

MULTIPLICACIÓ ABN

REQUISITS PREVIS

- Han de tenir clar el concepte: Què vol dir multiplicar?
 - Cal haver-ho treballat amb material.
- Els nens han de dominar les taules de multiplicar (com a mínim pels nombres que volem multiplicar).
- Han de saber les taules de multiplicar “ampliades” i inverses.
 - $3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$
 - $30 \times 2 = 60$ $300 \times 2 = 600$
- Han de saber descompondre nombres: $365 = 300 + 60 + 5$

1. MULTIPLICACIÓ PER UNA XIFRA

A.- El punt de partida sempre ha de ser un problema:

Un camió porta 364 caixes d'ampolles d'aigua, a cada caixa hi ha 6 ampolles. Quantes ampolles d'aigua porta el camió?

Necessitem una graella de 3 columnes i en aquest cas 4 files.

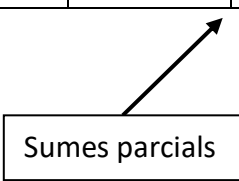
Factor que hem de multiplicar descompost en centenes, desenes i unitats.	X	6		Factor pel que multipliquem.
	300	1.800		
	60	360	2.160	
	4	24	2.184	
				Resultat

2.MULTIPLICACIÓ PER DUES O TRES XIFRA

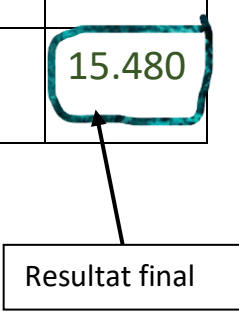
El procés és el mateix, però en aquest cas necessitarem descompondre tots dos factors i fer més sumes parcials. Això farà necessari una graella amb més columnes.

Si un camió transporta 645 caixes de llet i a cada caixa hi ha 24 ampolles. Quantes ampolles de llet transporta?

X	20	4		
600	12.000	2.400	14.400	
40	800	160	960	15.360
5	100	20	120	15.480



Sumes parcials



Resultat final

- A. Multipliquem 600×20 i 600×4 i fem la suma parcial: **14.400**
- B. Fem el mateix amb 40×20 i 40×4 i fem la suma parcial: **960**
- C. Sumem les dues sumes parcials: $14.400 + 960 =$ **15.360**
- D. Multipliquem 5×20 i 5×4 i fem la suma parcial: **120**
- E. Sumem aquest resultat amb l'anterior: **$15.360 + 120 = 15.480$**

3.MULTIPLICACIÓ AMB DECIMALS

Convé que l'alumne hagi manipulat molt amb els decimals (monedes),
També cal que conegui molt bé les equivalències: unitats-dècimes-
centèsimes.

Cal començar amb quantitats que ells puguin “dominar”

https://www.youtube.com/watch?v=n_oN8FMtfCU

https://www.youtube.com/watch?v=T03EP_TEQfE