










	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>MATI</p>	<p>RUTINES MATÍ</p>  <p>PSICOMOTRICITAT</p> 	<p>RUTINES MATÍ</p>  <p>ANGLÈS</p> 	<p>RUTINES MATÍ</p>  <p>MÚSICA</p> 	<p>RUTINES MATÍ</p>  <p>VIDA PRÀCTICA</p> 	<p>RUTINES MATÍ</p>  <p>FEM LA MONA</p> 
<p>MIG MATI</p>	<p>GRAFISME</p>  <p>RUTINES</p> 	<p>LECTOESCRITURA</p>  <p>RUTINES</p> 	<p>LL. MATEMÀTIC</p>  <p>RUTINES</p> 	<p>LECTOESCRITURA</p>  <p>RUTINES</p> 	<p>LL. MATEMÀTIC</p>  <p>RUTINES</p> 
<p>TARDA</p>	<p>EXPERIMENTEM</p> 	<p>DESCOBERTA D'UN MATEIX</p> 	<p>MOTRICITAT FINA</p> 	<p>PLÀSTICA</p> 	<p>JOC SIMBÒLIC</p> 
<p>NIT</p>	<p>HORA DEL CONTE</p> 	<p>MASSATGE RELAXANT</p> 	<p>HORA DEL CONTE</p> 	<p>MASSATGE RELAXANT</p> 	<p>HORA DEL CONTE</p> 

<p>RUTINES MATÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert: https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: Estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció. - Podeu introduir la dita de la mona de pasqua. El primer dia la podeu explicar i la resta de dies la podeu recitar per tal que se l'apreguin. Per ajudar-los a recordar, podeu acompanyar les frases amb diferents gestos. La dita és la següent: <ul style="list-style-type: none"> <i>La mona rodona,</i> <i>aviat menjarem,</i> <i>galletes ensucrades</i> <i>i xocolata calent.</i>
<p>RUTINES MIG DIA</p> 	<p>Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.</p>
<p>PSICOMOTRICITAT</p> 	<p>Recomanen que aquesta Setmana Santa no us oblideu de moure el cos cada dia: Jugar, ballar, fer malabars, ajudar a rentar la casa, a fer el menjar, inventar coreografies, fer teatre, en definitiva, gaudir i ser feliços. Us recordem que a la web de l'escola teniu recomanacions de webs i d'activitats per si us quedeu sense idees.</p>
<p>GRAFISME</p> 	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">   <div style="margin-left: 20px;"> <p>FEM LES VIES DEL TREN</p> <p>Per preparar l'activitat enganxeu sobre una cartolina/full blanc dues tires de color blau o un altre que tingueu de color claret. Amb retoladors de colors, hauran de fer les línies del tren per les tires de color blau sense sortir-se. Poden fer les línies que vulguin però han d'intentar fer-les dins de les franges blaves. Poden practicar el traç vertical amb la fulla col·locada horitzontalment, o bé podeu posar la fulla verticalment i poden practicar el traç horitzontal. Es recomana que practiquin les dues opcions, practicant els diferents traços en cada franja. Quan acabin, els hi podeu donar gomets perquè els enganxin al voltant com si fossin els passatgers, i amb el retolador els poden capturar fent un cercle al voltant. Després poden jugar a fer passar el tren per les diferents vies.</p> </div> </div>

<p>EXPERIMENTEM</p> 	<p>EXPERIMENTEM AMB XOCOLATA DESFETA</p> <p>Prepareu una taula per fer l'activitat i folreu-la amb paper o estovalles de plàstic, si pot ser de color blanc. Podeu presentar l'activitat de dos maneres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzant xocolata en pols i afegir-li una mica de llet calenta, d'aquesta manera podran experimentar amb la textura que té al principi (pols) i com canvia quan es barreja amb la llet (textura més líquida i pastosa). - Utilitzant directament xocolata desfeta. <p>Els podeu deixar experimentar, manipular, dibuixar i jugar lliurement. Si voleu i us ve de gust, al final podeu fer un berenar amb la xocolata que no ha estat manipulada i sucuar trossets de fruita, pa, etc.</p> 
<p>ANGLÈS</p> 	<p>Veure vídeos de cançons infantils en llengua anglesa. Es recomana veure "Super single song – kids songs" en el següent enllaç: https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</p>
<p>LECTOESCRITURA</p> 	<p>DIMARTS: Ordenem les lletres</p> <p>En post-its/trossets de paper haureu d'escriure les lletres del seu nom, dels noms dels companys/es de la classe i dels familiars. Els peques hauran d'ordenar les lletres per formar els diferents noms. Primer les lletres que componen el seu nom, després les dels companys/es... En el cas que ho necessitin, els hi podeu escriure el nom que han de buscar per tal de que tinguin el referent.</p>  <p>DIJOUS: Lletra, lletra...</p> <p>Agafeu diferents folis i en cada foli escriviu les vocals i consonants en gran. Les escampeu pel terra. Podeu posar música i mentre soni la música poden ballar, saltar, caminar... Quan la música pari, l'adult diu una lletra i els peques hauran d'anar a buscar-la i posar-se al damunt d'ella.</p> 
<p>MÚSICA</p> 	<p>Agafeu pots petits, com els dels antics carrets de fotos, o iogurts tapats per dalt. Busqueu diferents materials de la casa que hi càpiguen com... cereals, llegums, sorra, un cargol (pot ser la closca o el de la ferreteria)... Podeu fer-ne dos de cada i jugar al memory escoltant els sons o tancar els ulls i intentar endevinar-lo..</p>
<p>DESCOBERTA D'UN MATEIX</p> 	<p>Busqueu diferents fotografies dels vostres fills/es i de vosaltres. Observeu-les i seguidament iniciu una conversa amb l'objectiu de que busquin semblances/diferències físiques amb vosaltres i els germans/es. Els hi podeu fer preguntes com: de quin color té els ulls la mama? I tu? Qui és més alt el papa o la mama? Qui té el cabell més curt?</p>

<p>LL. MATEMÀTIC</p> 	<p>DIMECRES: <i>Associem grafia-quantitat.</i> Utilitzem gots/caixes/recipients que tingueu per casa i els hi assigneu un número (podeu fer de l'1 al 6). Els infants hauran de posar tantes pines com indica la quantitat.</p>  <p>DIVENDRES: <i>Associació d'objectes amb la seva silueta.</i> En un foli/cartolina/cartró dibuixeu la silueta d'alguns objectes que tingueu per casa. Els infants tindran que endevinar quin objecte correspon a cada silueta i anar col·locant-lo a sobre de la seva silueta.</p>  
<p>MOTRICITAT FINA</p> 	<p>COLLARET DE MACARRONS</p> <p>Els hi doneu uns quants macarrons. Primer els poden pintar o decorar com vulguin (pintura, retoladors, gomets...). Després amb un tros de fil/llana/corda/goma elàstica... poden anar enfilant els macarrons com més els agradi i crear el seu collaret.</p> 
<p>PLÀSTICA</p> 	<p>PINTEM OUS DE PASQUA</p> <p>Per pintar/decorar els ous primer de tot s'hauran de bullir per convertir-los en ous durs. Un cop estiguin freds i secs, podeu col·locar l'ou en una ouera per evitar que es bellugui i pintar-lo amb un pinzell i pintura acrílica. Poden fer una base d'un color, deixar-lo assecar i després decorar-lo amb ditades o els motius que ells vulguin. També podeu pintar els ous introduint-lo dins d'un got que contingui 2 cullerades de vinagre i una cullerada de colorant alimentari.</p> 
<p>VIDA PRÀCTICA</p> 	<p>TRANSVASAMENT LÍQUID</p> <p>Prepareu una safata amb una gerra plena d'aigua, tres gots i un tovalló per netejar. Hauran de passar l'aigua de la gerra als gots i després ho poden fer a la inversa. També podeu canviar una mica l'activitat introduint una xeringa o una pipeta. Hauran d'omplir la xeringa/pipeta i anar buidant-la en un altre recipient fins aconseguir traspasar tota l'aigua. És important que tinguin un tovalló a mà per netejar l'aigua que pugui caure fora i per deixar-ho tot net quan acabin l'activitat. D'aquesta manera treballem també el sentit de la responsabilitat, l'ordre i neteja.</p> 
<p>FEM LA MONA DE PASQUA</p> 	<p>Poden fer amb l'ajuda de l'adult la seva mona de pasqua. Podeu utilitzar per exemple, un donut de sucre o xocolata, una magdalena, pa bimbo... I per decorar, virutes de colors, plomes, pollets, lacasitos, ous de xocolata, algun nino que els hi agradi molt... Després de fer-la, poden dibuixar els ingredients que heu necessitat i amb ajuda, escriure les paraules.</p> 

<p>JOC SIMBÒLIC</p> 	<p>BUSQUEM OUS DE PASQUA Prèviament a iniciar el joc, els heu d'amagar uns quants ous per diferents llocs de la casa (poden ser ous de xocolata, de juguina...). Els hauran de buscar i anar-los guardant en una cistella/recipient/caixeta... Els hi podeu ajudar donant-li alguna pista o jugant al fred-fred o calor-calor. Finalment, quan ja els hagin trobat tots, els poden comptar, observar com son i... menjar-los!</p>
<p>HORA DEL CONTE</p> 	<p>DILLUNS: Els hi podeu explicar o llegir un conte que els hi agradi.</p> <p>DIMECRES: Poden triar un conte que els agradi i explicar-li algú. Es poden ajudar amb ninos, titelles...</p> <p>DIVENDRES: Poden escollir uns ninos/objectes/joguines/titelles i amb la vostra ajuda es podeu inventar una història/conte.</p>
<p>MASSATGE RELAXANT</p> 	<p>DIMARTS: Els hi podeu fer un massatge amb plomes, mocadors, pilotes...</p> <p>DIJOUS: Poden fer el massatge a algú de la família.</p>