



Que podem trobar dins d'un tresor pirata? Fem una llista de coses que podem trobar. Podem incloure el dibuix
E.1

Endrecem les lletres de les olles que s'han barrejat i construïm paraules relacionades amb el menjar. Podem pensar d'altres? **E.4.**

Les agulles d'entendre la roba. Fem seriacions per colors, contem quantes n'hi ha, fem construccions... Fem sumes, recordeu no més de 10.
E.5

Construïm amb pals, branques o canyetes el nostre cos. Podem fer servir ceres o retoladors per acabar el cap i les extremitats.
E.8

Dibuixem en un plat el nostre menjar preferit: també hi podem afegir elements enganxats, macarrons, lleties, fulles....

-Què és més gran el pot de Nesquik o el mòbil? Aleshores que és més petit? Quantes coses hi ha? Quantes coses falten per arribar a 3? I a 4? Digues un objecte més gran que el pot de Nesquik i més petit que el mòbil... ALTRES PREGUNTES... **E.2**

Anglès. Cantarem la cançó "Red, yellow, green, blue" on treballarem els colors. La trobareu aquí: <https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/> Podeu mirar una versió del conte de la caputxeta "LITTLE RED

Dibuixem les nostres construccions amb les pines. Apilem, enganxem, fem figures... Mireu!
E.6

Escrivim 5 parts del cos: cames, cap, mà, peu, ull, nas, boca, panxa, cul....

Pensem que ens agradaria preguntar amb un amic o amiga de l'escola i ens truquem! Pensa en tres preguntes abans de trucar!.

Circuit de vehicles. Dibuixarem al terra amb un guix o posant precinto un circuit per a vehicles. Afegim ponts, arbres...
E.3

Manipulem plastilina i construïm xurros llargs, mitjans, curts...els posem en ordre de mes gran a mes petit i al invés.

Psicomotricitat.
E. 7

LL. MUSICAL E. 9
Aprendrem la cançó "Aiepo" que l'haurem d'acompanyar picant diferents parts del cos. Primer a poc a poc i cada vegada més ràpid.
Aiepo, i tata aiepo,
Aiepo, i tata ieee,
Aiepo i tata aiepo,
I tuqui tuqui iepo,
I tiqui tuqui ieee.

Ens disfressem de Pirates, hem baixat a una illa en mig del mar, on els tresors haurem de trobar!! El pare o la mare agafa 5 objectes petits i els amaguem per casa. Els hem de trobar.

HORA DEL CONTE

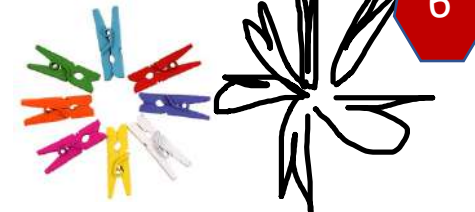
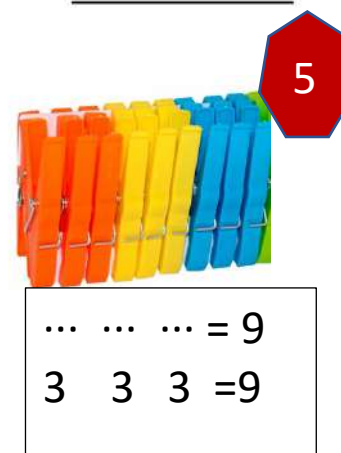
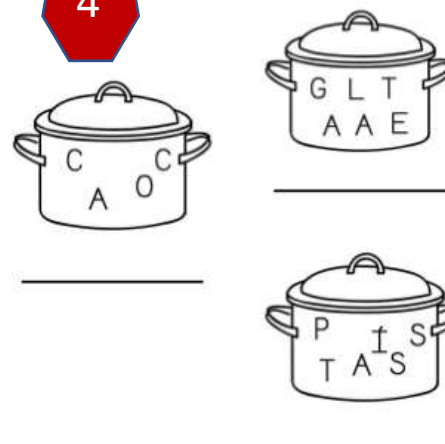
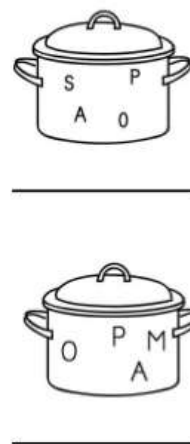
Escull un conte i demana que te'l expliquin.

El conte amb titelles. el representem, fem veus i onomatopeies.

Pensem en un conte que ens agradi molt i li expliquem al papa o la mama.

Inventem un conte amb un final molt feliç.

Escull un conte i demana que te'l expliquin.



A cada paraula picarem una part del cos diferent:

Aiepo: piquem a les cames. **tata:** dos cops a les espatlles creuant els braços. **ieeee:** fem espetegar els dits.

tuqui: Ens toquem el cap amb les dues mans.

Podeu veure un exemple en un enllaç al final de la taula. Si no teniu accés a internet la podeu fer sense cantar o inventant-vos la melodia.

Enllaç "Aiepo" Dani Miquel <https://youtu.be/QUI6B6aKIDw>

Si us ha agradat, aquest músic valencià penja cada dia un video musical al seu canal:

<https://www.youtube.com/channel/UCFvKvBF7eqkgyvYa8jaPfRA>

LECTOESCRITURA

C. MATEMÀTICA

PSICOMOTRICITAT FINA I

DESCOBERTA 1 MATEIX

ART

Psicomotricitat : Som exploradors. Aprofitant el mobiliari que tenim a casa dissenyarem un circuit d'obstacles. Podeu aprofitar les taules i les cadires per fer coves i passar reptant, el sofà per haver d'escalar, les sabates poden ser pedres per creuar el riu, podem introduir elements per haver-los de saltar, i també aprofitar les línies del terra per caminar fent equilibris. Sigueu imaginatius i deixeu que els nens us ajudin a dissenyar-los. Que tingueu una bona aventura! Quan acabeu de recollir és moment de relaxar-nos. Estirats amb música relaxant. Si voleu podeu fer massatge amb un mocador, una ploma o qualsevol cosa que trobeu.