

REUNIÓ P4 I P5

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



PRESENTACIÓ

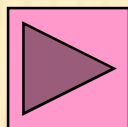
× QUI INTERVÉ?

- + Tutora de P4 A: Marta
- + Tutora de P4 B: Eva
- + Tutora de P5: M^a Teresa (Laia)
- + EE: Anna
- + Música: Marta
- + Anglès: Laura
- + Reforç: Sandra, Maribel i Judit
- + Escenaris: Tutores d'Infantil, Sandra i Maribel

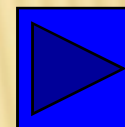


REUNIÓ P4 I P5

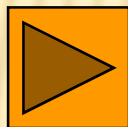
**RELACIÓ AMB
L'ESCOLA**



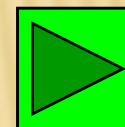
**QUÈ HEU DE
PORTAR**



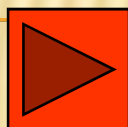
**FUNCIONAMENT DE
L'ETAPA**



SORTIDES



**ÀREES DE TREBALL
I AVALUACIÓ**



LA RELACIÓ AMB L'ESCOLA



- ❑ Es busca la **participació** dels familiars a l'escola i en el treball que es fa a l'aula.
- ❑ Es vol aconseguir una relació **fluïda i propera** amb les famílies.
- ❑ L'horari d'atenció a les famílies serà:
DIJOURS: 12:30h-13:30h.

FUNCIONAMENT DE L'ETAPA

- ✘ Puntualitat a l'hora d'entrada i recollida dels alumnes.
- ✘ Autoritzar per escrit si ha de venir alguna altra persona a buscar al nen/a.
- ✘ Donar per escrit les notificacions a la mestra.
- ✘ Si un nen/a està malalt o amb febre s'ha de quedar a casa.
- ✘ No poden portar complements (paraigües, joguines, etc).
- ✘ **Medicació:** en casos puntuals amb autorització de la família i recepta mèdica amb la dosi i horari d'ingesta. Cal donar-la en mà a la mestra.

FUNCIONAMENT DE L'ETAPA

- ✘ Als aniversaris només es pot portar esmorzar amb registre sanitari. Cal avisar a la tutora.

ESMORZARS SALUDABLES: fruita, entrepans petits, fruits secs (no suc, ni actimels, ni brioixeria...). Recordeu que som una escola que fomentem el respecte pel medi ambient.

- ✘ Els alumnes es canviaran cada matí i cada tarda abans d'entrar a l'aula les sabates de carrer per **sabates de goma**, que es trobaran a una prestatgeria al costat de la porta d'entrada i que romandran tot el curs a l'escola.
- ✘ **TOT** ha d'estar marcat amb el nom del nen/a i cal posar veta llarga als abrics, bates i jerseis.

ÀREES DE TREBALL

ÀREES DE TREBALL

LES TRES ÀREES DE TREBALL SÓN:

- ✘ Descoberta d'un mateix i dels altres.
 - ✘ Descoberta de l'entorn.
 - ✘ Comunicació i llenguatges.
-
- ✘ És un aprenentatge globalitzat.

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

HÀBITS D'AUTONOMIA, ORDRE I HIGIENE

- Treure's i posar-se la bata i la jaqueta sols.
- Cordar i descordar botons, cremalleres ...
- Menjar sols.
- Endreçar els seus estris, els fulls al calaix/carpeta ...
- Saber fer una fila.
- Cuidar el material col·lectiu, les joguines i recollir-ho.
- Rentar-se i eixugar-se sols.
- Anar sols al lavabo i eixugar-se.
- Mocar-se sols.



PSICOMOTRICITAT

- Fem dues sessions setmanals.
- Experimentem amb el cos i el moviment a partir de diferents materials.
- Prenem consciència del cos i de les seves possibilitats.
- Representem rols.



Cal portar: **Xandall.**
Mitjons antilliscants.

DESCOBERTA DE L'ENTORN

Es treballarà l'entorn proper a partir de les estacions de l'any, les festes populars, l'escenari de natura, els tres projectes...



COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ❑ Converses, contes, endevinalles...
- ❑ Lecto-escriptura: continuïtat del procés.
 - P4: El protagonista.
 - P5: Conte viatger.
- ❑ Llenguatge matemàtic: lògica, càlcul, numeració, mesura...
- ❑ Anglès: Es fa una sessió setmanal amb l'especialista. Es treballa a partir de cançons i contes a fi d'ampliar el vocabulari en aquesta llengua.
- ❑ Robòtica com a suport a l'aula.
- ❑ Llenguatge musical i plàstic:
 - ❑ De música fem una sessió setmanal amb l'especialista i la plàstica es treballa de manera integrada en els projectes i els escenaris.

METODOLOGIA

- ✘ Basada en l'experimentació i la vivència.
- ✘ Parteix dels coneixements previs dels alumnes per aconseguir un aprenentatge significatiu.
- ✘ Diferents organitzacions a l'aula (RACONS: biblioteca, llengües, experimentació, matemàtiques, construcció i vida pràctica). Grups flexibles.
- ✘ Atenció a la diversitat amb l'especialista d'EE.
- ✘ Treball per **PROJECTES** (nom de la classe, el jardinet i un lliure).
- ✘ **ROBÒTICA** com a recurs a l'aula.
- ✘ **ESCENARIS DE TREBALL** (tres sessions setmanals - Filem prim, Joc simbòlic, natura, artístic i teatre).

ESCENARIS

Grups heterogenis de P3 a P5 organitzats en diferents ambients.

- ✘ Filem prim: escenari per treballar la motricitat fina.
- ✘ Joc simbòlic: Escenari per treballar el rol de la vida quotidiana (supermercat, caseta i metges).
- ✘ Teatre i disfresses: escenari de psicomotricitat per a treballar la representació teatral, l'expressió corporal i el llenguatge oral.
- ✘ Natura: escenari que fomenta l'experimentació, observació natural de l'entorn que ens envolta.
- ✘ Artístic: escenari que fomenta les arts plàstiques i la creativitat (fang, dibuix lliure, aquarel·les,...).

L'AVALUACIÓ



- L'avaluació és contínua: es valora el progrés de l'alumne/a al llarg del curs.
- S'entregaran dos informes : un al gener i un altre a final de curs.

QUÈ HEU DE PORTAR?



- ✗ Un paquet de tovallolletes humides i una capsa de mocadors de paper.
 - ✗ Una bosseta de roba amb l'esmorzar, tovalló i got a dins d'una motxilla petita.
 - ✗ Una tovallola petita de mans (amb beta).
 - ✗ Una bata de botons (amb beta).
 - ✗ Roba còmode, fàcil de cordar i descordar.
 - ✗ Calçat esportiu i sabates que facilitin l'autonomia(amb velcro).
 - ✗ Sabates de goma (tipus 'crocks').
 - ✗ Mitjons de psico antilliscants en una bosseta.
- * TOT HA D'ANAR MARCAT AMB EL NOM.



SORTIDES



- ✗ 24 d'octubre: El petit bosc de castanyes a Can Pou (Sant Antoni de Vilamajor) (Tot el cicle).
- ✗ 18 de febrer: La Granja a Mas Banyeres (Centelles) (Tot el cicle).
- ✗ Sortida Conjunta P3 i P4: 19 de Maig Can Ribas (Bigues i Riells).
- ✗ Colònies P5: Per concretar: es farà una reunió informativa més endavant.

- ✗ Activitats culturals: Titelles, teatre, música... i activitats al voltant de l'escola.
 - + Música: 25 novembre a la Roca.
 - + Titelles: 26 febrer a la Roca.
 - + Teatre anglès: 13 de maig a l'escola.

PÀGINA WEB

- ✘ Per a més informació us podeu adreçar a la pàgina web de la nostra escola.

