



4t

DILLUNS 30

DIMARTS 31

DIMECRES 1

DIJOUS 2

DIVENDRES 3

MATÍ

CATALÀ

Comprensió lectora
número 23 (llibre groc).
Després fes un resum de la
lectura

MATEMÀTIQUES

Escriure a la llibreta de
matemàtiques o en un full,
els números romans de l'1
al 100.

MATEMÀTIQUES

A la llibreta de
matemàtiques :
Inventa't 5 problemes amb
multiplicacions de 3 xifres
Escriu amb nombres
romans els segles des de el
1r fins al 21 (actualitat)→
EXEMPLE : s.I, s.II...

ANGLÈS

Remember THE TIMES:
9.00 → It's 9 o'clock.
9.15 → It's a quarter past
9.
9.30 → It's half past 9.
9.45 → It's a quarter to
10.
Write 4 times like these:
(Escriu 4 hores com les
anteriors):
11.00 11.15 11.30 11.45

CATALÀ

Fitxes :
Puntuació : La coma
Puntuació : Dos punts i
punts suspensius

MATEMÀTIQUES

Fitxa de matemàtiques :
Divisions i problemes.
Sobretot fes la prova de la
divisió, així practiques la
multiplicació.

ANGLÈS

Remember UNIT 3:
We are watching TV.
We aren't watching TV.

Are you watching TV?
Yes, we are.
No, we aren't.

Write sentences like these
using: (Escriu frases com
les anteriors utilitzant):
playing tennis
running
going cycling

Remember UNIT 4:
There are some gorillas in
Africa.
There aren't any gorillas in
Asia. → ANY (CAP)

CASTELLÀ

En la llibreta de castellano
«AHORA SABES MAS»
p. 134, 135

CATALÀ

Llibre de català :
Comprensió lectora verd
fluix
Tasca 7 Les zones blaves
Tasca 8 Un ANUNCI
PLANETARI

MÚSICA

**Piquem obstinats amb
percussió corporal:** A
continuació trobareu dos
obstinats per picar tot
cantant les cançons.
Primer piqueu-los amb les
mans i quan ja us surti,
amb les parts del cos que
indiquen els dibuixos. Al
banc de recursos trobareu
enllaços per escoltar-les i
també poder practicar les
cançons de flauta.
(Fer activitats de les fitxes
de sota)

MIG MATÍ

		There aren't many gorillas in the world. → MANY (ALGUNS) Are there any gorillas in Africa? Yes, there are. No, there aren't. Write sentences like these using: (Escriu frases com les anteriors utilitzant): dolphin bee tortoise			
TARDA	SCIENCE Mirar els dibuixos dels GERMANS KRATT del Canal Super3 que tenen un contingut molt bo de flora i fauna. Pot ser en V.O. (versió original-anglès) per reforçar l'àrea de Science/Medi Natural. Emissió diària de 18.25 a 19.30h El programa DINÀMIKS del Canal Super3 té idees molt originals d'experiments científics de tot tipus. Emissió diària de 20.45 a 21.15h Vés anotant els canvis que es produeixen i vas observant en els llegums del pot amb cotó humit.	CASTELLÀ Taller de escritura : Haz esto ejercicios en la libreta de Castellano p132 y 133.	MEDI SOCIAL Fitxes d'Ampliació Sistema Solar El sòl (t'adjunto les solucions, però mira-les després de fer-ho)	ED. FÍSICA Malabars: Seguim practicant la roda tot i que ara heu d'intentar que la pilota piqui a la paret abans d'agafar-la. Un cop dominat prova a augmentar la velocitat, canviar el sentit i alternar creuaments, roda, i roda picant a la paret. Bona sort!	PLÀSTICA Amb la tècnica que vulguis o tinguis per casa. Fes l'Arc de Sant Martí : TOT ANIRÀ BÉ !

NIT I A DESCANSAR!	Lectura del meu llibre preferit	Lectura Competència Literària Llibre de Català TASCA 5 « Contes per tots »	Lectura Llibre Català Competència Literària TASCA 6 « Amb ales, banyes o paraules »	Llibre Català Competència Literària TASCA 7 « Ho direm amb versos »	Llibre català Competència Literària TASCA 8 « Poemes o cançons »
-------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--

Desitjo que estigueu bé, entre tots s'arreglarà. Petons i abraçades virtuals i que tingueu una bona Pasqua!

MÚSICA:

“Constipat”

4/4 Ta Tim – ri Ta (un)

E D

“Cançó de les bananes”

4/4 Tim – ri Ta (un) Ta

E D

Si voleu aprendre més percussions corporals us deixo uns enllaços:

Bim bam biri: https://youtu.be/zkgYMgMN9_U

Soco, bate, vira: <https://youtu.be/O-l7lpAYqlA>

FITXA MATES DILLUNS :

Matemàtiques

PRIMÀRIA

Nom _____ Data _____

1 Divideix.

32156 | 29 51720 | 38 14476 | 45 21960 | 72

2 Calcula i fes la prova.

17734 | 54 28140 | 21 13950 | 93 14003 | 67

3 Divideix i encercla les divisions exactes.

8020 | 19 7550 | 25 10205 | 34 81509 | 96

4 Esbrina el nombre que falta en cada igualtat.

$$8.008 = \square \times 88$$

$$2.346 = \square \times 51$$

$$81 \times \square = 810$$

$$37 \times \square = 222$$

MODEL A

5

5 Calcula cada divisió exacta i escriu-ne una altra que tingui el mateix quocient.

$$144 : 12$$

$$35 : 5$$

$$60 : 4$$

$$160 : 8$$

6 Omple els buits perquè cada parella de divisions tingui el mateix quocient.

$$28 : 4 = \square : 2$$

$$\square : 18 = 180 : 9$$

$$12 : \square = 36 : 6$$

$$4.500 : 900 = \square : 9$$

7 Divideix de la manera més ràpida que puguis.

$$2.800 : 70$$

$$750 : 30$$

8 En el dipòsit d'oli d'un moli d'oli hi entren 87 litres per minut. Si el dipòsit té una capacitat de 18.009 litres, quant trigarà a omplir-se?

9 L'Òscar i en Dídac han visitat dos concessionaris per comprar una moto. A en Dídac li ofereixen pagar 5.184 € en 48 mensualitats. A l'Òscar li ofereixen pagar 9 € menys al mes. Quant pagarà l'Òscar en un any?

10 Una granja necessita traslladar 2.000 porcs. Si en cada camió hi poden anar 96 porcs, quants camions es necessitaran? Quantes places buides hi haurà en l'últim camió?

FITXA CATALÀ DIVENDRES

Puntuació: la coma

Nom _____ Data _____

1 Completa la norma ortogràfica amb aquestes paraules:

aclariment • pausa • enumeració • referència • coma

Fem servir la _____ (,) en els casos següents:

- Per separar els elements d'una _____.
- Per introduir un _____.
- Per afegir el nom o una _____ de la persona o ésser amb qui es parla.
- Per indicar una _____ breu en la lectura.

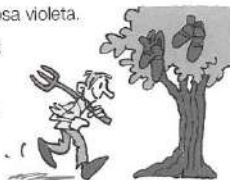
2 Relaciona:

- | | |
|---|--------------------|
| <i>Maria, torna-m'ho a explicar.</i> | • nom o referència |
| <i>Si tens calor, ves al riu.</i> | • aclariment |
| <i>Quants som? Un, dos, tres, quatre!</i> | • pausa breu |
| <i>Quedem, avui o demà, i en parlem.</i> | • enumeració |

3 Afegeix les dotze comes que falten en aquest text:

En Pietro el pagès un matí va anar a l'hort amb la intenció de collir pomes. El pomer era enmig d'un prat i mentre s'hi acostava en Pietro va veure entre les fulles taques de diversos colors: blau groc rosa violeta.

«Reno!» va pensar «no havia vist mai pomes blaves; com és, això?» Un cop va haver arribat a la planta el misteri es va aclarir de seguida: entre les branques i les fulles penjaven ordenadament balancejant-se en la frescor del vent centenars de sabatilles.



GIANNI RODARI. *La planta de les sabatilles*

Una pista: Hi ha 1 enumeració, 4 aclariments i 1 pausa breu.

4 Escriu tres oracions fent servir els tipus de coma que has après:

Puntuació: el punt

Nom _____ Data _____

1 Relaciona:

- | | |
|-----------------|---|
| punt i seguit • | • Quan acabem un text. |
| punt i a part • | • Quan separem dues oracions sobre la mateixa idea; i escrivim a continuació. |
| punt final • | • Quan separem idees diferents o canviem de tema; i obrim paràgraf nou. |

2 Reescriu el text en quatre paràgrafs fent atenció al contingut i als tipus de punts:



L'any 1900 el farmacèutic nord-americà Christian W. Meinel va inventar un model de xumet. Tenia una tetina (peça amb forma de mugró) feta de cautxú, enganxada a una mena d'escut circular per evitar que els nadons, en succionar, s'empassessin la tetina i s'ennueguessin. L'invent era més pràctic i segur que els estris que es feien per sortir del pas, de manera que va ser revolucionari. No tothom va rebre bé l'invent: molts deien que era abominable, que perjudicava greument els nadons. Ara els xumets són de silicona o làtex i tenen formes i dissenys diferents. Però tots fan la mateixa funció: fer que els petits xumin.

Cavall Fort, núm. 1315 (maig 2017), adaptació

Taller de escritura

LA CARTA DEL RESTAURANTE

Cuando vamos a comer a un restaurante, nos ofrecen una lista, carta o menú con los platos que se pueden pedir.

En una carta se recogen todos los platos entre los que se puede escoger. Los platos aparecen ordenados en grupos y van acompañados de los precios correspondientes.

OBSERVA Lee esta carta de un restaurante.

ENTRANTES		
Ensalada de la casa.....	5€	
Canelones.....	8€	
Macarrones al gratén.....	7€	
Melón con jamón.....	7€	
Alcachofas a la brasa.....	8€	
Gazpacho.....	6€	
Crema de calabaza.....	5€	
CARNES		
Bistec a la plancha.....	9€	
Entrecot a la pimienta.....	13€	
Chuletas de cerdo.....	8€	
Chuletas de cordero.....	12€	
Pollo al horno.....	10€	
Pato a la naranja.....	12€	
PESCADOS		
Pulpo a la gallega.....	12€	
Rape al horno.....	13€	
Boquerón a la sal.....	12€	
Lenguado al limón.....	14€	
Gambas al ajillo.....	13€	
Merluza a la vasca.....	13€	
Salmón gratinado.....	12€	
POSTRES		
Flan de huevo.....	5€	
Fresas con nata.....	5€	
Helado variado.....	5€	
Tarta de chocolate.....	6€	
Nueces con miel.....	6€	
Pastelitos de turrón.....	6€	

ANALIZA Y COMPRENDE Ahora, contestad entre todos.

- ¿Cómo se agrupan los platos?
- ¿Qué significado tienen los números que acompañan a cada plato?
- ¿Crees que el orden en que se presentan los grupos tiene que ver con el orden en que se suelen tomar los platos?

132 CIENTO TREINTA Y DOS

PREPARA Sigue los pasos y elabora una carta de restaurante.

- 1 Piensa qué tipo de comida se sirve en tu restaurante. Por ejemplo:



platos caseros

comida italiana

comida china

- 2 Elige los platos que vas a incluir en cada apartado de tu carta y no olvides apuntar el precio correspondiente a cada uno de ellos o el precio total del menú:

- Tres entrantes.
- Tres primeros platos.
- Tres segundos platos.
- Tres postres.

- 3 Piensa un nombre para tu restaurante.



ESCRIBE

Ahora, redacta la carta para tu restaurante.

REVISAR TU TRABAJO. Asegúrate de que has incluido cada plato en el grupo correspondiente. Recuerda poner los precios de cada uno de los platos o un precio total del menú. Comprueba que la presentación es correcta y que no has olvidado nada.

133 CIENTO TREINTA Y TRES

Soluciones

ANALIZA Y COMPRENDE

- En entrantes, carnes, pescados y postres.
- Son el precio del plato.
- Si. Los entrantes corresponden a lo que se suele tomar de primer plato, y los postres están al final.

PREPARA

- 1 Respuesta procedimental.
- 2 Respuesta procedimental.
- 3 Respuesta procedimental.

Notas

7

AHORA SABES MÁS

- 1 Forma palabras derivadas añadiendo los siguientes sufijos a las palabras primitivas que tienes a continuación:

-ría -dad -osa -ista

diente – lluvia – enfermo – oficina – carpintero – sola – miedo – carne

- 2 Di el nombre de cada elemento y forma una palabra derivada con cada uno:



- 3 Copia los siguientes grupos de palabras en tu cuaderno y rodea los determinantes posesivos:

- mi primo • tu coche • su casa
- mis abuelos • tus libros • sus pertenencias
- nuestro colegio • nuestras varitas • vuestros intereses

- 4 Completa con el posesivo adecuado cada una de estas oraciones:

suya vuestra sus nuestro mis mi

- Juan está haciendo deberes.
- colegio se llama Hogwarts.
- ¿Habéis elegido ya comida?
- Esa varita mágica es de Harry. Es .
- libros están siempre colocados en la estantería de habitación.

- 5 Transforma cada oración sustituyendo las palabras destacadas. Fíjate en el ejemplo:

- La hermana de Silvia se llama María. ► Su hermana se llama María.
- Los pantalones de Carmen son nuevos. ►
- Esta chaqueta es mía. ►
- Los juguetes son míos y de mi hermana. ►
- Estas bolsas son tuyas y de Juan. ►

- 6 Lee atentamente y clasifica cada uno de los siguientes determinantes:

cero – uno – primero – dos – segundo – tres – tercero
cuatro – cuarto – cinco – quinto – seis – sexto – siete
séptimo – ocho – octavo – nueve – noveno – diez – décimo

indican cantidad (numerales cardinales)	indican orden o posición (numerales ordinales)

- Ahora, escribe cinco oraciones utilizando algunos de los determinantes numerales anteriores.



¿ME AYUDAS?

Daniel y sus amigos quieren pasar el día en el campo y llevar la comida. Cada uno tiene que preparar algo de comer y luego lo compartirán todo. Ayúdale y elabora un menú con distintos platos. Recuerda que el menú debe incluir el almuerzo y la merienda.

Soluciones

- 1 Respuesta modelo: dentista, lluviosa, enfermedad, oficinista, carpintería, soledad, miedosa, carnicería.
- 2 Pastel: pastelería. Helado: heladería. Fruta: frutería.
- 3 mi primo, tu coche, su casa, mis abuelos, tus libros, sus pertenencias, nuestro colegio, nuestras varitas, vuestros intereses.
- 4 Juan está haciendo sus deberes. / Nuestro colegio se llama Hogwarts. / ¿Habéis elegido ya vuestra comida? / Esa varita mágica es de Harry. Es suya. / Mis libros están siempre colocados en la estantería de mi habitación.
- 5 Sus pantalones son nuevos. / Es mi chaqueta. / Los juguetes son nuestros. / Estas bolsas son nuestras.
- 6 Numerales cardinales: cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.
Numerales ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.
Respuesta abierta.

¿ME AYUDAS?

Respuesta abierta.

FITXA MEDI SOCIAL DIMECRES

- 4 Explica què és un eclipsi de Sol. Fes un dibuix que el representi.



● Ara, contesta:

- Com es veu el Sol en algunes parts de la Terra quan es produeix un eclipsi?

- 5 Completa el dibuix amb la situació dels quatre punts cardinals si considerem que són les 12 del migdia, hora solar. Després, contesta:



- En quina posició respecte al nen es troba el Sol?

- Cap on assenyala l'ombra?

- Si fos la tarda, com seria l'ombra, més llarga o més curta? _____
- Per on surt el Sol, per l'est o per l'oest? _____
- Com ens podem orientar mirant el cel a la nit, quan no es veu el Sol? _____
- Quins aparells i objectes ens ajuden a orientar-nos? _____



- 4 Observa les imatges i escriu-hi a sota de quina font d'energia es tracta:



- Ara, explica quina és la diferència entre les energies renovables i les no renovables i digues de quin tipus són les fonts anteriors.

- 5 Marca les frases que són certes:

- ☐ El carbó és una roca de formació recent.
- ☐ El petroli és format per restes d'éssers vius.
- ☐ Hi ha jaciments de petroli en terra ferma i al mar.
- ☐ Del petroli se n'obtenen combustibles.
- ☐ La utilització de la força de l'aigua és una tècnica moderna.
- ☐ Les indústries hidroelèctriques generen electricitat.
- ☐ L'energia mareomotriu és una energia neta.



1 Completa les frases següents:

- Una és una gran massa de gasos que emet llum.
- Un és un astre esfèric que gira al voltant d'una estrella.
- Un és un cos sòlid que sembla que tingui una cua de foc.
- Una és una acumulació d'una gran quantitat d'estrelles i altres astres.
- Un és un astre esfèric que gira al voltant d'un planeta.
- Un és un fragment sòlid que volta per l'espai.

2 Contesta:

- Quins planetes formen el sistema solar?
- Per què es diu que formen part d'aquest sistema?

3 Observa i contesta:



- Per què canvia la il·luminació de la Lluna amb el pas dels dies? Com es diuen aquests canvis?
- Quant triga la Lluna a fer un cicle complet?
- Com es diuen els forats que deixen els meteorits en xocar amb la superfície de la Lluna?
- Quina relació hi ha entre les mareas i la Lluna?



1 Fes un dibuix de les capes del sòl i descriu, de dalt a baix, quines són:



2 Contesta:

- Com es forma el sòl?
- Què és un sòl fèrtil?
- Les persones, com podem modificar el sòl?

3 Marca les propietats que defineixen un mineral:

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| ☐ mida | ☐ color | ☐ lloc on es troba |
| ☐ duresa | ☐ brillantor | ☐ joies que se'n fan |
| ☐ capacitat de transmetre escalfor | | |



SOLUCIONS

1 Resposta model:

El sol té diferents capes:

- Una capa superior que conté terra (sorres i argiles), aigua, aire i humus.
- Una capa intermèdia que conté sorres, argiles, aigua i fragments de roca.
- Una capa inferior formada principalment per roca.

2 El sol es forma lentament per l'acció del vent, la pluja o les gelades, que van esmicolant la roca. Les arrels de les plantes que hi creixen també poden trencar la roca, alhora que subjecten el sol format i eviten que el vent i l'aigua se l'enduguin. Alguns animals que viuen enterrats al sol, com els cucs, l'aïregen.

- Un sol fèrtil és un sol que conté nutrients i aigua, que el fan més adequat perquè hi creixin plantes.
- Les persones podem modificar el sol construint carreteres, talant boscos, abocant escombraries o conreant-lo, per exemple.

3 color – duresa – brillantor – capacitat de transmetre escalfor

4 A petroli – B energia hidràulica C energia mareomotriu – D carbó

Les energies no renovables es troben a la Terra en quantitat limitada i s'esgoten a mesura que es fan servir. Les energies renovables, en canvi, no s'exhaureixen perquè s'obtenen a partir del Sol, la força de l'aigua o del vent.

El petroli i el carbó són energies no renovables i l'energia hidràulica i l'energia mareomotriu són renovables.

5 Són certes:

El petroli és format per restes d'éssers vius.
Hi ha jaciments de petroli en terra ferma i al mar.
Del petroli se n'obtenen combustibles.
Les indústries hidroelèctriques generen electricitat.
L'energia mareomotriu és una energia neta.



SOLUCIONS

1 estrella, planeta, cometa, galàxia, satèl·lit, meteorit

2 • Mercuri, Venus, la Terra, Mart, Júpiter, Saturn, Urà i Neptú

- Perquè tots aquests planetes giren al voltant del Sol.

3 • La Lluna reflecteix la llum del Sol. Durant el trajecte que fa al voltant de la Terra, la quantitat de llum que rep varia. Es parla de quatre fases lunars.

- La Lluna triga uns 28 dies a fer una volta completa a la Terra.

- Cràters.

- El nivell del mar puja i baixa a causa de l'atracció que la força de la gravetat lunar exerceix sobre la Terra.

4 Un eclipsi de Sol és la interposició de la Lluna entre el Sol i la Terra.

Resposta procedimental: Teniu un model del dibuix que han de fer els alumnes en la pàgina 17 del llibre de l'alumne.

- Quan es produeix un eclipsi de Sol, en algunes parts de la Terra el Sol queda completament tapat per la Lluna i no el veiem. En altres zones només es veu tapat parcialment.

5 • Al sud.

- Cap al nord.

- L'ombra seria més llarga a la tarda perquè el Sol es troba en una posició més baixa.

- El Sol surt per l'est.

- Ens podem orientar per les estrelles. L'estrella polar assenyala el nord.

- La brúixola i els mapes.

