

INFOERA



FULL INFORMATIU 2/ novembre 2018

ELS NENS I NENES DE P5 MARXEN A PRIMER

Hem demanat informació a les mestres de 1r de Primària, la Sara i la Diana, per saber com els hi va als nens el pas de P5 a primer.

Els nens i nenes que han passat a primer s'han adaptat molt bé. Al principi els hi fa por però aprenen súper ràpid i de seguida s'adapten. Els agrada anar a primer perquè es senten més grans. La seva mà s'ha d'anar acostumant a la lletra lligada que els hi costa bastant. Si els hi surt malament o s'equivoquen els ajuden a millorar-ho.

Està anant bé perquè les mestres respecten el ritme de cada alumne. Els nens també ens han dit que els hi va molt bé aquest començament de Primària.

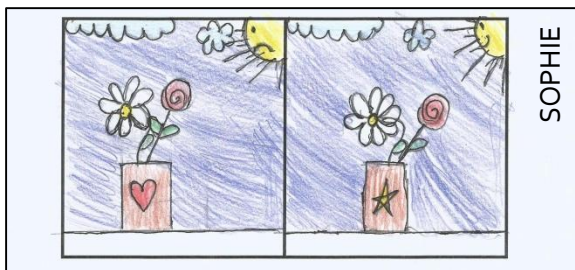


EL PAS A PRIMER



ARNAU, MARC I THAIS

BUSCA LES 5 DIFERÈNCIES



SANTA CECÍLIA A L'ERA DE DALT

A LA SALA DE LA CANAL EL DIA 20 DE NOVEMBRE AL MATÍ

PRIMÀRIA : BALLS AMB PERCUSIÓ

INFANTIL: TALLER DE MÚSICA



US ESPEREM ALLÀ !!

PARLEM AMB... ELS AVIS I ÀVIES CASTANYERS

Com us dieu ? De qui sou avis o àvies ?

Sóc la Carme (em diuen "Carmelita") i sóc àvia de la Carlota Galí.

Sóc en Quico i sóc avi d'en Guiu Serra.

Sóc en Pere Font i sóc avi de l'Adam Font.

Quants anys fa que torreu castanyes ?

Carme: Fa vint anys que vinc.

Quico: Jo fa dos anys.

Pere: Fa 12 anys que vinc a torrar-les.

Us agrada venir a fer-nos les castanyes ?

Ens encanta venir.

D'on traieu les castanyes ?

Ara les anem a comprar a la botiga.

Com aneu vestits per torrar les castanyes ?

Les castanyeres anem com antigament, amb un mocador al cap, una manteleta i un davantal de quadres. Tots anem ben abrigats.

Com torreu les castanyes? Ens ho expliqueu ?

Amb la llenya es fa el foc. Es fa un forat a les castanyes perquè no explotin, es posen a la torradora i es fa girar perquè no es cremin. Llavors s'emboliquen amb paper de diari.

On heu après a torrar les castanyes ?

Carme i Pere: Nosaltres en vam aprendre a casa, ens feia molta il·lusió.

Quico: Jo en vaig aprendre al " Pa amb xocolata ".

Com es la torradora que feu servir ?

És un cilindre amb forats que té una manilla per girar-lo i torrar-les de tots els costats.

Quant temps es tarda a torrar les castanyes ?

Tarden uns vint o vint-i-cinc minuts.



PAPERERES A L'ESCOLA



REBUIG, RECICLABLE, ORGÀNIC

Fa dos anys, el 2016, els nens i nenes de 6è van fer un projecte sobre les papereres. Un dia va venir una noia de la Mancomunitat La Plana, la Mariona Bigas, i els hi va explicar les diferents papereres: la del reciclable, la del rebuig i la de l'orgànic. Va dir que poséssim tres papereres al pati i a les classes. Abans només n'hi havia una i ho ficàvem tot en aquella. Això també es va fer perquè ho feia tot Tona.

Quan va acabar el projecte els mestres van vigilar molt les papereres i hi havia nens que ho feien bé i d'altres que no. També durant un temps aquests nens van fer de gestors de residus i ensenyaven que s'havia de llençar a cada paperera. Ara, de mica en mica, fem més cas i ho fem més bé.

Les nostres fonts d'informació han estat en Carles, la Núria González i la Montse Ricart.

EMMA, ALBA, AKRAM I SARAY

OPINEM SOBRE ELS ÀMBITS



Hola, em dic **Adrià** i sóc de 4t C i a l'escola fem àmbits. Els àmbits són divertits però també són per aprendre. De vegades els nens i nenes pensen que és avorrit fer àmbits però això és per jugar i també és per aprendre, oi?

Em dic **Guillem** i faig 6è de Primària. Fa uns anys vam iniciar els àmbits, una manera d'aprendre diferents matèries amb nens i nenes d'altres cursos. Jo penso que és una manera de treballar molt divertida i cooperativa. Els àmbits m'han ajudat molt a relacionar-me i treballar amb nens i nenes amb qui mai havia conversat.

ADRIÀ I GUILLEM

BUSCA 10 ÀMBITS

A	S	M	P	I	L	U	T	A	O	N	T
I	U	F	A	B	U	L	A	S	U	S	R
R	G	R	E	S	X	Y	X	E	Z	A	O
O	H	I	N	F	O	E	R	A	I	N	B
D	M	A	T	E	R	C	R	Q	U	I	O
E	V	O	L	U	N	T	A	R	I	A	T
N	A	C	N	C	E	C	D	O	E	O	I
E	R	R	F	I	N	A	D	R	E	M	C
R	H	E	T	J	E	T	A	M	S	I	A
P	F	A	R	G	R	A	F	I	C	O	M
M	J	R	I	U	R	L	A	I	S	T	U
E	R	T	R	O	B	A	D	E	S	A	A

PARLEM AMB LES MESTRES P3 CARME PRAT I PILI DÍAZ



Quants anys fa que treballes a l'escola de l'Era?

Carme: Fa 35 anys que treballo aquí.

Pili: Fa 8 anys que treballo a l'Era.

Quants anys has treballat a P3?

Carme: Hi he treballat 15 anys aproximadament.

Pili: En aquesta escola 3 anys i en altres escoles 5 anys.

Com ha estat aquest començament de curs pels nens i nenes de P3? I per a vosaltres com a mestres?

Carme: Els nens i les nenes s'han adaptat molt ràpid i molt bé.

Per a mi també ha estat fàcil.

Pili: Ha anat molt bé, no han plorat gaire i s'han adaptat ràpid a les rutines.

Per a mi ha estat més complicat perquè en no tenir la separació entre les dues classes se senten els uns als altres.

Heu notat si als nens els agrada venir a l'escola?

Carme: La majoria, sí. Però sempre n'hi ha algun que no li agrada venir.

Pili: Sí, ells venen contents.

S'adapten a totes les activitats però tots ho expressen de maneres diferents.

Quines activitats els hi agrada més?

Carme: Totes les que estiguin relacionades amb els jocs, la psicomotricitat els hi agrada molt. Jugant també s'aprèn.

Pili: La que els hi agrada més és psicomotricitat. També els hi agrada molt anar al pati.

Si poguéssiu triar, continuaríeu fent P3?

Carme i Pili: No, continuaríem amb els mateixos nens i nenes, a P4.

Com s'arriba a ser mestra de P3?

Carme i Pili: Has d'anar a la universitat i fer l'especialitat d'Educació Infantil. Nosaltres vam fer tres anys de carrera.

Com arregleu els problemes amb nens i nenes tan petits?

Carme: Primer els separem, els fem seure i quan ja els hi ha passat l'enfadada parlem del què ha passat. S'ha de solucionar parlant.

Pili: Cadascú dona la seva versió per saber qui ha tingut la culpa, els fem reflexionar i que demanin perdó.

Ens podríeu explicar alguna anècdota sobre l'inici del nou curs?

Carme i Pili:

Hi ha nens i nenes que quan estan malalts ploren perquè volen venir a l'escola.

Un dia, en poca estona, sis nens es van fer pipí a sobre i un altre va vomitar dos cops.

Molts nens i nenes comencen parlant en castellà i quan aprenen el català fa molta gràcia la manera com tradueixen.