

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
matí	Gust per la lectura Podeu descarregar-vos gratuïtament, el conte La Rosa contra el virus, a l'enllaç: https://www.vilaweb.cat/noticies/rosa-contra-virus-conte-infantil-covid-19/ És una bona excusa per treballar les emocions dels nostres infants en aquests moments.	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT Aquí tens un enllaç de l'infoK on explica com rentar-se les mans. A partir del minut 2:50 fins el 5:37. https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-10032020/video/6034526/	MATES Som comptables : Resol els misteris.	MATES Anem de compres: No et descomptis !	Gust per la lectura Podeu veure un conte de l'enllaç : https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/tots-els-contes/ i EL MEU DIARI DE CONFINAMENT
migmatí	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT Aquí tens un enllaç de l'infoK on explica com fer el teu diari. És una proposta, tu el pots fer com vulguis. A partir del minut 4:24 fins el 6:48. https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-17032020/video/6035604/	CASTELLÀ VEO VEO... CONTIENE LA LETRA “Ñ”. Después de jugar a buscar palabras con “ñ”, del que han fet nens i nenes a casa. A partir del minut 11:00. <u>I tu? Què vols explicar avui?</u> https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-17032020/video/6035604/	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT Aquí tens un enllaç de l'infoK amb propostes del que han fet nens i nenes a casa. A partir del minut 11:00. <u>I tu? Què vols explicar avui?</u> https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-17032020/video/6035604/	EL MEU DIARI DE CONFINAMENT	JOCS DE TAULA Jugar amb trencaclosques o jocs de cartes com l'Uno.

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

tarda	EDUCACIÓ FÍSICA Som equilibristes	El meu veí Totoro	La primavera ja és aquí ! Dibuixa i pinta el teu Arc de Sant Martí  Aquí tens un enllaç d'InfoK amb un experiment perquè envïis missatges plens d'amor. A partir del minut 6:40 i fins el 7:25 https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-10032020/video/6034526/	COOKING TIME !	MÚSICA BUSQUEM ELS TRESORS
nit	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Un moment molt especial, un conte per poder somiar!

Donat la necessitat de certa rutina, us explico a continuació més detalladament la proposta de l'horari. Veureu que farem servir aquestes propostes durant els propers dies tot proposant una temàtica nova.

Gust per la lectura	És bàsic que seguim cuidant el gust per la lectura. Aquest serà un moment en el que es respectarà la tria del nen o nena. Necessitem un ambient de calma, un espai de silenci o de música instrumental suau. Pot ser revistes, contes, llibres, fins i tot enciclopèdies amb il·lustracions, publicitat de botigues, diaris, etc. Tot el que considereu. I deixeu que gaudeixin d'aquest moment. No dirigiu la lectura. No passa res si només volen mirar
---------------------	---

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

	els dibuixos. No passa res si només llegeixen una part del conte i el deixen i agafen un altre. Tant si volen compartir la lectura com estar sols, mireu de respectar aquest moment. Si teniu oportunitat, feu d'exemple. Vosaltres també us podeu crear el vostre espai o compartir el del vostre fill/a i llegir la novel·la que més us agradi, el diari en paper o online, postals o felicitacions d'altres anys, cartes del banc, el que sigui. Sou els models. Quan el temps de lectura acabi, que cadascú digui quin material de lectura li ha agradat més i perquè. Aquesta setmana us deixo com a proposta mirar un conte del següent enllaç. Quan acabi el conte podeu parlar del que us ha agradat i si penseu que el conte podria tenir un altre final. https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/tots-els-contes/
El meu diari	Tria una llibreta que tinguis per casa i decora-la, serà el teu diari per aquests dies excepcionals que vivim. Cada dia escriu la data i el lloc des d'on escrius (la teva habitació, la cuina, mirant per la finestra...). Després escriu 2 o 3 frases del que has fet o faràs aquest dia. Pots enganxar una foto, un retall d'una revista o fer un dibuix. Aquest diari el pots escriure individualment o amb col·laboració de la teva família. Serà un gran record, si el fas amb amor!
Som equilibristes	Desplaçaments per les línies del terra del passadís de casa: - Caminant. - De puntetes. - De talons. - A quatre grapes. - A peu coix. Posar objectes en equilibri amb la ma o amb qualsevol part del cos. Podeu fer servir sabates, estris de cuina de fusta o qualsevol altre material. Sigueu originals i vigileu de no trencar res.
Un moment molt especial, un conte per poder somiar!	Feu d'aquest un moment molt especial. Dormir bé és essencial, i que millor que anar a dormir amb el cap ple d'aventures màgiques, de fantasia i il·lusió. Compartir aquesta experiència amb els vostres petits és molt important. Us proposo varies idees, podeu adaptar-les a les necessitats del vostre fill/a. Trieu un llibre vosaltres, amb una temàtica concreta i expliqueu el conte tot mostrant els dibuixos i fent preguntes per comprovar si s'està entenent la lectura i per tal que s'impliqui més en el moment el vostre petit/a. Després, si el temps ho permet es pot fer una petita reflexió si hi ha algun aprenentatge a través de la història explicada. Que triï el vostre fill un conte i que s'ho prepari després de sopar, per tal de llegir-ho ell a la nit a vosaltres.

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

	Animeu-lo a fer una entonació correcta. Llegiu a mitges si és un conte amb diàleg tot distribuint papers i posant veus a cada personatge. Agafeu un llibre que ja hagi llegit i li agradi molt però aquest cop, cada vegada que parlin del personatge principal, dieu el nom del vostre fill /a per a fer-los més protagonistes. Prepareu un ambient especial, com una cabana amb llençols i una llanterna per fer el moment més divertit. Podeu fer servir algun complement amb imaginació, si el conte va de pirates per exemple us podeu posar un mocador al cap com els que porten als dibuixos o un pegat, per tal de crear un ambient més especial. Si sou amants de l'escriptura i disposeu de temps i creativitat podríeu escriure vosaltres mateixos un conte i llegir-lo amb els vostres fills/es.
El meu veí Totoro	PEL·LÍCULA: EL MEU VEÍ TOTORO 1- Penseu en el moment en què ens vam quedar l'últim dia: vam veure que mentre la Satsuki va a l'escola, Mei vaga fora de la casa i descobreix el Totoro petit. Perseguint-lo descobreix al mitjà, i després, a l'interior de l'arbre gegant, arriba al refugi del Totoro gegant. Representa en un full aquesta escena en la que coneixem qui és en Totoro. 2.- Coneixes contes que tinguin personatges del Japó? Quins?
Som comptables : Resol els misteris.	Plantegeu al vostre infant de forma oral problemes quotidians on hagi de resoldre-ho amb sumes o restes senzilles. <u>Per exemple: si tinc 9 caramels i en regalo 4, quants me'n queden?</u> Haurà de prendre nota de les dades importants amb ajuda, si cal. Pensar quina operació haurà de fer i per quin motiu. Resoldre l'operació amb la tècnica que millor li vagi. Després intenteu que ell o ella pensi 2 o 3 problemes similars amb diferents dades seguint l'exemple que li heu donat; també de forma oral.
Anem de compres: No et descomptis!	Fem una llista senzilla de la compra i hi posem els preus. Preneu nota que no comptem amb decimals, només nombres arrodonits. I juguem a calcular quant ens costaria si compréssim alguns objectes, a través del preu aproximat. Després, poden fer les sumes amb càlcul mental o escrites. Si les fan escrites, recordeu que no hem introduït la suma portant, així que les unitats no poden superar el número 10.

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

Exemple de suma :

↓

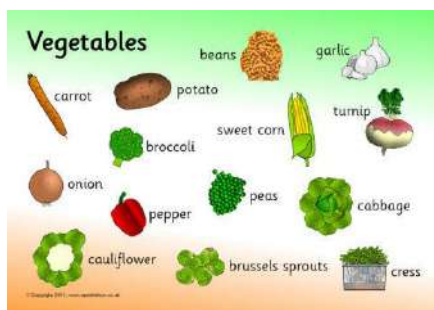
$$\begin{array}{r} 15 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

A continuació també podeu treballar el canvi. Això implicarà l'operació de resta i també heu de tenir en compte que no hem introduït la resta portant. Així que els nombres de dalt sempre han de ser més grans que els de sota.

↓

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

COOKING TIME!



Tot fent ús de les noves tecnologies o bé amb llibres de receptes que tingueu per casa, els vostres fills/es hauran de cercar una recepta senzilla que puguin fer ells. Recomano que sigui en anglès per tal d'ampliar i reforçar sobretot el vocabulari.

Podrien fer, per exemple, amanides o pizzas. És important que puguin identificar els ingredients en anglès. Podem introduir també les unitats de mesura (per exemple, 200grams de farina). Que manipulin de forma autònoma el màxim possible.

Si voleu saber quina és la pronúncia correcta podeu consultar qualsevol paraula a <https://www.linguee.es/>.

A continuació introduïm els verbs bàsics :

Cut = tallar

Add = Afegir

Finalment li podeu donar les instruccions per tal de guiar-los en com fer una amanida ells sols!

Jocs de taula !

Son una eina molt bona per tal de treballar el text instructiu, a l'hora de llegir les instruccions. Si hi ha sistema de punts, deixeu que conti ell o ella. Treballarem també la frustració al perdre.

1^{ra} setmana del 23 al 27 de març

	Depenent del que tingueu a casa : Consell, amb el joc de cartes es poden fer jocs de càlcul mental molt divertits.
Busquem tresors	Seleccioneu 5 objectes petits i els amagueu per casa. Després li dieu al vostre fill/a quins objectes són i els ha de trobar seguint les indicacions sonores dels altres jugadors. Quan hi sigui lluny faran sons greus i a mesura que s'hi apropi faran els sons més aguts. Variant: També és pot fer amb instruments de percussió o picant de mans adequant la intensitat a la distància (quant més a prop, més fort piquem).