



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**

Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>



Projecte educatiu  
de centre

**PEC**





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



## **ÍNDEX**

### **INTRODUCCIÓ.**

### **ANÀLISI DEL CONTEXT.**

#### **1. TIPOLOGIA ESCOLAR.**

#### **2. TRETS D'IDENTITAT.**

- 2.1. CONFENSIONALITAT
- 2.2. ESCOLA D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA
- 2.3. ESCOLA INCLUSIVA
- 2.4. LÍNIA METEDOLÒGICA
- 2.5. L'EDUCACIÓ COM A PROCÉS INTEGRAL
- 2.6. PLURALISME, COEDUCACIÓ I VALORS DEMOCRÀTICS
- 2.7. MODALITAT DE GESTIÓ INSTITUCIONAL
- 2.8. RELACIONS ESCOLA I ENTORN

#### **3. FORMULACIÓ D'OBJECTIUS.**

ÀMBIT PEDAGÒGIC  
ÀMBIT INTITUCIONAL  
ÀMBIT ADMINISTRATIU  
ÀMBIT HUMÀ I SERVEIS  
ÀMBIT ORGANITZATIU

#### **4. PROJECTES D'ESCOLA.**

#### **5. DIFUSIÓ, SEGUIMENT I MODIFICACIONS DEL PEC. SEGUIMENT DELS CANVIS.**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



## INTRODUCCIÓ

El **projecte educatiu de centre** (PEC) és un document que inclou els trets d'identitat del centre, els principis pedagògics, els principis organitzatius i el projecte lingüístic.

En aquest document especificuem els valors, els objectius i les prioritats d'actuació del centre, la concreció dels currículums que s'imparteixen i el tractament transversal en les àrees i/o matèries de l'educació en valors i altres ensenyaments.

En aquest document s'especifiquen els valors, els objectius i les prioritats d'actuació del centre, la concreció dels currículums que s'imparteixen i el tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyaments.

En el marc del sistema educatiu de Catalunya l'**escola La Romànica** és:

- Escola **Pública**, oberta a tothom i finançada directament per l'Administració en els seus costos generals i bàsics.
- **Pluralista**, amb respecte actiu per les diferents concepcions del món i sentits de la vida i expressament aconfessional.
- **Democràtica** en les opcions que pot prendre el conjunt de la comunitat educativa a partir del diàleg, promovent el màxim consens i decidint per majoria amb respecte a les posicions minoritàries.
- **Participativa** tant dels professionals mestres i d'altres professionals, com de les famílies que en són les beneficiàries, i dels/les alumnes que són els protagonistes.
- **Integradora** tant de totes les dimensions humanes: somàtica, cognitiva, emocional, social i estètica com de la solidaritat entre persones, pobles i cultures.
- **Inclusiva** de tots els infants sense discriminació per capacitat o actituds aportant els recursos necessaris per a compensar els desavantatges derivats de discapacitat física, sensorial o psíquica.
- **Institució** atès que a més de ser un servei públic amb clars objectius de formació i aprenentatge, els que la integrem compartim uns valors i treballem per a unes finalitats que ens comprometen a millorar l'escola i l'educació en benefici de tots/es.
- **Catalana** per ser escola d'un país de llengua catalana i donar a tots/es els/les ciutadans/es l'oportunitat de tenir el català com a llengua de comprensió i comunicació. Es donen a conèixer de manera vivencial festes tradicionals de caràcter històric i popular que puguin afavorir la cohesió social sense perjudici de tradicions pròpies d'origen que viuen



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**

Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



Projecte educatiu  
de centre



Escola  
**La Romànica**

les famílies i poden expressar en una societat multicultural.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>



- **Aconfessional** amb respecte a qualsevol creença i forma de pensament en una institució pública en una societat pluralista i democràtica.
- **Respectuosa amb l'entorn i el medi ambient** treballant en un ambient de consciència cap a una gestió sostenible de tota mena de recursos: energies, residus, mobilitat, natura, entorn, reutilització, etc. Inculca el respecte als recursos naturals del planeta i promou l'ecologia, reducció i separació de residus i el consum responsable.
- **Educació per la pau** fomentant el diàleg, la convivència, la tolerància i la cooperació com actituds positives i que cal renunciar a la violència com a camí per resoldre conflictes.
- **Coeducadora** amb accions educatives que fonamentin el reconeixement de les potencialitats i individualitats de tot l'alumnat, independentment del seu sexe potenciant així la igualtat real d'oportunitats i la igualtat de gener entre els dos sexes.

En aquest sentit el nostre objectiu principal com a escola és **desenvolupar al màxim les diferents capacitats de l'alumnat de forma integral perquè arribin a ser ciutadans i ciutadanes competents, tant a nivell intel·lectual com emocional**, que siguin responsables, crítics, autònoms i respectuosos amb el medi i l'entorn que els envolta.

El motiu de les nostres actuacions, dins d'un marc de temps lectiu com també extraescolar (amb les propostes que ofereix l'AMPA), és *aconseguir l'èxit en l'educació* de l'alumnat i es valora molt que el seu pas per l'escola sigui el més agradable possible (que tinguin el màxim de moments feliços), que aprenguin a acceptar-se tal i com són cadascú d'ells tot convivint amb qualsevol tipus de diferència com un fet enriquidor, a conèixer la diversitat tot respectant-la i saber con viure i relacionar-se com a futurs ciutadans i ciutadanes.

Entenem l'educació com un repte per a totes i tots, una responsabilitat compartida entre tots/es els/les membres de la comunitat educativa, en tant en quant, vivim conjuntament una acció educativa i treballem per un mateix projecte educatiu.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



## ANÀLISI DEL CONTEXT

L'Escola es troba situada a la localitat de **Sabadell** al barri de la Creu de Barberà, just al límit amb la localitat de Barberà del Vallès.

La procedència de l'alumnat és majoritàriament de Sabadell tot i que també hi ha alumnat provinent de Barberà del Vallès.

La llengua habitual de més de 90% de l'alumnat és el castellà, i dins del barri és la llengua predominant.

Actualment és un barri en el que hi ha un nivell d'atur força elevat. En general, el nivell socioeconòmic de les famílies, és mitjà-baix, la qual cosa reflecteix l'augment de les NEE per aquest motiu en els últims cursos. Aquestes NEE deriven, en una quantitat molt significativa, de la demanda de beques tant per llibres, material i/o menjador.

El nivell sociocultural de les famílies del centre és, en general, modest ja que la formació acadèmica és a nivell d'estudis primaris.

La infraestructura de serveis socials i equipaments al barri és encara insuficient, tot i que hi ha entitats i instruccions molt dinàmiques.

### 1. TIPOLOGIA ESCOLAR

L'Escola és de titularitat pública i acull els nivells educatius de les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària.

**L'Escola disposa** de trenta-dos aules, disset de les quals acullen als grups classe; la resta es dediquen a les activitats de visual i plàstica, tallers, reforç, racons, aula d'anglès, aula de música, psicomotricitat, educació especial, Aula d'Acollida, SIEI (Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva) i informàtica.

També es disposen d'espais de material per a cada cicle, arxiu, biblioteca, despatxos, sala de mestres, espai per a l'AMPA, espai Tranquil i llargs passadissos on es realitzen ambients a Educació Infantil i racons a Primària.

També es compta amb dos annexos dedicats al gimnàs i al menjador. I un gran pati com un espai d'aprenentatge més.

### 2. TRETOS D'IDENTITAT

#### 2.1. CONFSSIONALITAT

L'Escola, com a escola pública, es manifesta **aconfessional** per tal de



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>



poder respondre als principis de respecte i pluralisme ideològica de la societat que ens envolta i de la qual en formem part.

## 2.2 ESCOLA D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

Creiem que el sistema més adient per tal que l'alumnat conegui i utilitzi correctament el català i el castellà es el programa d'**immersió lingüística**.

La immersió lingüística entesa com una metodologia d'aprenentatge que consistiria en l'exposició total o parcial a la llengua i en totes les etapes educatives de l'alumnat.

Tenim actualitzat, en vigència i penjat a la web de l'escola el **Projecte Lingüístic de Centre**.

## 2.3. ESCOLA INCLUSIVA

Entendre l'educació des de la **Inclusió** de tots els infants sense discriminació per capacitat o actituds aportant els recursos necessaris per a compensar els desavantatges derivats de discapacitat física, sensorial o psíquica.

La inclusió és enriquidora per a tota la comunitat educativa

## 2.4. LÍNIA METEDOLÒGICA

L'Escola vol oferir un ensenyament que garanteixi el desenvolupament equilibrat dels perfils emocional, psicomotriu, cognitiu i d'interacció social de tot l'alumnat. La finestra al món és la pagina web de l'escola on podem trobar-hi tot allò que es fa a l'escola com també els documents normatius del centre. La finestra oberta a l'entorn i des de la oficialitat del Departament és la **pàgina web** amb l'enllaç següent: <https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>

Pensem que l'adquisició de coneixements ha d'estar basada en la comprensió, l'esforç i motivació per part de l'alumne/a tot reflexionant de la importància que en aquest procés té la tasca docent.

Considerem que tan importat com els coneixements de tipus factual i conceptuals és l'adquisició de procediments, estratègies, hàbits, tècniques de treball, competències i el desenvolupament de valors i actituds positives a nivell emocional.

Respectem el ritme de treball de l'alumnat d'acord amb les seves capacitats i ens hi adaptem tot tenint en compte el seu procés d'aprenentatge.

Considerem fonamental el desenvolupament de les actituds de respecte,



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>



cooperació i valoració positiva vers la diferència. Cal potenciar-ho a partir del plantejament d'activitats pedagògiques i sobretot amb activitats de grup on l'èxit s'aconsegueixi a partir dels esforços individuals. Des d'aquest plantejament cal potenciar el treball cooperatiu, les parelles cooperatives, activitats d'apadrinament entre padrins/es i fillols/es, etc.

També considerem rellevant participar d'aquelles propostes rebudes des del Pla d'Entorn que puguin afavorir el desenvolupament integral del nostre alumnat.

L'escola es manté oberta a tots aquells canvis metodològics i curriculars que com a conseqüència de la formació i les polítiques educatives puguin portar a una millora de la tasca docent. Així mateix actualment amb el canvi curricular amb les competències i les dimensions ens trobem immersos en un canvi metodològic des de tots els cicles introduint poc a poc ambients a Educació Infantil, racons a Primària i la socialització de la major part dels llibres de text a primària. A la vegada aquest canvi arriba a considerar el pati un espai més d'aprenentatge tot treballant-hi des de tots els àmbits possibles.

Sensibilitzats de la importància d'aquest fet, l'escola facilita i potencia la formació permanent del seu personal, tant docent com no docent i dins i fora del centre.

Les **sortides i colònies** també tenen una importància pel que fa a la proposta pedagògica que s'ofereix a l'alumnat i les seves famílies. Cada cicle programa diferents sortides amb objectius pedagògics i de compartir i passar-ho bé. Les colònies s'ofereixen des de P4 fins a 5è i els grups de 6è tenen el seu respectiu viatge de finals d'etapa.

## **2.5. L'EDUCACIÓ COM A PROCÉS INTEGRAL**

Entenem l'educació com un fet que abraça els diferents aspectes que integren la personalitat de l'infant tot intentant posar els mitjans per poder-los desenvolupar.

L'Educació integral hauria de respondre a totes les dimensions de l'infant entenent-la com un tot i prioritant la formació integral de la persona com un camí d'aprenentatge i creixement i on els/les alumnes puguin esdevenir persones conscients, competents i compromeses amb l'entorn que els toca viure i com a membres actius de la societat.

## **2.6. PLURALISME, COEDUCACIÓ I VALORS DEMOCRÀTICS**

L'Escola és pluralista i fomenta tant el respecte de les diferents opcions ideològiques, polítiques, religioses, d'identitat, etc.





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



Cap membre de l'escola pot ésser admès o rebutjat en funció de la seva manera de pensar ni de qualsevol diferència que pugui generar conflicte. Cal entendre la diferència com un fet enriquidor per a totes i tots.

L'educació i la convivència del centre es desenvoluparan en un marc de tolerància i respecte a la llibertat de cadascú i emmarcat en un Projecte de Convivència.

Potenciem actituds i comportaments que facilitin una bona relació entre els diversos membres de la comunitat educativa, en la consideració que un ambient de convivència agradable permet establir els vincles afectius que condicionen i afavoreixen qualsevol aprenentatge de l'alumnat.

L'Escola té la voluntat de superar el simple enfocament mixt de l'educació a partir d'una actitud coeducadora; és a dir, assegurant la no discriminació de cap alumne/a per raó de sexe i la promoció de valors que hi incideixin. Totes i tots som iguals com a persones que som i a la vegada diferents tot respectant la diferència de cadascú.

La coeducació és l'acció educativa fonamentada en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de tot l'alumnat, independentment del seu sexe potenciant així la igualtat real d'oportunitats i la igualtat de gener entre els dos sexes.

## **2.7. MODALITAT DE GESTIÓ INSTITUCIONAL**

Fomentem un règim participatiu en la gestió de l'escola, tant en el sector de mestres com de mares i pares, alumnat i personal no docent a través dels seus òrgans representatius: Claustre, Consell Escolar, AMPA, Consell de delegats, comissions, etc.

## **2.8. RELACIONS ESCOLA I ENTORN**

L'Escola considera la col·laboració amb les entitats ciutadanes del barri i la ciutat una eina fonamental per a l'arrelament de l'alumnat en el seu entorn. Així fomenta la participació en moltes de les activitats que aquestes organitzen de manera periòdica i/o puntual, d'igual manera, obre i ofereix moltes de les seves activitats.

Concretament l'escola participa d'algunes de les propostes que fa el **Pla d'Entorn** de la zona i també planifiquem activitats conjuntament amb l'Escola Bressol La Romànica i els Instituts de La Romànica i Les Termes. També és prioritària la participació amb la Biblioteca Sud i la Ludoteca Margarida Bedós del barri. També participem de la iniciativa de l'Ajuntament de Sabadell amb els



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/>



1rs a l'aigua.

Un tret d'identitat de l'escola La Romànica és la Cursa de la Primavera a nivell no només d'escola sinó de barri amb la implicació de comerços i entitats del mateix amb una obertura a participar qui vulgui i essent un fet que ens enriqueix a tots i a totes.

A la vegada l'escola està oberta a propostes que puguin venir des de l'entorn que puguin enriquir-nos. D'aquesta manera es participa, dins del possible, amb estudiants, propostes d'altres Departaments de la Generalitat de Catalunya com serien el consum de fruita i de llet sempre hi quan sigui possible, etc.

En aquest apartat hi té un paper cabdal la intervenció de les **famílies** l'educació dels seus fills/es d'una manera participativa i activa en activitats merament pedagògiques i també en altres activitats del dia a dia de l'escola com en la realització de festes, etc.

Altres actuacions amb l'entorn respondrien als **serveis educatius** com l'EAP, el CRP, i d'altres Departaments com el de Salut amb CDIAP, CSMIJ, etc., són de cabdal importància per l'adequat desenvolupament integral de l'alumnat implicant una intervenció multidisciplinària.

### 3. FORMULACIÓ D'OBJECTIUS

#### ÀMBIT PEDAGÒGIC

- Col·laborar en la consecució de l'estabilitat emocional de l'alumnat descartant l'autoritarisme, la competitivitat, i els càstigs que vagin contra la dignitat dels/les alumnes tot creant un clima tranquil de treball i fent pedagogia del càstig tot assumint-ne les conseqüències que una conducta no desitjada pugui originar.
- Prioritzar l'objectiu fonamental de què l'alumne/a vingui content/a a l'escola.
- Fomentar l'ús del català com a llengua habitual de relació i social entre els/les membres de la comunitat educativa.
- Potenciar un ensenyament actiu en el qual es desenvolupin la iniciativa, la creativitat, la curiositat i l'esforç.
- Afavorir el coneixement i desenvolupament de les capacitats psicomotrius i psicosocials de l'alumnat.
- Desenvolupar les capacitats cognitives de l'alumnat basant-nos en l'aprenentatge comprensiu, significatiu, vivencial, participatiu i el màxim



de proper a l'alumne/a tot potenciant l'adquisició d'estratègies i competències des d'un treball autònom.

- Capacitar l'alumnat en el coneixement i utilització de tècniques de treball intel·lectual, perquè de forma progressiva puguin ser cada vegada més autònoms.
- Desenvolupar actituds i hàbits de cooperació mitjançant el treball en equip, les parelles cooperatives, activitats d'apadrinament, etc.
- Capacitar l'alumnat per obtenir i tractar la informació que reben i des d'un pensament crític.
- Ajudar l'alumnat a descobrir les seves pròpies possibilitats tot potenciant els punts forts que totes i tots tenen.
- Adaptar específicament el currículum a l'alumnat amb necessitats educatives especials tot contemplant les mesures existents que contempla el decret d'inclusió.
- Facilitar la inclusió de l'alumnat amb alguna mena de discapacitat i valorar les diferències com un fet enriquidor.
- Desenvolupar en l'alumnat el sentiment de pertinença als grups socials progressivament més genèrics (grup classe, escola, barri, comarca, ciutat, país, etc.).
- Afavorir el coneixement i respecte per les diferents cultures que conviuen a l'escola i de qualsevol altra tipus de diferència (de gènere, LGTBI, etc).
- Desenvolupar en l'alumnat la capacitat d'anàlisi, sentit i pensament crític.
- Fomentar el respecte i la tolerància envers les diferents opinions.
- Fomentar una actitud activament positiva envers el medi natural i cultural en tant que patrimoni col·lectiu, que cal conservar i gestionar correctament amb la implicació de totes i tots.
- Potenciar un règim de coeducació en el que no hi hagi cap discriminació per raó de sexe.
- Vetllar per aconseguir la motivació de l'alumnat mitjançant la programació d'unitats didàctiques i activitats que atreguin el seu interès i des d'una diversificació metodològica que marca el currículum



competencial des de les diferents dimensions.

- Proporcionar a l'alumnat oportunitats i recursos diversificats per a gestionar, seleccionar i analitzar críticament els volums d'informació que els envolta i poder desenvolupar la iniciativa, la creativitat i la responsabilitat tot potenciant la manipulació i l'experimentació com a base de l'aprenentatge per a poder trobar la millor resposta en les diverses situacions que pugui trobar.
- Potenciar en l'alumnat el coneixement de la cultura, història, geografia i realitat sociopolítica del territori i d'arreu del món.
- Estimular la convivència democràtica a l'escola partint de valors com la llibertat, la solidaritat, la tolerància, la cooperació, el respecte i la defensa dels drets humans i dels infants.
- Desenvolupar el currículum a través de les competències bàsiques.
- Fomentar el gust per l'esport, els jocs, la música i la creativitat com a instruments de plaer, d'expressió i d'aprenentatge per a un millor desenvolupament integral de la persona.
- Potenciar l'ús de les noves tecnologies aplicades a els diferents àmbits del currículum d'acord amb el Pla TAC del centre.

## **ÀMBIT INSTITUCIONAL**

- Fomentar la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa en la gestió del centre dins la legislació vigent.
- Afavorir la participació del claustre de mestres en activitats de formació permanent
- Fomentar l'obertura de l'escola al barri i a la ciutat.
- Donar suport a totes les noves iniciatives que puguin estar emmarcades dins aquest Projecte Educatiu de Centre.
- Treballar i actuar per tal d'aconseguir i mantenir un aspecte agradable i estètic del Centre, respectant les dependències i el material del centre educatiu tot estimant-lo.

## **ÀMBIT ADMINISTRATIU**

- Executar una gestió econòmica clara, transparent, efectiva i segons els



paràmetres que marca el Departament d'Educació.

- Incorporar les noves tecnologies en la feina administrativa del centre per alleugerir en el possible la burocràcia.
- Evitar la utilització de llenguatge sexista en les comunicacions de l'escola.

### **ÀMBIT HUMÀ I SERVEIS**

- Fomentar el respecte, la col·laboració, la solidaritat i la confiança mútua entre els/les membres de la comunitat educativa.
- Desenvolupar la capacitat d'intercanvi personal; entenent aquesta com la capacitat d'expressar els propis punts de vista i alhora escoltar i entendre els altres i sempre des del respecte.
- Mostrar una actitud oberta a tot allò que suposi una proposta de millora en el funcionament de l'escola vingui d'on vingui la iniciativa.

### **ÀMBIT ORGANITZATIU**

- Respectar les competències de cadascun dels òrgans i càrrecs de l'escola per aconseguir la màxima efectivitat en el seu funcionament.

## **4.PROJECTES D'ESCOLA**

En referència als plantejaments educatius prioritzats es destaquen els Projectes següents:

- **PROJECTE ILEC I IMPULS DE LA LECTURA:**

Aquest projecte es va iniciar el curs 2015-2016 amb l'objectiu principal de millorar el gust per la lectura i amb ell, motivar l'alumnat a assolir un millor nivell de comprensió lectora. És una iniciativa promoguda des dels Serveis Territorials amb la intenció de millorar la competència lingüística i comunicativa de l'alumnat tot impulsant el gust per la lectura.

- **PLA DE CONSUM DE FRUITA I LLET A LES ESCOLA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA:**

Sempre que sigui possible l'escola i durant el curs escolar es distribueix fruita i/o llet durant l'hora del pati dins del centre escolar, i es realitzen accions pedagògiques sobre els beneficis de l'increment del consum de fruites i llet, i



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**  
 Ronda Santa Maria,  
 95 08204 Sabadell  
 Tel./Fax: 93 710 56 94  
 a8024042@xtec.cat  
 https://agora.xtec.cat/ceiplaromànica/



sobre la seva diversitat, característiques, producció, l'estacionalitat, etc.

- **PROJECTES AMB TRET IDENTIFICARI:**

Com a Escola tenim la cursa de la primavera que es celebra un dissabte tot just començada la primavera i que aglutina participant tant de l'escola com de fora i del barri i qualsevol persona vingui d'arreu que vulgui participar-hi. Aquesta activitat forma part del tret d'identitat del centre. La seva gestió ve des d'una comissió de la mateixa escola amb la direcció del centre.

Una altra activitat que ens identifica com a escola és la revista "De mica en mica" on es fa un recull dels diferents projectes que es treballen a les aules.

Els **PROJECTES DE PATI** elaborats els darrers cursos amb la intenció de millorar-los i fer d'aquests un espai més d'aprenentatge. També amb l'objectiu de reduir-ne els conflictes tot modificant la infraestructura dels patis tant el d'Educació Infantil com el de Primària.

- **PROJECTE DE CONVIVÈNCIA I PLA TAC:**

Actualment s'està elaborant el Projecte de Convivència existint una comissió que vetlla per la convivència al centre. A la vegada s'està elaborant també el Pla TAC, acció que ens afavorirà en el desenvolupament de les tecnologies i en el coneixement per a la inclusió de les tecnologies en els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.

## **5. DIFUSIÓ, SEGUIMENT I MODIFICACIONS DEL PEC:**

Essent l'objectiu prioritari el fet de garantir una eficaç difusió als/les membres de la comunitat educativa es penjarà a la web de l'escola i estarà disponible en format paper a direcció per a la seva consulta en qualsevol moment tot desitjant que esdevingui un document viu i en constant transformació per tal de millorar l'escola de totes i tots.

### **SEGUIMENT DELS CANVIS.**

A la següent graella s'anotà el registre de les modificacions que pugui anar rebent el Projecte Educatiu de Centre com a document viu i en constant revisió.

<b>DATA</b>	<b>VERSIO</b>	<b>CANVI INTRODUIÏT</b>	<b>REVISAT i CONSENSUAT</b>
setembre 2020	2	Revisió ED versió 1 – 2007	ED, claustre i consell escolar.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola La Romànica**  
**PEC**

Ronda Santa Maria,  
95 08204 Sabadell  
Tel./Fax: 93 710 56 94  
a8024042@xtec.cat  
<https://agora.xtec.cat/ceiplaromanica/>



Projecte educatiu  
de centre



Sabadell, 7 d'abril de 2020  
Escola La Romànica de Sabadell  
Equip docent

