



TERCER

DILLUNS, 30 DE MARÇ DE 2020 – MATÍ

CATALÀ

- ♦ Cada dia, al Canal ClanTV hi ha una programació per aprendre coses mirant la tele des de casa. A les 10h comencen els continguts per a Cicle Mitjà. És una bona manera de recordar coses que hem treballat a l'aula i d'aprendre'n de noves.
- ♦ Lectura N.23 del Llibre de Comprensió Lectora de Santillana.
Recordeu que algú us valori i us signi a la graella de la contraportada.

DILLUNS, 30 DE MARÇ DE 2020 – MIG MATÍ

MATEMÀTIQUES

- ♦ Repassar les taules del 2 fins al 8 (les teniu a l'agenda).
Inventar i fer 5 multiplicacions de 4 xifres per una.

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \underline{\quad} \times \square \end{array}$$

Un pagès planta 6 rengles de 148 cols. Va haver d'arrencar 31 cols que es van morir i no van germinar. Quantes cols podrà collir?

Dades	Operacions
Resposta:	

- ♦ Mesura l'amplada i la llargada de les habitacions de casa teva i anota-ho.
Compara les longituds.

♦ Recorda d'anar recollint i documentant el procés dels llegums que vas plantar la primera setmana. En definitiva, anar explicant el creixement de les plantes quan hi observis algun canvi.

♦ Mirar els dibuixos dels GERMANS KRATT del Canal Super3 que tenen un contingut molt bo de flora i fauna. Pot ser també en V.O.(versió original-anglès) per reforçar les àrees de Science i anglès.

Emissió diària de 18.25 a 19.30h

Anomena la notícia que t'hagi sorprès més i fes-ne un resum amb les teves paraules.

♦ El programa DINÀMIKS del Canal Super3 té idees molt originals d'experiments científics de tot tipus.

Emissió diària de 20.45 a 21.15h

♦ **PASTA DE SAL.**

ENS CONVERTIM EN ESCULTORS I ESCULTORES!

- Necessitem: Sal, farina i aigua (opcional colorant alimentari o pintura)

- Quantitats: 1 porció de sal per 1 porció d'aigua per 2 porcions de farina, és a dir, la mateixa quantitat d'aigua i de sal i el doble de farina.

Exemple: 1 got de sal + 1 got d'aigua + 2 gots de farina, o

2 gots de sal + 2 gots d'aigua + 4 gots de farina

- Com es fa?

Es barregen els 3 ingredients fins a aconseguir una massa similar a la del pa o plastilina, si tenim colorant alimentari o unes gotetes de pintura li podem afegir per donar-li color i sinó quedarà blanc. Un cop feta, ja podeu començar a crear les vostres obres d'art. Quan heu acabat l'obra d'art, si no voleu desfer-la la deixeu assecar al sol i si us en sobra i voleu continuar un altre dia, l'heu d'embolicar amb plàstic film o una bossa per conservar-la.

♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

DIMARTS, 31 DE MARÇ DE 2020 – MATÍ

MATEMÀTIQUES

- ♦ 15 minuts de lectura d'algun llibre, conte o còmic.
- ♦ Repasar les taules del 2 fins al 8 (les teniu a l'agenda) i fer 5 multiplicacions.
- ♦ Repasar les hores en un rellotge analògic i digital. (Full adjunt) ▶

DIMARTS, 31 DE MARÇ DE 2020 – MIG MATÍ

CASTELLÀ

1. Piensa y redacta las instrucciones de algún juego al que hayas jugado durante estas semanas. Recuerda que debes numerar los diferentes pasos a seguir y hacer un dibujo que represente cada acción.
2. ¡Repasamos los sinónimos y los antónimos!

Las palabras que tienen un significado igual o muy parecido se llaman sinónimos. Las palabras que tienen un significado opuesto o contrario se llaman antónimos.

Haz una lista de palabras y escribe al lado un sinónimo y un antónimo.
Ejemplo: grande – enorme – pequeño

3. ¡Repasamos el campo semántico!

El campo semántico es un grupo de palabras relacionadas por su significado. Por ejemplo: robles, pinos, chopos... pertenecen al campo semántico de los árboles.

Escribe seis palabras que formen parte del campo semántico de: las hortalizas, la ropa, los animales, el material escolar y las frutas.

DIMARTS, 31 DE MARÇ DE 2020 – TARDA

EDUCACIÓ FÍSICA

- ♦ Malabars: Seguim practicant la roda tot i que ara heu d'intentar que la pilota piqui a la paret abans d'agafar-la. Un cop dominat prova a augmentar la velocitat, canviar el sentit i alternar creuaments, roda, i roda picant a la paret. Bona sort!
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.



Nom: _____

Hores principals



Les tres



Mig quart de
quatre



Un quart de
quatre



Un quart i mig
de quatre



Dos quarts de
quatre



Dos quarts i mig
de quatre



Tres quarts de
quatre



Tres quarts i
mig de quatre

★Escriu les següents hores en lletres i en format digital:



DIMECRES, 1 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

CATALÀ

- ♦ 15 minuts de lectura dels fragments del llibre d'Oriol Canosa 'Illa de Paidonèsia' dels fulls de Lectures en Veu Alta que tenim.
- ♦ Fer una llista de 5 paraules polisèmiques i explica els diversos significats que pot tenir.

DIMECRES, 1 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

ANGLÈS

- ♦ Remember UNIT 3:
 - Has the tablet got a camera? Yes, it has.
No, it hasn't.
 - It has got a touchscreen.
 - It hasn't got a calculator.
- ♦ **Draw and colour a monster or a robot and write 10 sentences** like these:
(Dibuixa i pinta un monstre o un robot i escriu 10 frases com les anteriors):
 - It has got...
 - It hasn't got...

DIMECRES, 1 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

CASTELLÀ

1. ¡Repasamos el nombre! Escribe cinco nombres de personas, cinco nombres de animales, cinco nombres de plantas y cinco nombres de cosas.
 2. Busca alguna noticia, en el periódico, en Internet, que hayas escuchado en la televisión o en la radio. Lee la noticia y responde las siguientes preguntas.
 - ¿A quién le sucedió?
 - ¿Qué sucedió?
 - ¿Cuándo sucedió?
 - ¿Dónde sucedió?
 - ¿Por qué sucedió?
 - ¿Cómo sucedió?
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

DIJOUS, 2 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

MÚSICA

- ♦ **Piquem obstinats amb percussió corporal.** (Full adjunt) ▶

DIJOUS, 2 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

ANGLÈS

- ♦ Remember UNIT 3.
 - It has got a keyboard → We can write messages
 - It has got a calculator → We can do sums
 - It has got a camera → We can take photos
 - It has got a touchscreen → We can play games
 - It has got headphones → We can listen to music
- ♦ **Write 5 questions and answers** using the information above:
(Escriu 5 preguntes i respostes utilitzant la informació anterior):
 - Do you write messages? Yes, I do. I use the keyboard.
 - Do...

DIJOUS, 2 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

CATALÀ

- ♦ Un dels dies de Confinament va ser **El Dia Mundial de la Poesia** i aquest any la Institució de les Lletres Catalanes va triar en Josep Carner (1884-1970).
Recita i aprèn el poema següent i fes-ne un dibuix i una explicació breu de què et suggereix o què t'imagines que volia dir el poeta.

Bim, bom
les campanes de Salom!
Heus aquí que un gran monarca,
un monarca de renom,
feu forjar-se unes campanes
per posar-les a Salom.
Tingué un fill de cara rosa;
-Que és gentil- deia tothom,
i al nen esbojarraven,
les campanes de Salom.
Al ser l'hora de la sopa,
era més pesat que el plom,
no en tastava si no oïa
les campanes de Salom.
I cansava el braç del pare
i cansava el de tothom...
Per què plores vida mia?
Tot això va ser a Salom!



- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu diari de 'confinament'.

Piquem obstinats amb percussió corporal. A continuació trobareu dos obstinats per picar tot cantant les cançons. Primer piqueu-los amb les mans i quan ja us surti, amb les parts del cos que indiquen els dibuixos. Al banc de recursos trobareu enllaços per escoltar-les i també poder practicar les cançons de flauta.

“Una vegada eren tres”

4/4 time signature. The song consists of four measures, each with a musical note and a corresponding illustration of a body part used for percussion. The first measure has a quarter note and the syllable 'Ti - ti' with an illustration of clapping hands. The second measure has a quarter note and the syllable 'Ti - ti' with an illustration of a leg and foot, labeled 'E D' (Esquerra/Dreta). The third measure has a quarter note and the syllable 'Ti - ti' with an illustration of a shoe, labeled 'E D'. The fourth measure has a half note and the syllable 'Ta' with an illustration of two hands. A double bar line with repeat dots is at the end.

“Wimoweh”

4/4 time signature. The song consists of four measures, each with a musical note and a corresponding illustration of a body part used for percussion. The first measure has a quarter note and the syllable 'Ta' with an illustration of a shoe. The second measure has a quarter note and the syllable 'Ta' with an illustration of clapping hands. The third measure has a dotted half note and the syllable 'Tim - ri' with an illustration of a leg and foot, labeled 'E D' (Esquerra/Dreta). The fourth measure has a quarter note and the syllable 'Ta' with an illustration of two hands. A double bar line with repeat dots is at the end.

E= Esquerra, D= Dreta.

Si voleu aprendre més percussions corporals us deixo uns enllaços:

Bim bam biri: https://youtu.be/zkgYMgMN9_U

Soco, bate, vira: <https://youtu.be/O-l7lpAYqlA>

DIVENDRES, 3 D'ABRIL DE 2020 – MATÍ

SCIENCE

- ♦ 30 minuts de lectura d'algun llibre, conte o còmic, o els fragments de *L'Illa de Paidonèsia* dels fulls de les Lectures en Veu Alta que tots tenim. Podem preparar-ne alguna de les que encara ens falten.
- ♦ 4 Activitats de Reforç UNIT 4. (2 fulls adjunts) ▶

DIVENDRES, 3 D'ABRIL DE 2020 – MIG MATÍ

TUTORIA

- ♦ Fer-se responsable no tan sols avui d'una tasca de casa. Els infants s'han d'implicar en els aspectes de la vida quotidiana i les tasques domèstiques. Estendre la roba, plegar la roba i guardar-la als armaris, per exemple, són tasques que pots anar fent i així ajudar a casa.

DIVENDRES, 3 D'ABRIL DE 2020 – TARDA

PLÀSTICA

- ♦ Ja deus estar acabant **la maqueta** de la teva vivenda o habitació. Recorda de fer-hi tot de detallets. Fem servir la imaginació!
- ♦ Podeu engalanar les finestres amb treballs manuals i dibuixos!
Avui fes un Arc de Sant Martí ben bonic en un full blanc, llapis, coma i colors. Els més atrevits podeu agafar llanes o fils de colors, retalls de revistes, fulls de colors, plastilines o qualsevol altre material que tingueu per casa.
Escriu un missatge ben positiu, com el del lema: #TOT ANIRÀ BÉ!!!
Quan el tinguis acabat penja'l a la finestra o balcó que es vegi des del carrer. Aquesta iniciativa va acompanyada amb la cançó de Joan Dausà 'Tot anirà bé', que podeu escoltar al Youtube.
- ♦ Recorda acabar el dia amb unes línies en el teu **diari** de 'confinament'.

ABRAÇADES VIRTUALS!!!!





Name: _____

① Complete the sentences.

omnivores viviparous mammals carnivores
~~vertebrates~~ oviparous invertebrates birds herbivores

- a. vertebrates have a backbone.
b. _____ don't have a backbone.
c. _____ are animals that eat other animals.
d. _____ are animals that eat only plants.
e. _____ are animals that eat plants and animals.
f. _____ animals have live babies.
g. _____ animals lay eggs.
h. _____ have fur or hair.
i. _____ have feathers.

2 Write a tick ✓ where the products that you get on each

	MEAT	MILK	LEATHER	EGGS	WOOL
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

③ Match.

1. All mammals are viviparous...	• a) ...keep mammals warm.
2. Mammals can be carnivores...	• b) ...the only mammals that can fly.
3. Mammals have different types of...	• c) ...herbivores or omnivores.
4. Baby mammals drink...	• d) ...with their lungs.
5. All mammals breathe...	• e) ...to move in the water.
6. Fur and hair help to...	• f) ...they are only active at night.
7. Some mammals have flippers...	• g) ...teeth depending on the food they eat.
8. Bats are nocturnal which means...	• h) ...except for monotremes which are oviparous.
9. Bats have wings and are...	• i) ...their mother's milk when they are young.

1. h 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

④ Write the correct name of the animal in each sentence.

2. ~~Dolphins~~ have a long neck and are the tallest land mammals.

3. ~~Elephants~~ use flippers to move through the water. They are carnivores.

4. ~~Bats~~ are the largest land mammals.

5. ~~Giraffes~~ are nocturnal and can fly.
