



PLA ANUAL DE CENTRE

CURS 2016-17

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: **MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS**

ESTRATÈGIA 1: ENFORTIMENT DELS PROCESSOS D'AULA EN EL TREBALL DE LA COMPRESIÓ LECTORA I EL SEU SEGUIMENT

ACTIVITAT 1.1: Augmentar la competència lectora al llarg de l'EI i Primària

(proves ACL, 30 minuts de lectura diaris, iniciació apadrinament lector entre 1r i 4t, formació ILEC, IES La Romànica)

ESTRATÈGIA 2: MILLORA DE LA COMPRESIÓ LECTORA

ACTIVITAT 2.1: Finalització de les actuacions iniciades al PAC curs 15-16 per tal de millorar la comprensió lectora i fer-ne seguiment

Educació Infantil: Elaborar la programació ViP . Recollir i repartir el material d'expressió i comprensió oral per nivells

Cicle Inicial: Iniciació de l'apadrinament lector entre 1r i 4t. Utilitzar l'"Entrenat per Llegir" i iniciació a l'agudesa visual

Cicle Mitjà: Iniciació de l'apadrinament lector entre 1r i 4t. Afavorir la comprensió lectora amb el text teatral i l'Enrola't

Cicle Superior: Treball de diferents formats de textos des del material quotidià de l'alumnat

ESTRATÈGIA 3: MILLORA DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

ACTIVITAT 3.1: Millorar la resolució dels problemes competencials

Educació Infantil: Aplicació del material recollit i distribuït durant el curs 15-16

Cicle Inicial: Elaboració de material que s'utilitzarà als racons matemàtics

Cicle Mitjà: Creació del Symboloo i aplicació del material creat per a treballar les estratègies matemàtiques

Cicle Superior: Implementació de problemes escrits per tal de millorar les competències bàsiques i registre dels resultats

ESTRATÈGIA 4: REALITZAR INTERCICLES A PARTIR DE LA COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

ACTIVITAT 4.1: Elaboració del mapa de continguts de centre de l'àrea de medi i de la programació d'educació en valors

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: **MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL**

ESTRATÈGIA 1: AFAVORIMENT I ENFORTIMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA EN LES ACTIVITATS DE CENTRE

ACTIVITAT 1.1: Cohesionar i millorar la relació entre la comunitat educativa

(enquestes a la comunitat educativa, organització del 50è aniversari , 23a cursa de la primavera)

ESTRATÈGIA 2: AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTIVITATS D'ESCOLA

ACTIVITAT2.1: Participació de les famílies en activitats al llarg del curs

Educació Infantil: Recollir les preferències de les famílies per participar a l'escola i a les aules

Cicle Inicial: Preparar un detall per les famílies que assisteixen a les reunions i gravació d'una activitat quotidiana

Cicle Mitjà: Aplicar i valorar els jocs interculturals/castanyada. Recull d'audios amb cançons de les famílies

Cicle Superior: Juguar al quinto amb les famílies i l'alumnat

ESTRATÈGIA 3: CONTINUAR LA RELACIÓ AMB L'EB LA ROMÀNICA

ACTIVITAT 3.1: Continuació de la relació amb l'EB La Romànica

Les propostes d'activitats des del Pla d'Entorn serien:

cantar una cançó de Nadal a l'EB per part de l'alumnat de 5è, contacontes amb alumnat de 5è i alumnat de l'EB, visitaran la biblioteca de la nostra escola, anar a l'EB a plantar a l'hort i la visita de l'EB a l'alumnat de P3

ESTRATÈGIA 4: PARTICIPACIÓ D'ACTIVITATS DEL PLA D'ENTORN

ACTIVITAT 4.1: Participar de les activitats proposades pel Pla d'Entorn de la zona

Les propostes d'activitats des del Pla d'Entorn serien:

els Aparadors literaris, Gincama literària, Gincama esportiva, Contacontes amb l'AMPA Amadeu Vives i dinamitzacions lectores amb alumnat de Les Termes

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: MILLORA DE LA GESTIÓ ORGANITZATIVA DEL CENTRE

ESTRATÈGIA 1: MILLORA EN LA COORDINACIÓ AMB SECUNDÀRIA

ACTIVITAT 1.1: Continuar assistint al Seminari de primària i secundària i participar en les propostes d'activitats de zona que es plantegin

ESTRATÈGIA 2: ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DE CENTRE

ACTIVITAT 2.1: Iniciar la revisió i actualització del PEC

ACTIVITAT 2.2: Revisió i elaboració dels nous butlletins avaluatius/Informes

