

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
matí			MATES Som comptables : Resol el misteri.	MATES Anem de compres: No et descomptis !	Gust per la lectura. Llegir un conte o unes pàgines.
migmatí			CATALÀ Podeu dictar unes paraules de l'hivern: pluja, botes, hivern, gorro, guants. I que escriguin una frase amb aquestes paraules, tenint en compte la majúscula i el punt final, Fer un dibuix a sota.	CASTELLÀ Escribe un pequeño texto sobre alguna actividad que has realizado durante estos días en casa con tu familia y cuenta cómo te lo has pasado.	JOCS DE TAULA Jugar a l'oca o al parxís.
tarda			SOM ARQUITECTES ! Fer jocs de construccions.	COOKING TIME !	MÚSICA Escoltar durant una estona breu una emissora de música clàssica com Catalunya Música (105.4 FM) o Radio Clásica (91.5 FM) i pensar que et suggereix la música: quins sentiments, emocions o escenes et venen a la ment a l'escoltar-la. Dibuixa-ho en un foli i posa-li títol.

nit			Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!
-----	--	--	---	---	---

Donat la necessitat de certa rutina, us explico a continuació més detalladament la proposta de l'horari. Veureu que farem servir aquestes propostes durant els propers dies tot proposant una temàtica nova. Si us hi fixeu diu : avui...

Som comptables : Resol el misteri.	Plantegeu al vostre infant de forma oral problemes quotidians on hagi de resoldre-ho amb sumes o restes senzilles. <u>Per exemple: si vull fer 8 dibuixos i ja n'he fet 5, quants me'n queden per fer ?</u> Haurà de prendre nota de les dades importants amb ajuda, si cal. Pensar quina operació haurà de fer i per quin motiu. Resoldre l'operació amb la tècnica que millor li vagi. Després intenteu que ell o ella pensi 2 o 3 problemes similars amb diferents dades seguint l'exemple que li heu donat; també de forma oral.
Anem de compres: No et descomptis!	Fem una llista senzilla de la compra i hi posem els preus. Preneu nota que no comptem amb decimals, només nombres arrodonits. I juguem a calcular quant ens costaria si compréssim alguns objectes, a través del preu aproximat. Després, poden fer les sumes amb càlcul mental o escrites. Si les fan escrites, recordeu que no hem introduït la suma portant, així que les unitats no poden superar el número 10. <u>Exemple de suma :</u>  $\begin{array}{r} 15 \\ +14 \\ \hline \end{array}$

A continuació també podeu treballar el canvi. Això implicarà l'operació de resta i també heu de tenir en compte que no hem introduït la resta portant. Així que els nombres de dalt sempre han de ser més grans que els de sota.



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

COOKING TIME!

Tot fent ús de les noves tecnologies o bé amb llibres de receptes que tingueu per casa, els vostres fills/es hauran de cercar una recepta senzilla que puguin fer ells. Es pretén treballar la seqüenciació, tal i com teniu als deures de Català : *Primer, segon, després, finalment*.

Podrien fer, per exemple, amanides, entrepans o pizzes, entre altres.

Gust per la lectura

És bàsic que seguim cuidant el gust per la lectura. Aquest serà un moment en el que es respectarà la tria del nen o nena. Necessitem un ambient de calma, un espai de silenci o de música instrumental suau.

Pot ser revistes, contes, llibres, fins i tot enciclopèdies amb il·lustracions, publicitat de botigues, diaris, etc. Tot el que considereu. I deixeu que gaudeixin d'aquest moment. No dirigiu la lectura. No passa res si només volen mirar els dibuixos. No passa res si només llegeixen una part del conte i el deixen i agafen un altre. Tant si volen compartir la lectura com estar sols, mireu de respectar aquest moment.

Si teniu oportunitat, feu d'exemple. Vosaltres també us podeu crear el vostre espai o compartir del del vostre fill/a i llegir la novel·la que més us agradi, el diari en paper o online, postals o felicitacions d'altres anys, cartes del banc, el que sigui. Sou els models.

Quan el temps de lectura acabi, que cadascú digui quin material de lectura li ha agradat més i perquè.

Jocs de taula !

Son una eina molt bona per tal de treballar el text instructiu, a l'hora de llegir les instruccions. Si hi ha sistema de punts, deixeu que conti ell o ella. Treballarem també la frustració al perdre.

Depenent del que tingueu a casa :

Jocs de cartes, l'Uno, el Mikado, l'oca, el parxís...

Un moment molt especial, un conte per poder somiar!

Feu d'aquest un moment molt especial. Dormir bé és essencial, i que millor que anar a dormir amb el cap ple d'aventures màgiques, de fantasia i il·lusió. Compartir aquesta experiència amb els vostres petits és molt important. Us proposo varies idees, podeu adaptar-les per suposat a les necessitats del vostre fill/a.

Trieu un llibre vosaltres, amb una temàtica concreta i expliqueu el conte tot mostrant els dibuixos i fent preguntes per comprovar si s'està entenent la lectura i per tal que s'impliqui més en el moment el vostre petit/a. Després, si el temps ho permet es pot fer una petita reflexió si hi ha algun aprenentatge a través de la història explicada.

Que triï el vostre fill un conte i que s'ho prepari després de sopar, per tal de llegir-ho ell a la nit a vosaltres. Animeu-lo a fer una entonació correcta.

Llegiu a mitges si és un conte amb diàleg tot distribuint papers i posant veus a cada personatge.

Agafeu un llibre que ja hagi llegit i li agradi molt però aquest cop, cada vegada que parlin del personatge principal, dieu el nom del vostre fill /a per a fer-los més protagonistes.

Prepareu un ambient especial, com una cabana amb llençols i una llanterna per fer el moment més divertit.

Podeu fer servir algun complement amb imaginació, si el conte va de pirates per exemple us podeu posar un mocador al cap com els que porten als dibuixos o un pegat, per tal de crear un ambient més especial.

Si sou amants de l'escriptura i disposeu de temps i creativitat podríeu escriure vosaltres mateixos un conte i llegir-lo amb els vostres fills/es.