

**REUNIÓ INICI DE  
CURS  
SEGON CICLE  
3<sup>r</sup> i 4<sup>t</sup>**

**Curs 2023-24**

# PRESENTACIÓ DEL PROFESSORAT

**Tutor 3r:**

**Miquel Suau**

**Tutora 4t:**

**Yolanda Caballero**

**Llengua anglesa:**

**Marina Ramos**

**Ed. Física: Alba Mèlich**

**Música: Javier Caro**

**Castellà 3r: Ligia Villoria**

**Castellà 4t: Javier Caro**

**Educadora: Emma Zurita  
(4t)**

**Educació Especial:**

**Sònia Ruano**

**Religió: Ligia Villoria**

**Mestres de suport:**

**3r: Yolanda, Àngels**

**González**

**4t: M<sup>a</sup>José Pérez, Marta**

**Ramos, Cristina García,**

**Anna Bach**

**TIS: Patricia González**

# ORGANITZACIÓ DE CENTRE

**-Alimentació saludable. Embolcalls reutilitzables i carmanyoles.**

**SALUDÒMETRE:**

- DILLUNS: ESMORZAR SALUDABLE.**
- DIMECRES: FRUITA.**

**-Justificació de les faltes d'assistència (agenda). PROTOCOL D'ABSENTISME.**

**-Importància puntualitat. Llibre de registre a consergeria tant a les entrades com a les sortides.**

**-FULLS D'AUTORITZACIÓ. Es poden descarregar a la pàgina Web del centre.**

**-Normativa: Des de gener de 2014, l'alumnat a partir de 3r pot sortir i entrar sol.**

**-Franges horàries:**

- De 9 a 11h classe.**
- D'11 a 11:30h esbarjo.**
- D'11:30 a 12:30h classe.**
- De 14:30 a 16h classe.**

**- Organització temps d'esbarjo (espai àgora, tarima i jocs de pati).**

# RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

## **-INFORMES al llarg del curs:**

- 1r informe.
- 2n informe.
- Informe final (normatiu).

## **-ENTREVISTES FAMÍLIES a principis del 2n trimestre (Dijous de 12:30 a 13:30 a nivell de tota l'escola).**

## **-COMUNICACIÓ:**

- L'agenda.
  - TELLY (importància d'identificar-se quan algú es vulgui donar d'alta).
  - Correu corporatiu.
- Canvi de dades, comunicar-ho a l'escola. Important tenir més de dos contactes.**
- **Triar un/a delegat/da per classe.**

# ORGANITZACIÓ DEL CURS

## METODOLOGIA:

- Racons matemàtics.
- Nous espais innovadors d'aprenentatge:
  - Biblioteca.
  - Cuina.
  - Art.
- Aula multisensorial.
- Matemàtiques manipulatives des d'13 a 2n.
- CI té llicència digital de matemàtiques col·lectiva.
- CM i CS tenen llicència digital de matemàtiques individual.
- Plataforma Eix-Moodle.
- Correus corporatius d'alumnes de 3r a 6è.

- **30 minuts lectura diària (importància hàbit lector).**
- **Treball cooperatiu.**
- **Treball sistemàtic.**
- **Mètode Gabarró (4t).**
- **Metodologia AICLE:**
  - **3r: 1 sessió de medi en anglès.**
  - **4t: 1 sessió d'educació física en anglès.**
- **Desdoblament anglès**
- **Nom de les aules: ELS ARBRES DE L'ESCOLA.**
- **Activitats al llarg del curs:**
  - **Dia de la gent gran de l3 a 3r.**
  - **Setmana BIO 4t.**
  - **Setmana dels residus 3r.**
  - **Setmana de la ciència 3r i 4t (tota l'escola).**
  - **La Marató de TV3 3r i 4t (tota l'escola).**

## **EDUCACIÓ FÍSICA:**

- Piscina a 3r (al llarg del darrer trimestre).
- A partir de 4t els alumnes es dutxen.

## **FESTES A L'ESCOLA**

- Castanyada.
- Nadal.
- Carnaval.
- Sant Jordi.
- Fi de curs.

## **ANIVERSARIS**

Es celebraran fent protagonista a l'alumnat. No es pot portar menjar.

## **AGENDA**

Es considera important revisar l'agenda cada dia de manera conjunta.



# CRITERIS D'AVALUACIÓ

## LLENGUA

- Llegir amb fluïdesa.
- Escriure amb lletra llegible, incorporant progressivament l'ortografia natural i arbitrària, respectant l'estructura del text.
- Utilitzar un llenguatge orali escrit, comprensible i sense interferències.
- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals i escrites.
- Exposar temes de manera ordenada i comprensible.
- Revisar el text que s'ha escrit per tal de millorar.

# **MATEMÀTIQUES**

- Saber utilitzar les operacions bàsiques, tant a la vida quotidiana com de forma sistemàtica.
- Saber llegir, escriure, descompondre, comparar i situar a la recta numèrica els nombres naturals.
- Llegir, escriure i comparar fraccions.
- Saber utilitzar els nombres decimals.
- Conèixer i utilitzar unitats de mesura: temps, longitud, pes, sistema monetari i capacitat.
- Treballar amb les figures planes i amb volum.
- Recollir dades per ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics.
- Comprendre situacions-problema de l'entorn i saber resoldre'ls.

# **PROGRAMES I PROJECTES DE CENTRE**

- GES (Governança d'escoles per la sostenibilitat):**
  - Tallers de residus i consum responsable.**
  - Recollida d'oli.**
  - Ús de contenidors per reciclar.**
  - Activitats sostenibles dins del Pla de Dinàmica Educativa.**
  
- GEP (grup experimental plurilingüe):**
  - AICLE.**
  - Auxiliar de conversa.**
  - Àrees curriculars en anglès (medi, educació física, desdoblaments).**
  
- ULAE (usos de la llengua en l'àmbit escolar)**
- COCOBE (coordinadora de coeducació, convivència i benestar emocional).**
- PROA + (programa d'innovació a nivell europeu).**

# **SORTIDES**

- Cases Blanques (L'Arboçar) 3r i 4t – 16/11/23**
- Aquarium de Barcelona 3r – 25/1/24**
- Delta del Llobregat 3r i 4t – 20/03/24.**
- Mines de Gavà 4t – 04/04/24**
- Auditori de Barcelona (Cantània) 4t (pendent de confirmar).**
- Jocs alternatius platja de Castelldefels 3r – 29/05/24.**
- Bateig de mar la platja de Castelldefels 4t – 29/05/24**
- Activitats del Pla de Dinàmica pendants de confirmar (teatres, tallers, etc...).**

# GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA

