



TERCER

DILLUNS, 6 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

CATALÀ/RELIGIÓ

♦ Lectura N.24 del Llibre de Comprensió Lectora de Santillana.
 Recordeu que algú us valori i us signi a la graella de la contraportada.

♦ **Les paràboles**

Aquesta setmana us proposo veure dues paràboles que surten a la pel·lícula que vam deixar a mig veure, ja que també hi surten algunes paràboles explicades per Jesús. Aquest grup, Valivan, explica d'una manera més divertida i original aquestes històries amb un gran missatge. Animeu-vos que us agradaran!!!

Paràbola de la casa sobre la roca:

<https://youtu.be/4UtyrgFTsI8>

Paràbola del bon samarità:

https://youtu.be/7_sArxpUQho

DILLUNS, 6 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

MATEMÀTIQUES

♦ Repassar les taules del 2 fins al 9 (les teniu a l'agenda).
 Inventar i fer 5 multiplicacions de 4 xifres per una.

□□□□

____ x □

En Josep ha solucionat tres quaderns amb 39, 21 i 41 problemes durant els dies de confinament. En total, ha superat el centenar de problemes? Quants n'ha fet de més?

Dades

Operacions

Resposta:

DILLUNS, 6 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

MEDI SOCIAL

- ♦ Com teniu els llegums? Van creixent o encara no han sortit? Ja procureu que el cotó estigui sempre humit? Recorda d'anar recollint i documentant el procés de germinació dels llegums que vas plantar la primera setmana. En definitiva, anar explicant el creixement de les plantes quan hi observis algun canvi.
- ♦ El programa DINÀMIKS del Canal Super3 té idees molt originals d'experiments científics de tot tipus.
Emissió diària de 20.45 a 21.15h
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

DIMARTS, 7 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

MATEMÀTIQUES

- ♦ 15 minuts de lectura d'algun llibre, conte o còmic.
- ♦ Repasar les taules del 2 fins al 8 (les teniu a l'agenda) i fer 5 multiplicacions.
- ♦ Escriu el resultat i pinta el més gran en cada cas.

5UM, 7C, 6U.....	6UM, 8C, 1D, 5U.....
5UM, 6D, 7U.....	7UM, 1C, 5D, 8U.....
4UM, 3U	6UM, 5C, 2D
4C, 3D, 7U.....	6UM, 2C, 5D

DIMARTS, 7 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

CASTELLÀ

1. Elabora una lista de 10 nombres comunes y de 10 nombres propios.
2. Repasamos las grafías CH,Ñ,Y,LL

Traduce las siguientes palabras del catalán al castellano:

Xurro – muntanya – xinxeta – xemeneia – ensenyar - dutxa – salsitxa – llei - llenya – despatx – comboi – cabanya

3. Piensa y escribe cinco palabras que contengan la grafía CH, cinco que contengan la Ñ, cinco que contengan la Y y cinco más que contengan la LL.

DIMARTS, 7 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

EDUCACIÓ FÍSICA

- ♦ Durant aquesta Setmana Santa no us oblideu de moure el cos cada dia: Jugar, ballar, fer malabars, ajudar a rentar la casa, a fer el menjar, inventar coreografies, fer teatre, en definitiva, gaudir i ser feliços. Us recordo que a la web de l'escola teniu recomanacions de webs i d'activitats per si us quedeu sense idees.
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

DIMECRES, 8 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

CATALÀ

- ♦ 15 minuts de lectura dels fragments del llibre d'Oriol Canosa 'Illa de Paidonèsia' dels fulls de Lectures en Veu Alta que tenim.
- ♦ Escolta i transcriu en un full la lletra de la Cançó de Joan Dausà 'TOT ANIRÀ BÉ'.

https://www.youtube.com/watch?v=xyx_LnEtVWw

DIMECRES, 8 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

ANGLÈS

♦ Remember UNIT 4.

- Do you like carrots? Yes, I do.
No, I don't.
- Does he like carrots? Yes, he does.
No, he doesn't.
- I like carrots. - I don't like carrots.
- He likes carrots. - He doesn't like carrots.

- ♦ **Write 1 menu** and write sentences for you and your mum.
(Escriu 1 menu i frases sobre tu i la teva mare):

<u>THE LUNCH MENU</u>		
STARTERS	MAIN	DESSERT
1. Spinach ☺	_____ ☺	_____ ☺
2. Peas soup ☹	_____ ☹	_____ ☹

- STARTERS → I like spinach but I don't like peas soup.
- MAIN → I ...
- DESSERT → I...
- STARTERS → My mum likes...
- MAIN → My...
- DESSERT → My...

1. Prepárate el siguiente dictado y que algún adulto te lo dicte después. Cuando termines, corrígelo y pon atención en los errores cometidos.

María Chillón se cayó en el baño al resbalarse con una pastilla de jabón. Se escurrió y se hizo daño en la rodilla, en la barbilla, en el tobillo y también se lesionó una costilla. Cayó con los nudillos y se dañó la mano. Los médicos tuvieron que escayolar su dedo índice. Tres días después, su madre construyó una barandilla en el cuarto de baño par agarrarse y así evitar posibles caídas. También sustituyó la pastilla de jabón por otro envasado y creyó que de esa forma nadie volvería a escurrirse.

2. Puedes ponerte los dibujos de Momonsters de Clan TV.
Empiezan a las 17:41h

♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

DIJOUS, 9 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

MÚSICA

- ♦ **FONONÍMIA** (Full adjunt) ▶

DIJOUS, 9 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

ANGLÈS

- ♦ **EASTER Worksheet.** (Full adjunt) ▶

DIJOUS, 9 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

CATALÀ

- ♦ **CARTES AMB COR.** ♥

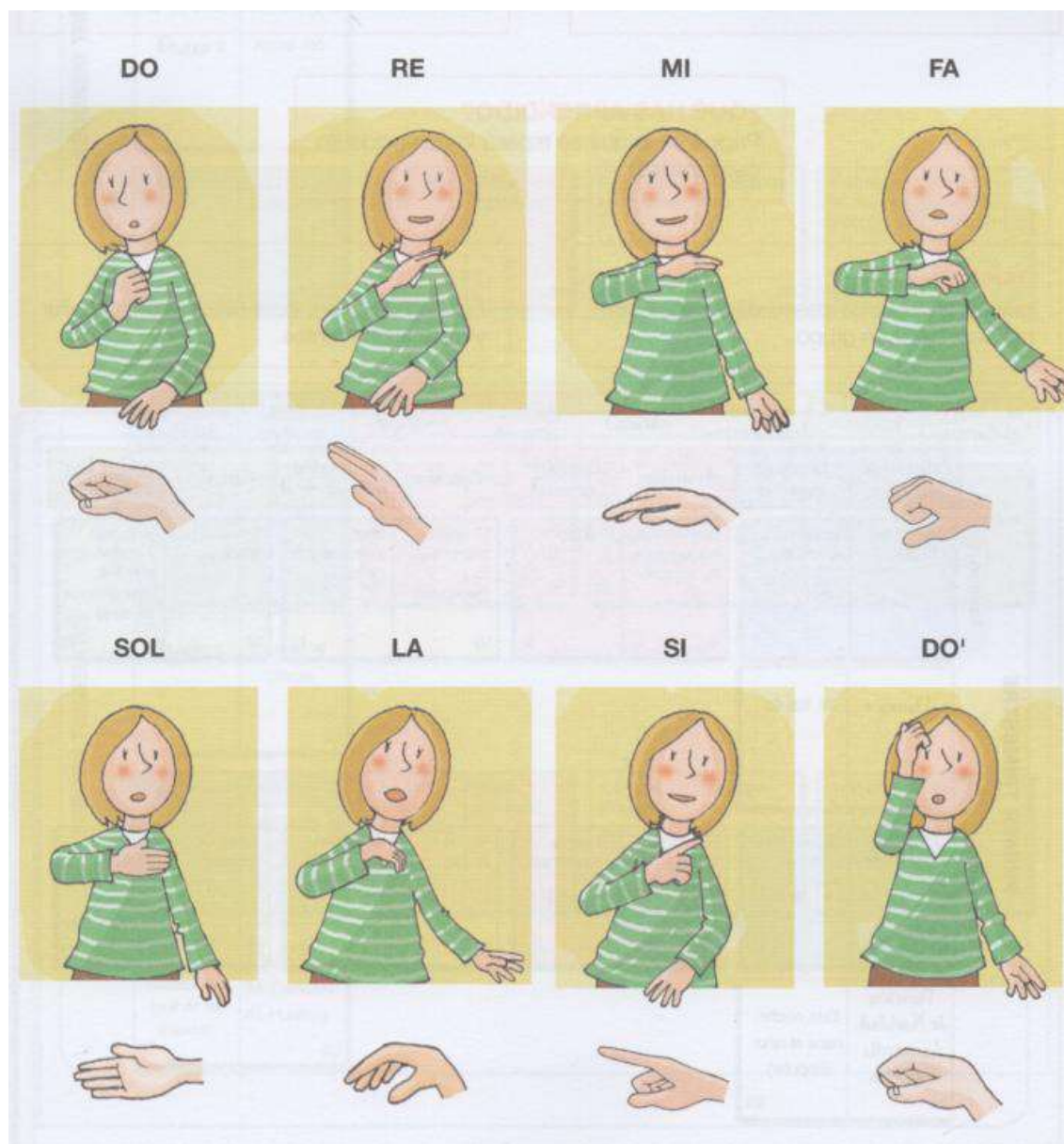
Es tracta **d'escriure un missatge** d'ànim als malalts que estan ingressats als hospitals i a tot el personal sanitari (personal de neteja, infermeres, auxiliars d'infermeria, tècnics de laboratori, tècnics d'imatge, zeladors, metges, administratives i voluntaris) que amb els seus esforços estan tirant endavant una situació fins ara mai viscuda.

Imagina que volem enviar-los una carta d'ànim i suport. Escriu doncs, una redacció d'unes 8 línies per donar-los un missatge, què els hi diries, com els animaries? Després fes-hi un dibuix.

- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

FONONÍMIA

Com ha anat la percussió corporal? No patiu que a mi al principi em va costar molt! Aquesta setmana repassarem les notes amb la tècnica de la **fononímia**, que vam aprendre a principi de curs amb la cançó "Do, re, mi al jardí". Us deixo a sota imatges i algun vídeo.



Método Kodaly para notas musicales: https://youtu.be/KEC29Vly_Mg

"Do, re, mi al jardí": <https://youtu.be/Lmc-p8vxuWE>



Name: _____

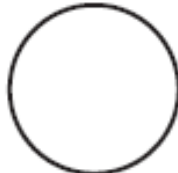
Color the shapes in the picture.



Yellow



Red



Orange



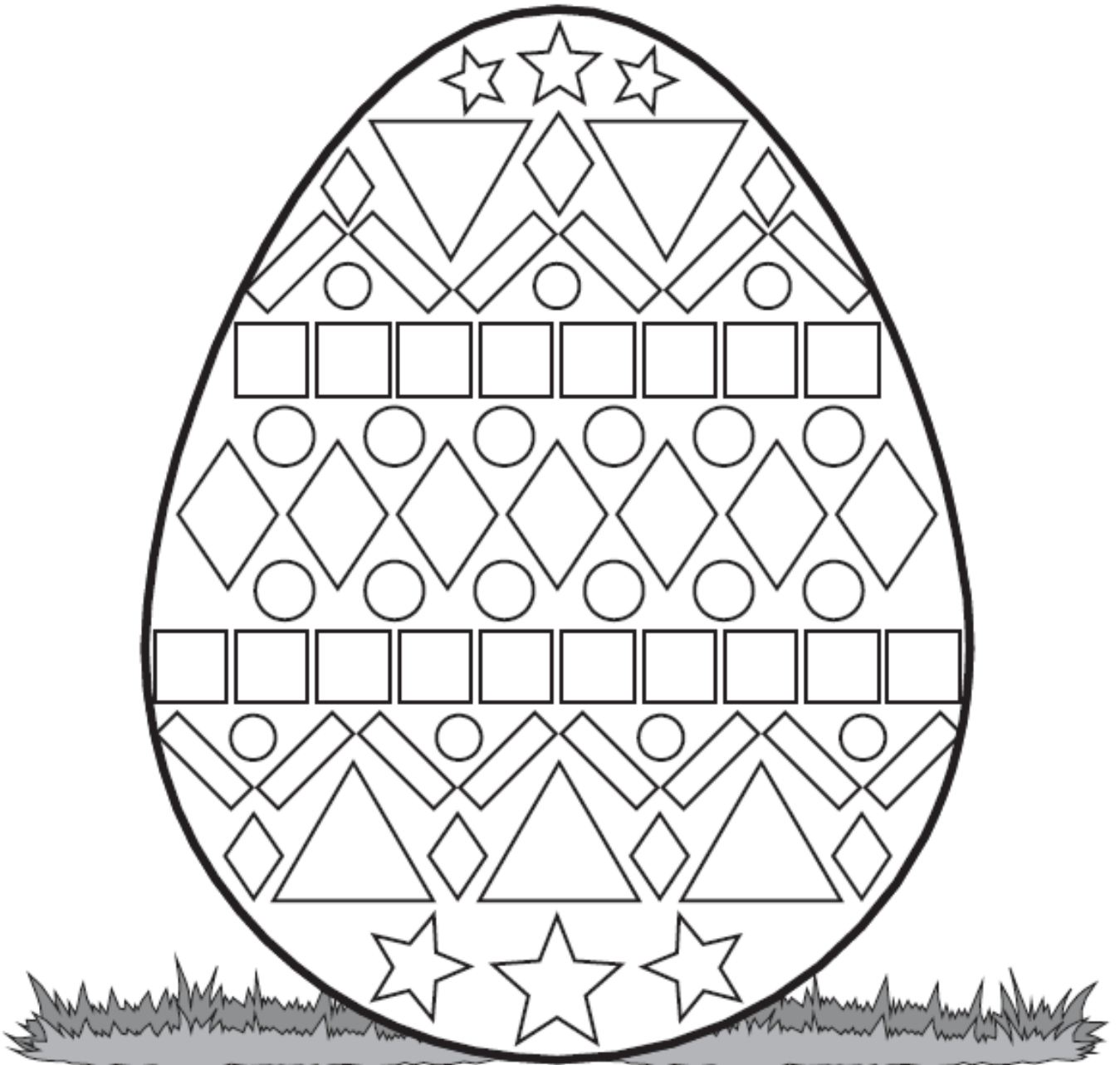
Purple



Blue



Green



DIVENDRES, 10 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

SCIENCE

- ♦ 30 minuts de lectura d'algun llibre, conte o còmic, o els fragments de *L'illa de Paidonèsia* dels fulls de les Lectures en Veu Alta que tots tenim. Podem preparar-ne alguna de les que encara ens falten.
- ♦ 5 Activitats de Reforç UNIT 4. (2 fulls adjunts) ▶

DIVENDRES, 10 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

TUTORIA

- ♦ Fer-se responsable no tan sols avui d'una tasca de casa. Els infants s'han d'implicar en els aspectes de la vida quotidiana i les tasques domèstiques. Escombrar, fregar, netejar els vidres, treure la pols, per exemple, són tasques que pots anar fent i així ajudar a casa.

DIVENDRES, 10 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

PLÀSTICA

- ♦ Vés acabant la maqueta de la teva vivenda o habitació.
- ♦ **DECOREM OUS DE PASQUA.**
 - Primer buidem l'interior dels ous sense que es trenqui la closca. Ho fem amb una agulla o amb un ganivet de punta fent un petit foradet als dos extrems.
 - Hi introduïm un escuradents per remenar l'interior i després bufem per l'altre costat fins que vagi sortint l'ou. L'ou no el llenceu! S'aprofita per fer una truita!
 - Quan ja tenim la closca buida la netegem bé de dins posant-hi aigua i bufant de la mateixa mateixa que l'hem buidat.
 - Ja podem decorar els ous amb sanefes i dibuixets amb retoladors o pintures.
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu diari de 'confinament'.

ABRAÇADES VIRTUALS I BONA PASQUA!!!!



TOT ANIRÀ BÉ



Name: _____

5 Tick (✓) the correct answer(s).

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Birds can be ... | <input type="checkbox"/> carnivores | <input type="checkbox"/> herbivores | <input type="checkbox"/> omnivores |
| 2. All birds are ... | <input type="checkbox"/> viviparous | <input type="checkbox"/> oviparous | <input type="checkbox"/> herbivores |
| 3. Birds breathe with their ... | <input type="checkbox"/> gills | <input type="checkbox"/> lungs | <input type="checkbox"/> feathers |
| 4. Birds have ... | <input type="checkbox"/> feathers | <input type="checkbox"/> fur | <input type="checkbox"/> wings |
| 5. Birds use feathers for | <input type="checkbox"/> flying | <input type="checkbox"/> keeping warm | <input type="checkbox"/> attracting other birds |

6 Look at the photos. Read and answer the questions.



seagull



hawk



sunbird



sparrow

- a. Which bird eats meat? _____
- b. Which bird eats nuts and seeds? _____
- c. Which bird catches and eats fish? _____
- d. Which bird drinks nectar from flowers? _____

7 Complete the table with information about the different mammals.

Mammals	Where it lives <i>land or water</i>	How it moves <i>number of legs or flippers</i>	What it eats <i>herbivore, carnivore or omnivore</i>
dog			
giraffe			
bear			
gorilla			
dolphin			

8 Write sentences about these baby farm animals.



A baby chicken is called a chick.



9 Write the sentences in the correct boxes. Some sentences go in both boxes.

They move using wings. They have feathers. They lay eggs. They have fur or hair.
They breathe with their lungs. They have a backbone. They have four legs.

