



PROGRAMACIÓ

General Anual de **Centre**

Centre: Escola La Romànica

Població: Sabadell

Codi: 08024042

Curs: 25-26





Índex

1. Objectius estratègics del centre	2
1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	2
1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa	3
1.3. Millorar l'organització i la gestió	3
2. Desplegament de les activitats	4
3. Annexos	44





1. Objectius estratègics del centre

1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

1.1. Avançar en la concreció de la línia metodològica de l'Escola.

Activitat 1.1.1. (PdD) Implementació de noves propostes metodològiques i organitzatives a CM i a CS: capsas d'aprenentatge a l'àrea de coneixement del medi.

Activitat 1.1.2. (PdD) (PMOE-PROA+) A551 i A306 Avaluació inclusiva. Pla de formació de centre. Realització d'una formació de centre "Avaluem perquè aprenguin més i millor".

Activitat 1.1.3. Realització d'una píndola formativa d'ambients a educació infantil.

1.2. Consolidar nous projectes educatius a l'Escola.

Activitat 1.2.1. (PdD) Consolidació del Projecte d'Hort a EI i a CI.

Activitats 1.2.2. (PdD) Consolidació del Projecte de Ràdio a CS.

1.3. Millorar la competència lingüística de l'alumnat.

Activitat 1.3.1. (PMOE-PROA+) A233 Dinamització de la Biblioteca d'Escola.

1.4. Millorar la competència matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria de l'alumnat.

Activitat 1.4.1. (PdD) (PMOE-PROA+) A407 STEAM I TIC. Projecte d'Implementació de la Robòtica i el Pensament Computacional. Implementació d'una programació de robòtica.

1.5. Avançar cap al desenvolupament del DUA.

Activitat 1.5.1. (PdD) Elaboració de les programacions quinzenals DUA.



1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.

Activitat 2.1.1. (PMOE-PROA+) A211 Centre participatiu a l'entorn. Cursa de la Primavera.

Activitats 2.1.2. (PEE) Participació al Programa LACM.

Activitat 2.1.3. (PMOE-PROA+) A106 Impuls de l'assistència a les activitats, sortides, colònies i Viatge de 6è.

Activitat 2.1.4. (PMOE-PROA+) A201 Pla d'Absentisme. Dinantia.

Activitat 2.1.5. (PMOE-PROA+) A101 Avaluació de barreres. Servei d'Acollida.

Activitat 2.1.6. (PMOE-PROA+) A580 Creació d'espais inclusius. Jocs inclusius.

Activitat 2.1.7. (PdD) Implementació de mesures de millora de la convivència. Programa Temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius. TIS.

Activitat 2.1.8. (PMOE-PROA+) A502 Xarxes educatives.

1.3. Millorar l'organització i la gestió

Objectiu 3. Millorar l'organització i la gestió.

3.1. Actualitzar els documents de centre: Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Activitat 3.1.1. (PdD) Actualització del PLC existent.

3.2. Millorar l'organització del Drive com a eina de treball.

Activitat 3.2.1. Implementació d'un nou model de compartició de materials i recursos d'Escola.

3.3. Facilitar la incorporació dels professionals al centre educatiu.

Activitat 3.3.1 (PMOE-PROA+) A550 Consolidació del model d'acollida del professorat.



2. Desplegament de les activitats

Marc de referència	
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.1. Avançar en la concreció de la línia metodològica de l'Escola.
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>



Indicador de progrés	<i>Percentatge d'alumnes situat a la franja baixa i a la franja alta a les proves de competències bàsiques</i>	Valor inicial	<i>Percentatge d'alumnes situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25:</i> • Llengua catalana i literatura: 79,6% - 62,3% • Llengua castellana i literatura: 72,5% - 52,2% • Matemàtiques: 55% - 59,1% • Medi natural, social i cultural: 79,5% - 62,3% <i>Percentatge d'alumnes situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25:</i> • Llengua catalana i literatura: 2,6% - 26,8% • Llengua castellana i literatura: 2,5% - 17,1% • Matemàtiques: 2,3% - 8,2% • Medi natural, social i cultural: 1% - 10%	Valor previst	<i>Percentatge d'alumnes situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 25-26:</i> • Llengua catalana i literatura: <62,3% • Llengua castellana i literatura: <52,2% • Matemàtiques: <59,1% • Medi natural, social i cultural: <62,3% <i>Percentatge d'alumnes situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 25-26:</i> • Llengua catalana i literatura: >26,8% • Llengua castellana i literatura: >17,1% • Matemàtiques: >8,2% • Medi natural, social i cultural: >10%
-----------------------------	--	----------------------	---	----------------------	---

Descripció de l'activitat	
Títol	Activitat 1.1.1. (PdD) Implementació de noves propostes metodològiques i organitzatives a CM i a CS: capses d'aprenentatge a l'àrea de medi natural, social i cultural.
Objectiu de l'activitat	Implementar noves propostes metodològiques i organitzatives a CM i a CS: capses d'aprenentatge.
Responsable	Cap d'estudis i coordinadors de CM i de CS.



Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
S'implementa la programació de medi natural, social i cultural. Es realitzen sessions d'assessorament i de reflexió pedagògica al voltant de l'aplicació de les noves propostes metodològiques i organitzatives i la seva avaluació. S'elaboren les diferents capses d'aprenentatge que falten d'acord amb la programació seguint les indicacions de "Com són les capses d'aprenentatge?" a La Romànica.	Tot el curs	Equip docent de CM i de CS.	Capses d'aprenentatge Document: "Com són les capses d'aprenentatge?" Recull de tots els materials i recursos al drive.

Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació¹	Número de capses d'aprenentatge implementades d'acord amb la programació (sis capses per curs).	80%		Programació d'aula
Grau de qualitat d'execució²	Grau d'implicació dels docents en la implementació. Grau d'implicació dels alumnes en la implementació.	90% 60%		Seguiment a la coordinació de cicle Seguiment i observació dels alumnes a l'aula
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte³	Grau de satisfacció dels docents en relació a l'assoliment dels objectius perseguits amb cada capsa d'aprenentatge.	80%	80%	Conversa i actes a cicle.
Documentació del procés				
Actes de cicle				

¹ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

² Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Programació d'aula

Programació general d'àrea (Coneixement del Medi Natural i Social)



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.1. Avançar en la concreció de la línia metodològica de l'Escola.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>				
Indicador de progrés	<i>Increment del percentatge de docents que integren estratègies d'avaluació formativa en les seves programacions i les apliquen de manera sistemàtica a l'aula.</i>	Valor inicial	-	Valor previst	75%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 1.1.2. (PdD) (PMOE-PROA+) A551 i A306 Avaluació inclusiva. Pla de formació de centre. Realització d'una formació de centre "Avaluem perquè aprenguin més i millor".		
Objectiu de l'activitat	Prendre acords amb relació a l'avaluació formativa i formadora com a línia d'Escola.		
Responsable	Equip directiu i Comissió pedagògica		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Es realitza una formació de centre per avançar en la concreció de línia d'Escola.	Tot el curs	Formadora externa	Programacions d'Escola Propis de la formadora



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació⁴	Percentatge de docents que participen en la formació.	70%		Registre d'assistència
Grau de qualitat d'execució⁵	Número de sessions realitzades d'acord amb la planificació.	80%		Planificació quinzenal Continguts sessions formatives
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁶	Grau de satisfacció dels docents amb relació a l'aplicació de nous acords amb relació a l'avaluació de les diferents propostes metodològiques i organitzatives.		70%	Conversa a cicles
	Grau de satisfacció dels alumnes amb relació a l'aplicació de nous instruments d'avaluació.		70%	Conversa a les aules de CM i de CS
Documentació del procés				
Document d'Acords d'Escola (DAE).				

⁴ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁶ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.1. Avançar en la concreció de la línia metodològica de l'Escola.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>				
Indicador de progrés	<i>Percentatge de docents que segueixen la metodologia pactada d'ambients.</i>	Valor inicial	-	Valor previst	90%
Descripció de l'activitat					
Títol	Activitat 1.1.3. (PdD) Realització d'una formació a EI d'ambients.				
Objectiu de l'activitat	Avançar en la consolidació dels ambients com a proposta metodològica (línia d'Escola) fomentant la reflexió pedagògica i la concreció d'acords al voltant del seu desenvolupament: estratègies d'observació, documentació pedagògica... amb la voluntat de millorar l'aprenentatge dels infants.				
Responsable	Equip directiu i coordinadora d'EI				
Metodologia		Temporització		Agents	Recursos
Es realitza una formació de centre per avançar en la concreció de línia d'Escola.		Primer trimestre		Formador/a extern/a	Programacions d'Escola Propis del/de la formador/a



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació⁷	Percentatge de docents d'EI que participen a la formació.	70%		Registre d'assistència
Grau de qualitat d'execució⁸	Número de sessions realitzades d'acord amb la planificació.	80%		Planificació quinzenal Continguts sessions formatives
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁹	Grau de satisfacció dels docents en relació a l'assoliment dels objectius perseguits amb la formació.	-	80%	Conversa a EI
Documentació del procés				
DAE Programació d'educació infantil				

⁷ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁸ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁹ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.2. Consolidar nous projectes educatius d'Escola.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>				
Indicador de progrés	<i>Vinculació de les propostes de l'hort escolar a les sessions amb el grup classe.</i>	Valor inicial	-	Valor previst	70%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 1.2.1. (PdD) Consolidació del Projecte d'Hort a EI i a CI.		
Objectiu de l'activitat	Implementar nous projectes d'Escola per millorar les competències clau i les específiques de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural/descoberta de l'entorn: - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre - Competència ciutadana - Competència matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria - Competència lingüística		
Responsable	Comissió d'Hort		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Implementació de l'hort com a ambient a EI dins de l'ambient d'experimentació Implementació de l'hort com a tridesdoblament a CI.	Tot el curs	Equip docent responsable	Material elaborat pels mestres i d'altres materials editats



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació¹⁰	Número de sessions realitzades d'acord amb la programació.	80%		Programació
Grau de qualitat d'execució¹¹	Grau de seguiment de la metodologia pactada.	80%		Programació
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte¹²	Grau de satisfacció dels mestres en relació als objectius del Projecte. Grau de satisfacció dels alumnes.	84,33%	85% 80%	Conversa
Documentació del procés				
Programacions d'aula Programacions del Projecte				

¹⁰ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹¹ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹² La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.2. Consolidar nous projectes educatius d'Escola.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.				
Indicador de progrés	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa i a la franja alta a les proves de competències bàsiques en l'àrea de llengua catalana i literatura	Valor inicial	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 79,6% - 62,3% Alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 2,6% - 26,8%	Valor previst	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: <62,3% % d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: >26,8%

Descripció de l'activitat				
Títol	Activitat 1.2.2. (PdD) Consolidació del Projecte de Ràdio a CS.			
Objectiu de l'activitat	Implementar nous projectes d'Escola per millorar la competència lingüística.			
Responsable	Equip directiu i coordinador de CS			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
El Projecte de Ràdio es porta a terme en un desdoblament que dura tot un trimestre amb el mateix grup d'alumnes.	Tot el curs	Equip docent	Equipament de ràdio Material editat d'Escola	

Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació¹³	Número de sessions realitzades d'acord amb la programació.	80%		Programació
Grau de qualitat d'execució¹⁴	Grau de seguiment de la metodologia pactada.	80%		Programació
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte¹⁵	Grau de satisfacció dels mestres en relació als objectius del Projecte. Grau de satisfacció dels alumnes.	84,33%	90% 85%	Conversa
Documentació del procés				
Programació d'aula Programació del Projecte				

¹³ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹⁴ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹⁵ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.3. Millorar la competència lingüística de l'alumnat.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.				
Indicador de progrés	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa i a la franja alta a les proves de competències bàsiques en l'àrea de llengua catalana i literatura	Valor inicial	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 79,6% - 62,3% Alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 2,6% - 26,8%	Valor previst	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: <62,3% Percentatge d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: >26,8%

Descripció de l'activitat				
Títol	Activitat 1.3.1. (PMOE-PROA+) A233 Dinamització de Biblioteca d'Escola.			
Objectiu de l'activitat	Millorar la competència lingüística dels nostres alumnes.			
Responsable	Comissió Pedagògica i Comissió Lingüística i de Biblioteca			
Metodologia	Realització del Projecte Padrins i fillols.	Temporització	Agents	Recursos
		Tot el curs	Claustre	Aplicació LIBIP



Realització d'activitats de dinamització de les biblioteques de la nostra Escola. Realització de tallers d'estratègies de comprensió lectora. Realització del temps de lectura.			Carnets biblioteca Avaluació els tallers de lectura Biblioteques Libib PMOE-PROA+
---	--	--	---

Avaluació

Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació ¹⁶	Número de sessions realitzades d'acord amb la programació.		80%	Registre d'ús de la biblioteca
Grau de qualitat d'execució ¹⁷	S'ha seguit la metodologia proposada.		80%	Programació d'aula
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte ¹⁸	Millora de la competència lingüística dels alumnes.	CCBB 24-25: -Franja baixa: 62,3% -Franja alta: 26,8%	CCBB 25-26: -Franja baixa: <62,3% -Franja alta: >26,8%	Resultats CCBB
Documentació del procés				
Programacions d'aula Tallers d'estratègies de comprensió lectora Temps de lectura				

¹⁶ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹⁷ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

¹⁸ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.4. Millorar la competència matemàtica, de ciències, tecnologia i enginyeria de l'alumnat.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.				
Indicador de progrés	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa i a la franja alta a les proves de competències bàsiques de matemàtiques, ciències, tecnologia i enginyeria	Valor inicial	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Matemàtiques: 55% - 59,1% Percentatge d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Matemàtiques: 2,3% - 8,2%	Valor previst	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 25-26: - Matemàtiques: <59,1% Percentatge d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 25-26: - Matemàtiques: >8,2%
Descripció de l'activitat					
Títol	Activitat 1.4.1. (PdD) (PMOE-PROA+) A407 STEAM i TIC. Projecte d'Implementació de la Robòtica i el Pensament Computacional. Implementació d'una programació de robòtica.				
Objectiu de l'activitat	Millorar la competència matemàtica, de ciències, tecnologia i enginyeria de l'alumnat.				
Responsable	Comissió Digital				



Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
S'elabora la programació de competència digital dels alumnes. Es realitzen sessions periòdiques de robòtica i de pensament computacional.	Tot el curs	Equip docent	Programacions Robots i complements Tauletes Ordinadors

Avaluació				
Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació ¹⁹	Número de sessions realitzades d'acord amb la programació.		70%	Programació d'aula
Grau de qualitat d'execució ²⁰	S'ha seguit la metodologia proposada.		70%	Programació de robòtica i de competència digital
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte ²¹	Millora de la competència digital dels alumnes.		75% dels alumnes milloren els resultats	Registres d'observació
Documentació del procés				
Programació d'aula				

¹⁹ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²⁰ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²¹ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.5. Avançar cap al desenvolupament del DUA.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>				
Indicador de progrés	<i>Percentatge de propostes d'aula DUA.</i>	Valor inicial	57.5%	Valor previst	80%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 1.5.1. (PdD) Elaboració de les programacions quinzenals DUA.		
Objectiu de l'activitat	Programar propostes d'aula amb diferents formes d'accessibilitat i d'expressió (DUA) per a tots els alumnes.		
Responsable	Equip directiu, tutors i Comissió d'Atenció a la Diversitat		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Elaboració de les programacions d'aula quinzenals dels docents (tutors i especialistes) amb els professional de suport a la inclusió: MESI, TAA, TSIEI.	Tot el curs, setmanalment	Claustre	Programacions d'aula



Avaluació				
Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació²²	Percentatge de docents que inclouen activitats DUA.		80%	Recull programació d'aula Recull capses de material a l'aula
Grau de qualitat d'execució²³	Percentatge de propostes d'aula que proposen diferents formes d'accessibilitat i d'expressió.		70%	Programació d'aula
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte²⁴	Grau de satisfacció dels docents en relació a la presentació de propostes amb diferents formes d'accessibilitat i d'expressió.	57,5%	75%	Cicles pedagògics
Documentació del procés				
Programacions quinzenals.				

²² Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²³ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²⁴ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social.</i>				
Indicador de progrés	<i>Percentatge d'alumnes inscrits a la Cursa.</i>	Valor inicial	24-25: 78,6 % (293 alumnes)	Valor previst	85%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.1. (PMOE-PROA+) A211 Centre participatiu a l'entorn. Cursa de la Primavera.		
Objectiu de l'activitat	Potenciar la participació de les famílies a l'Escola.		
Responsable	Directora i Comissió de Convivència i Coeducació		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Tasques prèvies a la Cursa per part de direcció: tramitar permisos, pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil, demanda de material (tanques), serveis mèdics, reunions amb famílies, difusió cartells (cotxes, establiments...).. Tasques de la Comissió: patrocinadors, espectacles, samarretes, organització interna, inscripcions, cartells, materials, equips de treball.. Tasques mestres: animar els alumnes a participar per engrescar també a les famílies.	Des de l'inici de curs fins a la celebració de la Cursa	Comunitat educativa	Col·laboració AMPA PMOE-PROA+



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació²⁵	Número de sessions realitzades d'acord amb la programació.	80%		Actes de la Comissió de Convivència i Coeducació
Grau de qualitat d'execució²⁶	Grau de realització de les activitats proposades d'acord amb la planificació prevista.	70%		Conversa
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte²⁷	Grau de satisfacció de les famílies, professionals i alumnat en relació a la consecució de l'objectiu.	70%	80%	Qüestionaris Conversa
Documentació del procés				
Actes de les reunions de coordinació de la Comissió, amb l'AMPA...				

²⁵ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²⁶ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²⁷ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social.</i>				
Indicador de progrés	<i>Grau de satisfacció i participació en les activitats comunitàries del centre.</i>	Valor inicial	<i>70% (dels que han assistit fins al final)</i>	Valor previst	<i>80%</i>

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.2. (PEE) Participació al Programa LACM		
Objectiu de l'activitat	Afavorir el reconeixement de la diversitat lingüística a l'Escola i l'aprenentatge de les llengües d'origen de l'alumnat.		
Responsable	Equip directiu i CLIC		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Realització de dues classes setmanals (dimarts i dijous) de llengua àrab i cultura marroquina amb els alumnes de CS.	Tot el curs	Professor d'àrab i alumnes de CS	Aportats pel professor



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació²⁸	Percentatge d'alumnes que assisteixen al taller amb regularitat dels inscrits.	90%		Registre d'assistència
Grau de qualitat d'execució²⁹	Percentatge d'alumnes que participen activament a les sessions.	75%		Conversa amb el professorat Informe de seguiment
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte³⁰	Grau de satisfacció del professor. Grau de satisfacció de l'alumnat assistent.	70% 70% (dels alumnes que hi han assistit)	70% /0%	Seguiment per part de l' ED
Documentació del procés				
Coordinació de l'ED amb l'equip LIC i el professor.				

²⁸ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

²⁹ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³⁰ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social i l'èxit educatiu dels alumnes.</i>				
Indicador de progrés	<i>Grau de participació en les activitats proposades pel centre</i>	Valor inicial	80%	Valor previst	80%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.3. (PMOE-PROA+) A106 Impuls de l'assistència a les activitats, sortides, colònies i Viatge de 6è.		
Objectiu de l'activitat	Facilitar l'accés de tot l'alumnat a les activitats, sortides i colònies per millorar els aprenentatges i fomentar el benestar emocional i la cohesió de grup.		
Responsable	Tutors		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Previsió anual de les activitats Disseny de les activitats Contractació de les activitats Realització d'actuacions prèvies, durant i després al desenvolupament de les activitats Avaluació de les activitats	Tot el curs	Claustre i alumnat	PMOE-PROA+ Motxilles escolars Aportacions famílies Subvenció "Ciutat i Escola"



Avaluació				
Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació ³¹	Percentatge d'alumnat que participa a les activitats i sortides Percentatge d'alumnat que participa a les colònies/Viatge		95% 60%	Registres d'assistència
Grau de qualitat d'execució ³²	S'han realitzat les activitats i sortides proposades d'acord amb la planificació prevista. S'han realitzat les colònies i el Viatge proposades d'acord amb la planificació prevista.		95% 95%	Conversa
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte ³³	Activitats i sortides: Grau de satisfacció alumnat Grau de satisfacció professorat	95% 90%	95% 90%	Conversa
	Colònies i Viatge: Grau de satisfacció alumnat Grau de satisfacció professorat	100% 95%	95% 90%	
Documentació del procés				
Reunió de famílies Registres d'assistència				

³¹ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³² Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³³ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència				
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.			
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social i millorar l'èxit educatiu dels alumnes.</i>			
Indicador de progrés	<i>Reducció del percentatge d'absentisme no justificat</i>	Valor inicial		Valor previst

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.4. (PMOE-PROA+) A201 Pla d'absentisme. Dinantia.		
Objectiu de l'activitat	Reduir l'absentisme de l'alumnat.		
Responsable	Directora i TIS		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Aplicació del protocol d'absentisme. Seguiment dels casos a la CAS.	Tot el curs	CAS	Protocol d'absentisme Dinantia PMOE-PROA+



Avaluació				
Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació³⁴	Número de docents que segueix el protocol.	80%	Llistes d'assistència Seguiment TIS Seguiment CAS	Número de docents que segueix el protocol.
Grau de qualitat d'execució³⁵	Grau de seguiment del protocol.	80%	Llistes d'assistència Seguiment TIS Seguiment CAS	Grau de seguiment del protocol.
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte³⁶	Reducció de l'absentisme de l'alumnat.		Reducció d'un 5% de l'absentisme de final del curs 24-25 a final de curs 25-26	Registres
Documentació del procés				
Registre d'assistència. Actes CAS.				

³⁴ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³⁵ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³⁶ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social.</i>				
Indicador de progrés	Número de famílies usuàries del Servei.	Valor inicial	-	Valor previst	5%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.5. (PMOE-PROA+) A101 Avaluació de barreres. Servei d'Acollida.		
Objectiu de l'activitat	Facilitar l'assistència de tot l'alumnat a l'Escola i la conciliació familiar.		
Responsable	Directora		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Oferiment d'un Servei d'Acollida matinal.	Tot el curs	Monitora Alumnat	PMOE-PROA+ Aula de psicomotricitat

Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació³⁷	Percentatge de famílies usuàries del Servei.	5%		Registre d'assistència
Grau de qualitat d'execució³⁸	Desenvolupament del Servei com estava previst.	80%		Coordinació i conversa amb l'AMPA
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte³⁹	Percentatge d'usuaris del Servei d'Acol·lida matinal.	-	5%	Registre d'assistència
Documentació del procés				
Registre d'assistències Coordinació amb l'AMPA Coordinació amb Eina Cooperativa				

³⁷ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³⁸ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³⁹ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència				
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.			
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar la cohesió social.</i>			
Indicador de progrés	<i>Percentatge de l'alumnat que fa ús dels espais inclusius.</i>	Valor inicial		Valor previst 80%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.6. (PMOE-PROA+) A580 Creació d'espais inclusius. Jocs inclusius.		
Objectiu de l'activitat	Promoure espais inclusius.		
Responsable	Equip directiu i MEF		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Oferiment de material i recursos diversos i accessibles per a tot d'alumnat durant el temps d'esbarjo.	Tot el curs	Claustre Alumnat	Jocs inclusius Planificació del temps d'esbarjo



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació⁴⁰	Dies que s'han realitzat els jocs inclusius d'acord amb la planificació.	80%		Reunions de seguiment
Grau de qualitat d'execució⁴¹	Realització dels jocs/espais proposats	80%		Observació dels docents a l'hora del pati Conversa a l'aula i a EF
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁴²	Grau de satisfacció de l'alumnat	-	80%	Conversa a l'aula i a EF
Documentació del procés				
Programació del temps d'esbarjo Programació de l'àrea d'educació física				

⁴⁰ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴¹ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴² La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.</i>				
Indicador de progrés	<i>Percentatge d'alumnes amb registre de conductes contràries a la convivència greus o molt greus.</i>	Valor inicial	-	Valor previst	5%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 2.1.7. (PMOE-PROA+) Implementació de mesures de millora de la convivència. Programa Temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius. TIS.		
Objectiu de l'activitat	Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat. Reduir les actituds contràries a les normes de convivència (NOFC).		
Responsable	Equip directiu, COCOBE, TIS i Comissió de Convivència i Coeducació		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Implementació del Projecte de Mediació (TIS). Implementació d'un protocol de mesures correctores acordades. Realització de píndoles formatives a nivell intern (COCOBÉ) d'enfocament restauratiu global (ERG). Realització d'activitats de cohesió de grup (tutors i TIS).	Tot el curs	Tots els professionals	Banc de recursos d'educació en valors socials i cívics



Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació⁴³	Número de sessions/actuacions/registres realitzats d'acord amb la planificació prevista.	70%		Programació d'aula (educació en valors) Intervencions des del Projecte de Mediació Planificació quinzenal (píndoles formatives d'ERG) Registre de situacions de dificultat relacional
Grau de qualitat d'execució⁴⁴	Seguiment del protocol d'actuació.	80%		Recull d'incidències
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁴⁵	Grau de satisfacció dels professionals en relació a l'objectiu proposat. Reducció de les situacions de dificultat relacions des de l'inici al final de curs.		75% >25%	Conversa Registre de conductes contràries a les normes de convivència greus o molt greus.
Documentació del procés				
Actes de cicle Actes de la Comissió Pedagògica Actes de la Comissió de Convivència i Coeducació				

⁴³ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴⁴ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴⁵ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar les relacions de tots els membres de la comunitat educativa.</i>				
Indicador de progrés	<i>Augment de les relacions amb centres educatius i compartició d'experiències i bones pràctiques.</i>	Valor inicial	-	Valor previst	<i>Número d'experiències compartides > 3</i>
Descripció de l'activitat					
Títol	Activitat 2.1.8. (PMOE-PROA+) A502 Xarxes educatives.				
Objectiu de l'activitat	Avançar cap a una escola inclusiva i sense segregació al centre.				
Responsable	Directora				
Metodologia		Temporització		Agents	Recursos
Assistir a la Xarxa. Transferència de les sessions.		Tot el curs		Comunitat educativa	Els aportats a la Xarxa



Avaluació				
Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació⁴⁶	Número de sessions de Xarxa realitzades d'acord amb la planificació.		80%	Actes d'ED
Grau de qualitat d'execució⁴⁷	Grau de realització de les sessions d'acord amb la planificació.		80%	Actes d'ED
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁴⁸	Grau de satisfacció de l'ED amb les sessions realitzades.		80%	Actes d'ED.
Documentació del procés				
Actes d'ED.				

⁴⁶ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴⁷ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁴⁸ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 3. Millorar l'organització i la gestió				
Estratègia	3.1. Actualitzar els documents de centre: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).				
Vinculació amb el projecte de direcció	Millorar l'organització i la gestió.				
Indicador de progrés	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa i a la franja alta a les proves de competències bàsiques en relació a la competència lingüística	Valor inicial	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 79,6% - 62,3% - Llengua castellana i literatura: 72,5% - 52,2% - Llengua anglesa: 53,3% - 65,5% Percentatge d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 23-24 i 24-25: - Llengua catalana i literatura: 2,6% - 26,8% - Llengua castellana i literatura: 2,5% - 17,1% - Llengua anglesa: 5% - 8%	Valor previst	Percentatge d'alumnat situat a la franja baixa a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: <62,3% - Llengua castellana i literatura: <52,2% - Llengua anglesa: <65,5% Percentatge d'alumnat situat a la franja alta a les proves de competències bàsiques 25-26: - Llengua catalana i literatura: >26,8% - Llengua castellana i literatura: >17,1% - Llengua anglesa: >8%



Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 3.1.1. (PdD) Actualització del PLC existent.		
Objectiu de l'activitat	Actualitzar la realitat del centre en relació als usos lingüístics i al treball del desenvolupament de la competència lingüística.		
Responsable	Equip directiu (ED) i coordinadora de llengua, interculturalitat i cohesió social (CLIC)		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Es realitza una anàlisi de les dades lingüístiques de l'alumnat i s'actualitza el PLC d'acord amb el context i tots els acords en relació al desenvolupament de la competència lingüística a l'Escola	Tot el curs	ED i CLIC	Programació d'Escola Extraccions de dades de l'alumnat

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació⁴⁹	Número de sessions d'anàlisi i de treball d'acord amb la planificació.	80%	Programació
Grau de qualitat d'execució⁵⁰	Grau d'elaboració.	100%	PLC anterior i PLC nou
Indicadors		Valor inicial	Valor previst
Grau d'impacte⁵¹	Grau de compleció del nou document: PLC.	80%	Conversa

⁴⁹ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵⁰ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵¹ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Documentació del procés

PLC existent
PLC nou
Coordinació de l'ED amb la CLIC



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 3. Millorar l'organització i la gestió				
Estratègia	3.2. Millorar l'organització del Drive com a eina de treball.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'organització i la gestió.</i>				
Indicador de progrés	<i>Reestructuració del Drive a partir de carpetes, subcarpetes definides i consensuades</i> <i>Renombrament dels arxius</i>	Valor inicial		Valor previst	90%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 3.2.1. (PdD) Implementació d'un nou model de compartició de materials i recursos d'Escola.		
Objectiu de l'activitat	Millorar l'organització interna del centre en relació al banc de recursos i materials.		
Responsable	Equip directiu		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Es crea una nova organització del drive.	Tot el curs	Tots els professionals	Material elaborat pels professionals Materials editats Recull de recursos

Avaluació



Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació⁵²	Número de docents que abasteixen la carpeta del Drive amb els recursos i els materials emprats a l'aula per poder portar a terme les programacions.	80%		Drive
Grau de qualitat d'execució⁵³	Percentatge de docents que ho implementa.	80%		Seguiment de les programacions i dels recursos compartits
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁵⁴	Satisfacció dels docents en relació a la millora de l'organització interna del Drive.	50%	70%	Conversa
Documentació del procés				
Seguiment dels recursos compartits.				

⁵² Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵³ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵⁴ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 3. Millorar l'organització i la gestió				
Estratègia	3.3. Facilitar la incorporació dels professionals al centre educatiu.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Millorar l'organització i la gestió.</i>				
Indicador de progrés	<i>Consolidar el model d'acollida dels nous professionals</i>	Valor inicial	90%	Valor previst	95%

Descripció de l'activitat			
Títol	Activitat 3.3.1.		
Objectiu de l'activitat	Millorar l'organització interna del centre en relació al banc de recursos i materials.		
Responsable	Equip directiu		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Implementació pla d'acollida	Tot el curs	Tots els professionals	Document pla d'acollida

Avaluació		
Indicadors	Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació⁵⁵	Percentatge de docents nous al centre on s'ha aplicat el pla d'acollida vigent.	80%
		Actes equip directiu

⁵⁵ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.



Grau de qualitat d'execució⁵⁶	S'han incorporat canvis en el procés d'acollida dels nous professionals.		Sí/No	Actes equip directiu.
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte⁵⁷	Grau de satisfacció dels nous professionals.	90%	95%	Qüestionari
Documentació del procés				
Actes equip directiu				

⁵⁶ Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

⁵⁷ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.

3. Annexos

ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES



EDUCACIÓ INFANTIL								
PRIMER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
28.10.25	I3	EBM	Matí	NO	Infants: 13 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	I3 visita EBM Proposta de dies Relacionada amb els 4 eixos
07.11.25	I5	Serra de Collserola	Tot el dia	NO	Infants: 29 Mestres: 6	Preu autocar: 23,515 Preu activitat: 8,5 € Total: 32,5 €	Autocar	Serra de Collserola Relacionada amb Descoberta de l'Entorn ★ 2 alumnes SIEI
13.11.25	I3-I4	Casa Mogent	Tot el dia	NO	Infants: 65 Mestres: 10	Subvencionada	Subvencionada Autocar	Aquesta activitat està subvencionada tota sencer per PMOE ★ 3 alumnes SIEI
18.11.25	I5B	Biblioteca del Sud	Matí/Tarda	Sí	Infants: 15 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 1 alumne SIEI
set 17.11	I3A	EBM	Matí	NO	Infants: 13 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	EBM visita I3 Proposta de dies Relacionada amb els 4 eixos
set 17.11	I3B	EBM	Matí	NO	Infants: 13 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	EBM visita I3 Proposta de dies Relacionada amb els 4 eixos
24.11.25	I5	ONA (Teatre Principal)	Matí (11 h)	NO	Infants: 29 Mestres: 5	Preu autocar: 7,6 Preu activitat: 7 € Total: 14,6 €	Autocar	Mireia (679576344) Al juny ens envien espectacles nous. ★ 2 alumnes SIEI
26.11.25	I4A	Conta Contes Biblioteca Nord	Matí	Sí	Infants: 19 Mestres: 3	Preu autocar: 12 Preu activitat: 0 € Total: 12 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Conta Contes Relacionada amb Respecte pels elements de l'entorn social ★ 2 alumnes SIEI



02.12.25	I4B	Conta Contes Biblioteca Nord	Matí	Sí	Infants: 19 Mestres: 2	Preu autocar: 12 Preu activitat: 0 € Total: 12 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Conta Contes Relacionada amb Respecte pels elements de l'entorn social ★ 1 alumne SIEI
04.12.25	I4B	Biblioteca del Sud	Matí/Tarda	Sí	Infants: 19 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 1 alumne SIEI
09.12.25	I4A	Biblioteca del Sud	Matí/Tarda	Sí	Infants: 19 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 2 alumnes SIEI
11.12.25	I5A	Biblioteca del Sud	Matí/Tarda	Sí	Infants: 14 Mestres: 3	Gratuïta	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 1 alumne SIEI



EDUCACIÓ INFANTIL								
SEGON TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
13.01.26	I3 A	Biblioteca del Sud	Matí	Sí	Infants: 13 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionat temps de lectura Informació
29.01.26	I3 B	Biblioteca del Sud	Matí	Sí	Infants: 14 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionat temps de lectura Informació
03.02.25	I5	SALUT BUCODENTAL (Biblioteca sud)	Matí	Sí	Infants: 29 Mestres: 6	Gratuït	Caminant	10 a 11 11 a 12 Montse Barroso Relacionada amb l'entorn més proper ★ 2 alumnes SIEI
10.02.26	I4	LAB 06	Tot el dia		Infants: 38 Mestres: 6	Preu autocar: 13 € Preu activitat: 5,5 € Total: 18,5 €	Autocar	Bestreta pagada Aquest any la fem de tot el dia. Haurem de buscar un parc per Manresa o podem anar al parc de Sant Quirze El taller dura tres hores, amb la qual cosa es pot allargar la sortida. Relacionada amb experimentació ★ 3 alumnes SIEI https://lab06.umanresa.cat/es/lab-escuelas-3-6/
12.02.25	EI	Sortida Dijous Gras	Tot el dia	NO	Infants: 94 Mestres: a valorar	Gratuït	Caminant	Estacions al pati de primària Esmorzar a l'església La Romànica ★ 5 alumnes SIEI
23.02.26	I5	CRARC	Tot el dia	NO	Infants: 29 Mestres: 6	Preu autocar: 15 € Preu activitat: 5,46 € Total: 20,46 €	Autocar	937726396 (9 A 10:30) CRARC Portar les dades per fer la factura el dia de la sortida. Relacionada amb Descoberta de l'Entorn ★ 2 alumnes SIEI



27.02.26	I3	Granja Aventura Park	Tot el dia	No	Infants: 27 Mestres: 6	Preu autocar: 16 Preu activitat: 11,61 € Total: 27,61 €	Autocar	Bestreta pagada Granja Relacionada amb Descoberta de l'entorn
set 26.01	I3AB	EBM	Matí	No	Infants: 13 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	I3 visita EBM Proposta de dies Relacionada els 4 eixos
24.03.26	I4	Conte sobre el compostatge	Matí	No	Infants:38	Gratuït	Escola	★ 3 alumnes SIEI



EDUCACIÓ INFANTIL								
TERCER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
set 14.04	I3A	EBM	Matí	No	Infants: 13 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	I3 visita EBM Proposta de dies Relacionada els 4 eixos
	I3B	EBM	Matí	No	Infants: 14 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	I3 visita EBM Proposta de dies Relacionada els 4 eixos
27.04.26	I4	Visitem el bosc a la primavera	Tot el dia	NO	Infants: 38 Mestres: 6	Preu autocar: 12 € Preu activitat: 8,5 € Total: 20,5 €	Autocar	Serra de Collserola Relacionada amb Descoberta de l'Entorn ★ 3 alumnes SIEI
07.05.25	I5	Deixalleria Mòbil	Matí	Si	Infants: 29 Mestres: 2	Gratuït	Escola	Informació ★ 2 alumnes SIEI
05.05.26 06.05.26	I5	Entorn proper	Matí	Si	Infants: 29 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	pilarherrero@argelaga.com
18.05.26	I3	Trenet Parc Catalunya	Matí	Sí	Infants: 27 Mestres: 6	Preu autocar: 7 € / 9 Preu activitat: 1,5 € Total: 8,5 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb descoberta de l'entorn Informació
set 18.05	I3A	EBM	Matí	No	Infants: 27	Gratuït	Caminant	EBM visita I3 Proposta de dies Relacionada amb els 4 eixos
21 i 22 de maig	I5	Colònies Sant Julià	Tot el dia	NO			Autocar	★ 2 alumnes SIEI
10.06.26	I4	La ciutat dels residus	Matí	Sí	Infants: 38 Mestres: 2	Gratuït	Escola	La ciutat dels residus Relacionada amb la descoberta de l'entorn ★ 3 alumnes SIEI 9.30 h i 11 h
29.05.26	I3	El bosc La salut	Fins a les 15 h	Sí	Infants: 27 Mestres: 6	Preu autocar: 15 Preu activitat: 0 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Informació



					Preu total = 405 €	Total: 15		Relacionada amb Descoberta de l'Entorn Ens trucaran
12.06.26	I5	Conec al meu cos	Matí (10 a 12 h)	Si	Infants: 30 Preu total = 210 €	Preu autocar: 8 Preu activitat: 3,5 € Total: 11,5 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Informació ★ 2 alumnes SIEI
proposta juny	I5	Mercat de Barberà	Matí	No	Infants: 30 Mestres: Valorar	Gratuït	Caminant	Enviar email al setembre Relacionada amb l'entorn més proper i hàbits saludables Es pot fer la visita lliure però sempre trucant al mercat. La podem relacionar amb els fruits i fruites de la tardor i amb vocabulari. mercat11setembre@ficat.cat (Lidia) ★ 2 alumnes SIEI



CICLE INICIAL								
PRIMER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
01.10.25	2n	La Pirata Marina	11.30 h 15.30 h	Sí	Gratuït	Gratuït	Escola	Informació
10.10.25	1r	La sala Komunumo	Matí (10.00 h)	NO	Infants: 29 Mestres: 5	Preu autocar: 7,5 Preu activitat: 7 € Total: 14,5 €	Autocar	679576344 (Mireia) Normalment reserves al juny Sortir amb molta puntualitat laSala (Ronda de la Roureda, 24, Sabadell) Es paga després ★ 1 alumne SIEI
13.10.25	1r	La Pirata Marina	11.30 h 15.30 h	Sí	Gratuït	Gratuït	Escola	Informació
14.10.25	1rA	Biblioteca Sud	Matí 10.30 h	Sí	Infants: 15 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 1 alumne SIEI
16.10.25	1rB	Biblioteca Sud	Matí 10.30	Sí	Infants: 15 Mestres: 3	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació
28.10.25	2nA	Biblioteca Sud	Matí 10.30	Sí	Infants: 21 Mestres: 4	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
30.10.25	2nB	Biblioteca Sud	Matí 10.30	Sí	Infants: 22 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació
11.11.25	2n	Can Coll Experimentem el bosc	Tot el dia (10:30 a 13:30)	No	Infants: 43 Mestres: 5	Preu autocar: 11 Preu activitat: 3 Total: 14 €	Autocar	1 de Juliol. Inscripcions Subvenció (4 grups CI en paguen 3) Apliquem subvenció a aquest grup Dos grups per dia Can Coll



								Contacte: activitatscancoll@parccollserola.net Relacionada amb Medi Natural ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
13.11.25	1r	Casa Mogent	Tot el dia	No	Infants: 30 Mestres: Valorar	Subvencionada	Autocar	Subvencionada amb el fons PMOE ★ 1 alumne SIEI
18.11.25	1r	Can Coll Descobrim el bosc	Tot el dia	No	Infants: 32 Mestres: 5	Preu autocar: 15 Preu activitat: 5 € Total: 20 €	Autocar	Els horaris de les sessions seran en dos grups: 10:30 a 12 12 a 13:30 Dinarem a les 14 h tots junts i així a les 15 ja podem tornar a l'escola. ★ 1 alumne SIEI
12.12.26	2n	El meu món cap per avall	Matí (de 10 a 12)	Sí	Infants: 43 Mestres: 6	Preu autocar: 6 Preu activitat: 3,5 € Total: 9,5 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb Educació Física Informació ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
	2nA	Mercat Barberà	Matí	No	Infants: 21 Mestres: 4 Preu total = 0 €	Gratuït	Caminant	Enviar email al setembre Relacionada amb l'entorn més proper i hàbits saludables Es pot fer la visita lliure però sempre trucant al mercat. La podem relacionar amb els fruits i fruites de la tardor i amb vocabulari. mercat11setembre@ficat.cat (Lídia) Relacionada amb Medi Natural i Social ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
	2nB	Mercat Barberà	Matí	No	Infants: 22 Mestres: 2 Preu total = 0 €	Gratuït	Caminant	Enviar email al setembre Relacionada amb l'entorn més proper i hàbits saludables Es pot fer la visita lliure però sempre trucant al mercat. La podem relacionar amb els fruits i fruites de la tardor i amb vocabulari. mercat11setembre@ficat.cat (Lídia) Contacte: gibertfm@bdv.cat



CICLE INICIAL								
SEGON TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
12.01.26	1r	Palau de la Música	Tot el dia (11.30 h)	No	Infants: 32 Mestres: 5	Preu autocar: 15,4 Preu activitat: 6€ Total: 21,4 €	Autocar	Mirar les activitats abans de la inscripció Inscripcions 27 de juny online cultivadora: 932957217 Relacionada amb Música ★ 1 alumne SIEI
21.01.26	1r	Visita Bucodental CAP	Matí	Sí	Infants: 30 Mestres: 5	Gratuït	Caminant	Programar dia amb la Montse Barroso (699861234) Abans i després podem aprofitar i esmorzar a la plaça del CAP Falta confirmació del CAP Relacionada amb Medi Natural ★ 1 alumne SIEI
06.02.26	2n	CaixaForum	Tot el dia	No	Infants: 43 Mestres: 6	Preu autocar: 11,2 Preu activitat: 0 € Total: 11,2 €	Autocar	931847142 Activitat subvencionada per ser CMC ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
12.02.26	Cicle	Dijous Gras	Matí	No	Infants: 76 Mestres: Valorar	Gratuït	Caminant	Relacionada amb les festes tradicionals ★ 2 alumnes SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
18.02.06	2nA	Activitat Bucodental Biblioteca Sud	Tarda	NO	Infants: 43 Mestres:3	Gratuït	Caminant	Programar dia amb la Montse Barroso (699861234) 15.20 h Relacionada amb Medi Natural ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
25.02.26	2nB	Activitat Bucodental Biblioteca Sud	Tarda	NO	Infants: 43 Mestres:3	Gratuït	Caminant	Programar dia amb la Montse Barroso (699861234) 15.20 h
12.03.26	2n	Exposició Salut Cuida't les dents	Matí	NO	Infants: 43 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	Programar dia amb la Montse Barroso (699861234) 10 A 11/11 A 12 Relacionada amb Medi Natural ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda



CICLE INICIAL								
TERCER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
14.04.26	1r	Compostatge	Matí	NO	Gratuït	Gratuït	Escola	9 h i 11 h
25.05.26	1r	Mou-te en autobús	Matí 09.00 h	Sí	Infants: 30	Gratuït	Escola	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Mou-te en autobús Relacionada amb Medi Natural i Social
03.06.25	2n	La prehistòria	Matí/Tot el dia	Sí	Infants: 44	Preu autocar: 5,4 Preu activitat: 7 € Total: 12,4 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Viatgem a la prehistòria Dia a dia a la prehistòria Relacionada amb Medi Social ★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
21.05.26 al 22.05.26	2n	Colònies						★ 1 alumne SIEI ★ 1 alumne amb mobilitat reduïda
09.06.26	2n	TALE TELLER Teatre anglès	Matí (9.15 h)	No	Infants: 44	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 5,07 € Total: 5,07 €	Escola	S'encarrega de trucar la Lora Relacionada amb Competència lingüística: anglès
03.06.26	1r	Mercavallès	Tot el dia	SI	Infants: 32 Mestres: 5	Preu autocar: 7,5 Preu activitat: € Total: 7,5 €		Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola ACTIVITAT Al fer el canvi de la sortida de no colònies aquesta la podem allargar i anar a un parc de sabadell per finalitzar el dia Relacionada amb Medi Social ★ 1 alumne SIEI



CICLE MITJÀ								
PRIMER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
02.10.25	4t	Papiroflexia elèctrica	9 h 10 h	Si	Gratuït	Gratuït	Escola	Informació
01.10.25	3r	Papiroflexia elèctrica	9 h 10 h	Si	Gratuït	Gratuït	Escola	Informació
14.10.25	4tA	Laboratori de lectura	9 h	NO	Gratuït	Gratuït	Escola	
14.10.25	4tB	Laboratori de lectura	15 h	NO	Gratuït	Gratuït	Escola	
21.10.25	CM	Sortida tardor	Tot el dia	NO	Infants: 75 Mestres: a concretar	Gratuït	Caminant	Relacionada amb competència lingüística ★ 1 alumne disruptiu ★ 1 alumna escapista
27.10.25	4t	Taller dels aliments	Matí	No	Infants: 40	Gratuït	Escola	Montse Barroso (699861234)
13.11.25	3r	Casa Mogent	Tot el dia	NO	Infants: 38 Mestres: 4 Subvencionada	Subvencionada	Autocar	★ 1 alumne disruptiu
14.11.25	4t	Cosmocaixa	Tot el dia		Infants: 40 Mestres: 5 Preu total = 540€	Preu autocar: 13,5 Preu activitat: € Total: 13,5 €	Autocar	Telf reserves: 935453882 Web Relacionada amb de Medi gratuïta (CMC) Infant amb suport Vetlladora Entrada al museu a les 10 h Sistema solar i fases de la lluna 12 h ★ 1 alumna escapista
20.11.25	3rA	Biblioteca	Matí (10.30 h)	Sí	Infants: 19 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura Informació
25.11.25	3rB	Biblioteca	Matí (10.30 h)	Sí	Infants: 19 Mestres: 2	Gratuït	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionada amb temps de lectura



								Informació
	4tA	Biblioteca						
	4tB	Biblioteca						
09.12.25	3rA	Aeroport de Sabadell	Matí (10 a 12 h)	Sí	Infants: 19 Mestres: 2 Preu total = 133 €	Preu autocar: 7 € Preu activitat: € Total: 7 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Aeroport de Sabadell 1 grup per dia Proposar final trimestre Enviar excell amb infants Relacionada amb Medi Natural
16.12.25	3rB	Aeroport Sabadell	Matí (10 a 12 h)	Sí	Infants: 19 Mestres 2 Preu total = 133	Preu autocar: 7 € Preu activitat: € Total: 7 €	Autocar	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Aeroport de Sabadell 1 grup per dia Proposar final trimestre Relacionada amb Medi Natural ★ 1 alumne disruptiu



CICLE MITJÀ								
SEGON TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
05.02.26	3r	Palau de la Música	Tot el dia	No	Infants: 38 Mestres: 4	Preu autocar: 13 Preu activitat: 6 € Total: 19 €	Autocar	Mirar les activitats abans de la inscripció Inscripcions 27 de juny online Relacionada amb Música Si no ens donen la subvenció serien 10€ ★ 1 alumne disruptiu
12.02.26	C.M	Dijous Gras	Matí		Infants: 75 Mestres: a concretar		Caminant	Relacionada amb les festes tradicionals ★ 1 alumne disruptiu ★ 1 alumna escapista
26.02.26	3r	Ajuntament	Tot el dia	Sí	Infants: 38 Mestres: 4	Preu Bus: 2 € Preu activitat: € Total: 2 €	Bus	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Relacionat amb medi i català Tintín (Còmic). Fer-la la setmana del 2 de març que ja s'haurà treballat. Informació ★ 1 alumne disruptiu
	4t	Ball de bastons	Matí	Sí	Infants: 40 Mestres: 1	Gratuït	Escola	Directament amb Institut La Romànica Relacionada amb les festes tradicionals
02.02.26	4t	Visita a l'Ermita	Tot el dia	Si	Infants: 38	Preu autobús: 2 € Total: 2 €	Autobús	Activitat preparada pels mestres de CM
10.03.26 17.03.26 24.03.26	4t	Esgrima a l'escola	Matí 9 a 10 h 10 a 11 h	Sí	Infants: 38	Escola Total: 6 €	Escola	Ciutat i Escola Informació Ester 611646644
13.03.26	3rA	La ciutat on vius	Matí	Si	Gratuït	Preu autobús: 2 € Total: 2 €	Autobús	pilarherrero@argelaga.com Relacionada amb Medi
17.03.26	3rB	La ciutat on vius	Matí	Si	Gratuït	Preu autobús: 2 € Total: 2 €	Autobús	pilarherrero@argelaga.com relacionada amb Medi



CICLE MITJÀ								
TERCER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
set 20.04	4t	EBM	Matí	No	Petits grups		Caminant	4t visita EBM Proposta de dies Relacionada els 4 eixos
24.04.26	4t	Catalunya en miniatura	Tot el dia	NO	Infants: 40 Mestres: 4 Preu total = 860 €	Preu autocar: 14 Preu activitat: 7,5 € Total: 21,5 €	Autocar	Exposició de maquetes + taller Entrada a les 10:30 www.catalunyaenminiatura.com ★ 1 alumna escapista
20.05.26 al 22.05.26	4t	Colònies						
27.05.26	3r	Camí de les arts	Matí	No	Infants: 38 Preu total = 342 €	Preu bus: 2 € Preu activitat: 7 € Total: 9 €	Autobús	★ 1 alumne disruptiu
	3r	Xerrada policia	Matí	No		Gratuït	Escola	
	4t	Xerrada policia				Gratuït	Escola	
02.06.26	4t	Museu Miró	Tot el dia	No	Infants: 40 Mestres: 4 Preu total = 700 €	Preu autocar: 15 € Preu activitat: 2,5 € Total: 17.5 €	Autocar	Ens falta email de confirmació Valorar i relacionar-ho també amb l'àrea d'anglès. Fundació Miró Relacionat amb Visual i Plàstica Hem d'enviar una carta o document on consti que som centre de màxima complexitat ★ 1 alumna escapista
05.06.26	3r	Museu Miró	Tot el dia	No	Infants: 38 Mestres: 4 Preu total = 665 €	Preu autocar: 15 € Preu activitat: 0 € Total: 17.5 €	Autocar	Ens falta email de confirmació Valorar i relacionar-ho també amb l'àrea d'anglès. Fundació Miró



								Relacionat amb Visual i Plàstica Hem d'enviar una carta o document on consti que som centre de màxima complexitat ★ 1 alumne disruptiu
09.06.26	4t	TALE TELLER Teatre anglès	Matí (10.30 h)	No	Infants: 44 Preu total = 223,08 €	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 5,07 € Total: 5,5 €	Escola	S'encarrega de trucar la Lora Relacionada amb Competència lingüística: anglès
	3r	Ballem arrelats	Matí					



CICLE SUPERIOR								
PRIMER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
01.10.25	6è	Explorant el món numèric	Matí	Sí	Gratuït	Gratuït	Escola	Horari a les 9 i a les 10 Informació Un grup a les 10 h i l'altre a les 11 h
13.10.25	5è	Explorant el món numèric	Matí	Sí	Gratuït	Gratuït	Escola	Horari a les 9 i a les 10 Informació
21.10.25	6èA	Xerrada mossos	11.30 h		Gratuït	gratuït	Escola	
22.10.25	6èB	Xerrada mossos	11.30 h		Gratuït	gratuït	Escola	
28.10.26	6è	Tallers d'autoprotecció de la Creu Roja	Matí	No	Total infants: 48 Mestres: 2	Escola	Escola	Montse Barroso JA NO HO FA CREU ROJA HO FA AJUNTAMENT
29.10.25	6è	De vianant a ciclista (Part teòrica)	Matí	Sí	Total infants: 47	Escola	Escola	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Educació Físic Informació
30.10.25	6è	De vianant a ciclista (Part pràctica)	Matí	Sí	Total infants: 47	Caminant	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Educació Físic Informació
03.11.25	5è	Desconnectades	Matí	No	Gratuït	Gratuït	Escola	mmonllor@pdsweb.org
13.11.25	5è	Casa Mogent	Tot el dia	No	Total infants: 52	Subvencionada	Autocar	Sortida subvencionada per PMOE ★ 2 alumnes amb suport
17.11.25	6è	Museu de les matemàtiques (GIMCANA)	Tot el dia	No	Total infants: 48 Mestres: 4	Preu autocar: 11,5 Preu activitat: 4 € Total: 15,5 €	Autocar	Inscripcions finals de maig-juny



07.11.25	5è	Depuradora	Matí	Sí	Total infants: 51	Gratuït	Autocar Subvencionat	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola Depuradora Relacionat amb medi Social i Natural email enviat Mirar informació del correu. Protocol
	5èA	Ni prínceps ni princeses. (Biblioteca Sud)	Matí	Sí	Total infants: 26 Mestres:2	Caminant	Caminant	Trucar dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb temps de lectura Aquest any no hi havia places, concretarem un dia per anar a la biblioteca Dimarts o Dijous
	5èB	Ni prínceps ni princeses. (Biblioteca Sud)	Matí	Sí	Total infants: 26 Mestres:2	Caminant	Caminant	Trucar dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb temps de lectura Aquest any no hi havia places, concretarem un dia per anar a la biblioteca Dimarts o Dijous
03.12.25	5è	Palau de la Música Meravellós Mahler!	Tot el dia	NO	Infants: 52 Mestres:4	Preu autocar: 9,5 Preu activitat: 6 € Total: 15,5 €	Autocar	Mirar les activitats abans de la inscripció Inscripcions 27 de juny online Relacionada amb Música Si no ens donen la subvenció serien 10 €
01.12.25	5è	Dins la cèl·lula	Matí 10h	Sí	Infants:26 Mestres:2	Preu bus: 2 Preu activitat: 3 € Total: 5 €		Enllaç
	5è	SCAPE ROOM (gestió de residus)	Matí	No	Total infants: 51 Mestres:2	Gratuït	Escola	Informació Prereserva feta al juliol 5èA 10 5èB a les 11:30 Durada d'una hora Programa d' Educació Ambiental De moment estem en llista d'espera
5.12.25	6è	Màquines simples 10h	Matí	Sí	Total infants: 48 Mestres:4	Preu autobús: 2 € Preu activitat: 8 € Total: 10 €	Autobús	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Medi Informació
	5è	Ràdio Sabadell	Matí	Sí	Total infants: 52 Preu total = 104 €	Preu autocar: 2 € Preu activitat: €	Autobús	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb el projecte de ràdio



						Total: 2 €		Enllaç email enviat No hi ha places. Estem en llista d'espera
12.12.25	5è	Si jo puc, tu pots	Matí	Sí	Grups classe	Gratuïta	Escola	tacalleure@gmail.com 9 a 10.30 h 11 a 12.30 h
15.12.25	5è	Dins la cèl·lula	Matí 10h	Sí	Infants:26 Mestres:2 Preu total = 130 €	Preu bus: 2 Preu activitat: 3 € Total: 5 €		Enllaç
17.12.25	6è	Màquines simples 10h	Matí	Sí	Total infants: 48 Mestres:4 Preu total = 480 €	Preu autobús: 2 € Preu activitat: 8 € Total: 10 €	Autobús	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Medi Informació email enviat



CICLE SUPERIOR								
SEGON TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
08.01.26	6è	Bàsquet adaptat	Matí	Sí	Total infants: 48	Escola Preu activitat: 7,7 € Total: 7,7 €	Escola	Ciutat i escola Informació Ester. 611646644 9.30 h a 10.30 h 11 a 12.30 h
12.01.26	5è	El CES s'apropa a l'escola (visita a la Nova Creu alta)	Tot el dia 10 h	Sí	Total infants: 51	Preu Bus: 1,5 € Preu activitat: 2,5 € Total: 5,5 €	Bus	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Educació Física
22.01.25	5è	Jugadors de futbol visiten l'escola	15.20 h	Sí	Total infants: Sí	Escola	Escola	Ester 611646644 (contacte)
09.02.26	6è	Colònia Güell i cripta	Tot el dia		Total infants: 48 Mestres: 4	Preu autocar: 10,5 € Preu activitat: 10 € Total: 20,5 €	Autocar	El modernisme
12.02.26	C.S	Dijous Gras	Matí		Infants: 100 Mestres: a concretar	Gratuït	Caminant	Relacionada amb les festes tradicionals
19.02.26	6è A	El món del còmic (Biblioteca Sud)	Matí	Sí	Total infants: 24	Caminant	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Informació
26.2.26	6è B	El món del còmic (Biblioteca Sud)	Matí	Sí	Total infants: 24	Caminant	Caminant	Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Informació
25.03.26	5è	Pickball	Matí (10 a 12 h)	Sí	Total infants: 51	Caminant Preu activitat: 4,5 € Total: 4,5 €		Informació Ester. 611646644 Piscines Joan Serra
26.03.26 10.04.26	6è	Trobada esportiva sector sud 6è	Tot el dia	No	Total infants: 47	Gratuït	Caminant	Mestres E:F (si no es fa el 26)



CICLE SUPERIOR								
TERCER TRIMESTRE								
DATA	NIVELL	ACTIVITAT/SORTIDA	HORA	CIUTAT I ESCOLA	PREU TOTAL	PREU PER INFANT	DESPLAÇAMENT	OBSERVACIONS
12.05.26	5è	Museu d'art Sabadell	Matí/Tot el dia	Si	Total infants: 42 Mestres: 4 Preu total = 84 €	Preu Bus: 2 € Preu activitat: 0 € Total: 2 €	Bus	Museu d'Art de Sabadell. Artistes. obres i vivències Inscripció dia 1 de setembre Ciutat i Escola. Relacionada amb Visual, plàstica, Medi Social i també es podria relacionar amb anglès. Agafar L3
11.05.26	5è	CRAM	Tot el dia	No	Total infants: 52 Mestres:4	Preu autocar: 10,5 Preu activitat: 10€ Total: 25 €	Autocar	Activitat a les 12 h Relacionat amb medi Natural CRAM
	5è	Taller Begudes energètiques	Matí	No	Total infants: 42	Gratuït	Escola	Montse Barroso
08.05.26	6è	Pista coberta Atletisme	Matí	No	Total infants:	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 0 € Total: 0 €	Caminant	Montse Barroso FALTA CONFIRMAR Pista Atletisme Coberta
	6è	Dia mundial sense tabac	Matí		Total infants:	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 0 € Total: 0 €	Caminant	Montse Barroso SOBRE 31 DE MAIG
11.06.26	6è	Piscines Joan Serra	Matí	Si	Total infants: 47 Preu total = 188 €	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 4 € Total: 4 €	Caminant	Piscines Joan Serra
5 I 7 DE MAIG	6è	Xerrada adolescència	MATÍ	NO	Total infants: 47	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 0 € Total: 0 €	Escola	Montse Barroso 2 sessions (SIMULTÀNIES)
29.05.26	5è	Toca Toca	MATÍ	SI	Total infants: 52 Mestres:4 Preu total = 104 €	Preu bus: 2 Preu activitat: 0		Música



13.05.26 al 15.05.26	6è	Viatge						
09.06.26	6è	TALE TELLER Teatre anglès	Matí (11.45 h)	No	Infants: 47 Preu total = 258,5 €	Preu autocar: 0 € Preu activitat: 5,07 € Total: 5,5 €	Escola	S'encarrega de trucar la Lora Relacionada amb Competència lingüística: anglès

PLA DE TREBALL TIS

**Pla anual del centre per als professionals socioeducatius:
integrador/a social (IS)**

Dades del centre

Codi del centre	Nom del centre	Curs
-----------------	----------------	------

1. Dades del/dels la professional/s

Nom i cognoms (persona titular)

Nom i cognoms (persona/es substitució)

Càrrec / Lloc de treball ☐ IS ☐ ES

Comissions a què assisteix

Professionals del centre i l'entorn amb què es coordina:

	Professional	Objectius
Centre:		
Entorn:		

Hores d'atenció directa a l'alumnat	Hores d'atenció directa a les famílies
-------------------------------------	--

Hores de coordinació/reunions internes al centre	Hores de coordinació/reunions externes al centre
--	--

2. Horari setmanal

ADA: Atenció directa d'alumnes

ADF: Atenció directa a les famílies

CPC: Coordinació de professionals del centre

CPE: Coordinació de professionals de l'entorn

ED: Elaboració de documentació, Sistema Integrat d'Accions i Beneficiaris (SIAB)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8 a 9 h					
De 9 a 10 h					
De 10 a 11 h					
D'11 a 12 h					
De 12 a 13 h					
De 13 a 14 h					
De 14 a 15 h					
De 15 a 16 h					
De 16 a 17 h					
De 17 a 18 h					

La jornada ordinària del personal integrador social i educador social és de 37 hores i 30 minuts setmanals, que s'han de distribuir preferentment de la manera següent:

- 30 hores d'atenció directa als alumnes i les seves famílies com a màxim. En cap cas aquestes 30 hores han de ser únicament d'atenció directa als alumnes.
- 5 hores de coordinació amb els professionals del centre i agents educatius i socials externs, com a mínim (per exemple, tècnics dels serveis socials, assessors en llengua i interculturalitat i cohesió social, educadors de carrer, etc.);
- 2 hores i 30 minuts de preparació, formació i reciclatge, com a mínim, que no han de fer-se necessàriament en el centre escolar.

3. Principis inspiradors

- Igualtat entre homes i dones, el de no portar a terme cap discriminació de qualsevol tipus i el d'accessibilitat de les persones amb discapacitat.
- Lluita contra la segregació escolar és vetllar perquè els diferents centres escolars d'una mateixa zona d'escolarització tinguin una composició social semblant entre ells i equivalent a la de l'entorn on s'ubiquen.
- Vetllar pel respecte del principi de desenvolupament sostenible, en la mesura que les actuacions puguin tenir impacte ambiental.