



ORIENTACIONS/PROPOSTES INFANTS 1 I 2 ANYS - SETMANA DEL 6 AL 10 D'ABRIL

 <p>TOT ANIRÀ BÉ</p>	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p><b>MATÍ</b></p>	<p><b>1. AL RESCAT DE L'ANIMAL:</b> Prepararem en un suport, tipus safata, tot d'animallets (poden ser altres objectes petits) que tinguem per casa. Tot seguit agafem cinta adhesiva i els enganxem. El joc consisteix en que l'infant haurà de treure la cinta adhesiva per poder aconseguir l'animallet o l'objecte. Aquesta activitat potencia la motricitat fina de l'infant (fer la pinça)</p>	<p><b>5. TOTS BEN ORDENATS:</b> Per poder començar a fer l'activitat haurem d'agafar cinta gruixuda adhesiva, si la tenim de colors millor. Aleshores podem fer diferents dibuixos (línies verticals, horitzontals, en ziga zaga, ondulades...) L'activitat consisteix en que l'infant haurà d'agafar les seves joguines i les anirà col·locant a sobre de les diferents línies.</p>	<p><b>9. JUGUEM AMB PECES DE LEGO D'UNA MANERA DIFERENT:</b> Abans haureu de preparar la proposta vosaltres. Podeu agafar una safata i fer el muntatge de colors. Aleshores l'infant per imitació haurà d'aconseguir fer la mateixa composició de la proposta.</p>	<p><b>13. CLASSIFIQUEM FORMES:</b> Primerament haurem de tallar trossets de papers (cartró, cartolina, foli) en diferents formes (cercles, quadrats, triangles...) Tot seguit en un cartró o cartolina gran hi haurem de dibuixar totes les formes que hem retallat abans en petit. L'activitat consisteix en que una vegada presentem tot el material a l'infant, aquest haurà de començar a classificar cada forma en l'espai corresponent.</p>	<p><b>17. AGRUPEM COLORS:</b> Per poder realitzar aquesta activitat podeu utilitzar taps de plàstic de diferents colors que tingueu d'ampolles buides. En el cas que no tingueu taps, podeu buscar joguines petites de diferents colors que tingueu per casa. Tot seguit, agafareu un foli o cartolina i amb gomets de colors podeu anar fent les diferents propostes de colors. L'infant haurà de buscar els taps o joguines dels diferents colors que és corresponen en els que hi ha a les propostes que haureu fet. en el foli o cartolina.</p>
<p><b>MIGMATÍ</b></p>	<p><b>2. ENCISTELLEM PILOTES:</b> Preparem una taula, millor que sigui baixeta on els infants hi arribin sense dificultat. En un extrem de la taula hi enganxarem gots de plàstic. L'infant es col·locarà en l'altre extrem de la taula i començarà a fer rodar les pilotes intentant encistellar-les dins dels got.</p>	<p><b>6. BALLEM I CANTEM AMB EL RITME DEL GRUP MAINASONS:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/user/Mainasons">https://www.youtube.com/user/Mainasons</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYWBWInfmvs">https://www.youtube.com/watch?v=FYWBWInfmvs</a></p> <p>Podem tornar a la calma motivant a l'infant en ajudar a parar la taula per anar a dinar. Recordeu!!! abans, però ...renteu-vos molt bé les mans.</p>	<p><b>10. RAMPA DE COTXES:</b> Per poder gaudir d'aquesta activitat podem agafar cartró o tallar per la meitat un "xurro" de piscina per tal de poder crear una rampa. Aquesta rampa la podem recolçar al sofà, al final d'una escala, cadira... L'infant podrà deixar anar els cotxes o objectes que tinguin rodes per la rampa mentre va observant el seu trajecte.</p>	<p><b>14. FEM UNES MARAQUES:</b> Els materials necessaris: Tubs de cartró tipus paper de cuina, cinta adhesiva, arròs, llegums, pedretes. Agafa el tub i posa cinta adhesiva en un extrem, fins que quedi totalment tapat. Per l'altre orifici l'infant podrà introduir l'arròs. A continuació procedirem a tancar aquest orifici també. Tot seguit l'infant podrà decorar la seva maraca amb gomets, trossets de papers, pintar amb retoladors. Podem fer una altra maraca i posar-hi dins una altra cosa (cigrans, pedres...) d'aquesta manera l'infant podrà adonar-se i comprovar que no sonen igual. Una sonarà més greu, altra més aguda. I a ballar!!!! Dona-li ritme a les teves cançons!!!! Podem entonar i acompanyar amb les marques cançons com: El gegant del pi, Dalt</p>	<p><b>18. MIREM EL CONTE D'EN PATUFET.</b> Tot i el confinament, continuem sent la <b>CLASSE D'EN PATUFET!!!</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LRyJyaH_Xs">https://www.youtube.com/watch?v=6LRyJyaH_Xs</a></p> <p>En acabar el conte de titelles d'en Patufet. Podem anar per tota la casa <b>cantant la cançó</b> "patim, patam, patum" Podem seguir el ritme de la pluja tot seguint la pulsació, primer amb un dit i de seguit anar incorporant més dits. També podem jugar una estona a <b>teatralitzar el conte</b>. Ens amaguem sota un coixí. El coixí serà la col. També podem preparar un cistell amb aliments i fer el recorregut que en Patufet fa per anar a la vinya a portar el dinar al</p>

				del cotxe hi ha una nina, Els colors dels oficis...  <a href="https://www.ccma.cat/tv3/su-per3/mic/el-canoner-del-mic/">https://www.ccma.cat/tv3/su-per3/mic/el-canoner-del-mic/</a>	seu pare. Un adult pot fer de bou i col·locar-se a quatre grapes, aleshores l'infant es pot posar a sota i quan l'adult imiti el pet, aleshores l'infant fer que surt de la panxa...
<b>TARDA</b>	<b>3. CURSA D'OBSTACLES:</b> Podeu utilitzar caixes de cartró grans o petites, coixins, llençols, cadires, taula...aleshores es tracta d'anar muntant un circuit per un espai com pot ser un passadís, menjador... Un exemple podria ser: passem per sota la taula, entrem dins les caixes de cartró, pugem a les cadires i passem per sobre d'elles fins arribar a la última que aleshores haurem de saltar al terra, seguit passar a quatre grapes per sota el llençol... tot plegat ho podem acompanyar d'una música o d'una història. Si escollim la música podem dir que en acabar, la música, s'haurà d'haver arribat al final del circuit, si no és així, haurem de tornar a començar. Si escollim la història podem explicar que s'ha perdut un personatge i que haurem de passar per molts obstacles per al final trobar-lo.	<b>7. BUSCAR LA JOGUINA O OBJECTE RELACIONAT.</b> Per poder iniciar l'activitat haurem de preparar tres caixes, cistells, gibrell...si pot ser, cadascun de color diferents. Tot seguit, presentarem per exemple els tres gibrells, un de vermell, un de blau i un de verd. Aleshores demanarem a l'infant que haurà de buscar joguines o objectes per tota la casa que puguin col·locar-se a dins de cada gibrell seguint el color corresponent.	<b>11. MÀGIA!!! ENGANXEM GLOBUS!!!</b> Per gaudir d'aquesta activitat necessitarem cinta gruixuda adhesiva transparent, pilotes que no pessin (tipus de les de colors dels "xiqui-parcs", de les de piscines de boles), o, també serveixen els globus. Tot seguit procedirem al muntatge. Si escollim el muntatge de la porta, el que haurem de fer es col·locar la cinta adhesiva d'un extrem a l'altre del muntatge, creant una barrera, per una banda si podran enganxar objectes, però per l'altra no. En aquest cas l'infant haurà d'anar enganxant els globus o boles. Si escollim les cadires. La cinta l'haureu de col·locar a dalt de tot del respall de cada cadira. En aquest cas. l'infant haurà de ser més dretre, doncs la cinta li quedarà per sobre del seu cap i haurà d'estirar els braços per aconseguir enganxar els globus o pilotes.	<b>15 RECORREGUT DE PILOTES:</b> Agafar tots els rotlles de paper de cuina o de paper higiènic gastats que tingueu a l'abast. Els podeu enganxar en cinta adhesiva en una porta tot creant un circuit. Presentar a l'infant un cistellet ple de pilotes petites que hi puguin passar. Deixeu que l'infant observi i explori lliurement el recorregut que farà la pilota en entrar i sortir pels diferents rotlles enganxats.	<b>19 FEM UNA MONA DE PASQUA:</b> Avui, tot i continuar a casa, és un dia molt especial. Per tant podríem celebrar-ho fent un pa de pèsic casolà. Busqueu la recepta que més us agradi. Convertiu els vostres fills en petits xefs!  <a href="https://www.sortirambnens.com/activitats/per-fer-a-casa/cuinar-amb-nens/postres/postres-de-pasqua-per-fer-amb-nens/">https://www.sortirambnens.com/activitats/per-fer-a-casa/cuinar-amb-nens/postres/postres-de-pasqua-per-fer-amb-nens/</a>  
<b>NIT</b>	<b>4. MIRAR I EXPLICAR UN CONTE:</b> amb l'acompanyament d'alguna titella.	<b>8. RIURE:</b> és un dels millors calmants, ja que quan riem molt, el nostre cos se sent molt relaxat. Prova a buscar formes de riure i gaudir junts abans de dormir.	<b>12. UNA ESTONETA DE RELAX:</b> Amb l'ajuda d'una música tranquil·la, una llum penombra, realitzem un massatge començant pel cap i fins els peus amb un plomall o corró de massatge.	<b>16. INVENTAR UN CONTE,</b> Preparar uns objectes i a partir dels quals comenceu a explicar la història. Podeu escollir objectes o joguines que agraden molt a l'infant.	<b>20. JOCS AMB LLUM:</b> partint d'una història, d'uns objectes amagats i que amb l'ajuda de la llanterna haurem d'anar a trobar.

Cada activitat té un número perquè tingueu un exemple de com es pot fer.



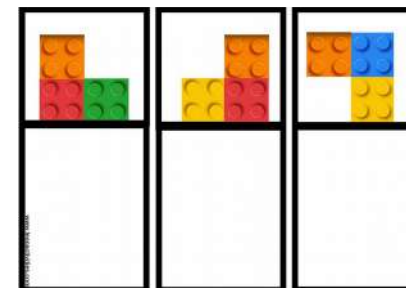
1. AL RESCAT DE L'ANIMAL.



2. ENCISTELLEM PILOTES



5. TOTS BEN ORDENATS.



9. JUGUEM AMB PECES DE LEGO D'UNA MANERA DIFERENT



10. RAMPA DE COTXES



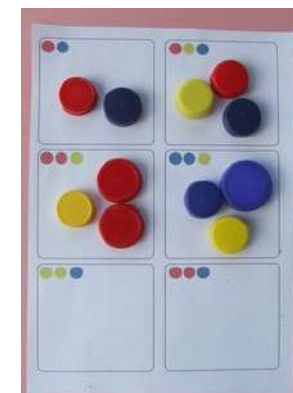
11. MÀGIA!!! ENGANXEM GLOBUS!!!



13. CLASSIFIQUEM FORMES



15. RECORREGUT DE PILOTES



17. AGRUPEM COLORS

**OBSERVACIONS:** Tot i la continuïtat del confinament, us desitjo: Molt bona Setmana Santa! Diferent!!! Sí... però tenim Salut! Agraïm i trobem aquest "toc especial" al nostre dia a dia. Rebeu un sac enorme d'abraçades confinades o...confitades de cosetes ben dolçes!!! Ànims famílies!!!