

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
matí			Som contables : Resol el misteris.	Anem de compres: No et descomptis !	Gust per la lectura
migdia			INVENTA Avui: Un objecte que trobis a la cuina.	Sherlock Holmes Avui : Una persona de la família.	Peits científics i filòsofs Avui : Com és que si obro l'aixeta surt aigua ? Des de quan tenim aquest invent ? Com seria la meva vida si això no pasés ? Hi ha gent que no té aigua corrent a casa en algun país ?
tarda			It's time to dance! It's time to play!	COOKING TIME !	Jocs de taula!
nit			Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!

Donat la necessitat de certa rutina, us explico a continuació més detalladament la proposta de l'horari. Veureu que farem servir aquestes propostes durant els propers dies tot proposant una temàtica nova. Si us hi fixeu diu : avui...

Som contables : Resol el misteris.	Prueba de la resta  Primaria $\begin{array}{r} \boxed{3243} \\ - 1327 \\ \hline 1916 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1327 \\ + 1916 \\ \hline \boxed{3243} \end{array}$   Ifonsoeducador Plantegeu al vostre infant de forma oral problemes quotidians on hagi de resoldre-ho amb restes portant. Haurà de pendre nota de les dades importants amb ajuda, si cal. Pensar quina operació haurà de fer i per quin motiu. Resoldre l'operació amb la tècnica que millor li vagi. Tot seguit que comprovi el resultat amb la prova de la suma. Després intenteu que ell o ella en pensi un problema similar amb diferents dades seguint l'exemple que li heu donat.
It's time to dance! It's time to play!	El vostre infant sap perfectament les rutines d'anglès. Deixeu que us faci de « mestre » tot mostrant les indicacions : ➤ Warm up ! escalfament de diferents parts del cos, tot repassant els números en anglès per decenes, per exemple : - Warm up hips !How many circles ? - 40 ! - Ten, twenty,thirty, forty ! ➤ Sing and dance a song : https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8&vl=es ➤ STOP LIKE THE STONES : El vostre fill/a us explicarà les normes. Podeu reforçar els verbs bàsics acompanyats de vocabulari d'animals. Exemples : - Climb like a monkey - Jump like a frog/rabbit/kangaroo - Run like a lion/panther/puma/jaguar - Fly like a butterfly /bird/ - Walk like a penguin - Eat like a cow/rabbit - Swim like a fish

	I podem introduir : Crawl like a snake/worm Fly like an eagle Swim like a shark/sardine
Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Feu d'aquest un moment molt especial. Dormir bé és essencial, i que millor que anar a dormir amb el cap ple d'aventures màgiques, de fantasia i il·lusió. Compartir aquesta experiència amb els vostres petits és molt important. Us proposo varies idees, podeu adaptar-les per suposat a les necessitats del vostre fill/a. Trieu un llibre vosaltres, amb una temàtica concreta i expliqueu el conte tot mostrant els dibuixos i fent preguntes per comprovar si s'està entenent la lectura i per tal que s'impliqui més en el moment el vostre petit/a. Després, si el temps ho permet es pot fer una petita reflexió si hi ha algun aprenentatge a través de la història explicada. Que triï el vostre fill un conte i que s'ho prepari després de sopar, per tal de llegir-ho ell a la nit a vosaltres. Animeu-lo a fer una entonació correcta. Llegiu a mitges si és un conte amb diàleg tot distribuint papers i posant veus a cada personatge. Agafeu un llibre que ja hagi llegit i li agradi molt però aquest cop cada cop que parlin del personatge principal, dieu el nom del vostre fill /a per a fer-los més protagonistes. Prepareu un ambient especial, com una cabana amb llençols i una llanterna per fer el moment més divertit. Podeu fer servir algun complement amb imaginació, si el conte va de pirates per exemple us podeu posar un mocador al cap com els que porten als dibuixos o un pegat, per tal de crear un ambient més especial. Podeu anar llegint el conte a mida que el vostre fill/a va teatralitant la trama, per exemple si el conte comença amb una nena que anava en bicicleta, doncs que faci veure que va en bicicleta. Aquesta modalitat s'hauria de fer bastant abans d'anar a dormir, de manera que quan s'acabi encara doni temps de tornar a llegir el conte aquest cop amb l'infant ja dins del llit tot recordant el que havia fet mentre escolta amb atenció el conte de nou. Si sou amants de l'escriptura i disposeu de temps i creativitat podríeu escriure vosaltres mateixos un conte i llegir-lo amb els vostres fills/es.

INVENTA	A partir d'un objecte de la casa, creen una història on el més important és la creativitat! Poden escriure dos o tres línies per objecte com a mínim. Però si volen escriure més, millor. A continuació se li corregeix i ells ho tornen a copiar bé. Després poden fer una il·lustració de la història que s'han inventat.
Anem de compres: No et descomptis!	Primer de tot es tindrà en compte el tipus de comerç que toca per tal que el vostre fill/a pugui posar els preus. No contem amb decimals, nombres arrodonits. Tot i que si les necessitats de l'alumne impliquen que s'ha d'aprofundir més, podeu fer una petita introducció però no és gaire recomanable encara. Cal una supervisió per tal d'orientar si el preu és racional. Així treballarem també les percepcions i s'adonaràn del preu aproximat. Quan ja tinguin un preu establert els productes, pasem al moment de la compra. Desinfecteu amb alchol una moneda d'un euro i de dos. Poseu aquesta sota un full blanc i passant el llapis per damunt es calcarà amb detall. Així treballem la capacitat de fer tasques que impliquen precisió i concentració. Si volen poden mirar de copiar els bitllets d'euros. Però recomano que no els toquin gaire. Els poden mirar també d'una pantalla. Quan ja tinguin prous diners, podrem començar a jugar. ➤ Podem fer varies opcions : - Podeu fer que abans de jugar, hagi de fer tasques, reptes o esforços per tal de « guanyar-se » els diners. Com per exemple, has d'escombrar molt bé el menjador / parar o desparar taula / estendre la roba / endreçar molt bé totes les teves joguines o bé reptes com fer una papiroflexia o cantar una cançó amb bona entonació o inventar-se una endevinalla,etc ; per guanyar... €. - Li podeu encarregar una llista de coses necessàries i que primer de tot calculi si amb els diners que li doneu té suficient. - Podeu donar-li diners i que compri el que vulgui. - Podeu agafar vosaltres els diners i que sigui ell el botiguer i us conti el preu final de tots els productes que voleu. - I molt important, introduir el canvi. Però tot respectant el ritme de cadascú i seguint l'acompanyament adequat.

Sherlock Holmes	Fem endevinalles mitjançant pistes que descriguin a una persona, objecte, animal, etc. Es recomanable que primer com adults els hi escribiu alguna. I ells han de poder llegir-la, comprendre-la i esbrinarla. Podeu amagar cada pista, es a dir cada frase descriptiva, per la casa per a que sigui més emocionant. O podeu escriure-la directament en un full i li aneu donant pistes. Després serà el vostre fill o filla qui haurà d'escriure les descripcions i vosaltres les haureu d'endevinar.
COOKING TIME!	Tot fent ús de les noves tecnologies o bé amb llibres de receptes que tingueu per casa, els vostres fills/es hauran de cercar una recepta sencilla que puguin fer ells. Recomano que sigui en anglès per tal d'ampliar i reforçar sobretot el vocabulari. Podrien fer, per exemple, amanides o pizzes, donat que el curs passat es va treballar molt aquesta activitat amb aliments de plàstic. Ara podrien fer-ho amb ingredients reals i a més a més seria una activitat molt més significativa perquè tendria més sentit ja que se la menjarien. Ens servirà també per acostumar-los a tastar nous aliments o pot ser a tastar-los en diferents contextes. Per exemple, pot ser que no tinguin costum de menjar ou dur a l'amanida. És important que sàpiguin identificar els ingredients i podem introduir també les nocions de mesura. Que manipulin de forma autònoma el màxim possible.
Gust per la lectura	És bàsic que seguim cuidant el gust per la lectura. Aquest serà un moment en el que es respectarà la tria del nen o nena. Necessitem un ambient de calma, un espai de silenci o de música instrumental suau. Si pot ser, creeu o deixeu que crein un espai especial, amb coixins, llançols... un racó bonic i íntim on poder relaxar-se amb els llibres. Pot ser un llançol cobrint del tot la taula del menjador si permet un espai prou ampli per ells, tot passant coixins i mantes al terra, per exemple. Tenen grans idees, si els hi doneu material segur que troben la forma de crear el seu racó. I deixeu-li a l'abast material de lectura. Pot ser revistes, contes, llibres, fins i tot enciclopèdies amb il·lustracions, publicitat de botigues, diaris, etc. Tot el que considereu. I deixeu que gaudeixin d'aquest moment. No dirigiu la lectura. No passa res si només volen mirar els dibuixos. No passa res si només llegeixen un troç del conte i el deixen i agafen un altre. Tant si volen compartir la lectura com estar sols, mireu de respectar aquest moment. Si teniu oportunitat, feu d'exemple. Vosaltres també us podeu crear el vostre espai o compartir del del vostre fill i llegir la novel·la que més us agradi, el diari en paper o online, postals o felicitacions d'altres anys, cartes del banc, el que sigui. Sou els models.

	Quan el temps de lectura acabi, que cadascú digui quin material de lectura li ha agradat més i perquè.
Peits científics i filòsofs.	Que observin al seu voltant i que es facin preguntes. Podeu explicar la resposta o cercar-la a la xarxa o a algun llibre de coneixement que tingueu a l'abast. Després podeu fer preguntes més profundes i crear petits debats on s'acostumin a donar la seva opinió amb arguments. Important ; Primer es fa la pregunta, després ells donen la seva hipòtesis, a continuació es cerca la resposta o respotes i després es comprova si la hipòtesis era encertada. Finalment es reflexiona sobre els temes proposats.
Jocs de taula !	Son una eina molt bona per tal de treballar el text instructiu, a l'hora de llegir les instruccions. Si hi ha sistema de punts, deixeu que conti ell o ella. Treballarem també la frustració al perdre. Depenent del que tingueu a casa : Consell, amb el joc de cartes es poden fer jocs de càlcul mental molt divertits. Es va ensenyar el curs passat, i també s'està treballant als tallers, però no tots els alumnes han passat encara per aquest taller. Per tant, si se'n recorden us els poden ensenyar.