

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	1. CADA CUC AL SEU FORAT: Materials necessaris: una caixa de cartró i escurapipes ó canyetes, bastonets de les orelles...Amb aquesta activitat ajudarem a l'infant a tenir molta més precissió, exercitar la coordinació oculomanual i poder enfilat el material en el forat de la caixa.	5. EL NETEJADOR DE JOGUINES: L'activitat que us proposem avui li ensenya a cuidar les seves joguines mentre passa una bona estona. Animarem a l'infant a cercar totes les joguines de plàstic que tingui. - Omplirem un gibrell amb aigua i la posarem dins la nostra banyera o plat de dutxa. -Explicarem a l'infant quina és la seva tasca/joc: netejar totes les joguines amb l'aigua, una a una. Consells: Podem aprofitar per explicar al petit, la importància de cuidar i netejar les seves pertinences. També podem aprofitar, tot explicant el perquè no les netegem sota l'aixeta, per parlar-los de la importància de no malgastar l'aigua.	9. LA SORPRESA: Necessitarem una capsa de cartró una mica gran i boles fetes amb paper.Sense que L'infant se n'adoni, fem dins la capsa objectes petits entre els papers (una joguina petita, un peluix o qualsevol altre objecte). - Un cop guardat l'objecte, començarem a explicar-li qualsevol història que inciti al petit a buscar dins la capsa, fins a trobar els objectes amagats. -Quan els trobi, mostrarem gran sorpresa i deixarem que els examini i jugui amb les seves noves troballes tanta estona com vulgui.	13. ESTAMPEM: Necessitarem pintures i rotlles de paper higiènic. En el cas que no tinguéssim pintures podem fer-les a casa amb farina, aigua calenta i colorant alimentari (Haurem de folrar la taula amb paper, millor que sigui de color blanc. A continuació l'infant anirà sucant els rotlles de paper higiènic a la pintura i de seguit estamparà damunt el paper.	17. TAPEM FORATS: Podem agafar taps de suro i els típics "Xurros" aquàtics que tallarem a trossets. L'activitat consisteix en que l'infant haurà d'introduir els taps al mig de cada forma.
MIGMATÍ	2. QUÈ ÉS AIXÒ QUE SONA AIXÍ? Per fer aquesta activitat només necessitarem objectes de casa (claus, coberts, gots o pots de vidre...) alguna joguina que faci un so o una música concreta i reconeixible pel nen, i un petit trosset de tela per embenar els ulls al nen. Començarem embenant els ulls al nen tot animant-lo a "descobrir" els objectes amb només l'ajuda de les seves orelles: - Agafem, per exemple, les claus de casa, i les sacsegem de manera	6. EL PETIT OBSERVADOR, Per aquesta activitat, escollirem un moble de la casa o un racó amb varis objectes diferents. Pot ser una estanteria baixa, o una tauleta a on el nen o la nena pugui arribar còmodament per agafar-ne els objectes que hi hagi. - Junts ens mirarem bé quins objectes hi ha i a la seva situació en l'espai escollit. - Es tracta de memoritzar a on està col·locat cada objecte..	10. ANIMALETS DIVERTITS: El material necessari per aquesta activitat: pinces d'estendre i animallets que prèviament hauré dibuixat en una cartolina.. Depenent de l'edat de l'infant pot pintar els animallets amb colors. L'infant haurà de col·locar les pinces per enllestir l'animallet.	14. VESTIR ELS POTS: Per aquesta activitat necessitarem gomes elàstiques i pots. El joc consisteix en anar posant les gomes elàstiques al voltant del pot.	18. CAIXA DE TEXTURES. Prèviament tindrem trossets de cartró tallades on hi enganxarem al damunt: un troç de tela, feltre, lija, cartolina arrugada... tots aquells materials que creiem cridaran l'atenció de l'infant. Podem presentar tots els cartonets dins d'una caixa per cridar la curiositat de l'infant per anar a explorar. Deixem que lliurement explori el material.

	que al xocar, emetin aquest so tan característic seu. - "Què és això quesóna així?" preguntem al nen i l'animem a dir-nos què creu que pot ser. - Anirem repetint amb la resta d'objectes i joguines que tinguem a l'avast de la mà. - Cada vegada que el nen encerti l'objecte, ho celebrarem amb grans mostres d'alegria! - Si li costa encertar, li donarem pistes: a on està normalment, per a què serveix i qui ho fa servir, etc. Consells: Un altre dia podem jugar de la mateixa manera però estimulants el tacte, que mitjançant el tacte reconegui l'objecte. O bé amb el gust, donant-li a tastar diferents aliments i que ens digui què és.	-Quan ja ho ha memoritzat el nen, li demanarem que vagi a una altra habitació. -Mentre està fora canviarem de lloc un dels objectes, ja sigui movent-lo o bé intercanviant-ne la posició amb un altre. -Quan estigui canviat o mogut, convidarem a la criatura a tornar i a endevinar què hi ha de diferent en l'escena. "Què veus diferent? S'ha mogut algun objecte?" - Quan l'infant ho encerti ho celebrarem animadament i el convidarem a que sigui ell qui faci el canvi el proper cop mentre nosaltres ens n'anem a una altra habitació per no veure què canvia.			
TARDA	3. SALTS DE LONGITUD: Agafarem cinta adhesiva, si és de color millor, A continuació tallarem tires llargues i les anirem enganxant al terra de manera horitzontal, deixant una distància considerable entre elles. L'infant es col·loca a sobre d'una d'elles i amb els peus junts intentarà saltar fins a l'altra. Per motivar a l'infant es pot col·locar a cada cinta un objecte. Si aconseguix fer el salt podrà recollir l'objecte.	7.FEM UNA ACAMPADA: Podem construir una cabana amb llençols i el sofà, a sota la taula del menjador...o bé si tenim tenda de campanya. Ens imaginem una història que anem d'acampada. Ens podem col·locar a dins i muntar un berenar... Visca la creativitat i la imaginació!!!	11.JOC DEL DESPERTADOR: És un joc d'estimulació per entrenar la capacitat auditiva de l'infant. Consisteix en que un adult posa l'alarma del despertador i l'amaga pel menjador, cuina, habitació, en un calaix... sense que l'infant ho vegi. S'ha d'adaptar la dificultat de l'amagatall depenent de l'edat de l'infant. Aleshores, quan el despertador comença a sonar, l'infant haurà de trobar-lo seguint els sorolls que emet.	15 CANTAR I BALLAR: Passem una bona estona ballant i cantant al ritme de la música. Podem entrar al canal youtube de cançons en anglès senzilles: "Super simple songs", "Baby shark" i "Five little monkeys"	19 EXPERIMENTEM AMB XOCOLATA. Per poder gaudir d'aquesta experimentació haureu de folrar la taula amb paper o estovalles de plàstic, millor que sigui de color blanc. Podeu presentar la xocolata amb pols o bé ja desfeta. Deixeu que l'infant lliurement explori i faci les seves creacions. Finalment podeu acabar l'activitat fent un berenar ben dolç. Podeu presentar trossets de fruita o pa torrat i sucari-ho amb la xocolata que no s'ha manipulat.
NIT	4. MIRAR I EXPLICAR UN CONTE: amb l'acompanyament d'alguna titella.	8. RIURE: és un dels millors calmants, ja que quan riem molt, el nostre cos se sent molt relaxat. Prova a buscar formes de riure i gaudir junts abans de dormir.	12. UNA ESTONETA DE RELAX: Amb l'ajuda d'una música tranquil·la, una llum penombra, realitzem un massatge començant pel cap i fins als peus amb un plomall o corró de massatge.	16. INVENTAR UN CONTE, Preparar uns objectes i a partir dels quals comencem a explicar la història. Podeu escollir objectes o joguines que agraden molt a l'infant.	20. JOCS AMB LLUM: partint d'una història, d'uns objectes amagats i que amb l'ajuda de la llanterna haurem d'anar a trobar.

Cada activitat té un número perquè tingueu un exemple de com es pot fer.



1. CADA CUC AL SEU FORAT



2. QUÈ ÉS AIXÒ QUE SONA AIXÍ?



6. EL PETIT OBSERVADOR,



10. ANIMALETES DIVERTITS



13. ESTAMPEM



14. VESTIR ELS POTS



17. TAPEM FORATS



18. CAIXA DE TEXTURES.