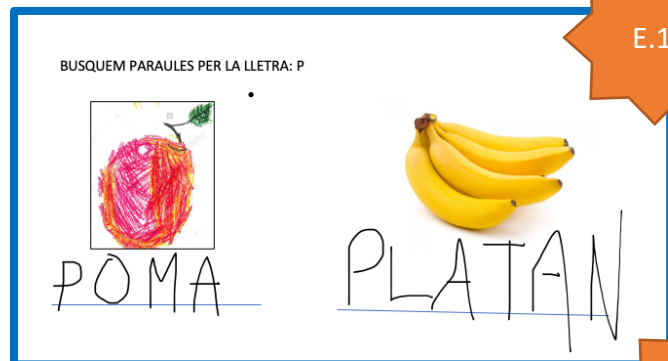
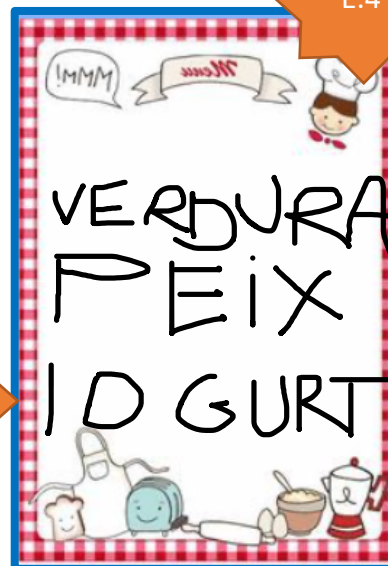


	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
matí	Busquem coses per casa que comencin per la lletra: P . En un full fem el dibuix o fiquem imatge i escrivim la paraula. E.1	Preparem el dinar. Amb l'ajuda de la mama o el papa fem el menú del dia d'avui. E.4 . Fem una carta com si fos un restaurant.	Parlem de les emocions. Com ens sentim? Estem tristos? Contents? Que enyorem? Fem dibuixos de cares per representar-ho.	Retallem canyetes i les enfilem en un pal de pinxo. Per fer seriacions o agrupades per colors. E.7	Juguem al joc de escriure paraules fàcils i amagar vocals Correspondència so grafia. E.8
mig matí	Classifiquem 10 cigrons, 10 lleties i 10 fesols. Els barregem i amb l'ajuda del papa i la mama fem sumes. Escrivim el número i fem boletes. Màx 10 elements per sumar. E.2	Decorem la carta anterior: Flors, fruites, plats cuinats... I parem la taula: cullera, forquilla, gots, copes...quants necessitem? Relació quantitat persona.	Amb l'ajuda d'un adult li fem els cabells amb diferents papers (diaris, revistes, fulletons...) a les cares anteriors. E.6	Contem els trossets de canyetes hi ha més del color de? Hi ha menys de color de? Aquest tros es més petit que? I mes gran que? Podem fer sumes dels trossets. Màx10	Fem rampes amb rotllos de paper de wc i de cuina. Podem utilitzar bales, nous, avellanes, pompons...quin arribarà més lluny? Per què va més ràpid aquest?... E.9
tarda	Observació directe. Mirem per la finestra i dibuixem paisatge. Què veiem? Hi ha arbres? Cases? Ocells? Vocabulari E.3	Manipulem, experimentem i fem figuretes amb pasta de sal. Mireu com es fa. F5 Podem fer floretes de primavera.	Fem seriacions de tres o quatre elements. Materials que tenim a casa: macarrons, nous, avellanes...	Música. E10.	Fem joc simbòlic. Juguem a la perruqueria, fem servir estris com raspalls, pintes, pinces...treballem el vocabulari . Pintem les flors de pasta de sal que van fer el dimarts.
nit	Explicar/ Llegir conte. Parlar de com anat el dia. Com estem?	Explicar/ Llegir conte. Parlar de com anat el dia. Com estem?	Explicar/ Llegir conte. Parlar de com anat el dia. Com estem?	Explicar/ Llegir conte. Parlar de com anat el dia. Com estem?	Explicar/ Llegir conte. Parlar de com anat el dia. Com estem?



E.1



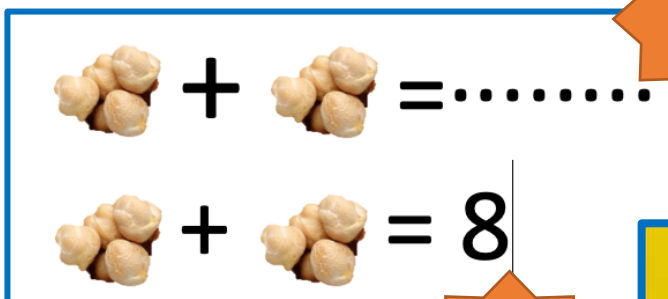
E.4



E.6



E.7



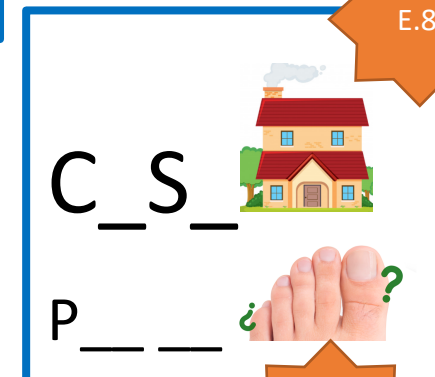
E.2



E.3



E.5



E.8



E.9

E.10

Escotar durant una estona breu una emissora de música clàssica com Catalunya Música (105.4 FM) o Radio Clásica (91.5 FM) i pensar que et suggereix la música: quins sentiments, emocions o escenes et venen a la ment a l'escotar-la. La podeu representar amb el cos inventant una petita dansa i després dibuixar en un foli el que us han transmès els instruments posant-li títol.

Psicomotricitat : Farem la nostra casa amb construccions. Podeu fer servir construccions de fusta, legos, o qualsevol material que trobeu per casa. Sigueu imaginatius!

Anglès infantil: Es recomana mirar alguna estona els dibuixos en versió original (anglès).