

	Dilluns 30	Dimarts 31	Dimecres 1	Dijous 2	Divendres 3
Matí	 English: Veure a continuació	Multidisciplinar1: Practiquem l'expressió oral! Cal que organitzis bé les idees i materials abans de parlar per tal que el teu missatge tinguin un ordre i siguin clars. Mira les indicacions que hi ha a la part inferior d'aquesta graella.	Matemàtiques: A la part inferior d'aquesta taula, trobaràs unes activitats per repassar alguns continguts estudiats fins ara. Si tens dubtes, consulta la teva llibreta i hi trobaràs ajut.	Castellano: ¡Practica aquello que has aprendido! http://www.gominolabs.com/conjugar-indicativo.html Verbos y pronombres personales	 Visionar <u>altres</u> dos vídeos més dels del llistat d'enllaços que vam repartir a l'aula i <u>prendre notes</u> del seu contingut.
Mig matí	 Música: Aquest setmana podeu practicar la cançó "Vine a cantar un blues" seguint un obstinat de percussió corporal que trobareu després de la graella. Atenció que hi ha un treset! Al banc de recursos hi ha un enllaç per escoltar la cançó. També hi trobareu enllaços per poder seguir practicant les cançons de flauta.	 Matemàtiques: A la part inferior d'aquesta taula, trobaràs unes activitats per repassar alguns continguts estudiats fins ara. Si tens dubtes, consulta la teva llibreta i hi trobarà ajut.	Multidisciplinar2: Practiquem l'expressió oral! Cal que organitzis bé les idees i materials abans de parlar per tal que el teu missatge tinguin un ordre i siguin clars. Mira les indicacions que hi ha a la part inferior d'aquesta graella.	Science: Veure a continuació	Educació física: Segueix preparant la teva coreografia! Llegeix les indicacions que hi ha més endavant

Tarda	Matemàtiques: Aquí baix trobaràs unes activitats per repassar alguns continguts estudiats fins ara. Si tens dubtes, consulta la teva llibreta i hi trobaràs ajut.	Joc cooperatiu en família: (Es pot jugar des del mòbil també) https://view.genial.ly/5e78c6d90fcfb90d9fa4d48	 English: Veure a continuació	Treball competencial: Segueix elaborant el teu treball competencial i pensant com l'exposaràs. Quan hakis acabat aquesta fase, assaja l'exposició davant un mirall, mostra-la als adults i, quan ja la tinguis a punt, enregistra-la en un vídeo.	Plàstica: Has acabat ell treball que tenies entre mans? L'has deixat ben maco per l'exposició? Ara crea lliurement el que més et vingui de gust, aprofitant el material que tens a casa.
Nit	 Lectura: Moment de gaudir una estona amb un llibre que t'agradi molt.	 Lectura: Moment de gaudir una estona amb un llibre que t'agradi molt.	 Lectura: Moment de gaudir una estona amb un llibre que t'agradi molt.	 Lectura: Moment de gaudir una estona amb un llibre que t'agradi molt.	 Lectura: Moment de gaudir una estona amb un llibre que t'agradi molt.

Català: Els determinants <https://clic.xtec.cat/projects/determi2/jclic.js/index.html>

- A bracelet is cheaper than a computer game.
- Key rings are bigger than earrings.

SHORT ADJECTIVES

LONG ADJECTIVES

more important than
more interesting than
more exciting than
more expensive than
more difficult than
more comfortable than
more colourful than

- [illegible]

(Escriu frases com les anteriors per comparar):

a patterned skateboard / spotted headphones

MÚSICA

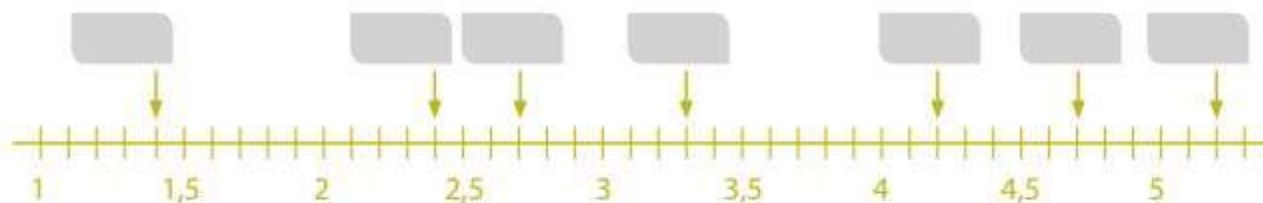
Obstinat de percussió corporal “Vine a cantar un blues”

4 4					
	Ta	Tim-ri	Ta	Tres-i-ti	
					
		E D		E D E	

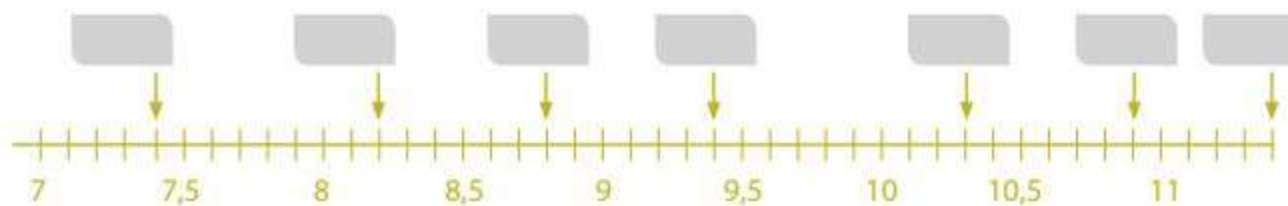
E= Esquerra, D= Dreta.

MATEMÀTIQUES

Observa la recta numèrica i escriu el nombre que correspongui dins de cada requadre.



Observa la recta numèrica i escriu el nombre que correspongui dins de cada requadre.



Fes aquestes divisions:

$$6422 \overline{) 43}$$

$$3223 \overline{) 24}$$

$$2448 \overline{) 15}$$

DIMARTS, 31 DE MARÇ

MULTIDISCIPLINAR 1:

Per aquesta activitat necessitaràs més d'una sessió.

Prepara una explicació conjunta de les dues pàgines treballades, connectant les idees principals de la manera que millor et sembli per tal que qualsevol nena o nen de la teva edat que no s'hagi llegit els apunts, pugui entendre el missatge que vols donar. (Si seguit les recomanacions de les setmanes anteriors, serà més fàcil)

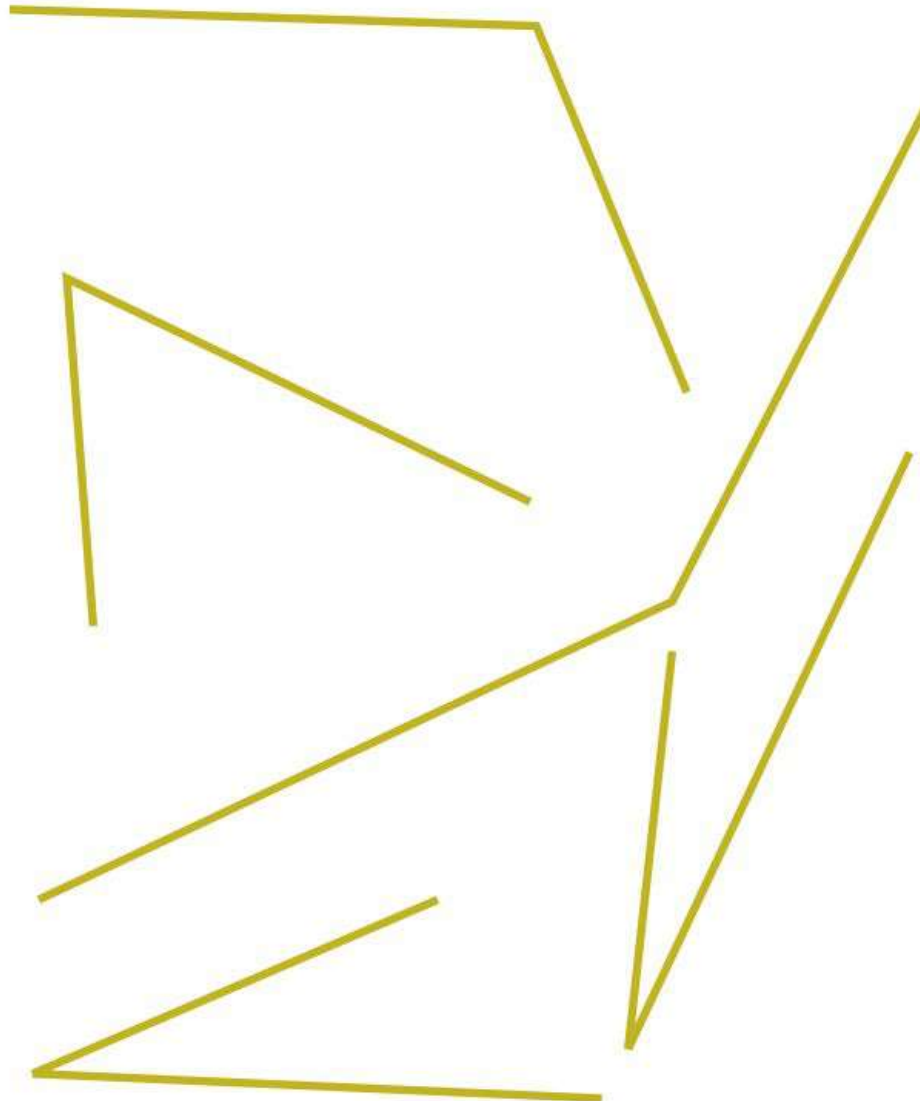
Pots preparar o aprofitar material per al vídeo (dibuixos, objectes, esquemes en un full o en una pissarreta, etc.)
Imaginació al poder!

Enregistra la teva explicació en un vídeo amb el mòbil tantes vegades com calgui i desa en un USB la millor d'elles. Com si fossis YouTuber ;)

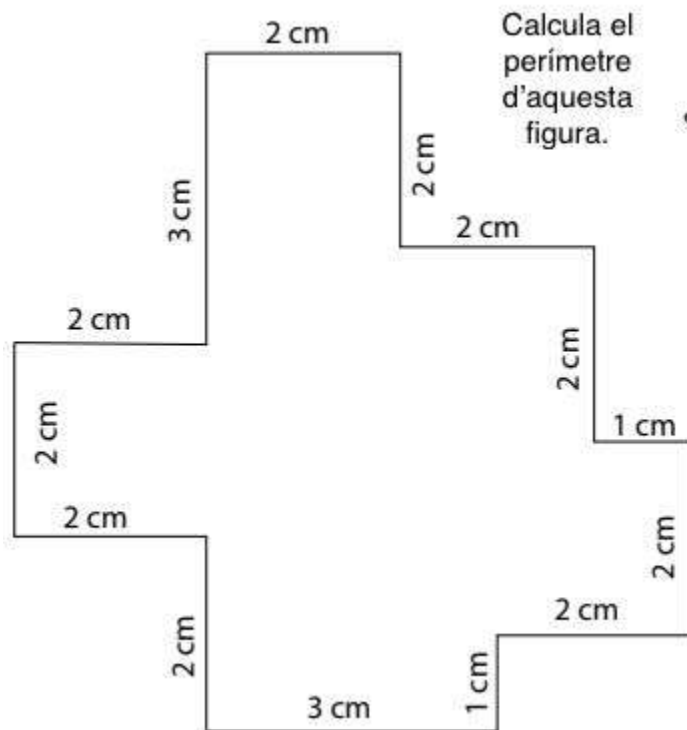
MATEMÀTIQUES



Digues quins angles són més petits que un angle recte.



MATEMÀTIQUES



Fes aquestes divisions:

$$8120 \overline{) 35}$$

$$8522 \overline{) 72}$$

$$1188 \overline{) 31}$$

MULTIDISCIPLINAR 2:

Per aquesta activitat necessitaràs més d'una sessió.

Prepara una explicació conjunta de les dues pàgines treballades, connectant les idees principals de la manera que millor et sembli per tal que qualsevol nena o nen de la teva edat que no s'hagi llegit els apunts, pugui entendre el missatge que vols donar. (Si seguit les recomanacions de les setmanes anteriors, serà més fàcil)

Pots preparar o aprofitar material per al vídeo (dibuixos, objectes, esquemes en un full o en una pissarreta, etc.)

Imaginació al poder!

Enregistra la teva explicació en un vídeo amb el mòbil tantes vegades com calgui i desa en un USB la millor d'elles. Com si fossis YouTuber ;)

DIMECRES, 1 D'ABRIL DE 2020

ANGLÈS

♦ Remember UNIT 4:

- I / He was at the market.
 - You were at the market.
-
- Was I/he at the market yesterday? -Yes, I/he was.
 -No, I/he wasn't.
-
- Were you at the market? -Yes, we were.
 -No, we weren't.
-
- Where was I/he yesterday? -He was at the market.
 - Where were you yesterday? -We were at the market.

♦ **Write sentences** like these using:

(Escriu frases com les anteriors utilitzant):

at the ice rink	yesterday
at the football stadium	last week/year/summer
at the shopping centre	on Monday/ Tuesday...
at the beach	
at the cinema	

yesterday
last week/year/summer
on Monday/ Tuesday...

DIJOS, 2 D'ABRIL

CASTELLANO

Los enlaces de la tabla de planificación te conducirán a páginas web donde practicar algunas actividades relacionadas con lo aprendido a lo largo del curso y otras que también te ofrecerán la posibilidad de descubrir novedades para enriquecerte. Esta semana:

- <http://www.gominolabs.com/conjugar-indicativo.html>

Deberás seleccionar siempre la dificultad que ves en la imagen: A1-A2.

Haz tres rondas de 10 preguntas con 3 posibles respuestas, tal como ves a continuación. Antes de cada ronda, selecciona la forma simple o compuesta que te propondré y haz click en Empezar:

ronda 1: Futuro

ronda 2: Futuro P. (Futuro Perfecto)

Y tres rondas de repaso:

ronda 3: Presente

ronda 4: P.P.Simple (Pretérito Perfecto Simple)

ronda 5: P.P.Compuesto (Pretérito Perfecto Compuesto)

Conjuga Indicativo

Twitter: Me gusta 9853

Dificultad:

☒ A1-A2

☐ B1-B2

☐ C1-C2

Preguntas:

☒ 10

☐ 20

☐ 30

☐ 40

Respuestas:

☐ 2

☒ 3

☐ 4

Formas Simples:

☐ Presente

☐ P.P.Simple

☐ Condicional

☐ P.Imperfecto

☐ Futuro

Formas Compuestas:

☐ P.P.Comp

☐ P.Anterior

☐ Condicional P.

☐ P.Pluscuamperf.

☐ Futuro P.

¿Mostrar Tiempo Verbal?

☒ Si

☐ No

EMPEZAR

Comparte la Configuración del Examen

Instrucciones

CLASIFICACIÓN		
General	Día	Semana
1	MiguelMesa	8128
2	Kristian	8053
3	Emil	7754
4	Hansen	3369
5	Ronald	3363
6	Sonia	3341
7	unxulo	3321
8	Ronald	3321
9	Kristian	3318
10	ManuelRino	3316

DIJOUS, 2 D'ABRIL DE 2020

SCIENCE

→ Recorda d'anar recollint i documentant el **procés dels llegums** que vas plantar la primera setmana. En definitiva, anar explicant el creixement de les plantes quan hi observis algun canvi.

→ **Tens plantes a casa, al teu jardí o en veus per la finestra?**

Fes-ne un dibuix apuntant totes les parts en i característiques principals (com hem après a classe), nom i nom científic si el saps, tipus de planta, família de la planta, és d'interior/exterior?, si té flor com és, forma i color de les fulles, tija, té fruit?, quines condicions necessita per créixer?, canvis amb el pas del temps? I tot el que sàpigues o descobreixis.

Pots buscar informació a llibres, revistes, ordinador, documentals o preguntar-ho als teus familiars de casa.

(Les parts principals de la planta les sabem en anglès, la demás informació la pots escriure amb la llengua que prefereixis).

→ Mirar els dibuixos dels **GERMANS KRATT del Canal Super3** que tenen un contingut molt bo de flora i fauna. Pot ser en V.O. (versió original-anglès) per reforçar l'àrea de Science/Medi Natural.

Emissió diària de 18.25 a 19.30h

→ El programa **DINÀMIKS del Canal Super3** té idees molt originals d'experiments científics de tot tipus.

Emissió diària de 20.45 a 21.15h

DIVENDRES, 3 D'ABRIL

EDUCACIÓ FÍSICA

Després d'haver escoltat i ballat diferents tipus de música dies enrere, és hora de triar la que més t'agrada per crear la teva pròpia coreografia.

Anota en un full el títol de la cançó, el grup a qui pertany, quants minuts dura i on l'escoltes (YouTube, Spotify,...). La presentació de la tasca ha de ser neta, polida, respectant els marges. Hi ha de constar també la data i el teu nom.



Explora els moviments que pots fer amb el teu cos al ritme de la cançó escollida i tria quins li van bé en cada moment i et fan sentir a gust. Assaja'ls i mostra'ls a la teva família perquè et donin la seva opinió i suggeriments.

L'objectiu és elaborar una coreografia original que duri uns pocs minuts (mínim 2min., màxim 4min.). Original vol dir que no pot ser copiada. Tu ets capaç de crear!