

ORIENTACIONS P3. SETMANA 23-27 DE MARÇ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATI	RUTINES - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert (Mirar enllaç 1 al final de la taula). - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció.	RUTINES - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert (Mirar enllaç 1 al final de la taula). - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció.	RUTINES - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert (Mirar enllaç 1 al final de la taula). - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció.	RUTINES - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert (Mirar enllaç 1 al final de la taula). - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció.	RUTINES - Cantar la cançó del Bon dia Dàmaris Gelabert (Mirar enllaç 1 al final de la taula). - Mirar el temps que fa. - Pensar i dir amb l'ajuda d'un calendari el dia i número de la setmana que som. - Comptar quantes persones sou a casa i quantes falten. - Parleu de com us sentiu: estem contents? Estem tristos? Poden fer un dibuix d'una cara per representar l'emoció.

ORIENTACIONS P3. SETMANA 23-27 DE MARÇ

	PSICOMOTRICITAT	ANGLÈS	MÚSICA	VIDA PRÀCTICA	VIDA PRÀCTICA
	Fem desplaçaments. Aprofitant el passadís de casa, ens mourem com els animals. Per exemple, reptant com serps, caminant com elefants, saltant com cangurs, volant com àligues, etc. Sigueu imaginatius (micos, pingüins, cucs, ànecs, abelles, gallines, lleons, taurons,...) A més, dintre del mateix joc, podem introduir el joc de STOP que consisteix en que en qualsevol moment dieu STOP i la nena o el nen s'han de quedar congelats. Podeu aprofitar per canviar d'animal. Ens relaxem. Estirats amb música relaxant. Si voleu podeu fer massatge amb un mocador, una ploma o qualsevol cosa que trobeu.	Cantarem la cançó de "Baby shark" (veure enllaç 2 al final de la taula) i la acompanyarem dels moviments per compartir una estona divertida. Hi han moltes versions, jo us proposo aquesta però podeu triar qualsevol altra que us cridi més l'atenció. 	Canteu cançons fàcils conegudes com el sol solet, la lluna la pruna, el gegant del pi o cargol treu banya portant la pulsació. Primer la podeu picar de mans o amb el dit i després caminant marcant els passos. També aprofiteu per ballar cançons de la ràdio o d'internet. Si disposeu de connexió us recomano que balleu les cançons del grup Mainasons que expliquen una petit història i ballen les cançons amb una coreografia senzilla.	Busqueu diferents mitjons de tota la família. Els hi doneu barrejats i hauran d'aparellar i doblegar-los. Després poden comptar quantes parelles de mitjons hi ha. 	Transvasament d'arròs entre dos recipients. Després amb l'ajuda d'una cullera poden traspasar llegums d'un recipient a un altre. 

ORIENTACIONS P3. SETMANA 23-27 DE MARÇ

MIG MATI	PREPAREM EL DINAR Amb l'ajuda de la mama i el papa, podeu buscar i retallar imatges de revistes dels aliments que necessitareu per fer el dinar. Si volen, també els podeu ajudar a escriure alguna paraula.	LECTOESCRITURA Escriure nom propi. Practicar el nom dels companys/es i familiars. Comptar quantes lletres té cada nom, dir si és llarg o curt...	LL. MATEMÀTIC Classificar diferents materials (fusta, plàstic, metall, altres...) o fer classificacions de diferents materials per colors o per tamany.	LECTOESCRITURA Jugar en família al bingo de de les lletres. Necessitareu fitxes o algun material per anar tapant les lletres. El bingo el podeu descarregar en l'enllaç 3 que podeu veure al final de la taula. Pels que no tingueu Internet, poden buscar coses per casa que comencin per la lletra A. Poden dibuixar algunes i els podeu ajudar a escriure les paraules.	LL. MATEMÀTIC Fer seriacions de dos elements amb diferents materials que tingueu per casa (taps, llegums, joguines...).
	RUTINES Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.	RUTINES Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.	RUTINES Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.	RUTINES Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.	RUTINES Poden ajudar a parar i desparar la taula. Els hi podeu preguntar: Quants som avui per dinar? Què necessitem per menjar (forquilla, cullera, ganivet...) Quantes de cada tipus hem de posar? I gots per veure? Ajudar-los a establir relació entre quantitat/persona.

ORIENTACIONS P3. SETMANA 23-27 DE MARÇ

TARDA	EXPERIMENT Ompliu una safata amb una mica de llet, afegiu unes gotes de colorant alimentari i... MÀGIA ! Podeu fer dibuixos amb bastonets de les orelles. 	DESCOBERTA D'UN MATEIX Demana algú que t'ensenyi i t'expliqui fotografies de quan eres petit/petita. 	MOTRICITAT FINA Ompliu una safata amb aigua i afegiu gomes elàstiques o altres materials que tingueu per casa. Amb l'ajuda d'una palleta les han de pescar. 	PLÀSTICA Pintar sobre paper film. Podeu enganxar el paper film amb una cinta a les potes d'una taula o qualsevol altre superfície. 	JOC SIMBÒLIC Construir un circuit amb rampes i jugar fent passar pompons, cigrons, bales... 
NIT	Explicar o llegir conte	Fer un massatge algú de la família amb plomes, mocadors, pilotes...	Poden triar un conte que els agradi i explicar-li algú.	Explicar o llegir conte	Fer un massatge algú de la família amb plomes, mocadors, pilotes...

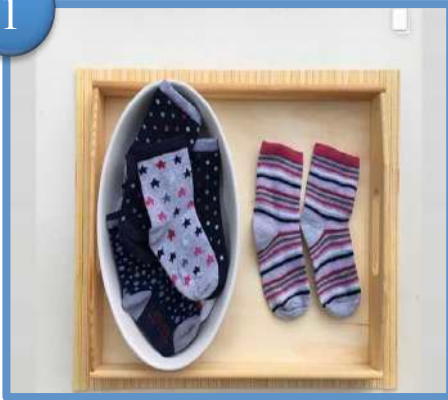
ENLLAÇOS

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>
3. <https://drive.google.com/file/d/1MotqwDoh02NBccWAxyApIEnSfi9xGXxF/view>

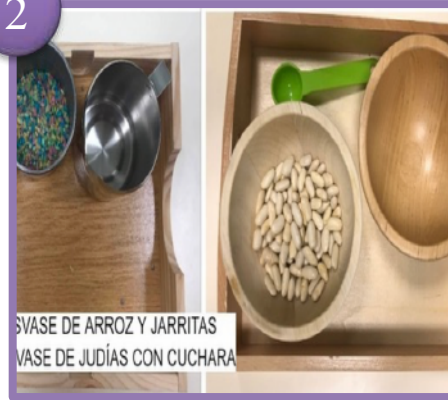
Cada activitat té un número perquè tingueu un exemple de com es poden fer.

ORIENTACIONS P3. SETMANA 23-27 DE MARÇ

1



2



3



4



5



6



7



8



9

