



Escola   
**La Romànica**

**PLA ANUAL DE CENTRE**  
**CURS 2019-2020**

---

# **OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS.**

## **ESTRATÈGIA 1: ENFORTIMENT DELS PROCESSOS D'AULA EN EL TREBALL DE LA COMPRESIÓ LECTORA I EL SEU SEGUIMENT.**

**ACTIVITAT 1.1: Seguir millorant la comprensió lectora des dels resultats de les proves diagnòstiques de 3r amb un 46'94% (curs 17-18) i de les proves de 6è amb un 40'5%.**

*(Actualització de les metodologies de la dimensió de comprensió lectora, seguiment i aplicació acords de centre des del Grup Impulsor 4, Tallers de lectura, aplicació de les activitats de Suport Vital Bàsic, la nova senyalització dels espais de l'escola amb pictos i la introducció de l'Anglès des de P3 amb un ambient i un desdoblament a P5).*

## **ESTRATÈGIA 2: MILLORA DE LA COMPRESIÓ LECTORA des dels CICLES.**



**EDUCACIÓ INFANTIL:** Continuar amb l'elaboració del mapa de continguts, realització dels Ambients afegint el de llum i fosc durant dos dies a la setmana i incloent-hi P3.

**CICLE INICIAL:** Iniciació de l'apadrinament de 1r i continuació a 2n. Organització dels racons de llengua. Adquisició de nous llibres per a la biblioteca d'aula. Començar a utilitzar les activitats de l'ILEC, tant a l'aula com a la biblioteca.

**CICLE MITJÀ:** Iniciació dels racons a 3r, seguiment dels racons a 4t. Aplicació dels tallers de lectura. Distribució i seqüenciació dels continguts de llengua catalana.

**CICLE SUPERIOR:** Consolidació de l'espai de lectura.



## ESTRATÈGIA 3: MILLORA DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA.

**ACTIVITAT 3.1: seguir millorant la competència matemàtica des dels resultats de les proves de 6è amb un 40'5%.**

*(actualització de les metodologies de la dimensió matemàtica).*

**EDUCACIÓ INFANTIL:** Consolidació de l'aplicació del material manipulatiu de matemàtiques elaborant el de P4 i revisant el de P5.

**CICLE INICIAL:** Organització del material pels racons de matemàtiques. Avaluar el rendiment dels racons.

**CICLE MITJÀ:** Consolidar els racons als dos nivells de cicle mitjà. Distribució i seqüenciació dels continguts de matemàtiques.

**CICLE SUPERIOR:** Consolidar l'aplicació del recull de problemes competencials.

## MATEMÀTIQUES



---

## **OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL.**

### **ESTRATÈGIA 1: AFAVORIMENT I ENFORTIMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA EN LES ACTIVITATS DE CENTRE.**

*(seguir amb activitats amb l'EB, seguir amb activitats del Pla d'Entorn i TANDEM i projectes de millora dels patis).*

#### **ACTIVITAT 1.1: Cohesionar i millorar la relació entre la comunitat educativa.**

*(26a cursa de la primavera a partir de la comissió de la cursa).*

### **ESTRATÈGIA 2: AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTIVITATS D'ESCOLA.**

#### **ACTIVITAT 2.1: Participació de les famílies en activitats al llarg del curs des dels cicles.**

**EDUCACIÓ INFANTIL:** Implementació de la tercera fase del projecte de pati a El a l'espera de la dotació econòmica otorgada des de de l'Ajuntament a "Construïm ciutat" durant el curs 18-19. convidar als avis i a les àvies per Sant Jordi per explicar contes.

**CICLE INICIAL:** Intervenció de les famílies en funció dels oficis (projectes classes).

**CICLE MITJÀ:** Convidar a les famílies a l'àrea d'educació en valors per a ensenyar els jocs de la seva infància.

**CICLE SUPERIOR:** Buscar l'origen dels seus cognoms.

## **OBJECTIU ESTRATÈGIC 3:** **MILLORA DE LA GESTIÓ ORGANITZATIVA DEL CENTRE.**

### **ESTRATÈGIA 1: ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DE CENTRE.**

#### **ACTIVITAT 1.1: Revisió i actualització del PEC.**

#### **ACTIVITAT 1.2: Elaboració del Pla TAC i del Projecte de convivència.**



# PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES CURS 2019-2020

## EDUCACIÓ INFANTIL

- Palau de la música a Barcelona
- Biblioteca Sud
- La Salut
- Parc Gualba al Montseny
- Ludoteca Margarida Bedós
- Titelles Teia Moner
- Colònies a la Conreria a Tiana
- Trenet parc Catalunya de Sabadell
- Granja Can Jordi
- Aquarium de Barcelona
- Contacontes a P5
- Aparadors literaris
- Activitat amb l'EB i P3



## CICLE MITJÀ

- Activitat de mobilitat
- Palau de la música a Barcelona
- Cim de les àligues
- Museu de Joan Miró a Barcelona
- Parc Gualba al Montseny
- Museu Paleontològic de Sabadell
- Biblioteca Sud
- Teatre Anglès Can Rull
- Colònies a la Conreria a Tiana
- Ajuntament de Sabadell
- Sortida de Dijous Gras
- Taller de Matemàtiques
- Masia Can Déu
- Mercat de Barberà del Vallès
- Parc Central del Vallès
- Gimcana literària
- Aparadors literaris

## CICLE INICIAL

- Taller Terrissa a Subirats
- Liceu de Barcelona
- Biblioteca Sud
- Colònies a la Conreria a Tiana
- Teatre Anglès
- Sortida de Dijous Gras
- Poble espanyol de Barcelona
- Activitat de CIRC
- Piscina 1rs
- Aparadors literaris

## CICLE SUPERIOR

- Aigües CASSA a 5è
- Palau de la música a Barcelona
- La tardor al Montseny
- Gestió dels residus
- Museu de les matemàtiques a 6è
- Taller matemàtiques a 5è
- Colònies a la Conreria a Tiana
- Sortida de Dijous Gras
- Època moderna
- Les màquines
- Educació Viària al centre i circuit a la policia de Sabadell
- Biblioteca Sud
- Piscines Joan Serra i activitat a les pistes d'Atletisme
- Teatre Anglès
- La prehistòria a les Coves del Toll
- Activitats de bullying i gestió de conflictes
- Aparadors literaris
- Activitat EMOCIONA'T de l'alumnat de 6è amb l'IES Les Termes

