

Portar els comptes d'una botiga

Nom _____ Data _____

1 Llegeix i resol.

La Marina té una botiga de roba i avui comprova la comanda que ha rebut.

Article	Quantitat	Preu total
Xandall	18	432 €
Sabatilles	24	864 €
Dessuadora	75	2.325 €
Samarretes	93	1.395 €



• Quin és el preu d'un xandall?

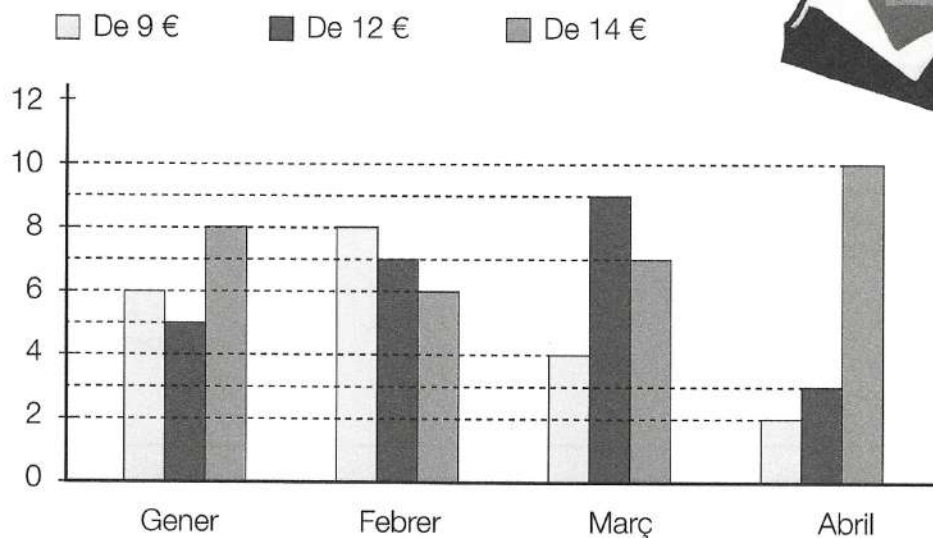
• Quin és el preu d'una dessuadora?

• Quant va pagar per un xandall i unes sabatilles?

• Quant va pagar per una dessuadora i una samarreta?

2 Observa el gràfic i calcula.

Al gràfic hi ha representades les samarretes de cada preu que va vendre els quatre primers mesos.



- Quant va ingressar el gener per totes les samarretes venudes?
- Quant va ingressar en total per les samarretes de 14 € venudes els quatre mesos?
- Per les samarretes de 12 € venudes el maig va ingressar un total de 1.500 €. Quantes samarretes de 12 € va vendre?
- Per les samarretes de 14 € venudes el juny va ingressar un total de 1.358 €. Quantes samarretes de 14 € va vendre?

Nom _____ Data _____

1 Divideix.

$545 \overline{)15}$

$672 \overline{)43}$

$2375 \overline{)52}$

$7812 \overline{)63}$

2 Calcula i fes la prova.

$96 \overline{)52}$

$399 \overline{)19}$

$4945 \overline{)23}$

$7380 \overline{)36}$

3 Divideix i encercla les divisions exactes.

$176 \overline{)19}$

$220 \overline{)37}$

$2905 \overline{)35}$

$1757 \overline{)78}$

4 Col·loca i calcula les divisions següents.

$37.718 : 47$

$47.400 : 75$

$74.028 : 85$

- 5** Calcula cada divisió. Després, multiplica o divideix el dividend i el divisor pels nombres donats i calcula. Què passa? Per què?

$81 : 9 =$

$$\begin{array}{|c|} \hline : 3 \\ \hline \end{array}$$

$49 : 7 =$

$$\begin{array}{|c|} \hline \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$40 : 8 =$

$$\begin{array}{|c|} \hline : 2 \\ \hline \end{array}$$

$30 : 6 =$

$$\begin{array}{|c|} \hline : 3 \\ \hline \end{array}$$

- 6** Uneix les divisions amb el mateix quocient.

$50 : 10$

$36 : 6$

$81 : 9$

$63 : 9$

$21 : 3$

$27 : 3$

$12 : 2$

$10 : 2$

- 7** Divideix de dues maneres diferents.

$150 : 30$

$12.000 : 60$

- 8** Una fàbrica de productes congelats ha d'envasar 56.250 boles de patata. En cada bossa hi caben 75 boles. Quantes bosses es necessiten?

- 9** L'Òscar i en Dídac han visitat dos concessionaris per comprar una moto. A en Dídac li ofereixen pagar 5.184 € en 48 mensualitats. A l'Òscar, pagar 2.592 € en 24 mensualitats. Qui pagarà la quota més alta?

- 10** En una sitja hi ha 4.640 quilos de blat emmagatzemats que s'han d'empaquetar en sacs de 25 quilos. Quants sacs s'ompliran? Quants quilos tindrà l'últim sac, que no està ple del tot?

erva el dibujo y lee el título de la lectura
dónde se representa esta historia.
bes quién es el protagonista?
es que se trata de una historia real
ntástica? Justifica tu respuesta.



El Gran Comedor

J.K. ROWLING. *Harry Potter y la piedra filosofal*. Emecé Editores (adaptación).

Albus Dumbledore se había puesto de pie. Miraba con expresión **radiante** a los alumnos, con los brazos muy abiertos, como si nada pudiera gustarle más que verlos allí.

—¡Bienvenidos! —dijo—. ¡Bienvenidos a un año nuevo en Hogwarts! Antes de comenzar nuestro banquete, quiero deciros unas pocas palabras. Y aquí están. ¡Papanatas! ¡Llorones! ¡Baratijas! ¡Pellizco!... ¡Muchas gracias!

Se volvió a sentar. Todos aplaudieron y **vitorearon**. Harry no sabía si reír o no.

—Está... un poquito loco, ¿no? —preguntó con aire inseguro a Percy.

—¿Loco? —dijo Percy con frivolidad—. ¡Es un genio! ¡El mejor mago del mundo! Pero está un poco loco, sí. ¿Patatas, Harry?

Harry se quedó con la boca abierta. Los platos que había frente a él de pronto estuvieron llenos de comida. Nunca había visto tantas cosas que le gustara comer sobre una mesa: carne asada, pollo asado, chuletas de cerdo y de ternera, salchichas, tocino y filetes, patatas cocidas, asadas y fritas, pudín, guisantes, zanahorias, salsa de carne, salsa de tomate y, por alguna extraña razón, bombones de menta.

Los Dursley nunca habían matado de hambre a Harry, pero tampoco le habían permitido comer todo lo que quería. Dudley siempre se servía lo que Harry deseaba, aunque no le gustara.

Harry llenó su plato con un poco de todo, salvo los bombones de menta, y comenzó a comer. Todo estaba delicioso.

Quando hubieron comido todo lo que quisieron, los restos de comida desaparecieron de los platos, dejándolos tan limpios como antes. Un momento más tarde aparecieron los postres. Trozos de helados de todos los gustos que uno se pudiera imaginar; pasteles de manzana, tartas de **melaza**, relámpagos de chocolate, rosquillas de mermelada, bizcochos, fresas, **jalea**, arroz con leche...

Mientras Harry se servía una tarta, la conversación se centró en las familias.

—Yo soy mitad y mitad —dijo Seamus—. Mi padre es *muggle*. Mamá no le dijo que era una bruja hasta que se casaron. Fue una sorpresa, algo desagradable para él.

Los demás rieron.

Harry, que comenzaba a sentirse **reconfortado** y **somnoliento**, miró otra vez hacia la Mesa Alta. Hagrid bebía copiosamente de su copa. La profesora McGonagall hablaba con el profesor Dumbledore. El profesor Quirrell, con su absurdo turbante, conversaba con un profesor de grasiento pelo negro, nariz **ganchuda** y piel **cetrina**.

¿Qué comió
Harry
para cenar?

¿Qué se sirvió
Harry de postre?

¿Harry quedó
satisfecho
con la cena?
¿Por qué?

7

Proponed la lea
del texto. Avis
necesidad de un
nación y dicción

ANTES DE LEER

A En el gran co
Hogwarts.

B Harry Potter
principal de l

C Es una histo

Por último, también desaparecieron los postres, el profesor Dumbledore se puso nuevamente de pie. El salón permaneció en silencio.

—¡Y ahora, antes de que vayamos a acostarnos, cantemos la canción del colegio! —exclamó Dumbledore. Harry notó que las sonrisas de los otros profesores se habían vuelto algo forzadas. Dumbledore agitó su varita, como si tratara de atrapar una mosca, y una larga tira dorada apareció, se elevó sobre las mesas, se agitó como una serpiente y se transformó en palabras.

VOCABULARIO

Brillante Brillante, resplandeciente. Que manifiesta gozo y alegría.

Corear Aplaudir o aclamar.

Gelato Líquido más o menos gelatinoso, de color pardo oscuro y sabor muy dulce.

Jelatina Conserva dulce elaborada con frutas y azúcar, parecida a la gelatina.

Reconfortado Que ha recuperado el ánimo y la energía.

Sonoliento Que tiene o produce sueño.

Forma de gancho Que tiene forma de gancho.

Verdoso De color amarillo verdoso.

DESPUÉS DE LEER

¿Quién es el director del colegio? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo se llama el colegio?

¿Por qué Harry se queda con la boca abierta?

¿Cuál es el tema de conversación durante la cena?

¿A qué hace referencia la *Mesa Alta*?

¿Qué pasa cuando Dumbledore dice que es el momento de cantar la canción del colegio?



ACTIVIDADES

1. Di cuál de las siguientes fotografías crees que hace referencia al Gran Comedor del colegio Hogwarts y justifica tu respuesta:



2. Di quiénes de los siguientes personajes que aparecen en la lectura son profesores y quiénes son alumnos:

Dumbledore • Percy • Harry • Seamus • Hagrid • McGonagall • Quirrell

Ahora, explica qué hace cada uno de los personajes anteriores cada vez que se citan en el texto.

3. Di qué frase resume mejor la lectura:

A Después de un año de estar en Hogwarts se reúnen todos en un gran banquete para despedirse hasta el próximo curso.

B Hoy es el primer día en el nuevo colegio Hogwarts y Harry está muy sorprendido: los profesores le parecen un poco extraños y la comida emerge de las mesas sin previo aviso...

4. Explica a tus compañeros y compañeras si el comportamiento de Dudley es ejemplar. Razona tu respuesta.

añadimos un grupo de letras a algunas palabras, podemos obtener palabras nuevas.

Las palabras de las que provienen se llaman **palabras primitivas**. Las palabras que se forman a partir de otras se llaman **palabras derivadas**.

Las palabras derivadas se forman **añadiendo prefijos y sufijos** a las palabras primitivas. Los **prefijos** son grupos de letras que se añaden **delante** de algunas palabras para formar otras diferentes: *descansar*. Los **sufijos** se añaden **detrás** de algunas palabras para formar otras distintas: *misterioso*.

ACTIVIDADES

¿Cuál es la palabra primitiva de cada grupo de palabras derivadas. Después, di si se han añadido sufijos o prefijos para formar cada una de ellas:

A papelera – papelería – empapelar B embarcar – barquito – barquero

¿Cuáles tres palabras derivadas de cada uno de estos nombres:

Sol – Tierra – estrella – Luna

Lee estas palabras que se han formado añadiendo el prefijo **sub-** a otras palabras y di qué significa cada una de ellas. Ten en cuenta que el prefijo **sub-** significa por debajo de:

submarino – subtítulo – subrayar – subdirector – subsuelo – subterráneo

Forma nuevas palabras añadiendo el sufijo **-ista** a cada una de las siguientes palabras:

deporte – baño – piano – flor – equilibrio – trompeta

¿Cuál es la opción correcta:

- A El sufijo **-ista** indica la persona que realiza la acción.
B El sufijo **-ista** indica un lugar.

vas actividades interactivas que planteamos para que aprendan a reconocer e identificar palabras primitivas A, crear palabras derivadas A y reconocer palabras con prefijos A y con sufijos A.

Soluciones

1 La palabra primitiva del grupo A es *papel*, y la del grupo B, *barca*. **papelera**: se ha añadido el sufijo **-era**. / **papelería**: se ha añadido el sufijo **-ería**. / **empapelar**: se ha añadido el prefijo **em-** y el sufijo **-ar**. / **embarcar**: se ha añadido el prefijo **em-** y el sufijo **-ar**. / **barquito**: se ha añadido un sufijo diminutivo, **-ito**. / **barquero**: se ha añadido el sufijo **-ero**.

2 Respuesta modelo: solecito, soleado, solana / enterrar, terrestre, terreno / estrellado, estrellita, estrellar / lunar, alunizar, lunático.

3 **submarino**: debajo del mar. / **subtítulo**: título secundario que aparece a continuación del principal. Esta palabra también significa: texto que aparece en la parte inferior de la pantalla y que traduce el diálogo de los actores en una película en versión original. / **subrayar**: trazar una raya por debajo. / **subdirector**: cargo inmediatamente inferior al del director. / **subsuelo**: debajo del suelo. / **subterráneo**: por debajo de la tierra.

4 deportista / bañista / pianista / florista / equilibrista / trompetista.

5 A.

Puntuació: el punt

Nom _____ Data _____

1 Relaciona:

punt i seguit •

punt i a part •

punt final •

• Quan acabem un text.

• Quan separem dues oracions sobre la mateixa idea; i escrivim a continuació.

• Quan separem idees diferents o canviem de tema; i obrim paràgraf nou.

2 Reescriu el text en quatre paràgrafs fent atenció al contingut i als tipus de punts:



L'any 1900 el farmacèutic nord-americà Christian W. Meinecke va inventar un model de xumet. Tenia una tetina (peça amb forma de mugró) feta de cautxú, enganxada a una mena d'escut circular per evitar que els nadons, en succionar, s'empassessin la tetina i s'ennueguessin. L'invent era més pràctic i segur que els estris que es feien per sortir del pas, de manera que va ser revolucionari. No tothom va rebre bé l'invent: molts deien que era abominable, que perjudicava greument els nadons. Ara els xumets són de silicona o làtex i tenen formes i dissenys diferents. Però tots fan la mateixa funció: fer que els petits xumin.

Cavall Fort, núm. 1315 (maig 2017), adaptació

Dictats

ACCENT OBERT I TANCAT

El mandarí



El veí del cinquè, l'Àngel Puigmartí, demà se'n va a Torí, una ciutat d'Itàlia, per aprendre l'italià. Li agraden molt les llengües i, a més del català (bé, del mallorquí, perquè va néixer allà), parla castellà, anglès, francès i una mica de mandarí, que és la llengua oficial de la República de la Xina tot i que també es parla a Indonèsia, Tailàndia, Mongòlia, Rússia, Zàmbia... De fet, és la llengua més parlada del món.

El diccionari

En el diccionari les paraules estan en ordre alfabètic, de la *a* a la *z*. Cada entrada, a més de la definició, conté informació sobre el tipus de paraula que és i el gènere (femení o masculí). Sovint hi cerco paraules estrambòtiques per saber què volen dir: *atònit*, *bífid*, *colofó*, *estètic*, *gàrgola*, *llépol*... És interessantíssim! Si tu també vols conèixer el significat d'aquests mots, ja pots córrer a buscar el diccionari!



ACCENTUACIÓ DE PARAULES AGUDES

El vestit



La Farners s'ha comprat un vestit de cotó vermell al centre comercial de Mataró. És tan preciós que m'ha fet il·lusió comprar-me'n un d'igual però d'un altre color. A la botiga només en tenien un de blau marí i em quedava petit, així que demà me'n portaran un altre del taller de Barberà del Vallès.

Bon viatge!

En Sebastià va anar a visitar el seu germà Guifré, que viu a Canadà. De bon matí va agafar un autobús per anar a l'aeroport. Estava nerviós pel fet de viatjar en avió, però també tenia ganes de veure la família. Així que es va enlairar i es va poder descordar el cinturó, li van servir un esmorzar ecològic: un petit entrepà i cafè amb llet d'arròs. Després del festí, es va ben adormir, fins que va arribar al seu destí.



L'adjectiu. Concordança amb el nom

Nom _____ Data _____

1 Subratlla tots els adjectius que trobis en el resum d'aquest conte:

El pare de l'Àngel està de viatge i vol comprar un regal al seu fill. En una botiga miserable, una dona gran i misteriosa el convenç perquè s'endugui una arpa molt especial. Quan l'Àngel rep el regal s'adona que l'arpa és màgica i que li permet, mitjançant els somnis, viatjar en el temps i en l'espai. Però, sobretot, l'ajudarà a recuperar allò que es pensava que ja havia perdut per sempre. Present i passat, alegria i tristor, somnis i realitat... Una història encisadora en tot moment!

HERMÍNIA MAS. *L'arpa de les mil cordes*

2 Classifica en la taula els adjectius que has subratllat a dalt i, després, completa-la:

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Quins adjectius tenen la mateixa terminació per al femení i per al masculí?

3 Descriu amb adjectius els trets o les qualitats de cada animaló:



_____ : _____

 _____ : _____
