

1. AVALUACIÓ QUALITATIVA

- Reformular l'informe del 1r i 3r trimestre de Cicle Superior segons les indicacions del nou currículum afegint l'autoavaluació de l'alumnat.
- Preveure la veu de l'alumnat en les juntes d'avaluació de Cicle Superior.
- Fomentar l'avaluació entre mestres amb la finalitat de millorar la pràctica educativa.
- Utilitzar pautes d'autoavaluació.
- Valorar la funcionalitat dels formularis com a eina d'autoavaluació dels infants de Cicle Superior per a fer l'escrit dels seus informes.
- Potenciar l'ús d'estratègies de coavaluació entre l'alumnat.
- Fomentar l'autoavaluació a l'etapa d'Educació Infantil.

2. APRENENTATGE DE LA LLENGUA ANGLESA

- Organitzar els horaris dels docents de llengua anglesa per poder realitzar l'àrea de plàstica en llengua anglesa a tot l'alumnat de primària.
- Participar en el projecte etwinning.
- Sol·licitar auxiliars de conversa per al curs 24-25.
- Millorar el nivell de comprensió lectora en llengua anglesa en l'alumnat de 6è de primària.

3. DESENVOLUPAR EL PLA D'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

- Millorar la competència digital de l'alumnat.
- Definir els continguts digitals mínims a assolir al final de cada cicle (15 - 2n - 4t - 6è).
- Redactar, organitzar i difondre els documents de cultura digital a tota la comunitat educativa.
- Millorar la competència digital docent per enriquir l'aprenentatge dels infants.

4. IMPULSAR EL TREBALL D'EDUCACIÓ EMOCIONAL AL CENTRE

- Programar activitats emocionals a les sessions de tutoria i/o valors.
- Iniciar el programa de Mediació Escolar des d'inici de curs.
- Implementar estratègies en la vida del centre per afavorir una millor convivència i benestar per a l'alumnat.
- Desenvolupar la figura de la coordinació de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat.

OBJECTIUS CURS 23-24

5. DESENVOLUPAR LES ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Difondre les activitats del centre a través dels mitjans establerts (web, blocs, instagram i delegats d'aula).
- Promoure la participació d'entitats o serveis del municipi o municipis propers en activitats del centre.
- Establir reunions bimensuals amb els delegats de cada curs, amb l'AFA i amb els delegats d'alumnes.
- Reformular la comissió de decoració cap a una comissió més encarada a preparar el Carnaval i la decoració del Sopar de Final de Curs.

6. CONCRETAR LES PROGRAMACIONS DE CENTRE

Programacions Educació Infantil:

- Revisar els continguts que es treballen amb cada proposta de cada ambient.
- Redactar els objectius i els criteris d'avaluació de l'ambient tecnològic i de joc simbòlic.
- Revisar els sabers mínims de cada nivell i la seva metodologia.

Programacions Educació Primària:

- Elaborar la seqüència d'activitats, fitxes d'activitats i d'avaluació, incloent-hi activitats manipulatives i vivencials de tots els continguts de matemàtiques de 6è.
- Definir els criteris d'avaluació de matemàtiques amb indicadors.
- Revisar les unitats didàctiques de matemàtiques després de dur-les a terme amb l'objectiu de millorar-les.
- Fer les programacions de cada projecte d'aquest curs amb els indicadors d'avaluació i els criteris que estableix el currículum.
- Ampliar les programacions dels projectes d'aquest curs amb activitats digitals i amb activitats cíclics.

A nivell de centre:

- Realitzar la formació de centre "Oportunitats del nou currículum" amb una previsió de 30 h fora de l'horari lectiu.

7. ACTUALITZAR ELS DOCUMENTS DE CENTRE

- Actualitzar les Normes d'Organització i Funcionament
- Actualitzar el Projecte Lingüístic.
- Actualitzar el Pla d'Acollida i el protocol de funcionament d'infantil i primària.
- Fer difusió dels documents actualitzats i aprovats pel Claustre i Consell Escolar a tota la comunitat educativa.

8. VETLLAR PEL CORRECTE FUNCIONAMENT DE LA LLAR D'INFANTS

- Establir l'organització humana per garantir el correcte funcionament de la llar d'infants.
- Establir les mesures pertinents per adaptar-se mentre durin les obres d'ampliació de l'aula de la llar d'infants.
- Establir les millores pertinents al pati de la llar d'infants.