



<p>6è</p> 	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	<p>Durant aquesta setmana Santa, tu t'organitzes el teu propi horari. Nosaltres et donem la feina a fer.</p> <p>A continuació tindreu unes recomanacions:</p>				
Tarda	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Català: lectura i activitats de repàs del trimestre.</b></li> <li>➤ <b>Matemàtiques: gràfics i tractament de la informació.</b></li> <li>➤ <b>Castellà: expressió escrita: sensacions del que esteu vivint</b></li> <li>➤ <b>Música: percussió amb el cos.</b></li> <li>➤ <b>Anglès: Easter's activities</b></li> <li>➤ <b>Ed. Física: no us oblideu de moure el cos cada dia: Jugar, ballar, fer malabars, ajudar a rentar la casa, a fer el menjar, inventar coreografies, fer teatre, en definitiva, gaudir i ser feliços. Us recordem que a la web de l'escola teniu recomanacions de webs i d'activitats per si us quedeu sense idees.</b></li> </ul>  				
Nit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Religió: reflexió sobre paràboles.</b></li> </ul>   				



## ***Per què no puc menjar només patates fregides?***

Quan els espanyols van conquerir el regne dels inques al segle XVI, no només van trobar molt d'or als Andes, sinó també una planta de la qual es podien menjar els tubercles. Avui dia la patata s'ha estès a tot el món i, juntament amb l'arròs, el blat i el blat de moro, s'ha convertit en un dels aliments més valuosos per als humans. Gràcies al fet que tenien patates per menjar, moltes persones van poder sobreviure en temps de necessitat. I doncs, llavors per què el pare i la mare no estan d'acord en el fet que tu només mengis patates fregides cada dia, si estan fetes de patata? El problema és el procés al qual se sotmeten abans de tornar-se pals de patata cruixents i daurats sobre el teu plat. Els bars i restaurants les compren a empreses que pelen patates en grans fàbriques, les precouen amb oli i les congelen abans que al restaurant les desempaquetin, les fregeixin en un oli massa fet servir i sovint hi posin massa sal. Si no es preparen fresques i ben fetes, les patates fregides, per desgràcia, no són una font d'alimentació gaire bona. I no canvia res el fet d'abocar-hi una generosa ració de quètxup al damunt.

Però què és una bona nutrició, què necessita el teu cos realment per poder créixer i fer tot el que ha de fer? Què és una alimentació sana? Ho saps per experiència: si endrapes massa gelat o molta xocolata, el teu estómac es rebel·la –et fa mal la panxa o, en el pitjor dels casos, acabes vomitant. Per tant, no s'ha de menjar massa quantitat d'un determinat aliment. El que sí que és segur és que s'ha de beure molta aigua, perquè el cos humà està format per dues tercers parts d'aigua. Sense aigua amb prou feines podríem sobreviure una setmana. I també és segur que cal ingerir moltes vitamines, minerals, proteïnes, greixos i hidrats de carboni. Si ens falten aquests nutrients en la composició adequada, a llarg termini el cos acaba patint problemes greus i ens posem malalts. Per tant, quina quantitat de cada aliment és la correcta? Està clar que no hi pot haver una resposta universal; un bebè necessita una dieta diferent de la d'una persona adulta, i la dieta d'un esportista d'elit serà diferent de la d'un home gran. Però fins i tot dos nois de la mateixa edat i la mateixa alçada no han de necessitar pas la mateixa quantitat de nutrients. Necessites menys aliments dels que et penses. La teva panxa és qui et «dirà» quants exactament –quan té ganya, gruny, i quan està plena, s'infla. A més, has de menjar coses variades. Alguns aliments contenen una gran quantitat de proteïna, com és el cas del peix, que conté una proteïna especialment fàcil de digerir. Si la teva dieta diària inclou verdura o peix i potser també fruita o amanida no és pas dolent, ben al contrari.

Però segur que vols saber exactament per què és dolent menjar només patates fregides. Molt senzill: perquè aviat et faltaran nutrients essencials. Comencem per les vitamines. El cos no en necessita gaires, però la majoria no les pot produir per si sol. Les patates contenen sobretot vitamina C, però cap altra més. Per exemple la vitamina K, que és la que ajuda que se't formi una crosta quan et fas una ferida perquè deixis de sagnar; o la vitamina A, que és necessària perquè ens funcionin bé els ulls. Si només endrapes patates fregides, les teves dents empitjoraran cada vegada més, i els ossos se't tornaran trencadissos, perquè les patates no contenen prou calci. A més, les muntanyes de patates fregides t'aportarien massa sodi, perquè, tal com he advertit abans, solen portar massa sal i la sal conté sodi. Les patates fregides també contenen poques proteïnes. Sense proteïnes, per exemple, no tindries músculs.

Els químics i els metges encara saben molt poques coses dels efectes de la nutrició sobre la salut, i per això cadascú ha de trobar per ell mateix què li va bé. Però et puc garantir una cosa: si només menges patates fregides, tindràs problemes. A mi també m'agradaria cruspir-me patates fregides cada dia, però m'he de contenir i seguir els consells que t'he donat aquí.



**1 Com es va conèixer la patata a Europa?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Digues si les afirmacions següents són certes (C) o falses (F).**

- La patata conté vitamina C.
- No podem alimentar-nos només de patates fregides industrials, però sí de casolanes.
- Les patates fregides són bones per als ossos.
- Una bona dieta ha de ser variada.
- Les patates contenen sodi.
- Les patates no contenen cap tipus de proteïna.

**3 Busca en el text dos sinònims del verb *menjar* i escriu-los.**

\_\_\_\_\_

**4 Fes una llista amb els nutrients que necessita el nostre cos.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 Relaciona cada nutrient amb la funció que fa en el nostre cos.**

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Vitamina K • | • Enfortir els músculs.      |
| Proteïnes •  | • Fer forts els ossos.       |
| Vitamina A • | • Ajudar a cicatritzar.      |
| Calci •      | • Ajudar a tenir bona vista. |

**6 Pensa de quin menjar t'agradaria alimentar-te en exclusivitat. Informa't de què aporta al nostre cos i de què no aporta i digues quines mancances tindries.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## RECORDA

Els **verbs copulatius o atributius** indiquen qualitats o estats del subjecte. Són *ser*, *estar* i *semblar*.

Els **verbs predicatius** indiquen accions o processos. Són tots els verbs que no són copulatius, per exemple *caminar*, *parlar*, *viure*, *llegir*, etc. Poden ser de dos tipus:

- **Verbs transitius**, si necessiten un complement per tenir sentit complet: *La Marta porta un llibre.*
- **Verbs intransitius**, si no necessiten cap complement per tenir sentit complet: *La Marta dorm.*

7 Busca en el text i subratlla de color groc 10 verbs, copia'ls a sota i digues quin tipus de verb és:

8 Al text hi ha 5 frases subratllades de vermell, copia-les aquí a sota i analitza-les (subjecte, predicat, verb, CD, CI, CCircumstancials, ...)

**RECORDA**

Les oracions que tenen un **verb transitiu** es poden transformar de manera que el subjecte passi a ser complement i el complement passi a ser subjecte.

És el que s'anomena **veu passiva**, i es contraposa a la **veu activa**. Per exemple:

*La tieta escolta la ràdio. ► La ràdio és escoltada per la tieta.*

- 9 Subratlla de color verd 3 frases del text que tinguin verb transitiu (mira l'activitat 7) i transforma-les a veu passiva.

- 10 Busca al text i subratlla de color blau 3 frases. Una que tingui subjecte, una que tingui subjecte el·líptic i una altra que sigui impersonal. Copia-les aquí a sota i digues quina és cadascuna.

## TAREA DE CASTELLANO

### Escribo sobre mis sensaciones

Éstas semanas estamos viviendo una situación que nunca antes habíamos experimentado, una situación excepcional. Me gustaría que pudieras escribir sobre tu experiencia, cómo lo estás viviendo para poder compartirlo con tus compañeros y compañeras. **Puedes seguir el siguiente guión, es opcional** pero te ayudará:

**Primeramente explica tus sensaciones**, si te está costando explica el por qué, qué te ayuda a estar bien y desconectar, cómo lo está viviendo tu familia, con quién te comunicas y de qué manera, si haces ejercicio...

**Por último, SOLAMENTE SI NO HAS COMPLETADO LAS 100 PALABRAS, explica sobre un día en concreto**, por ejemplo ayer. Puedes escribir sobre las rutinas, a qué hora te despiertas, qué haces por la mañana, qué haces después de comer, con quién compartes el día...

Todo en el mismo texto escrito.

SE VALORARÁ:

---

- La explicación de tus vivencias personales
- Máximo 100 palabras
- El texto sea coherente
- No haya repetición de palabras
- Uso de las normas ortográficas, tildes...
- Uso correcto de los tiempos verbales
- Buena presentación

❖ *El trabajo debe ser manuscrito*

Tenemos muchas ganas de leer vuestros textos. ¡Un abrazo!

# GRÀFICS I TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

## RECORDA

- La **freqüència absoluta** d'una dada és el nombre de vegades que apareix.
- La **mitjana** d'un grup de dades l'obtenim quan dividim la suma dels productes de cada dada per la freqüència absoluta entre el nombre total de dades.
- La **moda** és la dada (o les dades) amb freqüència absoluta més gran.
- La **mediana** d'un **grup** amb un nombre **senar de dades** és, una vegada ordenades, la dada que ocupa el lloc central.
- La **mediana** d'un **grup** amb un nombre **parell de dades** és, una vegada ordenades, la mitjana de les dues dades centrals.
- El **rang** ens dóna una idea de la proximitat de les dades a la mitjana. El calculem restant la dada més petita a la dada més gran.

1 El professor d'una escola ha demanat un treball sobre diferents activitats d'un museu.

- L'Emili i la Marta han apuntat les notes següents: dilluns, 350 visitants; dimarts, 300; dimecres, 400; dijous, 350; divendres, 300; dissabte, 500, i diumenge, 600.

Completa la taula.

Dies de la setmana	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
Nombre de visitants							

2 Representa en un gràfic de barres les dades de la taula.



**3 Respon.**

- Quin va ser el dia amb mes visitants? .....
- Quin va ser el dia amb menys visites? .....
- Quantes persones més van rebre diumenge que dijous? .....
- Quines dies van visitar el museu més de 400 persones? .....
- Quantes visites s'han fet en total durant la setmana? .....
- Quina va ser la mitjana de visitants per dia? .....

**4 Al museu hi ha les sales Goya, Zurbarán, Velázquez, Murillo, Picasso i art modern.**

En Julià i la Laura són els encarregats de prendre nota de quantes personen visiten cada una de les sales.

Goya	+++ X X X X X
Zurbarán	+X X X X X
Velázquez	++++X X X X X
Murillo	++++++
Picasso	++X X / / / / /
Art modern	X X X X X

+ = 100 visitants.  
 x = 10 visitants.  
 / = 1 visitant.

**5 El gràfic representa el nombre de visites rebudes a cada sala. Escriu a la llegenda a qui correspon cada sector.**

.....

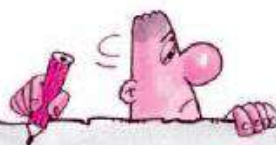
.....

.....

.....

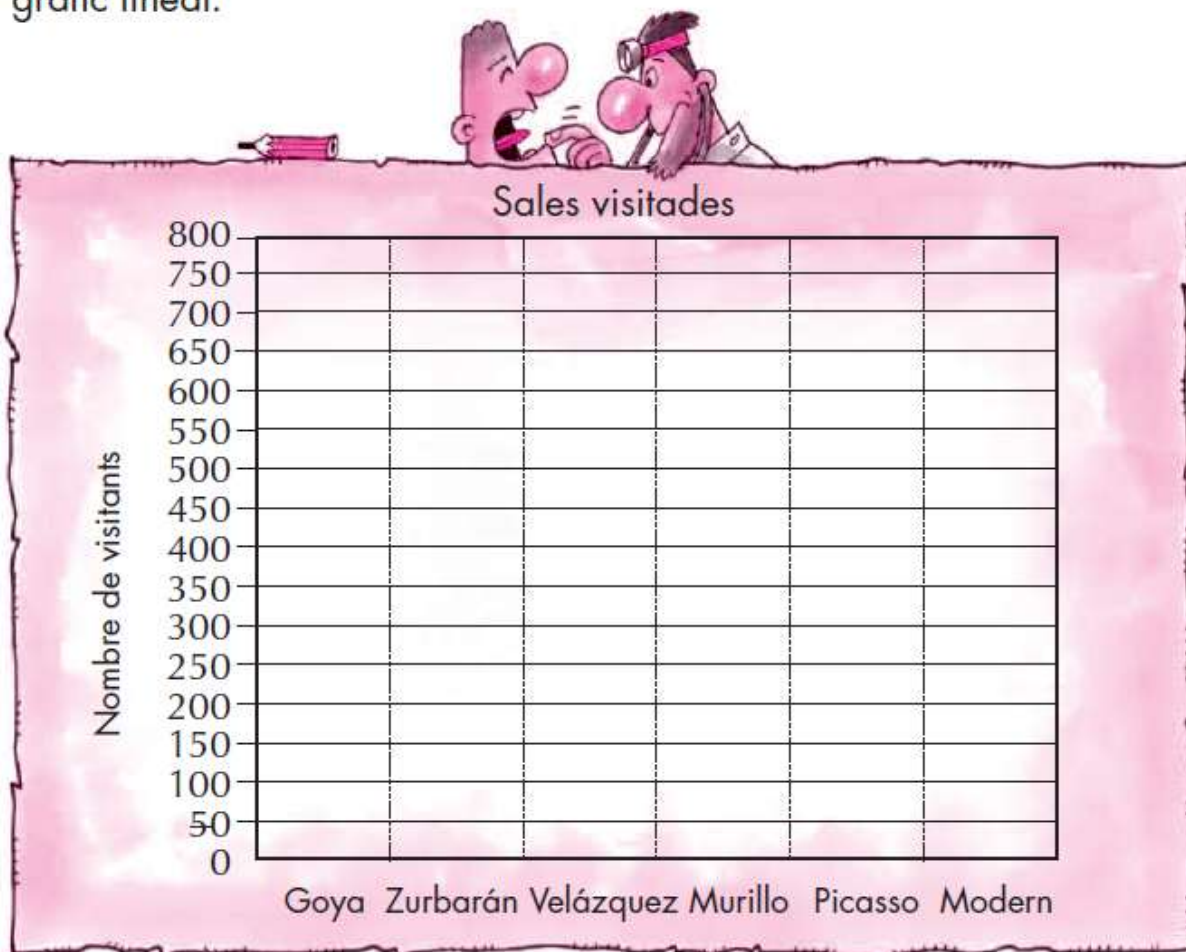
.....

.....





0 Amb totes les dades de la taula de la pàgina anterior construeix un gràfic lineal.



1 Respon.

- Quina és la sala més visitada? .....
- Quantes persones més han visitat la sala Velázquez que la d'art modern? .....
- Quantes persones han visitat les sales Goya i Murillo?  
.....
- Quantes visites han rebut en total? .....

0 La Berta i en Llorenç pregunten a 100 dels 2800 visitants quina temàtica de les pintures els ha agradat més.

- Els paisatges ..... 35 persones
- Els retrats ..... 40 persones
- El mar ..... 15 persones
- La natura morta ..... 10 persones

Observa les respostes obtingudes i completa la taula.

V	Paisatges	Retrats	Mar	Natura morta
F				

9 Observa el gràfic que representa el resultat de l'enquesta. Pinta del color que correspongui cada sector.



10 Respon.

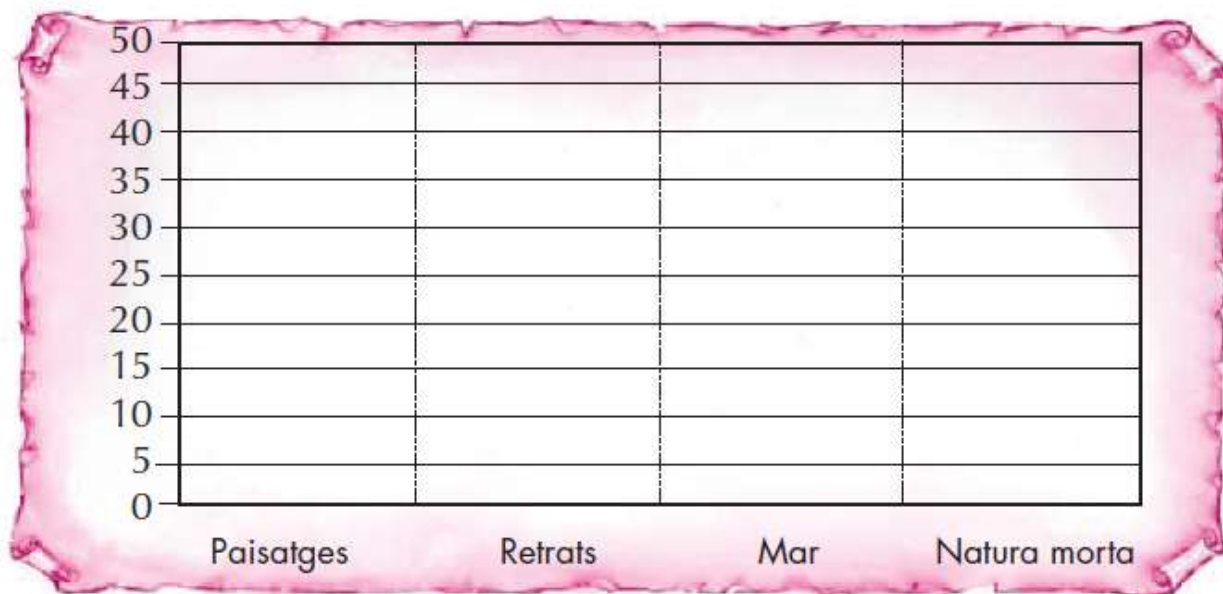
- Quantes persones formen la població?.....
- Quina mostra s'ha pres?.....
- Quina ha estat la moda?.....
- A quants els han agradat més els retrats que els paisatges?.....
- Quines són les variables? .....

11 Representa la taula anterior amb un gràfic lineal i un altre de barres.

a) Gràfic lineal



b) Gràfic de barres



12 Respon.

- Quin tema (variable) és el que més va agradar?.....
- Quantes persones més prefereixen els retrats a les natures mortes?  
.....

13 Les temperatures màximes d'una localitat en els 15 primers dies del mes de juny han estat:

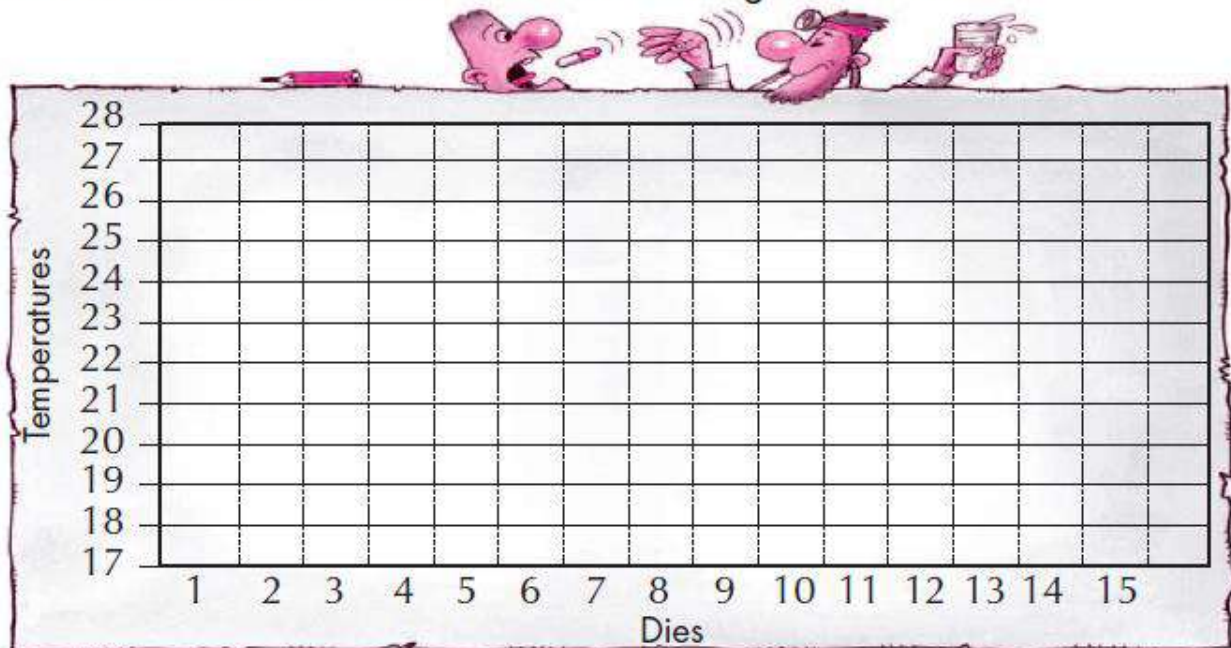
Dies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Temperatures	21°	19°	18°	24°	24°	24°	26°	27°	25°	22°	19°	24°	25°	26°	26°

V	18°	19°	20°	21°	22°	23°	24°	25°	26°	27°
F										

14 Respon.

- Quants dies han estat motiu d'observació? .....
- Quin dia va ser el més calorós? .....
- Quin dia va haver-hi la temperatura més baixa? .....
- Quina és la temperatura que més vegades s'ha repetit? .....
- Quina ha estat la temperatura mitjana d'aquesta quinzena? .....
- Els alumnes de l'escola van anar d'excursió el dia que més calor feia. Quin dia va ser l'excursió? .....

15 Construeix amb les dades anteriors un diagrama lineal.



It's EASTER. I BET YOU DON'T KNOW lots of facts about Easter. Here you have a video about that celebration.

<https://busyteacher.org/19654-bet-you-didnt-know-easter-traditions-and-history.html>

And here you have a worksheet to practice:

**Bet you didn't know – Easter Traditions and History**

1. Think over some questions:

- What is Easter? When it's celebrated in your county?
- What traditions of Easter can you name?
- How do you and your family celebrate Easter? What festivities do you have on this day?

2. Read these words/phrases and find out their translations

<b>Lent</b>	<b>Easter Bunny</b>	<b>pagan festival</b>	ancient	gift	<b>custom</b>	Easter Basket	CANDY	renewal
goddess	Christian Faith	hare	Rooster	<b>resurrection</b>	jelly beans	royalty		<b>fertility</b>
Stork	lavish	<b>To ban</b>	<b>merchant</b>	members of high society	goldsmith	<b>jewel</b>		

3. What can you see in the pictures? Describe these objects using new words/phrases above.

As always, I strongly recommend you to watch media (films, series, songs...) always in English, if possible with English subtitles.

Recorda que també pots canviar la configuració de la tele per tal de veure en versió original el seu contingut.

But, also, you should practice your grammar and reading.

During these days you can visit this page and practice the irregular verbs.

[https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1235969&idclase=69708219&modo=0&contentStyle=macmillan-brain,macmillan-pre-primary&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2Fr%2Fc%2F1235969%2Fscorm\\_imported%2F77472361638991663625%2Findex.html%3Factivity\\_id%3D0c82da2c30fc4637b520a905264b4bc0&nombreclase=Grammar%201%3A%20Regular%2Firregular%20verbs%3A%20activity&hasMediaResources=0](https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1235969&idclase=69708219&modo=0&contentStyle=macmillan-brain,macmillan-pre-primary&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2Fr%2Fc%2F1235969%2Fscorm_imported%2F77472361638991663625%2Findex.html%3Factivity_id%3D0c82da2c30fc4637b520a905264b4bc0&nombreclase=Grammar%201%3A%20Regular%2Firregular%20verbs%3A%20activity&hasMediaResources=0)

Also you can practice your Reading skills here! Pay attention, there are verbs in the past tense.

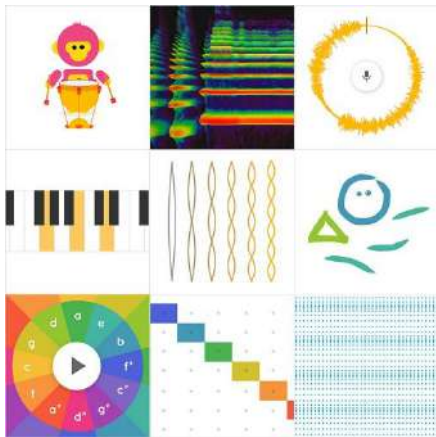
[https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1235969&idclase=69708339&modo=0&contentStyle=macmillan-brain,macmillan-pre-primary&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2Fr%2Fc%2F1235969%2Fscorm\\_imported%2F77472361638991663625%2Findex.html%3Factivity\\_id%3De22a474901274d72a94ca9cd74711fb2&nombreclase=External%20exams%3A%20Activity&hasMediaResources=0](https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1235969&idclase=69708339&modo=0&contentStyle=macmillan-brain,macmillan-pre-primary&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2Fr%2Fc%2F1235969%2Fscorm_imported%2F77472361638991663625%2Findex.html%3Factivity_id%3De22a474901274d72a94ca9cd74711fb2&nombreclase=External%20exams%3A%20Activity&hasMediaResources=0)

## Música

Com aneu amb la percussió corporal? Espero que us hagi agradat! Podeu seguir explorant més obstinats o crear els vostres a les cançons que vulgueu. Aproveiteu aquesta setmana per potinejar el Chrome Music Lab, que ja coneixeu. A part del Song Maker també trobareu més aplicacions per descobrir tant amb l'ordinador com amb un dispositiu tàctil.

Després graella:

Link: <https://musiclab.chromeexperiments.com/>



## Religió

Aquesta setmana proposo veure dues paràboles divertides del grup Valivan: El fill pròdig i el Fariseu i el republicà.  
Reflexionem sobre quins valors aprenem.

Paràbola del fill pròdig:

<https://youtu.be/qY-ygC4p90g>

Paràbola del Fariseu i el

Publicà:

<https://youtu.be/6gbdss2Kc-s>