



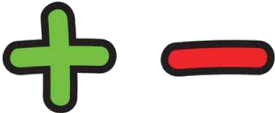




















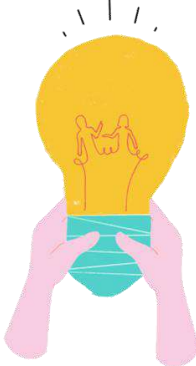



1^a setmana del 06 al 10 d'abril

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Matí	GUST PER LA LECTURA 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	DUBTES MATEMÀTICS? 	OPERACIONS MATEMÀTIQUES 	GUST PER LA LECTURA 
migmatí	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	MI CUENTO FAVORITO 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	FEM ROBÒTICA! 
Tarda	EDUCACIÓ FÍSICA 	EL MEU VEÍ TOTORO III 	EXPERIMENTEM! 	EASTER TIME ! 	MEMORY MUSICAL 
Nit	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 

1^{ra} setmana del 06 al 10 d'abril

Donat la necessitat de certa rutina, us explico a continuació més detalladament la proposta de l'horari. Veureu que farem servir aquestes propostes durant els propers dies tot proposant una temàtica nova.

<p>Gust per la lectura</p> 	<p>Podeu seguir les instruccions de les orientacions de la setmana passada.</p> <p>A més a més, aquesta setmana us deixo com a proposta escoltar contes i mirar com uns artistes els dibuixen. És una proposta de de Betevé i es diu Dibuixa Contes. Us agrada el conte de <u>La llebre i la tortuga</u>? Aquí el teniu, i molts més:</p> <p>https://beteve.cat/dibuixacontes/la-llebre-i-la-tortuga/</p>
<p>El meu diari</p>	<p>Podeu seguir les instruccions de les orientacions de la setmana passada.</p> <p>Si el comences aquesta setmana tens les instruccions a la primera i segona setmana.</p>
<p>Educació física</p> 	<p>Des de l'àrea d'educació física us recomanem que aquesta Setmana Santa no us oblideu de moure el cos cada dia: jugar, ballar, fer malabars, ajudar a netejar la casa, a fer el menjar, inventar coreografies, fer teatre; en definitiva, gaudir i ser feliços. Us recordem que a la web de l'escola teniu recomanacions de webs i d'activitats per si us quedeu sense idees.</p>
<p>Un moment molt especial, un conte per poder somiar!</p> 	<p>Podeu seguir les instruccions de les orientacions de la setmana passada.</p>
<p>Mi cuento favorito</p> 	<p>Piensa en alguno de los cuentos que hemos leído este curso en clase. Elige uno, escribe el título y algunas palabras o pequeñas frases que te vengan en mente y dibújalo.</p>
<p>Dubtes matemàtics</p> 	<p>Avui us proposem aquest dubte matemàtic: <u>Història matemàtica dels follets del riu</u>. El podeu trobar en aquest enllaç: https://www.aprenentamblesmans.cat/dubtes-matematices-primaria/</p>  <p>Quatre follets volen creuar a l'altra llera del riu.</p> <p>Dos dels follets són adults i els altres dos són petits.</p> <p>Tenen una barqueta per fer-ho però aquesta només pot transportar en cada viatge o bé un follet adult o un màxim de dos follets petits.</p> <p>Com ho podran fer per a creuar i seguir el seu camí?</p> <p><i>Amb les teles de cotó i seda de colors podem crear escenaris preciosos per acompanyar les nostres històries matemàtiques</i></p>

1^{ra} setmana del 06 al 10 d'abril

Experimentem!

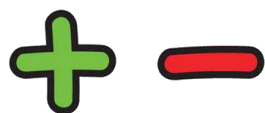


Aquesta setmana us proposem que pinteu amb PINTURA 3D. Però primer l'haureu de fer! Es tracta d'una proposta de l'enllaç de **mestres confinades**. Som-hi!

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl4nLk2yXMc>



Operacions matemàtiques:
Lletres i nombres!



Aquesta setmana us proposo que feu un joc per relacionar números i lletres. Primer els vostres infants hauran de fer cartelletes amb els números del 0-40. Després, en una cartolina, hauran d'escriure en lletres alguns números del 0 – 40 (no us deixeu els guionets). I finalment haureu de trobar la parella escrita per cada número. Es tracta d'una proposta de l'enllaç de **mestres confinades**.

<https://www.youtube.com/watch?v=BvyWa6XcuZw>



EASTER TIME!



Podeu accedir en aquest enllaç per tal de treballar EASTER hollidays !

https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1232999&idclase=69315359&modo=0&contentStyle=macmillan-skill&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2Ffr%2Fc%2F1232999%2Fscorm_imported%2F89435866326819449312%2Findex.html%3Factivity_id%3D698484b648ac36199ebdd1266d32cd37&nombreclase=Song%203%3A%20Let%27s%20paint%20eggs%21&hasMediaResources=0

A més a més, com sempre podeu fer les rutines d'anglès.



It's time to dance!

It's time to play!

El vostre infant sap les rutines d'anglès. Deixeu que us faci de « mestre » tot mostrant les indicacions :

- Warm up ! escalfament de diferents parts del cos: (neck, shoulders, hips, knees) tot repassant els números en anglès fins al 19, per exemple :
 - Warm up hips !How many circles ?
 - 6 !
 - One, two, three, four, five and ... six !
- Sing and dance a song :
THE MONTHS OF THE YEAR <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

1^{ra} setmana del 06 al 10 d'abril

	<p>➤ STOP LIKE THE STONES : El vostre fill/a us explicarà les normes. Podeu reforçar els verbs bàsics acompanyats de vocabulari d'animals. Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Climb like a monkey - Jump like a frog/rabbit/Kangaroo - Run like a lion/panther/puma/jaguar - Fly like a butterfly /bird/ <p>I per acabar, també podeu accedir a aquests enllaços per tal de repassar FAMILY !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening : https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1232999&idclase=69314559&modo=0&contentStyle=macmillanskill&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2F%2Fc%2F1232999%2Fscorm_imported%2F89435866326819449312%2Findex.html%3Factivity_id%3D9d7dbe8a4bdc4472b6a4d46d25ad71b5&nombreclase=Vocabulary%201%3A%20Family%3A%20listening&hasMediaResources=0 • Reading, writing https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1232999&idclase=69314569&modo=0&contentStyle=macmillanskill&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2F%2Fc%2F1232999%2Fscorm_imported%2F89435866326819449312%2Findex.html%3Factivity_id%3D300959492326451387b8ac1f8189d6aa&nombreclase=Vocabulary%201%3A%20Family%3A%20ordering&hasMediaResources=0 • grammar : reading https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/webclass.html.php?idcurso=1232999&idclase=69314609&modo=0&contentStyle=macmillanskill&extraAbsoluto=%2Fuseruploads%2F%2Fc%2F1232999%2Fscorm_imported%2F89435866326819449312%2Findex.html%3Factivity_id%3D5e0c905aa1b549f5b7f12dbf876b58dc&nombreclase=Grammar%3A%20This%20is%20my%20%E2%80%A6%3A%20activity&hasMediaResources=0
Robòtica ! 	<p>Aquesta setmana us proposem un joc de robòtica, per . <u>Ajuda al robot a arribar a casa seva!</u></p> <p>Trobareu aquesta proposta a l'enllaç: https://botlogic.us/#sthash.C9aTRfnR.2IK6eVIQ.dpbs entreu com “I’m a Player” i a jugar!</p>
Memory musical 	<p>Aquesta setmana us proposo que agafeu pots petits, com els dels antics carrets de fotos o iogurts tapats per dalt. Busqueu diferents materials de la casa que hi càpiguen com cereals, llegums, sorra, un cargol (pot ser la closca o el de la ferreteria); podeu fer-ne dos de cada i jugar al memory escoltant els sons o tancar els ulls i intentar endevinar-lo.</p>
RELIGIÓ	<p>Qui ho desitgi, la mestra de Religió us proposa que mireu la història de Setmana Santa.</p> <p>https://youtu.be/B-GlcC2-Gfo</p>

1r setmana del 06 al 10 d'abril

El meu veí Totoro III

Última sessió sobre la pel·lícula: El meu veí Totoro

- 1- Podeu acabar de veure la pel·lícula. En aquest enllaç la trobareu en castellà: <https://megapeliculaz.live/mi-vecino-totoro/>, també es pot trobar a Netflix.

Per aquells que no la puguin veure, us deixem aquí una explicació de com evoluciona la pel·lícula tenint en compte el minut en què ens vam quedar.

Mentre Satsuki va a l'escola, Mei vaga fora de la casa i descobreix el Totoro petit. Perseguint-lo descobreix al mitjà, i després, a l'interior de l'arbre gegant, arriba al refugi del Totoro gegant. Més tard, la família presenta els seus respectes davant l'arbre sagrat. L'endemà, el pare va a la Universitat, Mei no suporta l'absència de la seva família i la seva germana ha de fer-li un lloc al col·legi. De tornada a casa, comença a ploure, i Kanta (el nen que tenen com a veí) els deixa el paraigües. Cap a la tarda, surten a tornar el paraigües al nen i a esperar al pare a la parada d'autobús. Arriba endarrerit, ocasió de la segona trobada amb Totoro, i aparició del Gat-bus. Les germanes sembren les llavors "màgiques". A la nit calorosa, de lluna plena, les nenes s'aixequen del llit, assisteixen amb els Totoros al creixement màgic dels arbres, volen amb el vent i bufen al cim de l'arbre. L'endemà, les llavors mostren els seus primers brots.

Mentre el pare treballa a la ciutat i les nenes visiten l'horta de l'àvia veïna, arriba un alarmant telegrama de l'hospital. Satsuki s'encarrega de cridar el pare, i tracta de suportar la pressió emocional, per tenir cura de la seva germana petita. No pot evitar, però, irritar-se amb ella i, més tard, la mateixa germana gran és la que es trenca imaginant la possible mort de la seva mare. Llavors, Mei s'escapa cap a l'hospital amb uns vegetals frescos, confiant que això tornarà la salut a la seva mare. Naturalment es perd, i Satsuki ha de sortir a buscar-la, amb l'ajuda del veïnat. Per fi es decidirà a buscar l'ajuda de Totoro, qui l'ajudarà cridant el Gat-Bus perquè les porti a l'hospital. Un cop arriben, li deixen a la mare les llavors però sense que els seus pares les vegin. Elles veuen com la mare ja es troba millor i es queden tranquil·les perquè aviat tornarà a casa. Finalment tornen cap a casa amb el Gat-Bus i allà els esperen la veïna i el nen.

- 2- Pensa i contesta les següents preguntes:

- Creus que s'ha complert el que creies que passaria?
- Afegiries algun personatge més a la pel·lícula? Quin?
- Quin altre títol posaries a la pel·lícula?

- 3- Et deixem aquest dibuix per pintar.

1^{re} setmana del 06 al 10 d'abril

