

REUNIÓ P3

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



PRESENTACIÓ

× QUI INTERVÉ?

- + Tutora de P3: Judit
- + TEI: Pili
- + EE: Anna
- + Música: Marta
- + Anglès: Laura
- + Reforç: Sandra, M^a Teresa (Laia)
- + Escenaris: Tutores d'Infantil, Sandra i Maribel

REUNIÓ P3

✿ **QUÈ CAL PORTAR?**

✿ **FUNCIONAMENT DE
L'ETAPA**

✿ **ÀREES DE TREBALL I
AVALUACIÓ**

✿ **RELACIÓ AMB
L'ESCOLA**

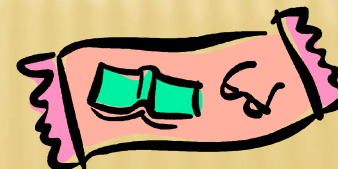
✿ **SORTIDES**

✿ **CAL RECORDAR**

QUÈ CAL PORTAR?



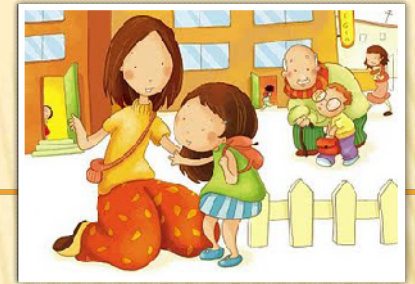
- ✗ Bossa amb muda de recanvi i sabates amb velcro.
- ✗ Dos paquets de tovallolletes humides i dues capses de mocadors de paper.
- ✗ Una bosseta de roba amb l'esmorzar, tovalló i got a dins d'una motxilla petita.
- ✗ Una tovallola petita de mans (amb beta).
- ✗ Una bata de botons grans i amb punys a les mànigues (amb beta).
- ✗ Mitjons antillicants en una bosseta.
- ✗ Sabates de goma (tipus 'crocks').
- ✗ Les sabates de carrer han de ser de VELCRO.
- * **TOT HA D'ANAR MARCAT AMB EL NOM.**



FUNCIONAMENT DE L' ETAPA

- ✘ Puntualitat a l'hora d'entrada i recollida dels alumnes.
- ✘ Autoritzar per escrit si ha de venir alguna altra persona a buscar al nen/a.
- ✘ Donar per escrit les notificacions a la mestra.
- ✘ Si un nen/a està malalt o amb febre s'ha de quedar a casa.
- ✘ No poden portar complements (paraigües, joguines, etc).
- ✘ **Medicació:** en casos puntuals amb autorització de la família i recepta mèdica amb la dosi i horari d'ingesta.

FUNCIONAMENT DE L' ETAPA



- ✘ Als aniversaris només es pot portar esmorzar amb registre sanitari. Cal avisar a la tutora.
- ✘ **ESMORZARS SALUDABLES:** fruita, entrepans petits, fruits secs (no sucs, ni Actimels, ni brioixeria...).
- ✘ Els alumnes es canviaran cada matí i cada tarda abans d'entrar a l'aula les sabates de carrer per sabates de goma, que es trobaran a una prestatgeria al costat de la porta d'entrada i que romandran tot el curs a l'escola.
- ✘ **TOT** ha d'estar marcat amb el nom del nen/a i cal posar beta llarga als abrics, bates i jerséis.

CAL RECORDAR

- ✗ Treballar el control d'esfínters (pipis i caques).
- ✗ No són permesos xumets, bolquers...
- ✗ Els nens i nenes han d'entrar a l'escola caminant.
- ✗ Adaptació horari escola.
 - + Dos torns:
Grup 1: de 9h a 10:30h (esmorzar) Grup 2 d'11h a 12:30h
 - + Dijous, divendres i dilluns matí. Entrevistes programades al migdia i a la tarda.
 - + Les famílies poden acompanyar els infants dins l'aula (1r dia durant tot el torn, 2n dia 1h i 3r dia 30min.).
 - + No hi ha servei de menjador.
 - + Dimarts 18 de setembre per tots horari normal. (9-12:30h i 15-16:30h).

LA RELACIÓ AMB L'ESCOLA



- Es busca la participació dels familiars a l'escola i en el treball que es fa a l'aula.

- Es vol aconseguir una relació fluïda i propera amb les famílies.

- L'horari d'atenció a les famílies serà:
DIJOUS: 12:30h-13:30h.

ÀREES DE TREBALL

ÀREES DE TREBALL

- × LES TRES ÀREES DE TREBALL SÓN:
- × Descoberta d'un mateix i dels altres.
- × Descoberta de l'entorn.
- × Comunicació i llenguatges.

- × És un aprenentatge globalitzat.

METODOLOGIA

- ✘ Basada en l'experimentació i la vivència.
- ✘ Parteix dels coneixements previs dels alumnes per aconseguir un aprenentatge significatiu.
- ✘ Diferents organitzacions a l'aula (RACONS: biblioteca, llengües, experimentació, matemàtiques, construcció i vida pràctica). Grups flexibles.
- ✘ Atenció a la diversitat amb l'especialista d'EE.
- ✘ Treball per **PROJECTES** (nom de la classe, el jardinet i un lliure).
- ✘ **ROBÒTICA** com a recurs a l'aula.
- ✘ **ESCENARIS DE TREBALL** (tres sessions setmanals - Filem prim, Joc simbòlic, natura, artístic i teatre).

ESCENARIS

Grups heterogenis de P3 a P5 organitzats en diferents ambients.

- ✘ Filem prim: escenari per treballar la motricitat fina.
- ✘ Supermercat, caseta i metges: escenari per treballar el joc simbòlic.
- ✘ Teatre i disfresses: escenari de psicomotricitat per a treballar la representació teatral, l'expressió corporal i el llenguatge oral.
- ✘ Natura: escenari que fomenta l'experimentació, observació natural de l'entorn que ens envolta.
- ✘ Artístic: escenari que fomenta les arts plàstiques i la creativitat (fang, dibuix lliure, aquarel·les,...).

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

HÀBITS D'AUTONOMIA, ORDRE I HIGIENE

- Treure's i posar-se la bata i la jaqueta sols.
- Cordar i descordar botons, cremalleres ...
- Menjar sols.
- Endreçar els seus estris, els fulls al calaix/carpeta ...
- Saber fer una fila.
- Cuidar el material col·lectiu, les joguines i recollir-ho.
- Rentar-se i eixugar-se sols.
- Anar sols al lavabo i eixugar-se.
- Mocar-se sols.



PSICOMOTRICITAT

- Fem dues sessions setmanals.
- Experimentem amb el cos i el moviment a partir de diferents materials.
- Prenem consciència del cos i de les seves possibilitats.
- Representem rols.



Cal portar: **Xandall.**
Mitjons antilliscants.

DESCOBERTA DE L'ENTORN

Es treballarà l'entorn proper a partir de les estacions de l'any, les festes populars , etc...

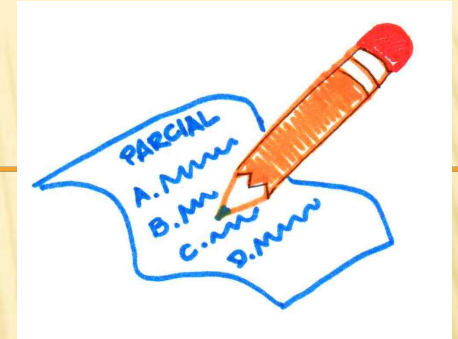
Recordeu que som una escola que fomentem el respecte pel medi ambient.



COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

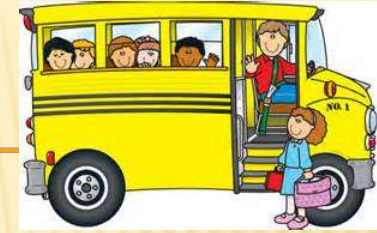
- ❑ Converses, contes, endevinalles...
- ❑ S'inicia la lecto-escriptura a partir del propi nom del nen i dels companys.
 - ❑ El protagonista
- ❑ Llenguatge matemàtic: Colors, nombres...
- ❑ **Anglès:** Introducció a la llengua anglesa amb l'especialista d'anglès. Es treballa a partir de cançons i contes a fi d'ampliar el vocabulari en aquesta llengua.
- ❑ Robòtica com a suport a l'aula.
- ❑ Llenguatge musical i plàstic:
 - ❑ De música fem una sessió setmanal amb l'especialista i la plàstica es treballa de manera integrada en els projectes i els escenaris.

L'AVALUACIÓ



- L'avaluació és contínua: es valora el progrés de l'alumne/a al llarg del curs.
- S'entregaran dos informes : un al gener (adaptació) i un altre a final de curs.

SORTIDES P3



- ✘ 24 d'octubre: El petit bosc de castanyes a Can Pou (Sant Antoni de Vilamajor) (Tot el cicle).
- ✘ 18 de febrer: La Granja a Mas Banyeres (Centelles) (Tot el cicle).
- ✘ 19 de Maig: Sortida conjunta P3 i P4 Can Ribas (Bigues i Riells).

- ✘ Activitats culturals: Titelles, teatre, música... i activitats al voltant de l'escola.
 - + Música: 25 novembre a la Roca.
 - + Titelles: 26 febrer a la Roca.
 - + Teatre anglès: 13 de maig a l'escola.

PÀGINA WEB

- ✘ Per a més informació us podeu adreçar a la pàgina web de la nostra escola.

