

LES SUMES ABN

1. PRIMERES SUMES

Abans d'iniciar la suma en les graelles cal que l'alumnat tingui un bon domini de la numeració:

- Combinació de sumes fins al 5
- Combinació de sumes fins el 10. Amics del 10.
- Dobles i meitats de números fins el 10
- Quant li falta a un número per arribar a una desena completa,
-

Un cop els nens dominen els aspectes bàsics de la numeració poden començar a fer sumes amb material (palets i safates) verbalitzant en tot moment el què fan i amb quina finalitat ho fan.

A.- Representem cada quantitat en una safata diferent.

B.- Intentem inventar una situació (problema)

C.- Agafem amb la mà el que volem canviar de safata i ho expliquem:

EXEMPLE: Agafo 2 unitats (palets) de la safata verda perquè així a la safata vermella hi tindrè una desena completa.

Un cop l'alumnat domina aquest pas podem començar a fer servir les graelles. Sempre de dos colors i anotant a la columna de l'esquerra el que traiem d'una per afegir-ho a l'altra. Convé que l'alumne ho anoti mentre ho té a la mà.

<https://www.youtube.com/watch/?v=0gB5yuO3lsE>

2. SUMES DE 2 SUMANTS

A.- Necessitem una graella amb 3 columnes i un número indeterminat de files:

←
Escrivim els
dos sumands

B.- Intentem inventar un problema per donar significat a l'operació i segons aquest decidim quina quantitat passem a l'altra. Si volem ho podem marcar.

$$132 + 769$$

PROBLEMA: La Carla ha comprat una tele que li ha costat 769€ i un monitor per l'ordinador que val 132€. Quants diners s'ha gastat en total?

En aquest problema podem ajuntar-ho en qualsevol dels dos sumands ja que no sabem què ha fet primer.

C.- Decidim passar-ho tot al primer sumand. Per no oblidar-ho podem en, en els primers cursos, fer un senyal.

	<u>132</u> + 769	
60	192	709
200	392	509
8	400	501
501	901	

A la primera columna anotarem el que passem del 2n sumand al primer. A sota de cada sumand escriurem com queda.

Resposta: La Carla s'ha gastat 901€ en la compra que ha fet.

Com podeu comprovar les quantitats que es passen són molt diverses, depèn del domini que tingui el nen de la numeració. Es pot passar qualsevol quantitat.

ALERTA: Hi ha nens que canvien l'ordre de les columnes. En els primers cursos es poden fer servir safates de diferents colors i encerclar el sumand dels color de la safata. Tot el que passa a la safata (el que hi queda o el que hi ha) s'escriu a sota del seu color.

3. SUMES DE 3 SUMANTS

El procés és el mateix. En aquest cas es necessita una graella amb 4 columnes i un número indeterminat de files:

138 + 1.264 + 574			

A.- Intentem inventar un problema.

B.- Decidim a quin sumand afegir-ho tot (en ocasions està en funció del problema)

C.- Realitzem la operació. En aquestes sumes podem agafar quantitats dels dos sumands, està en funció del domini que tingui l'alumne de les quantitats.

- Ho ajuntarem tot al 2n sumand.
- 1r passarem 30 i a continuació anem passant la resta.

138 + <u>1.264</u> + 574			
30	108	1.294	574
6	102	1.300	574
600	2	1.900	74
76	0	1.976	0

4. SUMES AMB DECIMALS

Fer sumes amb decimals pel mètode ABN és com fer les que no tenen decimals.

Ajuda molt que els alumnes dominin el sistema monetari (€ i cts)

Que sàpiguen que $1d = 10c = 100m$

Que tinguin clar que: $0,4 = 0,40 = 0.400$

<https://www.youtube.com/watch?v=2icN-O4HRbg>