

Projecte Esportiu de Centre

ESCOLA L'ESCULAPI



Aprovat el 12 de desembre de 2025

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

1. Introducció

- **Nom centre:** Escola l'Esculapi de l'Escala
- **Codi centre:** 17008481
- **Tipologia centre:** Públic
- **Ensenyaments:** Infantil i Primària
- **Adreça:** C/ Teranyina, 6B 17130 L'Escala
- **Telèfon:** 972.77.67.64 / **Mòbil:** 621.211.840
- **Adreça electrònica:** b7008481@xtec.cat
- **Pàgina web:** <https://agora.xtec.cat/ceiplesculapi/>
- **Director del centre:** Robert Huertas i Huertas
- **Coordinadora del PCEE:** Eva Bassó i Puig

- **Missió del centre i del projecte esportiu:**

Som un equip de persones del centre escolar (equip directiu, mestra d'educació física i psicomotricitat, AMPA de l'escola) que volem fomentar el desenvolupament integral de l'alumnat mitjançant la pràctica esportiva. Promovent valors com la solidaritat, el respecte, la disciplina i el treball en equip a més de contribuir a la salut, el benestar i la formació de persones responsables i compromeses amb la comunitat.

- **Visió del centre i del projecte esportiu:**

La realitat socioeconòmica de l'escola l'Esculapi de l'Escala es troba dins la franja mitjana-baixa. Tenim un alt percentatge de famílies en situació de vulnerabilitat i, per tant, amb pocs recursos per poder oferir als seus fills/es activitats esportives fora l'horari lectiu. Actualment, dins l'àrea d'educació física es realitzen moltes activitats esportives al centre i fora d'ell en horari lectiu. Una manera de poder garantir unes experiències úniques per molts dels infants escolaritzats.

La idea seria poder garantir a tot l'alumnat de l'escola i no només, a aquelles famílies que econòmicament s'ho poden permetre, la possibilitat de practicar algun esport fora l'horari lectiu.

Algunes propostes serien:

- Mantenir les activitats esportives dins l'àrea d'educació física i la possibilitat d'ampliar sessions i/o activitats.
- Oferir patis oberts on hi hagi dinamitzadors/es esportius que promoguin la pràctica d'esports que es realitzin a la població.
- Crear beques esportives, a aquelles famílies més vulnerables, per poder practicar algun esport en els clubs de la població.
- Ofertar activitats de lleure i esport els caps de setmana: running, bicicleta, marxes a peu, esquí, muntanya, ...

- **Justificació:**

L'escola quan va ser creada no es va poder adherir al Pla Català de l'Esport perquè les sol·licituds estaven tancades. Actualment, podem demanar la nostra adhesió per tal de

portar a terme el nostre ideari. El projecte es va aprovar en Consell Escolar en data.. 12 de desembre de 2025

2. Context

- **Relació amb el projecte educatiu de centre (PEC), relació amb altres projectes i programes educatius (convivència, salut, etc.); si pertanyeu a un pla educatiu d'entorn:**

La pràctica d'esport forma part de la realitat de la nostra escola. Des de primer de primària, l'alumnat gaudeix d'un itinerari formatiu mitjançant el qual practiquen diversos esports dins i fora de l'escola. A cicle inicial practiquen el tenis-taula i natació; a cicle mitjà practiquen tenis o padel i reben les classes de rugby per part d'un entrenador federat, i, a cicle superior, fan vela al club nàutic.

- **Realitat del centre i del territori:**

El municipi de l'Escala compta amb 10.630 habitants (cens del 2024). És un municipi turístic que a l'estiu augmenta molt el nombre d'habitants.

L'escola l'Esculapi es troba dins el terme municipal de l'Escala. És un centre d'una línia que es va posar en marxa el curs acadèmic 2006-2007. Al centre tenim l'alumnat amb molta diversitat de procedència. Com a grans grups tenim els nascuts a l'Estat, concretament el 41.5% i nascuts a altres països el 58.5%. Actualment hi ha un perfil divers pel què fa el nivell socioeconòmic de les famílies de l'escola. Principalment treballen al sector de serveis. Pel que fa a l'alumnat, el coneixement de la llengua catalana en entrar a l'escola no és majoritària ja que l'origen dels progenitors és molt divers. Donada l'arribada constant d'immigració dels darrers anys, la població escolar reflecteix una gran diversitat social i cultural. Els indicadors del curs 20-21 concreten que un 28,36% de l'alumnat d'infantil i un 6,99% de primària és de procedència estrangera.

- **Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu:**

El centre disposa d'una plaça d'educació física la qual imparteix psicomotricitat i l'educació física a tota l'escola. Concretament:

- Psicomotricitat a infantil: 1 h 30' a cada aula (4 aules d'alumnes de 3, 4 i 5 anys)
- Ed. Física a C. Inicial: 1 h 30' setmanal a 3 aules (alumnat de 1r i 2n barrejat)
- Ed. Física a C. Mitjà: 2 h setmanals a 3 aules (alumnat de 3r i 4t barrejat)
- Ed. Física a C. Superior: 1 h 30' setmanal a 2 grups (5è i 6è)

A més, a infantil, durant quatre tardes (1 h 30' cada tarda) les tutores d'infantil obren l'ambient de Moviment.

- **Equipaments i instal·lacions esportives:**

- 1 pista de minibàsquet
- 1 pista de bàsquet
- 1 pista d'handbol/futbol sala
- 1 gimnàs
- 1 rocòdrom horitzontal
- 1 pista de voleibol
- 1 pavelló municipal (cal fer petició i només matins)
- 1 camp de futbol municipal (cal fer petició i només matins)
- 1 piscina municipal (cal fer petició i pagament)
- 1 sala polivalent municipal (cal fer petició)

- **Recursos materials, humans i econòmics:**

L'Escola disposa de material aportat pel Departament d'Educació i material propi.

- Material del Departament: kit de psicomotricitat, espatlles.
- [Material propi](#)

3. Objectius:

- Incrementar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva dels infants i adolescents en horari no lectiu, incidint en el col·lectiu femení i en l'alumnat amb alt índex de vulnerabilitat.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar físic, mental, emocional i social.
- Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en les seccions esportives escolars de l'AFA.
- Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració, el vincle amb el centre.
- Disminuir l'abandonament escolar i potenciar la no segregació.

- Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.
- Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.
- Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.

4. Activitats esportives del centre

ESPORTS	E.I	C.I	C.M	C.S	LECTIU	NO LECTIU	CONTINU	PUNTUAL	HORARI	ESPAI	QUI HO PORTA A TERME
Psicomotricitat	x				x		x		1 h 30' setmanal	Gimnàs	MEF
Ambient de Moviment	x				x		x		1 h 30' diari	Gimnàs	Tutora EI
Tennis Taula		x		x	x			Anual	1 h 30' 4 sessions	Sala Polivalent	Club Tennis Taula l'Escola MEF
Escacs		x			x			Anual	1 h 30' 3 sessions	Escola	Club d'Escacs Torroella de Montgrí + Escola
Cross Escolar	x	x	x	x	x			Anual	Matí	Camp de Futbol Municipal	Consell Esportiu Alt Empordà + MEF
Olimpíades		x			x			Anual	Matí	Pati Escola	Consell Esportiu Alt Empordà + MEF
Natació		x			x			Anual	1 h setmanal 8 sessions	Piscina Municipal l'Escola	Piscina Municipal l'Escola Pagament
Teatre			x		x			Anual	1 h setmanal 10 sessions	Escola	Aula de Teatre Figueres + MEF

ESPORTS	E.I	C.I	C.M	C.S	LECTIU	NO LECTIU	CONTINU	PUNTUAL	HORARI	ESPAI	QUI HO PORTA A TERME
Rodajoc			x		x			Anual	Matí	Plaça Catalunya l'Escala	Consell Esportiu Alt Empordà + MEF
Rugbi Flag			x	x	x			Anual	1 h 30' 5 sessions	Pati Escola	Club Rugbi Els Senglars de Torroella de Montgrí + MEF
Ed. Vial Bicileta			x		x			Anual	Matí	Sala Polivalent	Policia Municipal + Escola
Bicicletada			x	x	x			Anual	Matí i Tarda	Rodalies l'Escala	Escola
Vela Nivell Inicial				x	x			Anual	1 h 30' 10 sessions	Club Nàutic l'Escala	Club Nàutic l'Escala + MEF Programa Esport Blau
Vela Nivell Mitjà				x	x			Anual	1 h 30' 10 sessions	Club Nàutic l'Escala	Club Nàutic l'Escala + MEF Pagament
Caiac i Pàdel S.				x	x			Anual	Matí	Club Nàutic l'Escala	Club Nàutic l'Escala + MEF Pagament

ESPORTS	E.I	C.I	C.M	C.S	LECTIU	NO LECTIU	CONTINU	PUNTUAL	HORARI	ESPAI	QUI HO PORTA A TERME
Capoeira				x	x			Anual	1 h 30' 2 sessions	Gimnàs	Entrenador Capoeira + MEF
EF Platja				x	x			Anual	1h 30' 5 sessions	Platja de Riells	MEF
Rodaesport				x	x			Anual	Matí	Platja de Riells	Consell Esportiu Alt Empordà + MEF
Multidansa		x	x	x		x	Curs escolar		14-15 h dills/dmcs (2 grups)	Gimnàs Escola	AMPA
Capoeira		x	x	x		x	Curs escolar		14-15 h divendres	Gimnàs Escola	AMPA
Skate		x	x	x		x	Curs escolar		14-15 h dijous	Pati Escola	AMPA
Ioga	x	x	x	x		x	Curs escolar		14-15 h dilluns	Gimnàs Escola	AMPA

- **Estructura i organització:**

Les activitats esportives dins l'horari lectiu, les programa i organitza la MEF, a finals de cada curs escolar. Pel que fa les activitats extraescolars, l'AMPA fa una proposta

urs fa un sondeig de possibles activitats pel proper curs. Al setembre s'ofereixen les activitats definitives i les famílies són informades a través de correu electrònic i grups de difusió de whatsapp. Hi ha un formulari d'inscripció i un termini per apuntar-se i a l'octubre s'inicien fins al maig.

- **Personal tècnic esportiu:**

Pel que fa a les activitats d'horari lectiu, cada entitat o club és responsable de posar el monitoratge per portar a terme l'esport que es realitza. Pel que fa a les activitats extraescolars, l'AMPA directament o a través de l'empresa ANCON, posen el monitoratge apropiat segons activitat.

- **Participació en programes d'esport escolar:**

L'Escola està adherida al programa de l'Esport Blau adreçat a l'alumnat de cicle superior. També participa a la majoria d'activitats que proposa el Consell Esportiu de l'Alt Empordà (Cross Escolar, Jocs escolars, Olimpíades Escolars)

- **Connexió amb altres matèries:**

Des de l'escola es promou que l'àrea d'educació física sigui un eix important a la vida de l'alumnat i des de qualsevol altra branca es col·labora perquè així sigui. Sobretot, a l'àrea de música, on s'han portat a terme tallers de percussió corporal. I a les festes escolars les dues àrees treballen colze a colze.

- **Proposta d'activitats esportives per al pròxim curs:**

Es mantindran les mateixes activitats d'aquest curs però, ja s'està perfilant una activitat nova amb el Club de Tennis Taula de l'Escala per poder fer unes sessions amb l'alumnat de CS en les seves instal·lacions. Pel que fa a les activitats extraescolars esportives que ofereix l'AMPA s'hi està treballant.

5. Coordinació esportiva del centre:

- La coordinadora del PCEE tindrà unes hores de coordinació dins l'horari lectiu i serà la mestra d'educació física.
- Entitats implicades:
 - o Esportives: Serveis Educatius de l'Alt Empordà i Consell Esportiu de l'Alt Empordà.

- No esportives: AMPA, empresa ANCON.

6. Mesures i suports addicionals o intensius:

Les mesures que es preveuen utilitzar per atendre l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, és a dir, els alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) dependrà de cada cas.

Actualment, les activitats on necessitem un suport humà són:

- Psicomotricitat 3 anys: un educador
- Psicomotricitat 5 anys: un vetllador
- Natació de CI: un monitor extra en dos grups.
- Ed. Física 5è CS: un vetllador
- Ed. Física 6è CS: un vetllador

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

Des de l'escola es vetlla per adquirir uns hàbits d'higiene i, és per això que a cicle inicial i mitjà, els alumnes han de portar una motxilla per educació física (vambes, samarreta i tovallola petita). Per fer la sessió dins el gimnàs cal canviar-se de vambes i després han de rentar-se la cara i mans i canviar-se la samarreta. A partir de cicle superior l'alumnat ha de portar una bossa per dutxar-se després de les sessions.

Treball de les emocions i resolució de conflictes: cada dia tot l'alumnat de l'escola realitza una taula de kinesiologia/ioga que s'anomena el Tirabuixó que dura 7'. Després d'això, es fa la roda emocional i cada alumne verbalitza quina emoció sent. Diàriament, es realitzen mindfulness a cada grup classe, sobretot, després del pati i menjador.

Xerrades a cicle superior sobre: sexualitat, bon ús de les pantalles.

L'escola està adherida al Programa de 5 Fruites al dia.

8. Avaluació del PES

- Avaluació inicial: una diagnosi per saber quin és el punt de partida.
- Avaluació de procediment: per saber si la implementació és la més adequada.

- Avaluació de resultats: per saber en quina mesura s'han assolit els objectius que pretenia el PES, què funciona i què podem millorar.

-

Objectiu 1	Activitats	
Incrementar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva dels infants i adolescents en horari no lectiu, incidint en el col·lectiu femení i en l'alumnat amb alt índex de vulnerabilitat.	- Skate - Ioga - Dansa Urbana - Capoeira - Escacs	
Criteri d'Avaluació	Núm. participants	Pressupost
Proposar activitats extraescolars de caràcter esportiu mitjançant l'AMPA, parant atenció que l'alumnat vulnerable i les nenes puguin participar en activitat físicoesportiva en horari no lectiu.	15 participants màxim per activitat	
Indicador d'avaluació	Impacte	
Portar a terme, com a mínim, tres activitats extraescolars de caràcter esportiu.	- Mantenir o incrementar l'activitat físicoesportiva en horari no lectiu. - Incrementar la participació de nenes en activitats físicoesportives. - Vetllar per la participació d'alumnat vulnerable.	

Objectiu 2	Activitat	
Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar físic, mental, emocional i social.	- Taller sobre nutrició per les famílies i alumnat	
Criteri d'Avaluació	Núm. participants	Pressupost
Identificar i aplicar de manera autònoma accions concretes que afavoreixen hàbits saludables en el seu dia a dia i dels seus fills/es, mostrant consciència del seu impacte en el benestar físic, mental, emocional i social.	Tots els alumnes de l'escola	
Indicador d'avaluació	Impacte	
Mantenir o incrementar la satisfacció del claustre pel que fa als esmorzar saludables que porten els i les alumnes de l'escola.	- Les famílies i alumnat identifiquen, adopten i mantenen conductes relacionades amb hàbits saludables que afavoreixen el benestar físic, mental, emocional i social dels seus fills/es mostrant constància i reflexió sobre els efectes positius d'aquestes pràctiques.	

Objectiu 3		Activitat	
Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en les seccions esportives escolars de l'AFA.		Creació d'un "Decàleg de valors esportius" per a totes les seccions.	
Criteri d'Avaluació		Núm. participants	Pressupost
Incloure dins les activitats esportives de l'AFA la promoció i treball explícit de valors com el respecte, la cooperació, la inclusió i el joc net.		Tots els alumnes de l'escola	
Indicador d'avaluació		Impacte	
El 100% incorporen dinàmiques o continguts específics sobre valors ciutadans.		Els alumnes que participen a les seccions esportives relacionen directament la pràctica d'esport amb els valors de ciutadania. Es podrà mantenir (i potser millorar) la implicació de les famílies en la transmissió de valors comparats amb el centre.	

Objectiu 4		Activitat	
Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració, el vincle amb el centre.		Qualsevol activitat esportiva durant l'horari lectiu i no lectiu.	

Criteri d'Avaluació	Núm. participants	Pressupost
Augmentar la participació, la cohesió entre grups i el sentiment de pertinença al centre.	Tot l'alumnat de l'escola.	
Indicador d'avaluació	Impacte	
Increment de l'índex de satisfacció pel que fa al clima escolar	Al projecte de direcció es podrà comprovar, cada quatre anys, que el rendiment escolar i la cohesió de l'escola han anat millorant.	

Objectiu 5	Activitat	
Disminuir l'abandonament escolar i potenciar la no segregació.	Coordinació amb tutories per identificar alumnat que podria beneficiar-se de la participació esportiva.	
Criteri d'Avaluació	Núm. participants	Pressupost
Analitzar si les activitats esportives són inclusives i promouen la participació de tot l'alumnat, especialment dels col·lectius més vulnerables.	Alumnat vulnerable de l'escola.	
Indicador d'avaluació	Impacte	
S'incrementa l'alumnat vulnerable que	De mica en mica, es va trencant la barrera que fa que l'alumnat vulnerable tingui més	

s'incorpora a les activitats esportives del centre.	dificultat en la pràctica d'activitats extraescolars i, concretament, activitats esportives. L'alumnat amb risc d'absentisme s'hauria de veure disminuït ja que es pot crear un sentiment d'igualtat d'oportunitats i participació per a tothom al centre.
---	--

Objectiu 6	Activitat	
Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.	Manteniment de patis actius amb espais diversos per a la pràctica d'esports (voleibol, rocòdrom, tennis taula, escacs...). Manteniment del Tirabuixó (taules de moviment) com a pràctica diària en iniciar el curs. Manteniment i increment de l'oferta esportiva pel que fa a les extraescolars.	
Criteri d'Avaluació	Núm. participants	Pressupost
Oferir oportunitats per augmentar el temps d'activitat física setmanal de l'alumnat	Tot l'alumnat de l'escola.	
Indicador d'avaluació	Impacte	
Increment de les hores setmanals d'activitat física disponibles per alumne (lectives + extraescolars).	L'alumnat de l'escola té suficient oferta per satisfer les necessitats pel que fa a la pràctica d'esport i pot millorar la condició física general i la salut de l'alumnat. Amb la qual cosa, podria millorar el benestar a l'escola i la concentració durant la jornada escolar.	

Objectiu 7		Activitat	
Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.		Incorporar una Addenda al pla esportiu de centre en que es detalli de quina manera es treballen els ODS en les diverses activitats.	
Criteri d'Avaluació		Núm. participants	
Incorporar accions alineades amb la salut i el benestar, l'educació de qualitat i la igualtat de gènere en les activitats esportives.		Tot l'alumnat de l'escola.	
Indicador d'avaluació		Impacte	
Increment de les activitats esportives que treballen els ODS.		L'esport serà percebut per l'alumnat de l'escola com una activitat multidisciplinar, que permet tenir consciència social i ambiental.	

Objectiu 8		Activitat
Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.		Qualsevol activitat esportiva durant l'horari lectiu i no lectiu.
Criteri d'Avaluació	Núm. participants	
Usar la llengua catalan en els contextos escolars (tant lectius com no lectiu) en la pràctica d'activitats esportives.	Tots els alumnes de l'escola.	
Indicador d'avaluació	Impacte	
Mantenir un us del català en el 100% de les activitats esportives que es practiquen a l'escola.	Els alumnes usen el català a l'hora de practicar activitats esportives i ho traslladen en altres entorns de lleure no reglat.	

9. Normativa

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).