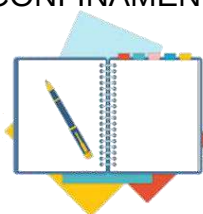


1^{ra} setmana del 30 al 03 d'abril

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Mati	GUST PER LA LECTURA 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	DUBTES MATEMÀTICS? 	OPERACIONS MATEMÀTIQUES  	GUST PER LA LECTURA 
mig mati	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	ON VISC? 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT 	JOCS DE TAULA! 
Tarda	UN MOCADOR I MOLTA IMAGINACIÓ 	EL MEU VEÍ TOTORO II 	EXPERIMENTEM! 	COOKING TIME ! 	SOM MÚSICS 
Nit	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 	Un moment molt especial, un conte per poder somiar! 

1^{ra} setmana del 30 al 03 d'abril

Donat la necessitat de certa rutina, us explico a continuació més detalladament la proposta de l'horari. Veureu que farem servir aquestes propostes durant els propers dies tot proposant una temàtica nova.

Gust per la lectura 	És bàsic que seguim cuidant el gust per la lectura. Aquest serà un moment en el que es respectarà la tria del nen o nena. Necessitem un ambient de calma, un espai de silenci o de música instrumental suau. Pot ser revistes, contes, llibres, fins i tot enciclopèdies amb il·lustracions, publicitat de botigues, diaris, etc. Tot el que considereu. I deixeu que gaudeixin d'aquest moment. No dirigiu la lectura. No passa res si només volen mirar els dibuixos. No passa res si només llegeixen una part del conte i el deixen i agafen un altre. Tant si volen compartir la lectura com estar sols, mireu de respectar aquest moment. Si teniu oportunitat, feu d'exemple. Vosaltres també us podeu crear el vostre espai o compartir el del vostre fill/a i llegir la novel·la que més us agradi, el diari en paper o online, el que sigui. Sou els models. Quan el temps de lectura acabi, que cadascú digui quin material de lectura li ha agradat més i perquè. Aquesta setmana us deixo com a proposta mirar contes que han elaborat nenes i nens com vosaltres. <u>Us animeu a fer-ne un?</u> https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/contes-creats-al-taller/fitxa/125300/
El meu diari	Cada dia escriu la data i el lloc des d'on escrius (la teva habitació, la cuina, mirant per la finestra...). Després escriu 2 o 3 frases del que has fet o faràs aquest dia. Pots enganxar una foto, un retall d'una revista o fer un dibuix. Aquest diari el pots escriure individualment o amb col·laboració de la teva família. Serà un gran record, si el fas amb amor! Si el comences aquesta setmana tens les instruccions a la setmana anterior.
Un mocador i molta imaginació 	<u>Juguem amb un mocador.</u> Comencem deixant que es familiaritzin amb el mocador. Que experimentin moviments i activin el seu cos. Reptes: - Agafar el mocador d'un cantó, deixar-lo i agafar-lo abans que toqui el terra. - Llençar el mocador a l'aire i agafar-lo amb les mans, el cap, un dit, un peu o amb qualsevol part del cos. - Llençar el mocador i picar de mans abans d'agafar-lo. Igual però fent mitja volta. Improviseu un ball fent servir el mocador amb la música que més ens agradi.

1^{ra} setmana del 30 al 03 d'abril

Un moment molt especial, un conte per poder somiar!



Feu d'aquest un moment molt especial. Dormir bé és essencial, i que millor que anar a dormir amb el cap ple d'aventures màgiques, de fantasia i il·lusió. Compartir aquesta experiència amb els vostres petits és molt important. Us proposo varies idees, podeu adaptar-les a les necessitats del vostre fill/a.

Trieu un llibre vosaltres, amb una temàtica concreta i expliqueu el conte tot mostrant els dibuixos i fent preguntes per comprovar si s'està entenent la lectura i per tal que s'impliqui més en el moment el vostre petit/a. Després, si el temps ho permet es pot fer una petita reflexió si hi ha algun aprenentatge a través de la història explicada.

Que triï el vostre fill un conte i que s'ho prepari després de sopar, per tal de llegir-ho ell a la nit a vosaltres. Animeu-lo a fer una entonació correcta.

Llegiu a mitges si és un conte amb diàleg tot distribuint papers i posant veus a cada personatge.

Agafeu un llibre que ja hagi llegit i li agradi molt però aquest cop, cada vegada que parlin del personatge principal, dieu el nom del vostre fill /a per a fer-los més protagonistes.

Prepareu un ambient especial, com una cabana amb llençols i una llanterna per fer el moment més divertit.

Podeu fer servir algun complement amb imaginació, si el conte va de pirates per exemple us podeu posar un mocador al cap com els que porten als dibuixos o un pegat, per tal de crear un ambient més especial.

Si sou amants de l'escriptura i disposeu de temps i creativitat podríeu escriure vosaltres mateixos un conte i llegir-lo amb els vostres fills/es.

On visc?



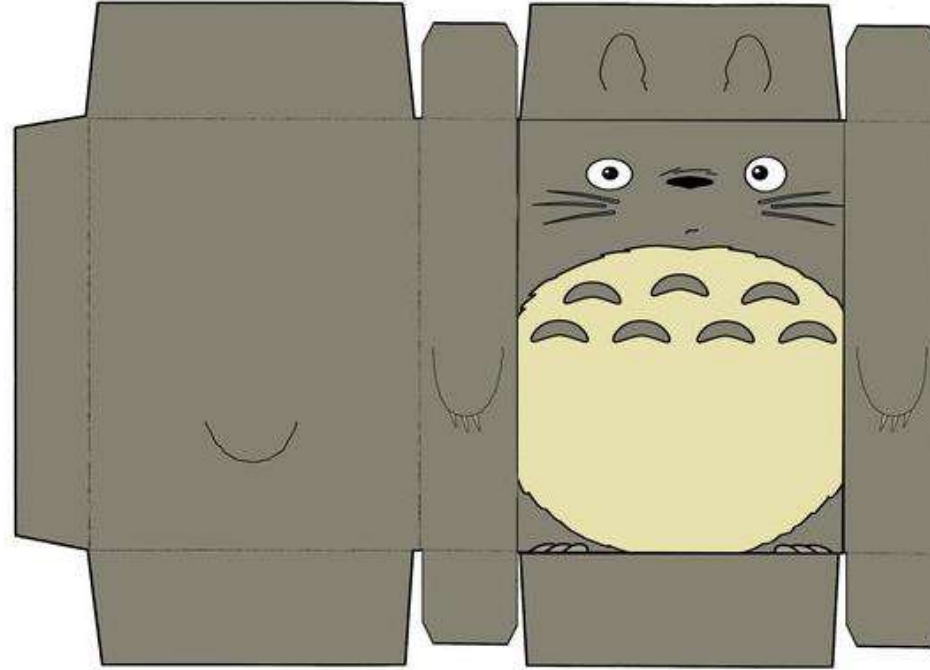
Dibuixa un carrer on hi apareguin els següents elements: vorera, calçada, pas de vianants, semàfor, senyals, fanals i papereres. Pot ser un carrer d'un poble o d'una ciutat i li pots posar el nom que tu vulguis.

El meu veí Totoro II

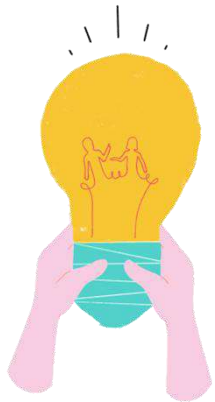
- 1- Podeu muntar el Totoro que us deixem a continuació.
- 2- Busqueu com és el vostre nom en japonès i intenteu escriure'l en un paper.

1r setmana del 30 al 03 d'abril

3- El pare i les dues filles (Mei i Satsuki) arriben a la nova casa. Exploreu les habitacions i els voltants de la casa, on hi ha l'arbre gegant.



Dubtes matemàtics



Avui us proposem aquest dubte matemàtic. El podeu trobar en aquest enllaç:

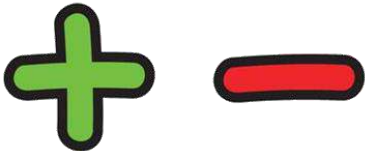
<https://www.aprenentamblesmans.cat/dubtes-matematics-primaria/>

Recordeu que vam treballar aquests problemes tant a la classe com a casa.

1. La formiga i el saltamartí són en caixes on el número és parell.
2. L'aranya i la mosca són en caixes on el número és imparell.
3. Si traiem la caixa de l'aranya, caurà la formiga.
4. Si traiem la caixa de la libellula, caurà la de la mosca.



1^{ra} setmana del 30 al 03 d'abril

Experimentem! 	Aquesta setmana us proposem que jugueu amb plastilina. Però primer l'haureu de fer! Es tracta d'una proposta de l'enllaç de <u>mestres confinades</u>. Som-hi! https://www.youtube.com/watch?v=Maectw7991A
Operacions matemàtiques: Jocs amb daus! 	Aquesta setmana us proposo activitats més lúdiques, per treballar els conceptes matemàtics. Es tracta d'una proposta de l'enllaç de <u>mestres confinades 7</u>. Us expliquen el joc a l'enllaç, a partir del minut 1:36: https://www.youtube.com/watch?v=pPB7nFP7eD8 Recomanació: primer proveu amb 2 daus i després amplieu a 3. Si no us funciona l'enllaç aneu a: http://www.menutsgirona.cat/docents-confinats/ i cliqueu: Youtube / <u>Mestres confinades</u> i busqueu: Mestres confinades 7 
COOKING TIME!	Aquesta setmana us proposo una recepta en anglès que podeu fer a casa. Es tracta d'una proposta de l'enllaç de <u>mestres confinades</u> https://www.youtube.com/watch?v=IKrGf79J9qM
Jocs de taula ! 	Son una eina molt bona per tal de treballar el text instructiu, a l'hora de llegir les instruccions. Si hi ha sistema de punts, deixeu que conti ell o ella. Treballarem també la frustració al perdre. Aquesta setmana us proposem <u>construir i jugar al Memori</u>.

1r setmana del 30 al 03 d'abril

	Es una proposta de l'enllaç de <u>mestres confinades, vídeo 3.</u> https://www.youtube.com/watch?v=MmIozcJIhB8
Pictionary de cançons 	Pictionary de cançons (a partir de 2 jugadors): Un pensa una cançó coneguda (sol solet, el gegant del pi, cargol treu banya...) i <u>dibuixa</u> (NO ESCRIU) el títol perquè els demés la puguin d'endevinar. Després canteu la cançó. Aprofita el temps lliure per escoltar música i ballar inventant coreografies o fent percussió corporal picant amb els peus, a la cama, de mans o amb els dits.