



PLA ANUAL DE CENTRE

CURS 2015-16



PLA ANUAL DE CENTRE 15-16

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA 1: ADAPTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ I ÍTEMS A LA IMPLEMENTACIÓ DELS PUNTS DE LA LOMCE

ACTIVITA1.1: Elaboració de la programació d'educació en valors

ACTIVITAT1.2: Adaptacions en relació als ítems d'avaluació de medi i valors

ESTRATÈGIA 2: MILLORA DE LA COMPRESIÓ LECTORA

ACTIVITAT2.1: Consolidació de les activitats contemplades en el Pla Anual

Educació Infantil: Recull de material per afavorir la comprensió i expressió oral i treball en grups reduïts

Cicle Inicial: Consolidació de les sessions de lectura a l'aula

Cicle Mitjà: Consolidació de les activitats avaluadores de la comprensió lectora pel CM

Cicle Superior: Consolidació de l'eficiència lectora en les pràctiques que es fan a les aules

ESTRATÈGIA 3: MILLORA DEL RAONAMENT MATEMÀTIC

ACTIVITAT3.1: Establiment d'estratègies de millora del raonament matemàtic

Educació Infantil: Inventari i realització de material matemàtic i aplicació en grups reduïts

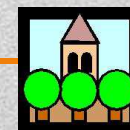
Cicle Inicial: Recull de material per desenvolupar el raonament matemàtic

Cicle Mitjà: Reconeixement del raonament lògic i matemàtic

Cicle Superior: Resolució de problemes

ESTRATÈGIA 4: REALITZAR INTERCICLES A PARTIR DE LA COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

ACTIVITAT4.1: Elaboració del mapa de continguts de centre de l'àrea de medi



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA 1: AFAVORIR LA RELACIÓ DEL CLAUSTRE

ACTIVITAT1.1: Creació d'un "Grup Dinamitzador" del Claustre

ESTRATÈGIA 2: SISTEMATITZACIÓ DEL TRACTAMENT DE LES EMOCIONS

ACTIVITAT2.1: Sistematització del tractament de les emocions des dels cicles

Educació Infantil: Creació del Racó de la pau a les aules d'El

Cicle Inicial: Recull de material per a reconèixer les pròpies emocions

Cicle Mitjà: Sistematització d'activitats emmarcades dins el bloc d'Educació en valors

Cicle Superior: Educar en valors. Coneixement propi i dels altres

ESTRATÈGIA 3: TRACTAMENT DE LA INTERCULTURALITAT I LA COHESIÓ SOCIAL

ACTIVITAT3.1: Sistematització del treball de la Interculturalitat des dels cicles

Educació Infantil: Realitzar jocs de taula entre nivells

Cicle Inicial: Afavorir la participació de pares i mares i alumnes en activitats de l'escola

Cicle Mitjà: Intercanvi d'informació sobre els jocs tradicionals de pares i mares i alumnes segons el seu país d'origen

Cicle Superior: Implicació de pares i mares representants de la seva cultura

ESTRATÈGIA 4: AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTIVITATS D'ESCOLA

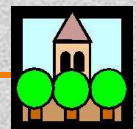
ACTIVITAT4.1: Participació de les famílies en activitats al llarg del curs

Educació Infantil: Recollir les preferències de les famílies per participar a les aules i escola

Cicle Inicial: Afavorir la participació de pares i mares i alumnes en activitats de l'escola

Cicle Mitjà: Informació i posada a la pràctica de jocs realitzats a la infància dels pares i mares

Cicle Superior: Implicació de pares i mares representants de la seva cultura





ESTRATÈGIA 5: PROJECCIÓ POSITIVA DE L'ESCOLA AL BARRI

ACTIVITAT5.1: Elaboració d'actuacions que projectin l'escola al barri

ESTRATÈGIA 6: CONTINUAR LA RELACIÓ AMB L'EB LA ROMÀNICA

ACTIVITAT6.1: Continuació de la relació amb l'EB La Romànica

ESTRATÈGIA 7: PARTICIACIÓ D'ACTIVITATS DEL PLA D'ENTORN

ACTIVITAT7.1: Realització d'activitats de dinamització de la lectura amb alumnat de l'IES Les Termes i l'Escola Amadeu Vives

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: MILLORA DE LA GESTIÓ ORGANITZATIV A DEL CENTRE

ESTRATÈGIA 1: MILLORA EN LA COORDINACIÓ AMB SECUNDÀRIA

ACTIVITAT1.1: Continuar assistint al Seminari de primària i secundària

ESTRATÈGIA 2: PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE “FRUITA I ESCOLA”

ACTIVITAT2.1: Participar en el Projecte “Fruita i Escola”

ESTRATÈGIA 3: REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

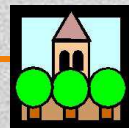
ACTIVITAT3.1: Iniciar la revisió i actualització del PEC

ESTRATÈGIA 4: MILLORA EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ACTIVITAT4.1: Actuacions de millora en l'organització del centre

ACTUACIONS:

- Criteri de transparència
- Unificar documents de centre
- Creació document per gestionar les absències del professorat
- Vetllar per: la cohesió del claustre, la coordinació intercycles, la pàgina web, l'optimització dels recursos TIC, la participació al Pla d'Entorn, la possibilitat de ser centre de pràctiques pel curs 16-17, l'inici de l'ús de les impressores, la planificació de les exclusives, la realització de les colònies, la Cursa de la primavera, entre d'altres actuacions del Pla Anual de Centre.
- Iniciació de les enquestes de satisfacció
- Consolidació de la socialització dels llibres de CM i CS i iniciació de la socialització a CI





MOLT BONA FEINA!
