

## 01 ACTA REUNIÓ FAMÍLIES DELEGADES

Data: 28/11/25

- Assistència Famílies delegades

Nivell	Nom de la mare/pare/tutor legal	Nom del fill o filla
i3A	Raquel Cobo	Idara Iglesias Cobo
	Elisabet Castro	Liam Ruiz castro
i3B	Eva Ruiz	Oscar Villar Ruiz
i4A	Loubna Mechbal	Tasnim El Khoukhi Mechbal
	Núria González	Anais Ramos González
i4B	Faysou Chakkour	Nour Chakkour El Mhassani
	Safae Tsouli	Yasmin Dahouri
i5A	Carlos Martin	Berta Martin Miranda
	Angel Iglesias	Raquel Iglesias Cobo
i5B	Elisabet Castro	Lara Ruiz Castro
	Marisa Pérez	Mara Rodríguez Pérez
1rA	Cesarina Arias	Elisa López Arias
	Belen Nasarre	Gouri Nasarre Vázquez
1rB	Estela Jiménez	Evelyn Mejia Jiménez
	Snezhana Nacharova	Artem Nacharov
2nA	Elena Albu	Victor Albu
	Laura Sebastian	Enzo Martínez Sebastián
2nB	Ana Alonso	Pablo Gutiérrez de Tena Alonso
	Safae Tsouli	Imran Dahouri
3rA	Carolina Naranjo	Aisha Thorpe Naranjo
	Raquel Rodríguez	Nilo Rodríguez Sánchez
3rB	Raquel Rodríguez	Leo Rodríguez Sánchez
	Anna Rios	Max García Ríos
4tA	Loubna Mechbal	Adam El Khoukhi Mechbal

	Candida Todelo	Oliver De Pablos Toledo
4tB	Gloria Benages	Júlia Garatachea Benages
	Yarella Lobo	Lucia Rocabert Lobos
	Ana Altamirano	Eric Martin Altamirano
5èA	Trini Montero	Ares Salvador Montero
	Alba Cervantes	Leyre Beltrán Cervantes
5èB	Vero Palomino	Alba Lázaro Palomino
	Jaime Castro	Abraham Castro Villar
6èA	Arianna Cabanillas	Hugo Sánchez Cabanillas
	Elisabet Paredes	Joel Martínez Paredes
6èB	Edurne Urrutikoetxea	Dunixe Tovar Urrutikoetxea
	Vero Palomino	Ariadna Lázaro Palomino

Cap d'estudis: Pepa Hernando

Secretària: Marta Fullana

Director: Guillem Reyes

## Ordre del dia i acords

---

### 1.- Funcions delegats i delegades.

Es presenta i s'explica el document de les funcions de les famílies delegades.

### 2.- Quins missatges envien les famílies delegades als grups de whatsapp.

L'Equip Directiu avisarà, a les famílies delegades, de quins Dinanties volem que es reenvii als grups de whatsapp per assegurar que la informació important arribi a tothom. Respecte a la resta de comunicacions (aquells que no són tan prioritaris) cada grup manté la flexibilitat de decidir si els notifica o no.

### 3.- Concert d'hivern

Enguany hem introduït un canvi en el format del Concert d'hivern amb l'objectiu de donar més protagonisme als infants i fer-lo un esdeveniment més personal i íntim. Tot i ser un canvi provisional, si aquest any veiem que no funciona, tornarem al format anterior.

Cada nivell cantarà tres cançons: català, castellà i anglès. Excepte i3 que en cantarà dues.

El nou plantejament permetrà que no hi hagi limitacions d'aforament per a les famílies, per tant, no caldrà venir a recollir les entrades i podrà venir qualsevol membre de la família.

Entenem que un dels aspectes que s'ha perdut amb el canvi de format és la participació directa de mestres i famílies de l'AFA. Tot i que els mestres continuaran participant gravant la seva cançó durant l'assaig general i després s'enviarà per Dinantia, la participació de les famílies de l'AFA ha estat més complexa. Es va intentar incorporar l'actuació de les famílies coincidint també amb l'assaig general, però va resultar impossible quadrar-ho, ja que a molts els implicava haver de demanar dos dies de festa a la feina i no va ser possible.

L'organització del concert, es comunicarà amb detall per Dinantia per garantir la fluïdesa, l'accés i la puntualitat.

### 4.- Informe 1r trimestre

A l'etapa de Primària es donen tres informes:

- Informe del 1r Trimestre és narratiu i es centra principalment en l'adaptació, la capacitat de relació, l'autonomia... A més també inclou un apartat de coneixements, per saber en quins aspectes destaca o mostra dificultats.
- Informe del 2n Trimestre aprofundeix en els objectius d'aprenentatges més curriculars i el lliurament d'aquest informe va acompanyat d'una entrevista personalitzada amb la mestra.
- Informe del 3r Trimestre inclou una valoració global del recorregut de l'infant al llarg de tot el curs més el document oficial que marca el Departament amb l'assoliment de les àrees curriculars.

A l'etapa d'Infantil es donen dos informes, un cap a finals de gener principis de febrer i l'altre a final de curs. El primer informe (equivalent a l'Informe de Primer Trimestre de Primària), és de caràcter narratiu i se centra en l'adaptació, la relació, l'autonomia personal i els primers indicadors dels aprenentatges. L'Informe de Final de Curs (equivalent a l'Informe de Segon

Trimestre de Primària) aprofundeix en els objectius i aprenentatges curriculars assolits per l'infant, oferint una valoració més específica sobre el seu desenvolupament global.

Es remarca la importància de l'etapa d'infantil, que tot i no sé una etapa obligatòria, és crucial, ja que s'estableixen les bases fonamentals per al desenvolupament emocional, social i cognitiu futur de l'infant.

## **5.- Seguretat viària**

La seguretat viària i l'entorn de l'escola són temes prioritaris que requereixen la col·laboració de tothom. Algunes famílies han expressat la seva inquietud i malestar, davant les situacions que es generen en els moments d'entrada i sortida poc segurs per als infants, com són la presència de cotxes estacionats incorrectament en doble fila o aparcats de manera inadequada, estacionament en el carril bici... Aquestes pràctiques no només generen risc, sinó que dificulten la promoció de desplaçaments sostenibles per als infants.

S'enviarà un comunicat detallat per Dinantia per conscienciar i demanar la col·laboració de totes les famílies en el compliment de les normes de seguretat viària. A més, el curs passat ja es va enviar una instància a l'Ajuntament, a la qual la resposta va ser que la nostra zona no estava classificada com de "màxim perill" i que els recursos s'havien de prioritzar en altres punts. Aquest curs, l'escola i l'AFA hem tornat a enviar una instància per reclamar més atenció i mesures de seguretat viària en els accessos. De moment no s'ha rebut resposta.

Tot i aquestes actuacions, necessitem la col·laboració i implicació de tota la comunitat educativa per tal que la nostra acció individual tingui un impacte directe en la seguretat dels nostres infants i en la promoció d'un entorn sostenible.

## **6.- Altres**

- Recordem el Cafè tertúlia del dia 3 de desembre perquè es faci difusió als grups de whatsapp. El tema serà l'ús de les pantalles i vindrà una experta a parlar del tema. És una trobada molt valuosa on es resoldran dubtes i es compartiran neguits. L'horari inicial és a les 17:00 h, i va ser escollit en aquesta franja pensant que hi participaria un nombre més

elevat de famílies. Hem pensat que en futurs cafès tertúlies es revisarà l'horari de les pròximes sessions amb l'objectiu d'incrementar la seva participació.

- Petició d'allargar l'ús del pati d'Infantil en l'horari de 16:30 h a 17:00 h, just després de la finalització de l'horari lectiu. Es valora positivament l'ús d'aquest espai per afavorir les relacions i la cohesió entre els membres de la comunitat educativa, a més de la inexistència de parcs d'esbarjo propers. Per tal que aquesta proposta sigui viable i compleixi amb la normativa, l'AFA hauria d'assumir la responsabilitat de la gestió. Això és degut al fet que la llei exigeix que l'entitat organitzadora sigui una entitat registrada i degudament assegurada per garantir la cobertura de qualsevol incident durant aquesta mitja hora d'extensió. La petició es tornarà a proposar a l'AFA.
- Si es necessita parlar amb la tutora sobre qualsevol qüestió o preocupació, només cal sol·licitar l'entrevista enviant un missatge a través de Dinantia. Cal tenir present que aquestes entrevistes es duen a terme durant les dues sessions setmanals que la mestra té assignades dins del seu horari lectiu o en algun migdia.