

REUNIÓ PARES CICLE SUPERIOR

5è PAU GAONA

6è ANNA SERRANO



CICLE SUPERIOR

MESTRES:

Tutors: 5è: Pau Gaona

 6è: Anna Serrano

Especialista música i matemàtiques 5è:

Marta Verdú

Especialista educació física:

Miquel Abril

Especialista educació especial:

Anna Xicota



EDUCACIÓ FÍSICA

- 5è: dijous a la tarda.
- 6è: dimecres a la tarda.
- Els alumnes no es dutxaran en acabar les activitats.
- És obligatori portar el material específic:
 - Roba esportiva.
 - Samarreta de recanvi.
 - Tovallola petita de cara.
 - Sabatilles esportives de recanvi.
 - Necesser amb estris d'higiene personal.
- Tot el material ha d'anar **MARCAT AMB EL NOM.**



CARACTERÍSTIQUES ETAPA

- Consolidació dels aprenentatges adquirits al llarg dels cicles anteriors.
- Preparació per al pas a l'institut:
 - Treball per dossiers.
 - Hàbits i tècniques d'estudis.
 - Valorar l'esforç i la constància en el treball diari.



HÀBITS D'AUTONOMIA

■ L'objectiu és que siguin autònoms i responsables, cal “acompanyar-los” en el procés d'aprenentatge. Per tant a l'aula cal:

- Fer un bon ús de l'agenda.
- Tenir la carpeta ben endreçada.
- Estar atent i pendent únicament dels assumptes propis.
- Tenir a punt el seu material: carpeta, deures, motxilla, missatges a l'agenda... Cal ensenyar-los a fer-se les seves coses i no a fer-los dependents de l'adult.



ASPECTES PEDAGÒGICS

- **Català i Castellà:** treball conjunt d'ambdues àrees partint de les estructures comunes. Es treballaran els blocs d'expressió escrita, comprensió lectora, comunicació oral i ús de la llengua (ortografia, gramàtica i lèxic).
- Els alumnes de 6è, des de principi de curs, apadrinaran un nen de 1r per acompanyar-lo durant el curs en el procés d'aprenentatge de la lectura. Els alumnes de 5è faran la primera presa de contacte amb els alumnes de P5 a final de curs.



ASPECTES PEDAGÒGICS

- **English & Art:** la llengua vehicular de l'àrea de plàstica és l'anglès (metodologia AICLE-projecte GEP de l'escola). Es treballarà mitjançant material divers.
- **Música:** Cantània de 5è.
- **VallèsBot** a 5è.
- Centres d'interès: 6 temes de **medi natural** i **medi social** treballats de manera globalitzada (sense llibres de text, TAC...).
- Projecte GEP: Un dels temes de medi social es realitza en llengua anglesa.
- Hi haurà el suport de dues mestres a l'aula o bé un desdoblament en algunes sessions de llengües, matemàtiques o medi.



AVALUACIÓ CONTINUADA

- Activitats realitzades a classe.
- Nomenclatura: AE (10-9), AN (8,9-7), AS (6,9-5) i NA (4,9-0).
- Avaluació formativa/formadora: treball en parelles o en grup, cooperativament, éssent els alumnes els protagonistes del procés d'aprenentatge mitjançant la co-avaluació i l'autoavaluació.
- Proves de Competències Bàsiques de 6è:
 - Prova estadística.
 - Treball sistemàtic durant el curs.
 - Tercera setmana d'abril.



COMPETÈNCIA DIGITAL

■ A partir de 3r se'ls hi crearà un compte @alumnestorreta.cat que es farà servir fins a 6è, per tal d'accedir a la plataforma Classroom de Google per desenvolupar tasques digitals competencials i part del treball de la competència digital.

■ Cal que autoritzeu la creació i l'ús d'aquest correu.



FAMÍLIA

- El dia d'entrevista amb les famílies serà el **dijous** de 12:30h a 13:30h.
- Al llarg del curs hi ha dues entrevistes: una d'obligatòria abans del segon trimestre i una de voluntària a final de curs. A sisè aquesta última és obligatòria.
- És convenient una correcta col·laboració, entre les famílies, mestres i alumnes, en el procés educatiu i d'aprenentatge dels nens i nenes.
- Procurar no contradir-nos, en cas de desacord es recomana demanar una reunió amb la mestra corresponent.



AGENDA

- És un mitjà de comunicació entre les famílies i l'escola, per tant s'ha de cuidar i no malmetre-la pintant-la o arrencant fulls.
- S'ha de portar cada dia per anotar deures i informació entre la família i els mestres.
- Per controlar els missatges, tant les mestres a l'escola com les famílies a casa, caldrà signar-los conforme s'han llegit.



AGENDA

- Cal justificar les absències i els retards. Totes les absències i els retards quedaran registrats als informes de final de trimestre. Si la falta és d'un dia sencer (matí i tarda), comptabilitzaran dues absències.
- Per tal de realitzar les reunions amb les famílies caldrà sol·licitar hora mitjançant l'agenda.



MATERIAL

- Cada alumne porta el seu propi estoig. L'escola donarà el material (llapis, goma, bolígraf vermell, bolígraf verd i bolígraf blau). A la classe hi haurà tot el material col·lectiu com ara: tisores, coles, retoladors, clips...
- La carpeta classificadora anirà a casa cada dia i tornarà a l'escola. La carpeta té un separador per a cada àrea i un per les informacions a les famílies. Caldrà tenir cura d'aquesta, ja que durarà tot el curs. Ha d'estar sempre endreçada. Cal tenir l'hàbit de guardar cada treball al seu lloc. Des de casa les famílies poden fer una revisió per veure si tot està com cal.



FULL DE CONTROL MENSUAL

- A finals de cada mes l'alumnat portarà a casa un full amb les incidències (deures sense fer, falta de material, actitud...). Caldrà retornar-lo signat als respectius tutors.
- Es començarà a fer servir a l'octubre.



FULL DE CONTROL MENSUAL



ESCOLA LA TORRETA
LA ROCA DEL VALLÈS

SEGUIMENT MENSUAL DE CLASSE

Alumne/-a: _____

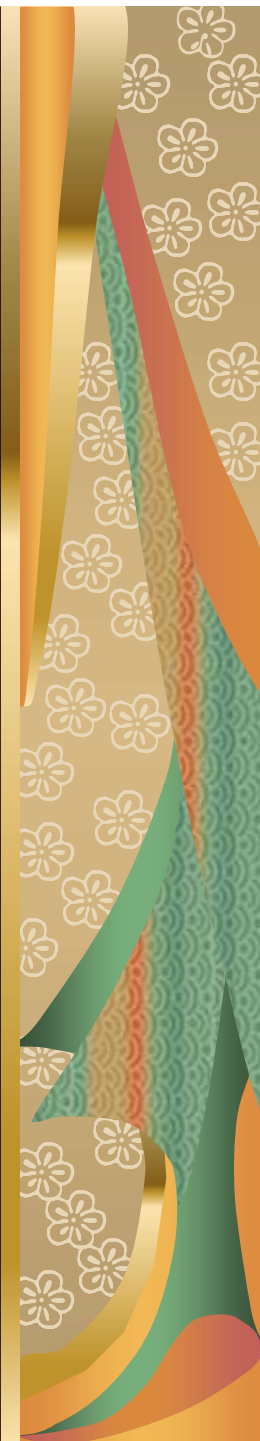
Mes: _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
LLENGÜES																																
ENGLISH																																
MATEMÀTIQUES																																
CdI																																
MUSICA																																
ART																																
E. FISICA																																
RELI/VALORS																																
PATI																																

1.- Treballs no fets 2.- Treballs a mitges 3.- Falta de material 4.- Actitud 5.- Document no signat

Observacions: _____

Signatura família / tutors



DEURES

- **5è i 6è:** setmanalment s'emporten la comprensió lectora (alternant dues en català i una en castellà) per la següent setmana, una fitxa de matemàtiques i l'elaboració dels dossiers.
- A fi d'afiançar les normes ortogràfiques i la seva aplicació, al Cicle Superior els **dictats** ja no seran preparats. Cal posar atenció a les normes i excepcions ortogràfiques quan es treballen a classe i començar a ser conscients de la importància d'escriure correctament. Hi haurà un dictat quinzenal de llengua catalana i de llengua castellana.



SEP

- L'horari extern serà dimecres i dijous de 8:30 a 9h. Els dimecres es farà llengua catalana i els dijous matemàtiques. Les classes començaran a l'octubre.
- La mestra responsable de SEP és la Marta Verdú.
- Els alumnes que hi assistiran seran aquells que no tinguin PI i necessitin un reforç en les àrees instrumentals (matemàtiques i llengua catalana).



SORTIDES

- 1r trimestre: CRAM (El Prat de Llobregat), 22 d'octubre. Centre de Recuperació d'Animals Marins.
- 2n trimestre: El Parlament i el Parc de la Ciutadella, 10 de febrer.
- 3r trimestre: Sortida conjunta 1r, 3r i 5è: El Xaragall, 21 de maig.
- Colònies de 6è a Torreferrana 8-9-10 (dill-dimc) de juny
 - 160 euros (aproximadament).
 - Sondeig d'assistència a l'octubre i primer pagament.
 - 2n trimestre segon pagament i al 3r trimestre tercer pagament.
 - Activitats aquàtiques i d'aventura en anglès.



ACTIVITATS CULTURALS

- Teatre: Nàufrags (20 de novembre)
- Teatre en anglès: Ulysses (25 de març)
- Màgia: The Postman (13 de maig)

- Art: El taller dels sentits (17 d'abril)



PÀGINA WEB

- Blog de Cicle Superior
- Informació general de l'escola, fotos, menú del menjador, continguts a treballar...
- <http://www.escolalatorreta.cat>



**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**

**BON CURS 2019/2020
A TOTHOM**

