



PLA ANUAL DE CENTRE CURS 2017-18

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA 1: ENFORTIMENT DELS PROCESSOS D'AULA EN EL TREBALL DE LA COMPRENSIÓ LECTORA I EL SEU SEGUIMENT

ACTIVITAT 1.1: Augmentar la comprensió lectora al llarg de l'EI i Primària

(proves ACL buidatge i adaptacions, concreció dels 30 minuts de lectura amb estratègies de l'ILEC, apadrinament lector entre 1r-4t i 2n-5è, formació ILEC, recull metodologies de la dimensió de comprensió lectora i creació de grups de suport de llengua oral amb català)

ESTRATÈGIA 2: MILLORA DE LA COMPRENSIÓ LECTORA

ACTIVITAT 2.1: Finalització de les actuacions iniciades al PAC del curs 16-17 i les noves actuacions plantejades aquest curs 17-18 per tal de millorar la comprensió lectora tot fent-ne el seguiment oportú

EDUCACIÓ INFANTIL: recopilar el material sobre el llenguatge plàstic. Triar i aplicar els recursos de consciència fonològica des de la formació ILEC i iniciar i recopilar activitats d'expressió i comprensió oral en format digital

CICLE INICIAL: continuar i iniciar l'apadrinament lector. Utilització de l'"Entrena't per llegir" i iniciació a l'agudesa visual

CICLE MITJÀ: continuar amb l'apadrinament i aplicació de l'"Enrola't"

CICLE SUPERIOR: continuar amb l'apadrinament i creació de textos per treballar la comprensió lectora des de les pròpies motivacions a partir de les sortides que es fan al cicle

ESTRATÈGIA 3: MILLORA DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I EL SEU SEGUIMENT

ACTIVITAT 3.1: Millorar la dimensió de resolució dels problemes competencials

(recull metodologies de la dimensió de resolució de problemes, elaboració i actualització de materials)

EDUCACIÓ INFANTIL: elaboració de material matemàtic i introducció del taller de matemàtiques a P4 i P5

CICLE INICIAL: elaboració de material matemàtic manipulatiu i seguiment dels racons matemàtics

CICLE MITJÀ: actuacions sobre el raonament matemàtic, problemes competencials propers al cicle, introduir el racó d'estadística i probabilitat a les aules i introduir les estratègies de *visualització i paraules clau* de la formació ILEC en l'àmbit matemàtic

CICLE SUPERIOR: creació d'un recull/dossier de problemes competencials per treballar en grup de manera cooperativa

ESTRATÈGIA 4: ESTABLIR CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES DIMENSIONS DE COMPRENSIÓ LECTORA I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES des del nou decret d'avaluació i des de les estratègies de la formació ILEC

ACTIVITAT 4.1: Establir criteris d'avaluació de les dimensions de comprensió lectora i resolució de problemes



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA 1: AFAVORIMENT I ENFORTIMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA EN LES ACTIVITATS DE CENTRE

ACTIVITAT 1.1: Cohesionar i millorar la relació entre la comunitat educativa

(enquestes a la comunitat educativa amb buidatge i propostes de millora, 24a cursa de la primavera a partir de la comissió de la cursa)

ESTRATÈGIA 2: AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTIVITATS D'ESCOLA

ACTIVITAT 2.1: Participació de les famílies en activitats al llarg del curs

EDUCACIÓ INFANTIL: realitzar activitats amb les famílies amb les preferències recollides el curs passat i preguntar a les noves famílies de P3 les seves preferències de participació amb l'escola

CICLE INICIAL: que les famílies vinguin a l'escola a ensenyar jocs que jugaven quan eren petits o del seu país d'origen

CICLE MITJÀ: continuar amb el cançoner popular i intercultural de les famílies del cicle amb la "Capsa de la música"

CICLE SUPERIOR: recull per part de l'alumnat d'anècdotes dels avis/àvies o tiets/tietes grans

ESTRATÈGIA 3: CONTINUAR LA RELACIÓ AMB L'EB LA ROMÀNICA

ACTIVITAT 3.1: Continuació de la relació amb l'EB La Romànica

Les activitats seran: cantata del grup de cant coral del menjador, cantar una nadala per part de l'alumnat de 6è, contacontes, visitaran la biblioteca i l'aula de psicomotricitat de la nostra escola, anar a l'EB a plantar a l'hort i a veure una dramatització d'un conte tradicional i també a fer jocs d'aigua i la visita de l'EB a l'alumnat de P3

ESTRATÈGIA 4: PARTICIPACIÓ D'ACTIVITATS DEL PLA D'ENTORN

ACTIVITAT 4.1: Participar de les activitats proposades pel Pla d'Entorn de la zona

Les propostes d'activitats des del Pla d'Entorn serien: els Aparadors literaris, Gincama literària, Gincama esportiva, Contacontes amb l'AMPA Amadeu Vives, dinamitzacions lectores amb alumnat de Les Termes i La Romànica, participació de les activitats de salut i escola, col·laboració amb l'AMPA en activitats a les famílies des del TANDEM i escola i proposta d'activitats des de la participació al Seminari de primària secundària

ESTRATÈGIA 5: AFAVORIR UN BON CLIMA A L'HORA D'ESBARJO

ACTIVITAT 5.1: Creació d'espais de joc lúdic al pati de primària

Realització dels espais de joc (pissarres, petanca, bitlles, etc.) al pati des de les propostes fetes als Consells de delegats i valoració continuada per part de l'alumnat i del claustre

EDUCACIÓ INFANTIL: actualització del material de joc al pati d'Educació Infantil per a donar-ne un sentit pedagògic

Entre tots i totes
**Transformem
el pati**

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3:
MILLORA DE LA GESTIÓ ORGANITZATIVA DEL CENTRE

ESTRATÈGIA 1: ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DE CENTRE

ACTIVITAT 1.1: Revisió i actualització del PEC

ACTIVITAT 1.2: Revisió i elaboració dels nous butlletins avaluatius/Informes

