantil, passaran a fer-se servir, durant aquest curs, com a centre de recursos escolar i sempre que s'agafi un material s'haurà de desinfectar abans de retornar-lo.

El material d'educació física es repartirà entre els diferents grups estables de primària i infantil. Aquest romandrà a aquella classe durant un mes. Posteriorment serà desinfectat i passarà a una altra classe.

Pel que fa al material de psicomotricitat, si alguna classe el fa servir, l'haurà de desinfectar després.

La biblioteca del centre no es farà servir com a tal, per tant, cada grup estable agafarà material suficient per crear la seva pròpia biblioteca d'aula, que es podrà actualitzar cada trimestre, previa quarentena dels llibres. Com l'espai de la biblioteca no estarà disponible durant els patis, els alumnes podran prendre, si ho volen, el seu llibre de lectura a l'hora de l'esbarjo.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espais	
		Estables (nombre i nom)	Temporals (nombre)	Estable (nombre i suport)	Temporal (nombre i suport)	Estable (nom)	Temporal (nom)
Inf. A	18	1	1		1 TEI	Antiga aula	

			Especialis. d'anglès			d'acollida	
Inf. B	17	1	1 Especialis. d'anglès		1 TEI	Aula de P3	
Inf. C	17	1	1 Especialis. d'anglès		1 TEI	Aula de P4	
Inf. D	18	1	1 Especialis. d'anglès		1TEI	Aula de P5	
Cicle Inicial A	17	1	1 Suport			Aula A1	
Cicle Inicial B	17	1	1 Suport			Aula A2	
Cicle Inicial C	17	1	1 Suport			Aula A3	
3rA	15	1	2 Suports			Aula 4A	
3rB	15	2	1 Suport		1 Vetlladora	Aula 5A	
3rC	15	1	2 Suports			Aula 6A	

4t/5è A	17	1	2 Especialis. de música i suport			Aula d'anglès	
4t/5è B	17	1	2 Especialis. de música i anglès			Aula A10	
4t/5è C	17	1	2 Especialis. de música i anglès			Aula A11	
4t/5è D	17	1	2 Especialis. de música i anglès		1 Vetlladora	Aula A12	
6è	24	1	2 Suports i música			Aula A7	Aula A8

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Per poder baixar les ràtios de l'escola, seguint les instruccions que se'ns han donat, la mestra d'Educació Especial farà tutoria aquest curs i per tant, no podrà fer suport.

Les tutores i tutors de cada classe, tenint en compte que la ràtio serà menor aquest any, seran les encarregades d'oferir recursos de suport als infants que ho necessitin. Comptaran amb l'assessorament de la mestra d'Educació Especial.

Si en moments puntuals i per casos específics, cal un mestre de reforç per atendre un alumne, l'equip directiu estarà disponible.

Tenim una vetlladora compartida entre 3rB i 4t/5èD, També haurà de mantenir les mesures de seguretat. Aquesta té 10 hores assignades al centre.

Continuaran les dues hores setmanals de SEP pels alumnes de 6è, fora de l'horari lectiu i amb la seva tutora. El SEP de 5è, fora d'horari lectiu, quedarà suspès aquest curs.

Una alumna de 4t/5èA té assignades hores de logopèdia del CREDA que es fan fora de l'horari lectiu, en un despatx reservat a tals efectes.

Durant tot el curs rebem el suport del psicopedagog de l'EAP, que ens visita setmanalment. Té un despatx assignat i fa el seguiment i les observacions dels casos, així com comunicacions amb les tutores i les famílies. Per fer les observacions també caldrà que prengui les precaucions sanitàries establertes.

Puntualment rebem assessorament del CRETDIC. Aquest curs es faran de forma telemàtica. En cas que, per necessitat, hagués de venir al centre, també prendrà les precaucions sanitàries establertes.

Les reunions amb el CDIAP i el CSMIJ es faran de forma telemàtica.

L'Ajuntament ofereix el TEA (taller d'estudi assistit), a les tardes, per a alumnes de 3r a 6è que necessiten un acompanyament en les tasques escolars. També mantindran les mesures de seguretat. Aquest taller es durà a terme a la classe d'Art, que és un espai neutre amb 4 taules grans, suficientment separades, com perquè es pugui mantenir la distància en el cas que hi hagi alumnes de diferents classes. El dia que facin TEA els alumnes de 6è, el faran a la seva classe, ja que no hi haurà cap barreja. .

4. Organització de les entrades i sortides

L'edifici escolar està dividit en dues parts, primària i infantil, que estan interconnectades per dins. L'edifici de primària té dos pisos (a baix hi ha de 1r a 3r i a dalt de 4t a 6è). El d'infantil està en un sol pis i les classes tenen sortida pròpia al pati d'infantil, pel qual acostumen a entrar els alumnes (aquest pati té dos accessos). El pati de primària està separat.

Tenim 2 accessos al recinte escolar. Una entrada principal, de 5 m d'amplada i una secundària de 3,70 m. Cada un d'aquests accessos dóna peu a 3 vies diferents per accedir a l'edifici de l'escola, que assenyalarem convenientment per donar entrada a 6 o 7 grups diferents per cada accés (dos o 3 per cada

via). Hi haurà dos grups d'educació infantil que entraran (un per cada via, després dels altres grups, per evitar el contacte entre classes.

ACCÉS		GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
Entrada principal	Pati d'EI 1	Infantil A	9h/15h	12:30h/16:30h
		Infantil B	9.10h/15.05h	12.40h/16.35h
	Davant secretaria	4t/5è B 6è	9h/15h	12:30h/16:30h
	Passadís lateral	C. Inicial A C. Inicial B C. Inicial C	9h/15h	12:30h/16:30h
Entrada secundària	Pati d'EI 2	Infantil D	9h/15h	12:30h/16:30h
		Infantil C	9.10h/15.05h	12.40h/16.35h
	Passadís pis de baix	3r A 3r B 3r C	9h/15h	12:30h/16:30h
		Escala exterior	4t/5è A 4t/5è C 4t/5è D	9h/15h

Obrirem les portes al màxim.

Posarem cartells al carrer indicant les entrades per cada grup classe.

Posarem cartells amb els noms de les classes a les portes interiors per marcar el camí, així com línies, fletxes o petjades.

Posarem tanques a l'entrada principal per separar millor el camí de cada grup.

Hi haurà gel hidroalcohòlic als 6 punts d'entrada.

Els alumnes portaran mascareta fins arribar a l'aula. En el cas dels alumnes d'infantil també és recomanable.

El primer dia els tutors de primària sortiran a les portes d'entrada a buscar els alumnes, indicant-los el camí i les mesures que hauran de prendre cada dia quan accedeixin al recinte escolar.

Els alumnes d'Educació Infantil podran ser acompanyats fins la porta de la classe (la que dona al pati) i recollits al mateix lloc, per un sol familiar que haurà de portar mascareta.

A la sortida:

Educació Infantil: els pares passaran a recollir els nens per les classes. Hi haurà les portes dels dos costats del pati obertes. S'haurà d'evitar trepitjar el passadís de ciment, quan s'estigui esperant, per afavorir la circulació segura. Les famílies hauran de dur la mascareta posada.

Pis de baix: els alumnes esperaran al pati, en diferents punts acordats, acompanyats del tutor o tutora, a que un familiar, cangur... els vingui a buscar. Tant els alumnes com les famílies hauran de portar mascareta posada.

Pis de dalt: sortiran pel mateix lloc que han entrat i, els que no marxin sols, esperaran, acompanyats del seu tutor o tutora, en una zona de l'entrada, dins el recinte escolar, a que a que un familiar els vingui a buscar. Tant els alumnes com les famílies hauran de portar mascareta posada.

*Els dies de pluja, els alumnes del pis de baix (1r a 3r), sortiran per grups, per la porta del pati de primària, la del costat de la biblioteca.

Els alumnes del pis de dalt (4t a 5è) sortiran per grups, per l'entrada principal de l'escola (per on hem entrat i sortit sempre).

Els alumnes d'Educació infantil sortiran igualment, per la porta de la seva classe.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

Educació Infantil

Hora	Grup	Espai
10.45-11.15	A	Pati d'EI/entrada de l'escola (alternaran diàriament amb B)
10.45-11.15	B	Pati d'EI/entrada de l'escola (alternaran diàriament amb A)
11.15-11.45	C	Pati d'EI/entrada de l'escola (alternaran diàriament amb D)
11.15-11.45	D	Pati d'EI/entrada de l'escola (alternaran diàriament amb C)

Entre torn i torn, es desinfectaran la caseta i el tobogan del pati d'infantil.

Cada classe tindrà material propi de joc, que no compartirà amb altres classes.

Tots els alumnes faran servir els lavabos que corresponen a la seva classe.

Les dues classes que comparteixen lavabo, hauran de desinfectar-lo després de cada ús.

Educació primària

Hora	Grup	Espai (s'alternaran els espais diàriament)
10.40-11.10	4t/5è A	Muntanyeta

10.40-11.10	4t/5è B	Pista
10.40-11.10	4t/5è C	Cuineta i barres
10.40-11.10	4t/5è D	½ passadís d'entrada i porxo
10.40-11.10	6è	Hort
11.10-11.40	C Inicial A	Muntanyeta
11.10-11.40	C Inicial B	Pista
11.10-11.40	C Inicial C	Cuineta i barres
11.10-11.40	3r A	½ passadís d'entrada i porxo
11.10-11.40	3r B	Hort
11.10-11.40	3r C	Gimnàs

De 1r a 3r, esmorzaran dins la classe, abans de sortir al pati.

Cada classe tindrà material propi de joc, que no compartirà amb altres classes.

La zona de lavabos estarà reservada per qui n'hagi de fer ús, no s'hi podrà jugar en aquell tros de porxo. Els nens hi aniran amb mascareta i es rentaran les mans abans i després de fer-lo servir. Hi haurà sabó de mans i paper per eixugar-se.

Les piques dels vestuaris també estaran obertes, amb sabó i paper. Els vestuaris estaran tancats.

Els dies de pluja, els alumnes romandran a la seva aula.

6. Relació amb la comunitat educativa

Les sessions del Consell Escolar es faran de forma telemàtica i es farà una sessió trimestral com a mínim.

Les famílies estaran informades sobre aquest Pla d'obertura a través de la pàgina web de l'escola i el seu correu electrònic.

Habitualment es fa una reunió de P3 prèvia a l'entrada dels infants a l'escola. Enguany, aquesta es farà de forma telemàtica.

Degut als grans canvis que hem hagut d'implementar, aquest curs farem reunions telemàtiques de tots els cursos, la setmana abans que els alumnes comencin l'escola.

Les reunions d'inici de curs es faran de forma presencial al gimnàs de l'escola per tal de garantir la distància interpersonal d'1,5 metres. Demanarem l'assistència d'una única persona per família. En cas que les condicions sanitàries del moment no ho permetin, es faran de forma telemàtica.

Les reunions de tutoria individual amb les famílies es faran de forma virtual. Amb les famílies que això no sigui possible, les farem de forma presencial seguint les normes de seguretat. Amb les famílies de P3, per tal de poder conèixer millor l'infant, aquestes tutories es faran a l'inici de curs, de forma presencial.

Les tutores explicaran el funcionament bàsic de les plataformes digitals que farem servir a l'escola, per tal que les famílies en puguin treure profit.

La comunicació amb les famílies es farà a través de correu electrònic, per telèfon, de l'aplicació ClassDojo i de les mares delegades de grup, com hem fet sempre.

A Educació Infantil, es procurarà que les comunicacions a les entrades i sortides siguin el més breus possibles.

7. Servei de menjador

Els alumnes de P3, P4 i P5 dinaran a l'antic ambient d'art d'infantil. En el primer torn, de 12:45h a 13:45h.

Els alumnes de 1r a 3r dinaran al menjador durant el primer torn, de 12:30h a 13:45h.

Els alumnes de 4t a 6è també dinaran al menjador, durant el segon torn, que començarà a les 14h.

Adjuntem l'annex amb les mesures de protecció i prevenció de l'empresa que gestiona el menjador, "Jocs i taula" i el seu pla amb l'organització més detallada.

8. Pla de neteja

Ventilació: tots els espais es ventilaran abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i tres vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Neteja: la neteja i posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat al menys diària.

Es mantindran les portes obertes el màxim possible per evitar més contacte en les manetes de les portes.

Sempre que es faci ús de l'aula d'informàtica o de qualsevol altre espai que sigui utilitzat per més d'un grup estable, es procedirà a la desinfecció de la mateixa.

Pel que fa als portàtils i les tauletes, també es desinfectaran després de cada ús.

Els alumnes podran ajudar en la preparació de l'espai per als altres grups.

El personal de neteja deixarà el gimnàs net i desinfectat, abans que comencin les extraescolars (en el cas que el necessitin) i tornaran a netejar després d'aquestes.

Les peces de psico es quedaran al gimnàs. Si alguna classe les fa servir les haurà de desinfectar en acabar l'activitat.

En el cas d'infantil, hi ha dues classes que tenen el seu propi lavabo i que la tutora desinfectarà amb regularitat, i dues classes que han de compartir lavabo. Aquest serà desinfectat després de cada ús. Durant l'estona d'esbarjo, com hem esmentat abans, faran servir el lavabo del seu grup estable.

En el cas de primària, a cada classe se li assignarà un vàter per a ús exclusiu d'aquesta.

Si hi ha una emergència, es poden fer servir els altres vàters i es procedirà a la desinfecció una vegada acabat el seu ús.

Durant l'estona de pati, els lavabos es desinfectaran després de cada ús.

Gestió de residus: el material d'higiene personal com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene es llençaran al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat a la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa, abans de dipositar-la amb la resta de residus que aniran al contenidor de rebuig.

8.1 Mesures de prevenció personal

Distanciament físic: la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general. En els grups estables (grup-classe) no és necessari.

Ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

*En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta.

*Se seguiran sempre les mesures prescrites per les autoritats sanitàries, que poden variar en funció de l'evolució de la pandèmia. Així, pot ser que durant un temps, la mascareta sigui necessària també dins el grup estable.

Higiene de mans: Es farà rentat de mans amb aigua i sabó o amb gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Hi ha diversos punts de rentat de mans al centre, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús, així com gel hidroalcohòlic.

Requisits d'accés al centre:

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes: Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

*Annexem la llista de comprovació de símptomes.

*Annexem també les Mesures de La Bruixa Neteges per evitar la propagació del covid-19.

9. Transport

La nostra escola no té servei de transport escolar.

10. Extraescolars i acollida

Totes les activitats que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i/o utilitzant la mascareta.

Durant l'acollida matinal, l'ús de la mascareta serà obligatori per a tothom.

Un cop acabada l'acollida, les monitores acompanyaran als alumnes d'educació infantil a les seves classes. Els alumnes de primària s'incorporaran sols al seu grup, portant la mascareta.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat
Acollida matinal (7:45h)	x	Tots els grups	Monitores de l'empresa "Jocs i taula"	Aula de psicomotricitat, pati d'infantil i, en cas de necessitat, menjador escolar.
Teatre				
Handbol				

Etc.				

*Estem pendents de saber quines extraescolars s'oferiran segur pel proper curs.

11. Activitats complementàries

Les sortides es realitzaran seguint les mesures de seguretat, mantenint la distància de seguretat i portant mascareta quan s'estigui en el mitjà de transport i en el cas de compartir l'espai amb persones alienes al grup estable. També s'hauran de prendre les mesures pròpies del lloc on anem.

*Si a una sortida es fa servir autocar, tothom, mestres i alumnes, sense excepció per edat, hauran de dur mascareta, a menys que la tinguin contraindicada.

A les tardes, fora de l'horari escolar, es durà a terme el TEA (taller d'estudi assistit), organitzat per l'Ajuntament i destinat als alumnes de cicle mitjà i superior de primària. Cada dia hi assistirà un grup reduït d'alumnes. L'educadora recollirà els alumnes a les 16:30h en un punt de trobada (davant de la biblioteca), els nens berenaran i a les 16:45h començaran el taller, que durarà fins a les 18h. Abans i després de berenar, els alumnes s'hauran de rentar les mans i durant el taller s'hauran de tenir en compte la distància interpersonal i la mascareta, ja que allà es poden trobar alumnes de diferents grups estables.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat/ Temporització
Equip directiu	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Reunions de nivell	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Reunions de cicle	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
Claustre	Coordinació i planificació	Presencial	Quinzenal
Coordinació	Coordinació i planificació	Presencial	Setmanal
CAD	Coordinació i planificació	Telemàtica	Mensual
Consell Escolar	Planificació i aprovació d'acords	Telemàtica	Trimestral

13. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o

en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19:

1. El portarem a l'aula de convivència (despatx del costat de direcció). Si es donen més casos es farà servir la biblioteca.

Es quedarà a càrrec de la persona de l'equip directiu que estigui disponible en aquell moment. En el cas que no hi hagués ningú, es quedarà al càrrec del mestre/a que estigui lliure. Si hi ha més d'un cas, farem servir el personal disponible.

2. Es posaran una mascareta quirúrgica, tant el nen com a la persona que quedi al seu càrrec.

Es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat a la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa, abans de dipositar-la amb la resta de residus que aniran al contenidor de rebuig.

3. Contactarem amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.

5. Contactarem amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, **l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o totals del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies, després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix pis de l'edifici → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies, després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en el pis afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents pisos → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

14. Seguiment del pla

Responsables	Equip directiu
Instruments	Lista de comprovació per a l'obertura diària del centre. Lista de comprovació per a l'obertura del centre a l'inici de curs.

<p>Fonts de dades</p>	<p>Reunions mensuals de coordinació amb els responsables de l'empresa del menjador.</p> <p>Reunions periòdiques amb l'AFA.</p> <p>Reunions de claustre.</p> <p>Reunions de les diferents comissions.</p>
<p>Possibles indicadors</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La comunitat educativa del centre respecta les mesures de seguretat sanitària durant els desplaçaments interns i les activitats habituals. - Se segueix el protocol establert a l'acollida matinal. - Les entrades i sortides es fan de manera ordenada i correcta. - L'organització dels patis funciona correctament. - Els torns de menjador es desenvolupen segons l'organització prevista. - Els protocols de neteja se segueixen segons l'establert en el pla. - Les activitats extraescolars es desenvolupen sense cap incident remarcable. - Se segueix correctament el protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de covid-19.
<p>Propostes de millora trimestrals</p>	

*Annexem les graelles de comprovació per l'obertura diària i d'inici de curs.

15. Concrecions per a l'educació infantil

Tots els alumnes de l'escola tindran un correu electrònic amb el domini de l'escola (@parellades.cat).

Continuarem fent servir l'app ClassDojo com a eina de comunicació amb les famílies.

Es prioritzarà la promoció de la salut i el suport emocional. Activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre. Treballarem perquè es consolidin alguns hàbits i conductes com el tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten, actuar amb responsabilitat per protegir als més vulnerables i rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

També s'abordaran, si és necessari, situacions emocionals no resoltes, conseqüència de la pandèmia, com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda.

Els mestres farem reunions de bones pràctiques per compartir i ajudar-nos a fer anar la tecnologia.

15.1 Pla d'acollida de l'alumnat

CALENDARI I HORARI

L'acollida a **P3** tindrà lloc del 14 al 18 de setembre, ambdòs inclosos.

Les famílies entraran per l'entrada principal i sortiran per l'entrada secundària.

Grup A: de 15:15 a 16:15

Grup B: de 9:15 a 10:15

Grup C: de 10:15 a 11:15

Grup D: de 11:15 a 12:15

Durant l'acollida, hi seran presents tots els alumnes del grup (P3, P4 i P5) però només les famílies dels alumnes de P3.

ESPAIS

L'acollida es farà al pati d'infantil.

En el cas que plougui, l'acollida es farà dins l'aula.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

15.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament

	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb la família
Infantil A B C D (P3, P4 i P5)	Propostes setmanals cada dilluns, dels diferents àmbits educatius, a través de correu electrònic, de les quals es demanarà retorn	1 cop per setmana en grup reduït a través de Google Meet	En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereixi, a través de Google Meet	Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet

Les mestres programaran amb dues setmanes d'antel·lació i també tindran preparat un dossier d'una durada de quinze dies, per a que els alumnes se l'emportin a casa en cas d'un confinament precipitat.

S'enviaran feines a l'inici de la setmana a través del correu electrònic i es faran videotrucades de manera periòdica, en horaris de matí i tarda, per mantenir el vincle.

Les videotrucades seran en horaris de matí i tarda per facilitar l'accés a l'alumnat i les famílies.

16. Concrecions per a l'educació primària

Les primeres setmanes del curs entrant ens dedicarem a conèixer i posar en pràctica les diferents eines del Google Suite per a que els alumnes estiguin preparats davant d'un possible confinament.

Tots els alumnes de l'escola tindran un correu electrònic amb el domini de l'escola (@parellades.cat).

L'escola obrirà un Classroom per a cada grup estable i cada tutor serà l'administrador.

Continuarem fent servir el ClassDojo com a eina de comunicació amb les famílies.

Es prioritzarà la promoció de la salut i el suport emocional. Activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre. Treballarem per consolidar alguns hàbits i conductes com el tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten, actuar amb responsabilitat per protegir als més vulnerables i rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica. També treballarem el coneixement del sistema immunològic, què és, com funciona i quins hàbits saludables fomenten el seu bon funcionament.

S'abordaran, si és necessari, situacions emocionals no resoltes, conseqüència de la pandèmia, com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda.

Els mestres farem reunions de bones pràctiques per compartir i ajudar-nos a fer anar la tecnologia.

Es continuarà fent treball cooperatiu dins el grup estable.

El club de lectura es continuarà fent dins de cada grup estable i canviant el llibre de lectura cada trimestre. Només primer i segon trimestre.

16.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament

	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb la família
Inicial A B (1r i 2n)	Plataforma Classroom i altres aplicacions com Flipgrid. Propostes	Mínim.2 cops per setmana en grup reduït a través de Google Meet,	En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereix a través de	Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes

	<p>setmanals, enviades cada dilluns, de tots els àmbits.</p> <p>Combinarem tasques digitals amb tasques en paper.</p>	<p>per fer classe, resoldre dubtes, fer jocs...</p>	<p>Google Meet</p>	<p>quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>
<p>3r</p>	<p>Plataforma Classroom i altres aplicacions com Flipgrid. Propostes setmanals, enviades cada dilluns, de tots els àmbits.</p> <p>Combinarem tasques digitals amb tasques en paper.</p>	<p>Mínim 2 cops per setmana en grup reduït a través de Google Meet, per fer classe, resoldre dubtes, fer conferències, jocs...</p>	<p>En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereix a través de Google Meet</p>	<p>Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>
<p>4t 5è 6è</p>	<p>Plataforma Classroom i altres aplicacions com Flipgrid. Propostes setmanals, enviades cada dilluns, de tots els àmbits.</p> <p>Combinarem tasques digitals amb tasques en</p>	<p>Mínim 2 cops per setmana en grup reduït a través de Google Meet, per fer classe, resoldre dubtes, fer conferències, jocs...</p>	<p>En casos puntuals que l'alumne o la mestra ho requereix a través de Google Meet</p>	<p>Informacions puntuals a través de l'app ClassDojo, i entrevistes quan ho requereixin la família o la tutora través de Google Meet</p>

	paper.			
--	--------	--	--	--

Els mestres programaran amb dues setmanes d'antel·lació i també tindran preparat un dossier d'una durada de quinze dies, per a que els nens se l'emportin a casa en cas d'un confinament precipitat.

Les videotrucades seran en horaris de matí i tarda per facilitar l'accés a l'alumnat i les famílies.

ANNEXOS

MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PEL CURS 2020-21 DAVANT LA COVIT-19 - MENJADOR ESCOLA PARELLADES -.

Amb l'objectiu de minimitzar el risc de contagi i preservar la salut entre infants i monitors/es, donat el context actual de pandèmia per la COVIT-19, les previsions de seguretat emprades en horari de menjador seran les següents:

Els nens/es d'educació infantil, P-3, P-4 i P-5 seran recollits a l'aula i ja sortiran preparats i amb mans netes. Dinaran a l'antic ambient d'art, reconvertit ara, en menjador per aquest cicle.

Els nens/es de P-3 després de dinar aniran a fer la migdiada com és habitual, els llitets es desinfectaran cada dia després del seu ús. Junt amb els llitets es guardarà la manteta o llençolet de cada nen/a.

Els nens/es de P-4 i P-5 després de dinar aniran a jugar al pati. Faran servir les mateixes joguines que fan servir amb el seu grup estable en horari escolar.

En quant a les mudes, cada família haurà de portar una muda pels alumnes de P3 que la tindrem a l'espai on fan la migdiada.

De 1er. fins 6è. els nens/es seran recollits a l'aula i ja estaran a punt amb les mans netes i la mascareta posada i tornaran a l'aula de la mateixa manera.

De 1er. a 6è utilitzaran el menjador per dinar, amb les distàncies de seguretat adequades entre grups de convivència.

El servei serà per torns i segons els grups de convivència, de manera que es compleixin les distàncies de seguretat establertes. El menjador es netejarà, desinfectarà i ventilarà el menjador després de cada torn.

Cada grup de convivència comptarà amb el seu educador/a, si les quantitats de nens/es ho permeten.

Les mans dels infants es rentaran abans i després dels àpats, abans i després d'anar al WC, abans i després de les activitats i a la tornada a les aules.

Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran abans i després dels àpats, així com el material que s'hagi pogut utilitzar i els poms de les portes i es ventilarà l'espai.

El menjar el servirà cada monitor/a, en plats individuals i no podrà ser compartit entre els infants. Al centre de les taules no hi haurà les safates per compartir i l'aigua i el pa serà servit pels monitors/es.

L'esbarjo i activitats es faran preferentment a l'aire lliure i distribuïts per grups de convivència i espais, de la mateixa manera que ho hagi organitzat l'escola.

Els dies de pluja que no es pugui sortir al pati, l'esbarjo o activitats les faran a l'aula o els espais interiors que corresponguin a cada grup, amb la corresponent neteja i desinfecció del material i superfícies utilitzades. En acabar, també es ventilarà l'espai abans i després de les activitats.

Els nens/es des de 1er fins 6è, si en algun moment per la causa que sigui han de compartir espais amb altres grups que no son els habituals, hauran de posar-se la mascareta.

En cas de que un nen/a desenvolupi símptomes compatibles amb la COVID-19 durant el servei de menjador:

1. Se'l traslladarà a l'espai habilitat per l'escola, per aquest ús.
2. Se li posarà una mascareta quirúrgica.
3. La coordinadora es posarà en contacte amb la família per tal que el/la vinguin a buscar.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat o no poder contactar amb la família es trucarà al 061.
5. Es notificarà d'immediat a la direcció de l'escola.

Pel que fa al equip de educadors/es, portaran mascareta durant tot el servei.

St. Pere de Ribes a, 4 de Setembre del 2020

JOCS I TAULA SL

La Bruixa Neteges generals i manteniments

MESURES DE LA BRUIXA NETEGES PER EVITAR LA PROPAGACIÓ DEL COVID-19

Tenint en compte que la OMS ha definit la propagació del COVID-19 com a pandèmia i l'enorme impacte que ha tingut en la nostra societat, l'empresa la BRUIXA NETEGES S.L veu indispensable la necessitat de plantejar un seguit de mesures que es recullen en aquest protocol per evitar la propagació d'aquest nou virus. És en aquest sentit, que a continuació us exposem un seguit de mesures que van des de mesures relacionades amb la higiene personal, la nova política respecte l'ús d'EPI's, la intensitat en les tasques de neteja i desinfecció o les mesures de supervisió i control per assegurar un òptim compliment. L'objectiu d'aquest protocol és doncs preparar l'empresa des d'un punt de vista tan intern com extern davant la nova situació en què ens trobem.

MESURES D'OBLIGAT COMPLIMENT RELATIUS A LA HIGIENE DE TIPUS GENERAL TANT EN L'ENTORN LABORAL COM EN L'ACTIVITAT ORDINÀRIA

En primer lloc, resulta imprescindible recordar un seguit de mesures que són d'obligat compliment i que fan referència a la higiene bàsica per reduir la propagació del virus. Es tracta de normes molt bàsiques i senzilles que a continuació resumim:

- Rentar-se les mans amb freqüència i, sobretot fer-ho amb aigua i sabó durant 40 segons.
- En cas de no poder rentar-se les mans, utilitzar gel hidroalcohòlic.
- Si no es té mocadors d'un sol ús, s'esternudarà en el plec del colze.
- No tocar-se els ulls, el nas o la boca amb les mans brutes.
- Evitar dur les ungles llargues i portar sempre guants.
- Evitar l'ús d'anells, polseres, rellotges de canell i altres elements semblants que puguin esdevenir focus de contagi.

- Es recomana ús d'ulleres, en comptes de lentilles per evitar el contacte amb els ulls.
- En cas de malalties respiratòries greus, consultar amb el telèfon 061 i contactar amb l'empresa per la seva presa de decisions.

RECOMANACIONS QUE PODEM FER ALS NOSTRES CLIENTS

- Es garantirà la ventilació natural dels espais, obrint totes les finestres durant la jornada de treball i aprofitant les bones temperatures.
- Es desinfectaran les mans constantment d'acord a les instruccions mostrades al final d'aquest document i es recomanarà als clients que pengin aquestes instruccions als accessos dels lavabos.
- Evitar en mesura del possible el contacte físic directe amb altres persones i respectar les distàncies de seguretat de mínim 1,5 metres.
- Cercar sales grans i amb bona ventilació deixant un temps de 10 minuts entre reunió i reunió per ventilar tots els espais de forma natural.
- Es recomana netejar-se les mans en profunditat i cada 30 minuts per norma.
- Els lavabos haurien de seguir una distribució diferenciada per zona de l'edifici. Per exemple, si la 1a planta d'un edifici disposa de dos lavabos i es pot separar la planta en dues zones, el personal d'una zona només podrà utilitzar un lavabo i l'altra zona l'altre. D'aquesta forma, en un hipotètic cas de contagi, només el personal d'una zona haurà de romandre en quarantena i no el de tota la planta o tot l'edifici.

EPI'S D'ÚS OBLIGATORI, FREQUÈNCIA D'ÚS I TRACTAMENT PER A LA SEVA REUTILITZACIÓ

La nostra empresa es conscient de la normativa en Protecció de Riscos Laborals. Aquesta pren inclús més importància a raó de la crisi propagada per al COVID-19. Per tant, aportem dos EPI's imprescindibles per evitar riscos al nostre personal.

Guants de làtex "de menage".

Es tracta d'un EPI d'obligat ús durant el conjunt de la jornada laboral. Durant el seu ús caldrà desinfectar-lo amb l'ús de gel de mans convencional per evitar donar una sensació de falsa seguretat. Caldrà netejar-se les mans a consciència, mínim 40 segons tan abans com després del seu ús i de la

mateixa manera en què ens rentariem les nostres mans. Pel que fa a la durada del seu ús, aquests guants son reutilitzables, pel que cal fer una desinfecció adequada dels mateixos i tractar-los amb cura, informant a l'empresa de qualsevol problema que tinguin.

Mascaretes higièniques reutilitzables

L'ús d'aquest EPI és obligatori durant el conjunt de la jornada laboral i, resulta especialment important, quan s'està en contacte amb altres persones a una distància de menys de 2 metres.

Es tracta d'un tipus de mascareta que permet reduir fins a més d'un 95% la secreció per via oral i nasal cap a l'exterior. És doncs, principalment una mesura de protecció que pretén evitar que una persona pugui propagar el virus. Aquesta mascareta d'alta protecció de 4 capes, permet la seva reutilització sempre i quant s'emprin els mètodes de rentat i desinfecció.

A part de l'ús d'aquests dos EPIs és necessari la neteja diària de la roba de feina i, especialment de les sabates que s'utilitzen, amb el mateix protocol de rentat i reutilització definit a continuació.

FORMACIÓ PER AL PERSONAL RESPECTE L'ÚS DELS EPI'S

Cal recalcar que tots els EPIS que afecten al servei com a tal (mascaretes, guants i sabates) han sigut sempre subministrats per part de l'empresa i la formació en la seva utilització s'imparteix al manual d'acollida, a la formació inicial per part del departament de prevenció de l'empresa i per part de les encarregades assignades a cada client durant el contracte.

Ara bé, en la situació actual, cal definir algunes mesures extraordinàries per evitar el contagi, com son la col·locació i la retirada de les mascaretes, on s'han de seguir el següents pasos:

- Previ a posar-se o retirar la mascareta, cal desinfectar en profunditat el quant que s'ha utilitzat per realitzar la neteja i retirar-lo.
- A continuació, es procedirà a rentar-se les mans amb aigua i sabó durant un temps de 40 a 60 segons, seguint les instruccions recomanades pel govern.
- Cal comprovar que la mascareta no té cap defecte, ni forats, ni esquerdes que puguin afectar al seu funcionament.
- Situarem de forma correcta les cintes a les orelles o darrera del cap en funció del model de mascareta.

- Un cop col·locada, cal evitar tocar-la amb les mans. Si li molesta o cal recolocar-la, cal tornar a rentar-se les mans i fer de nou el procés.
- Per retirar-la, cal fer-ho sempre des del cap cap a la boca, treient les gomes de subjecció primer i retirar-la sense tocar la part frontal de la mascareta sinó només les cintes i dipositar-la directament a la palangana o rentadora on realitzar la desinfecció de la mateixa.

Recorda:

- Les mascaretes són d'ús personal i intransferible
- La finalitat és evitar la propagació del virus, si tothom la porta, eliminarem el virus
- La seva utilització és obligatòria per tots els treballadors dins dels equipaments i serà objecte de sanció directa el no compliment d'aquesta norma.
- La utilització de mascaretes no eximeix del compliment d'altres mesures de seguretat com mantenir la distància de seguretat respecte d'altres persones i mesures d'higiene general com rentar-se les mans constantment.

RENTAT I REUTILITZACIÓ DELS EPIS

Tots els EPIS emprats pel personal de neteja son reutilitzables amb la fi d'evitar el malbaratament i la falta de subministre. A fi de realitzar una correcta esterilització dels mateixos, cal fer-la de qualsevol de les següents maneres:

- El rentat i la desinfecció de les mascaretes i vestuari es farà amb detergent de roba normal i amb l'aigua entre una temperatura de 60° i 90° (cicle normal de rentadora)
- Submergir les mascaretes i vestuari amb una dilució de lleixiu en proporció 1:50 (és a dir, una mica menys d'un got de lleixiu per cada galleda d'aigua) durant 30 minuts. Després cal rentarles amb aigua i sabó i esbandir bé per eliminar qualsevol resta de lleixiu i deixar assecar.
- Emprar directament pulveritzant sobre les superfícies qualsevol dels productes virucides autoritzats pel ministeri de Sanitat i que han passat la norma 14476 d'activitat virucida que s'indica al document.

ZONES QUE REQUEREIXEN MÉS INCIDÈNCIA I FREQUÈNCIA EN LA NETEJA

La neteja s'intensificarà durant el temps que duri la situació de risc. Es netejarà especialment aquelles superfícies de major contacte: taules, teclats, telèfons, recolzaments i teixits de centres.

Aquestes es faran diversos cops al dia i, sempre que sigui possible després de cada ús o, almenys, tan sovint com sigui possible. Per tal de millorar l'efectivitat en la neteja i desinfecció, es portaran a terme un seguit de mesures durant el servei de neteja:

- La neteja i posterior desinfecció es durà a terme mitjançant hipoclorit (lleixiu en una proporció de 120cc de lleixiu per litre d'aigua), el que seria l'equivalent per entendre'ns de 3/4 parts d'un got normal d'aigua però omplert de lleixiu per cada galleda plena d'aigua (7L) o l'equivalent (1 got per 10 litres)
- Cal prioritzar la desinfecció de les zones on hi hagi un major contacte de persones com són l'entrada i zones de pas, poms de portes, etc..
- Es ventilaran les sales durant 10 minuts obrint les finestres.
- Els productes de neteja que es faran servir, seran especialment desinfectants i antivírics, procedint a l'ús de lleixiu diluïts en aigua freda. L'aigua ha de ser freda, ja que sinó el lleixiu s'evapora.
- Els lavabos haurien de ser desinfectats després de cada ús a tots els equipaments o amb una freqüència molt més elevada, ja que es tracta de la zona amb més afluència dels equipaments..
- Es posarà especial èmfasi en la neteja i desinfecció de les següents superfícies:
 - Taulells
 - Poms o tiradors de portes i baranes de les escales..
 - Botons i passamans dels ascensors.
 - Safates i cintes d'escàner.
 - Cadires de les sales d'espera (no pot haver revistes ni periòdics)
 - Ofimàtica (telèfons, teclats, ratolins, impressores...) amb una solució alcohòlica.

- Mostradors i vestíbuls d'accés a l'edifici.
- Terra de totes les àrees, ja que les sabates poden transportar el virus dins l'edifici.
- Lavabos (caldrà revisar que sempre hi hagi sabó i paper higiènic).
- Tasses, coberts, plats, microones i altres de caire alimentari.

PRODUCTES I MATERIALS UTILITZATS EN NETEJA I DESINFEXIÓ D'ESPAIS

La Bruixa és conscient que la nova realitat requerirà de l'ús d'un major nombre de productes desinfectants i amb una freqüència major que l'empresa fins ara. Els productes a utilitzar seran efectius contra els virus. En base a les evidències científiques sobre productes efectius contra els coronavirus i els productes que el departament d'Ensenyament preveu per al seu pla de reobertura parcial dels centres, la BRUIXA NETEGES utilitzarà com a producte desinfectant:

Lleixiu: aquest s'emprarà d'acord a les recomanacions on les dilucions son de 1:50. Això equival a una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litres d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 9 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

COM ES CONTROLARÀ I SUPERVISARÀ L'APLICACIÓ D'AQUESTS PROTOCOLS?

Des de La Bruixa som conscients de la necessitat d'establir uns bons protocols de desinfecció i neteja dels espais i establir totes les mesures necessàries per evitar el risc de contagi del nostre personal i dels usuaris que utilitzen les instal·lacions. NO obstant això, aquest manual de bones pràctiques perd tota raó de ser sinó tenim la capacitat d'assegurar-se que es compleix 100%.

En aquest sentit, l'empresa ha adoptat un seguit de mesures que van encarades a controlar i supervisar el correcte ús dels EPI's i la realització de les neteges d'acords als nous protocols.

- Control de l'entrega del material que es dóna a tot el personal. La supervisora juntament amb els EPI's, dóna un document als treballadors que han de firmar. Aquest document, consisteix en un comprovant conforme que s'ha entregat el material corresponent i on s'inclou, a més a més, la informació necessària per al seu ús correcte i per les mesures generals per la seva protecció i la dels altres.
- Supervisions del compliment de les noves normes. El servei de supervisió passarà a destinar els seu temps principalment a assegurar-se que es compleixen escrupolosament totes les mesures adoptades. La Bruixa serà molt exigent amb el seu compliment i, per exemple, la no utilització dels EPI's per part del personal podrà incórrer en una sanció disciplinària per part de l'empresa.
- Reunions periòdiques de seguiment i control dels nous protocols. En les trobades amb l'Ajuntament, es proposarà que s'incorpori un nou punt a l'ordre del dia que consisteixi en l'evolució de la situació sanitària, el grau de compliment de les propostes adoptades per La Bruixa i la possibilitat d'incloure suggeriments o canvis en funció de les necessitats canviants que puguin anar sorgint.

EN CAS DE CONTAGI O SOSPITA DE CONTAGI

- En cas de simptomatologia, trucar directament al 061. Els símptomes més comuns son similars als de la grip normal:
 - Febre
 - Sensació de fatiga
 - Tos seca i/o dolor de gola
 - Dificultat per respirar
- Al mateix temps, en els casos en què es consideri que existeix sospites o situacions confirmades caldrà avisar a la supervisora del servei i, per qualsevol dubte que aparegui posar-se en contacte amb el nostre Departament de Prevenció de Riscos Laborals per poder resoldre dubtes i activar els protocols preventius corresponents.
- Si es confirmés que un treballador/a està contagiada, es seguiran indicacions del Ministeri de Salut i de les autoritats sanitàries corresponents a la seva localitat, que prendran les mesures necessàries d'aïllament i confinament

corresponents per protegir i evitar al màxim el contagi i la seva propagació entre els companys/es de l'organització i entre els seus familiars i amics.

- El client i l'empresa mantindran en tot moment el contacte per informar-se de si un treballador ha sigut infectat o si s'ha donat el cas de que algun usuari ho estigués i el departament de prevenció de l'empresa prendrà les mesures que consideri més adients.

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que, les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

C = En curs F = Fet

Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

C = En curs F = Fet

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula		Mal de cap
	Tos		Vòmits o diarrea
	Dificultat per respirar		Malestar
	Congestió nasal		Dolor muscular
	Mal de coll		

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula		Calfreds
	Tos		Vòmits o diarrees
	Dificultat per respirar		Mal de cap
	Falta d'olfacte / Falta de gust		Malestar
	Mal de coll		Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar, utilitzeu la primera llista.