

- **Assistència Famílies delegades**

Nivell	Nom de la mare/pare/tutor legal	Nom del fill o filla
i3A	Raquel Cobo	Idara Iglesias Cobo
	Elisabet Castro	Liam Ruiz castro
i3B	Eva Ruiz/Oscar Villar	Oscar Villar Ruiz
i4A	Loubna Mechbal	Tasnim El Khoukhi Mechbal
	Núria González	Anais Ramos González
i4B	Faysou Chakkour	Nour Chakkour El Mhassani
	Safae Tsouli	Yasmin Dahouri
i5A	Carlos Martin	Berta Martin Miranda
	Angel Iglesias	Raquel Iglesias Cobo
i5B	Elisabet Castro	Lara Ruiz Castro
	Marisa Pérez	Mara Rodríguez Pérez
1rA	Cesarina Arias	Elisa López Arias
	Belen Nasarre	Gouri Nasarre Vázquez
1rB	Estela Jiménez	Evelyn Mejia Jiménez
	Snezhana Nacharova	Artem Nacharov
2nA	Elena Albu	Victor Albu
	Laura Sebastian	Enzo Martínez Sebastián
2nB	Ana Alonso	Pablo Gutiérrez de Tena Alonso
	Safae Tsouli	Imran Dahouri
3rA	Carolina Naranjo	Aisha Thorpe Naranjo
	Raquel Rodríguez	Nilo Rodríguez Sánchez
3rB	Raquel Rodríguez	Leo Rodríguez Sánchez
	Anna Rios	Max García Ríos
4tA	Loubna Mechbal	Adam El Khoukhi Mechbal

	Candida Todelo	Oliver De Pablos Toledo
4tB	Gloria Benages	Júlia Garatachea Benages
	Yarella Lobo	Lucia Rocabert Lobos
	Ana Altamirano	Eric Martin Altamirano
5èA	Trini Montero	Ares Salvador Montero
	Alba Cervantes	Leyre Beltrán Cervantes
5èB	Vero Palomino	Alba Lázaro Palomino
	Jaime Castro	Abraham Castro Villar
6èA	Arianna Cabanillas	Hugo Sánchez Cabanillas
	Elisabet Paredes	Joel Martínez Paredes
6èB	Edurne Urrutikoetxea	Dunixe Tovar Urrutikoetxea
	Vero Palomino	Ariadna Lázaro Palomino

Cap d'estudis: Pepa Hernando

Secretària: Marta Fullana

Director: Guillem Reyes

Ordre del dia i acords

1. Famílies facilitadores

Aquest curs hem incorporat la figura de les Famílies Facilitadores, una iniciativa pensada per reforçar l'acollida, la comunicació i la cohesió dins la nostra comunitat educativa, per a les famílies novingudes al centre o amb dificultat d'idioma.

Funcions famílies facilitadores:

- Acompanyar a les famílies, sovint novingudes, perquè se sentin ben acollides.
- Facilitar que les comunicacions més importants que envia l'escola arribin al màxim de nombre de famílies possible.

- Evitar, doncs, que l'idioma no sigui un obstacle per estar al cas d'allò que passa a l'escola.
- Animar les famílies nouvingudes a participar en activitats de l'escola (festes, reunions, divendres oberts, cafè tertúlies,...)
- Explicar la importància de la implicació familiar en el procés educatiu dels fills i filles.
- Facilitar la traducció o interpretació bàsica en moments de trobada a l'escola.
- Ajudar a evitar malentesos culturals i promoure el respecte i la comprensió mútua.

2. Informe/entrevista 2n trimestre Primària

L'informe del segon trimestre d'Educació Primària va acompanyat d'una entrevista individual amb la tutora, amb l'objectiu de garantir que la informació arribi al màxim nombre possible de famílies i poder comentar conjuntament l'evolució dels infants. Ben aviat, rebreu un missatge a través de Dinantia amb les franges horàries disponibles de cada tutora. Cada família haurà d'escollir i apuntar-se a una de les franges proposades. Les entrevistes es realitzaran durant el mes de març i tindran una durada d'uns 30 minuts.

3. AVALDIR

Durant els quatre primers anys de mandat, la direcció del centre ha de passar per un procés d'avaluació anomenat AVALDIR (Avaluació de la Funció Directiva). Aquest procés té com a objectiu valorar la tasca realitzada i recollir la mirada de la comunitat educativa per continuar millorant.

Aquest curs ens trobem al tercer any de mandat i l'AVALDIR es realitza mitjançant un qüestionari adreçat a mestres, alumnat de cicle superior i famílies del centre. Per tal de facilitar la participació, hem preparat la sessió d'avui perquè es pugui respondre el qüestionari, aportant la vostra valoració sobre diferents aspectes del funcionament i la gestió del centre.

4. Altres

- Passar llista per Dinantia a partir de 4t

A partir de 4t de Primària, l'alumnat pot marxar sol de l'escola sempre que la família ho hagi autoritzat prèviament. D'altra banda, el centre disposa d'un sistema d'avís d'absències a través de Dinantia. Quan un infant no assisteix a l'escola, la família rep

automàticament un missatge informatiu. Cal tenir en compte que aquest missatge pot arribar tant si l'absència està justificada com si no, ja que l'enviament és automàtic.

- Comiat de 6è

El comiat de 6è se celebra de manera doble:

- El comiat organitzat per les famílies, que habitualment es realitza fora de l'horari lectiu. Les famílies s'encarreguen de la seva organització i de tots els aspectes relacionats amb aquest acte. La data es pacta prèviament amb l'escola per tal de garantir una bona coordinació.
- El comiat organitzat per l'escola, que té lloc dins l'horari lectiu. Es tracta d'un acte institucional i emotiu en què participa tota l'escola per acomiadar els infants de 6è i tancar conjuntament aquesta etapa.

- Menjador escolar

Hi ha queixes sobre que no es comunica als mestres quan hi ha hagut alguna incidència durant el menjador i que el menjar no agrada o hi ha poca quantitat.

El protocol d'actuació és el següent: quan passa alguna incidència, s'avisarà la tutora corresponent i si és greu, s'omple un document d'informació perquè arribi a la família. Es recordarà aquest procediment a la coordinadora del menjador. Cal dir, que el menjador és un espai amb una franja llarga i lúdica, amb una ràtio elevada i on es barregen molts infants. Això, juntament amb el fet que alguns monitors poden no tenir experiència o només el curs de lleure, fa que sigui un espai complicat de gestionar.

Es recorda que l'AFA disposa d'un formulari de reclamació per fer arribar queixes sobre el menjador i les reclamacions també es poden enviar per mail a Mediterrània i a l'Ajuntament. A més a més, també existeix un document compartit amb les direccions de les escoles públiques per anar recollint, fer seguiment de les queixes i fer-les arribar a l'empresa de menjador.

- Polls a l'escola

Per garantir una gestió adequada dels polls, és important que la informació arribi a tots els grups afectats, no només al grup on s'ha detectat el problema. Això és especialment rellevant quan els infants fan classes compartides.

Amb l'equip de coordinació es treballarà per definir un protocol clar d'actuació, indicant com i a quin nivell (grup i cicle) s'ha de comunicar la incidència a les famílies, assegurant que tots els infants i famílies implicades rebin la informació correcta.

- Vaga Educativa

S'informa que el 19 i 20 de març hi haurà vaga educativa. El 19 serà a la zona del Barcelonès i el 20 a tot Catalunya. Aquesta vaga és convocada per defensar aspectes relacionats amb l'educació pública com ara: menys alumnes per aula, millora de la inclusió, més recursos i professionals de suport, menys càrrega burocràtica per poder dedicar més temps a l'ensenyament i a l'acompanyament dels infants...

- Divendres en família: Dansa

Aquest curs, els divendres en família estan dedicats a una sessió de dansa, amb l'objectiu que pugueu veure com es desenvolupa, com està organitzada i, sobretot, participar amb els vostres fills i filles.

El calendari de sessions ja s'ha enviat. Com cada divendres correspon a un nivell diferent, alguns grups faran la sessió pròximament, mentre que altres ho faran al mes de maig. Us animem a gaudir d'aquesta experiència compartida!

- Berenars a l'AFA

Cada divendres, a les 16:30, l'AFA organitza venda de berenar a l'entrada de l'escola.