

i-3, ELS 3 OSSOS

curs 24-25

PRESENTACIÓ PROFESSORAT

Tutora: **INMA RIVAS**

TEEI: **SANDRA SÁNCHEZ**

Suport, psicomotricitat i música: **MIRIAM SÁNCHEZ**

Anglès: **GEORGINA MAAS** (3r trimestre)

Mestra de religió: **LÍGIA VILLORIA**

Mestra d'educació especial: **SONIA RUANO**

Vetlladora: **ROCÍO CAJA**

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

- Puntualitat (a consergeria es recolliran els retards a les entrades i les sortides). És important facilitar l'entrada i la sortida dels infants.
- Protocol d'absentisme (control faltes d'assistència)
- Malalties, autoritzacions de medicaments (a la web de l'escola)
- Si l'infant no pot venir a l'escola cal avisar al centre.
- Telf. de l'escola: 93 672 30 34
- Telf. d'acollida (Maica) 627 328 070

PROGRAMES I PROJECTES DE CENTRE

- **GES:** Governança per escoles sostenibles
ex. Contenedor d'oli, residus, reciclatge, carmanyola
- **GEP:** Grup experimental plurilingüe (AICLE, Auxiliar de converses, àrees curriculars en anglès, medi (Aicle), E. Física (Aicle), ½ grups
- **PMOE-PROA +:** Programa per l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu. En aquest curs engegarem un nou espai dedicat a l'aprenentatge tecnològic que inclourà la robòtica des de i3 a 6è.
- **Programa Florence:** Un programa per a millorar la competència matemàtica i s'implementarà de 4rt a 5è.
- **Xarxa de comprensió lectora:** formació del claustre per a poder millorar la competència lectora.

RELACIÓ FAMÍLIA/ESCOLA

- Informes : febrer i juny
- Entrevistes els dijous
- Telfy, per a enviar informacions
- Instagram. Fotos només amb dret d'imatges.
- Una/dos mare/pare delegat/da de curs
- WhatsApp de famílies
- Cal comunicar a la tutora els canvis de dades
- Notes, del dia a dia, a la carmanyola

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- Tardes de joc simbòlic intercicle, divendres
- Ambients intercicle, dimecres
- Festes: Castanyada, Nadal, Festa Major, Carnaval, Sant Jordi, Fi de curs.
- Setmana de la gent gran (1 al 4 d'octubre)
- Setmana de la ciència (novembre)
- Marató tv3 (desembre)
- Activitats del dia de la Dona (8 març)
- Els noms d'aula estan relacionats amb el món literari.

SORTIDES i-3

1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
8 de nov.: LA TARDOR, CAN PI DE LA SERRA (CASTELLBISBAL)	TEATRE PLA DE L'ENTORN (SANT VICENÇ)	25 d'abril: CASTELL DE MONTJUÏC (BCN) 14 de maig: CAN XARAGALL (LLINARS)

A LES SORTIDES CAL PORTAR EL XANDALL O SAMARRETA VERMELLA DE L'ESCOLA

EL DIA A DIA A i-3

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ESPAIS APRENTATGE	ESPAIS APRENTATGE	ESPAIS APRENTATGE	PSICOMOTRICITAT/ LECTOESCRITURA	ESPAIS APRENTATGE RELIGIÓ
PROJECTE	MÚSICA	PROJECTE	LLENGUATGE PLÀSTIC	LLENGUATGE VERBAL
PSICOMOTRICITAT/ MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES	LLENGUATGE PLÀSTIC	AMBIENTS INTERCICLE	TARDA DE JOC SIMBÒLIC	TARDA DE JOC SIMBÒLIC

Ambients intercicle (llum/robòtica, art, toca-toca, cuina-hort i biblioteca).

CRITERIS D'AVALUACIÓ

HÀBITS D'AUTONOMIA PERSONAL I SOCIAL

- **Adquirir els hàbits d'autonomia propis de la seva edat**
- Aprendre a tenir cura d'un mateix i de les seves coses
- Compartir, relacionar-se amb respecte amb els altres.

LLENGUATGE VERBAL

- Identificar el propi nom i el noms dels altres
- Escriure el propi nom
- Copiar noms dels companys
- Copiar paraules treballades
- Participar en converses, fent frases més llargues, estructurades i amb sentit.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Identificar quantitats i grafies del 0 al 3
- Fer sèries de 2 atributs
- Identificar formes geomètriques
- Classificar, ordenar i relacionar.

ESPAIS D'APRENTATGE

A través dels espais treballem: llenguatge matemàtic, ll.escrit, experimentació, llenguatge plàstic, psicomotricitat fina, minims, construccions...

Afavorint l'autonomia segons les necessitats i interessos de cadascú, treballem la socialització i la creativitat.

Cada matí de 9 a 10 h.

LECTOESCRIPTURA, COM HO FEM?

- A partir del nom propi i de la inicial (taller del nom)
- Dels noms de les companyes i companys
- Correspondència so-grafía
- Copiar i confegir els seus noms propis
- Copiar paraules treballades
- Vocabulari nou (a partir de les rutines de cada dia, de projectes, contes, festes...)
- Grafomotricitat
- Respectant sempre el ritme de cadascú.

QUÈ FEM A PSICO?

**DILLUNS
DIJOUS**

- Ens descalcem i deixem les sabates a l'entrada.
- Quan entrem a l'aula, ja està preparada amb un material concret.
- Iniciem la sessió recordant les normes i comencem destruint la muralla.
- Juguem una estona, recollim i fem una mica de relaxació

**CAL PORTAR:
XANDALL I VAMBES DE VELCRO**

RECORDATORI

- Roba còmoda
- Vambes amb velcro i xandall per psicomotricitat, (dilluns i dijous)
- Bata (per pintura)
- Tassa, tovallola i bosseta (motxilla)
- Posar cinta a jaquetes i abrics i el nom a tot
- No portar ampolles d'aigua, ni sucs, ni iogurts
- Esmorzar en una carmanyola
- Dimecres, dia de la fruita.

BON CURS !!!!!!!