



## PCONV 2. INFORME GLOBAL

---

### 1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

#### DADES DEL CENTRE

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Codi:               | 08041714          |
| Nom:                | Les Basseroles    |
| Titularitat:        | Públic            |
| Adreça:             | c. Escoles, s/n   |
| Telèfon:            | 938871203         |
| Adreça Electrònica: | a8041714@xtec.cat |

#### CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola té una dinàmica de relació amb l'entorn molt satisfactòria assumida per tot el claustre de mestres. Amb les entitats locals i altres administracions tenim una bona coordinació (CSMIJ, Mossos, SSAP, altres centres educatius...). Planifiquem i optimitzem la participació en les propostes i ofertes que tenim de l'entorn (municipi, consell comarcal, mancomunitat La Plana, Centre de dia, Llar d'infants El Menut...) per tal que siguin coherents amb el nostre projecte educatiu. Tenim alguns projectes que ens connecten amb entitats, associacions o empreses de l'entorn. Fem sortides des de tots els àmbits curriculars per treballar amb l'entorn proper. Cal destacar que les aules tenen una ràtio d'alumnes força baixa (13 alumnes de mitjana). Majoritàriament la llengua familiar és el català (72,3%), català- castellà (14,3%), castellà (2,7%) i altres (2,7%). Durant el curs ens sol arribar matrícula viva, fet que a banda d'augmentar el nombre d'alumnes per aula, augmenten les necessitats d'aquests. Aquest curs tenim un 18% d'alumnat amb NESE B. Pel que fa a personal docent actualment l'escola compta amb una dotació de 14,5 mestres. (entre mitges jornades i d'altres situacions en són 17 mestres físiques). L'escola disposa de mestra especialista de música, de llengua anglesa (1,5), d'educació física i d'educació especial. Com a personal no docent l'escola té una monitora pel servei Bon dia, 4 monitores de menjador (servei gestionat per una empresa externa), 1 administrativa a jornada completa, 1 persona de neteja i 1 vetlladora durant 10 hores setmanals (que hem pogut augmentar com a auxiliar unes 4 hores més gràcies a la col.laboració de l'AFA). L'AFA (associació de familiars d'alumnes) és la que gestiona i organitza els serveis extraescolars, ens ajuda fent el voluntariat que intervé dins l'escola i col.labora amb les festes de l'escola. Les famílies solen participar molt, tant en l'assistència a les reunions d'inici de curs com pel que fa a les reunions individualitzades del segon trimestre Hem iniciat el treball amb alguna/es xarxes, però cal que valorem el nivell d'implicació amb cadascuna d'elles per poder aprofitar al màxim aquesta vinculació de forma que tingui impacte en tot el centre (que el claustre en el seu conjunt es senti partícep i compromès amb els objectius de la xarxa). Anem fent formació sobre comunitats d'aprenentatge i alhora hem rebut visites per explicar el nostre model pedagògic. Procurem mantenir



**Escola**  
**Les Basseroles**

actualitzada la web del centre amb totes les informacions i continguts necessaris. Pel que fa a aquesta qüestió hem evolucionat la nostra mirada cap a protegir molt més la imatge dels nostres alumnes evitant que surtin publicades les seves fotos. L'escola participa en activitats intergeneracionals contemplades al Projecte Educatiu a cada trimestre. Les activitats solen ser de tipus lúdico-festiu com la celebració del Nadal, la castanyada, o propostes didàctiques com presentar obres de teatre o contes als nens de la llar d'infants. Hauríem de millorar la qualitat de la coordinació amb altres entitats (CSMIJ, Mossos, SSAP, Mancomunitat la Plana i altres centres educatius, etc...).

## **2- DIAGNOSI- RESULTATS**

### **Participació**

#### **Punts molt forts**

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

#### **Punts forts**

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.



**Escola**  
**Les Basseroles**

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

**Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Promovem les xarxes de centre.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

**3- OBJECTIUS**

| <b>Objectiu general</b> | <b>Objectiu específic</b> |
|-------------------------|---------------------------|
|-------------------------|---------------------------|

**4- ACTUACIONS PREVISTES**



**5- PLANIFICACIÓ**

| Temes | Actuacions | Recursos | Responsables | Temporització |
|-------|------------|----------|--------------|---------------|
|-------|------------|----------|--------------|---------------|



**Escola**  
**Les Basseroles**

***6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."***



## **7- INDICADORS**

---

| <b>Objectiu específic</b> | <b>Indicadors</b> |
|---------------------------|-------------------|
|---------------------------|-------------------|