



REUNIÓ D'INICI DE CURS

1r Cicle de Primària

Curs 2024-2025

1. Presentació de l'equip docent del cicle

TUTORA DE PRIMER TUTORA DE SEGON	MARIA JOSÉ PÉREZ ÀNGELS GONZÁLEZ
ESPECIALISTA DE MÚSICA	CATERINA DEL CERRO
ESPECIALISTA D'EDUCACIÓ FÍSICA	FERNANDO GÓMEZ
ESPECIALISTA D'ANGLÈS	MARINA RAMOS
ESPECIALISTA DE RELIGIÓ	LÍGIA VILLORIA
MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL	LAURA BERGES I ANNA BACH
MESTRES DE SUPORT	ÀNGELS GONZÀLEZ, LAURA SERRANO I MARIA JOSÉ PÉREZ
ESPAIS	ÀNGELS GONZÁLEZ, MARIA JOSÉ PÉREZ I NOEMÍ PADILLA

2. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

ALIMENTACIÓ SALUDABLE: Embolcalls i carmanyoles reciclables i sostenibles.

DILLUNS I DIMECRES: Salutòmetre

JUSTIFICACIÓ DE LES FALTES D'ASSISTÈNCIA: via agenda de l'alumne

FULLS D'AUTORITZACIÓ: descarregables a la pàgina web del centre.



3. RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA



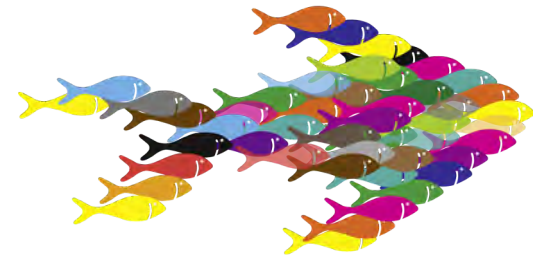
- **Informes:** Dos informes a l'acabar el primer i tercer trimestre (desembre i juny). Al segon trimestre serà un informe d'autoavaluació.
- **Entrevistes:** Entrevistes presencials. Els dijous de 12:30h a 13:30h.
- **Comunicació:** Mitjançant TELLFY, l'agenda i e-mail corporatiu.
1r promocio18@escolavinyala.cat, 2n promocio17@escolavinyala.cat.
- **Eix moodle:** es continuarà treballant amb aquesta plataforma per a realitzar diferents tasques.
- **Canvi de dades:** Comunicar-les a l'escola -en cas que calgui-. Revisar que hi hagi més de 2 contactes associats a l'alumnat.
- Una persona delegada per classe.

Si no rebeu comunicacions de l'escola cal avisar a secretaria.

4. ORGANITZACIÓ DEL CURS

Metodologia:

- 30 minuts de lectura diària.
- Treball cooperatiu
- Espais d'aprenentatge: Temps de cuina, Àgora i Espai artístic
- Racons matemàtics
- Tallers (transversals)
- Matemàtiques manipulatives
- Treball sistemàtic
- Mètode científic (experiments, investigació, recerca d'informació)
- Metodologia AICLE: Physical Education (1r) una sessió.



4. ORGANITZACIÓ DEL CURS

- **Agenda:** Serà l'eina que utilitzarem per comunicar-nos família i escola. Haureu de revisar i preguntar si hi porten alguna nota. Fóra bo fer servir la part de darrere per escriure (on posa comunicats), per tal de no ocupar on el nen escriu. Cal portar-la cada dia.
- **Tasques:** En portaran quan calgui.
- **Festes:** Castanyada, Nadal, carnaval i Sant Jordi.
- **Aniversaris:** Se celebraran fent protagonista a l'infant. No es pot portar menjar a l'aula.
- **Noms d'aula:** Es treballarà de forma transversal a tota l'escola "El món literari".
- **Entrades i sortides els dies de pluja:**
 - Entrada: Pugen sols a la classe.
 - Sortida: Recollida a l'aula

5. Hàbits personals, socials, de treball

Hàbits Personals:

- Higiene (rentar mans, ser polits..).
- Autonomia.
- Cura del material (propí i col·lectiu) i les instal·lacions.
- Alimentació saludable.

Hàbits Socials i de Convivència:

- Respectar els altres.
- Estratègies per resoldre conflictes.
- Col·laborar i ajudar.
- Acceptar suggeriments i crítiques.

Hàbits de Treball:

- Saber escoltar i demanar paraula.
- Saber organitzar-se i mantenir un ordre.
- Presentar la feina ben feta i acabada.
- Ser constant i esforçar-se.
- Aconseguir espais de treball en silenci i tranquil·litat.
- Saber demanar ajuda quan es necessiti.



6. CRITERIS D'AVALUACIÓ

6.1 LLENGUA

- Tenir assolida la lectura mecànica. 30 minuts de lectura
- Saber trobar la idea principal d'un text.
- Escriure petits textos amb coherència i bona lletra.
- Separació de paraules i correspondència so-grafia (ortografia natural).
- Tenir cura en els treballs.
- Saber expressar-se d'una manera clara i entenedora, utilitzant el lèxic corresponent a la seva edat.
- Saber escoltar i demanar torn de paraula.



6.2 MATEMÀTIQUES

- Assolir la numeració fins al 100 (a 1r) i fins al miler (2n)
- Escriure els nombres.
- Saber fer seriacions.
- Assolir la suma, resta, suma portant. Inici de la multiplicació.
- Saber resoldre problemes d'una operació.
- Inventar petits problemes.
- Conèixer la unitat, la desena, la centena, el miler.
- Saber diferenciar les unitats de mesura: metre, quilo, litre i les hores en punt.
- Identificar les figures geomètriques bàsiques.



7. ALTRES

- Piscina (només a 1r,3r i 5è)
- Som Escola GEP (Metodologia AICLE)
- Programa GES (Governança d'Escoles per la Sostenibilitat):
- Tallers de residus i consum responsable, ús de contenidors i activitats sostenibles (pla de dinàmica educativa).
- **Florence:** Projecte innovador basat en les matemàtiques i la seva aplicació
- Apadrinament lector 1r-5è, 2n-6è.
- Aula tecnològica (s'adequarà al llarg del curs)

Sortides:

- Liceu de Barcelona (La petita flauta màgica).
- Museu de la Xocolata.
- Museu Molí paperer de Capellades.
- Can Xaragall (Lúdica)



MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ATENCIÓ



FELIÇ CURS A TOTS I TOTES !!!